

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«НОВООСКОЛЬСКИЙ РАЙОН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ  
НОВООСКОЛЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Утверждаю  
Директор МБУДО «СЮН»  
А.В. Гусев

Приказ  
от 28 августа 2015 г. № 52



## Учебный план

муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Станция юных натуралистов  
Новооскольского района Белгородской области»  
на 2015-2016 учебный год

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 25 августа 2015 г.

г. Новый Оскол, 2015 г.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану МБУДО «СЮН» на 2015-2016 учебный год**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов Новооскольского района Белгородской области» (далее МБУДО «СЮН») является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития и саморазвития каждого обучающегося средствами дополнительного образования.

Функции осуществляемые МБУДО «СЮН»: образовательная, воспитательная, организационно-методическая, информационно-просветительская.

Учебный план МБУДО «СЮН» составлен на основе нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами 2.4.4.1251-03 введенного в действие 20 июня 2003 года постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003 года № 27;
- Устава МБУДО «СЮН».

Учебный план обеспечивает широту развития личности, учитывает потребность отдельного человека и социума, резерв учебного времени и недопустимости перегрузки учащихся.

Учебный план составлен с учётом:

- целей МБУДО «СЮН»;
- обеспеченности учреждения учебно-методическими материалами;
- познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- кадрового потенциала;
- преемственности и перспективности обучения;
- соблюдения санитарно-гигиенических норм и требований.

Учебный план отражает непрерывность экологического образования, преемственность (от простого к сложному). Он включает в себя реализацию общеобразовательных программ дополнительного образования детей двух направлений (естественнонаучное, художественное) четырех возрастных категорий (1 – дошкольники; 2 – 1-4 классы; 3 – 5-9 классы; 4 – 10-11 классы), ориентированных на уровень обученности детей, их наклонности, способности и интересы.

1 возрастная категория – дошкольники – на этой ступени закладываются основные способности познания окружающей действительности, развивается ценностное отношение к ней. Здесь идет реализация 1 программы с охватом 30 обучающихся.

2 возрастная категория – младшее школьное звено, как правило, на этой ступени происходит первое знакомство ребенка с учреждением, здесь очень важно создать мотивацию выбора конкретного вида деятельности. На этой ступени идет реализация 6 общеобразовательных программ. Эти программы создают для 125 обучающихся младшего школьного возраста условия для самопознания посредством предметно-практической деятельности.

3 возрастная категория – среднее звено, на данной ступени реализуется образовательно-развивающая деятельность с детьми, у которых уже сформировался интерес к определенному направлению и виду деятельности. На этой ступени реализуется 12 общеобразовательных программ. Всего 271 детей среднего школьного возраста имеют возможность сформировать базисные умения, самореализовать себя в разных сферах практической деятельности.

4 возрастная категория – старший школьный возраст, на данной ступени формируется допрофессиональное и социальное самоопределение. На этой ступени реализуется - 2 общеобразовательные программы. Всего 36 обучающихся.

Образовательная программа МБУДО «СЮН» построена на модульной основе.

Модуль естественнонаучный: в образовательном пространстве МБУДО «СЮН» представлен наиболее широко и его состав достаточно разнообразен, распределение по ступеням развития следующее:

1 возрастная категория – дошкольники – 1 общеобразовательная программа (Наш дом – природа).

2 возрастная категория – младший школьный возраст – 4 общеобразовательные программы («Мир вокруг нас», «Юный натуралист», «Окружающий мир», «Занимательная экология»).

3 возрастная категория - средний школьный возраст – 6 общеобразовательных программ («Лес и человек», «Охрана природы», «Юные друзья природы», «Мир природы», «Природа под микроскопом», «Растениеводство»).

4 возрастная категория - старший школьный возраст – 1 общеобразовательная программа («Путь в науку»).

Модуль художественный:

1 возрастная категория – дошкольники – нет.

2 возрастная категория – младший школьный возраст - 3 общеобразовательная программа («Занимательная соломка», «Природа и творчество, «Поделки из природного материала»).

3 возрастная категория - средний школьный возраст - 3 общеобразовательные программы («Лепка из соленого теста», «Природа и образ», «Природа в искусстве»).

4 возрастная категория – старший школьный возраст – нет.

Таким образом, наибольшее количество общеобразовательных программ - 67 % наполнено содержательным началом естественнонаучной направленности; 33 % - художественной направленности.

Педагоги Станции юных натуралистов осуществляют образовательную деятельность, руководствуясь программами (типовые, авторские, модифицированные, экспериментальные), утвержденными, на заседании педагогического совета учреждения.

Программы составлены на основе понимания педагогами, что система дополнительного образования является составляющей единого образовательного процесса в рамках общего среднего образования, в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей.

Учебный план обеспечивается:

- типовыми программами (1 или 6 %),
- экспериментальными (6 или 33 %),
- модифицированными (8 или 44 %),
- авторскими (3 или 17 %) программами.

Программы рассчитаны на срок реализации от 1 года до 4-х лет. Содержание их направлено на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение обучающихся к обще человеческим ценностям;

- профилактика асоциального поведения.

Общеобразовательные программы разработаны с учётом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- формах и методах обучения (активные методы обучения, нетрадиционные формы занятия: конкурсы, соревнования, экскурсии, походы и т.д.);
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов, соревнований и др.);
- средствах обучения (обеспечение необходимым оборудованием, инструментами, материалами);
- формах подведения итогов реализации общеобразовательной программы (выставки, олимпиады, конференции и др.).

Количество реализуемых общеобразовательных программ в 2015-2016 учебном году – 18, из них:

- одного года обучения – 4 (22 %); многолетние – 14 (78 %), из них:
- двухлетние – 8 (44 %);
- трёхлетние – 5 (28 %);
- четырёхлетние – 1 (6 %).

Педагогами дополнительного образования в течение учебного года проводится:

- диагностика усвоения обучающимися общеобразовательной программы (на конец 1 полугодия и в конце учебного года);
- диагностика умений и навыков обучающихся (уровень усвоения предметных знаний на начало, середину и конец учебного года);
- диагностика экологической культуры обучающихся.

По итогам диагностики усвоения программного материала обучающимися педагоги дополнительного образования выявляют уровень качества знаний обучающихся.

По итогам диагностики экологической культуры обучающихся педагоги дополнительного образования определяют уровень экологического образования.

Оценки усвоения программного материала обучающихся в объединениях проводится в форме выставок, конкурсов, конференций, тестирования, олимпиад, творческих отчетов, защиты проектов. Основанием для перехода на следующий год обучения является успешное усвоение программного материала обучающимися.

В настоящее время на МБУДО «СЮН» работает 12 педагогов дополнительного образования, из них основных педагогов – 2 и 10 совместителей (из них 3 совмещение), которыми организовано 31 объединение с общим охватом 447 обучающегося.

Таблица 1

**Распределение образовательных программ  
по направлениям деятельности и ступеням обучения**

Направления	Естественнонаучное	Художественное	Всего
Программы для:			
Дошкольного возраста	Наш дом природа	-	1/6 %
Младшего школьного возраста	Мир вокруг нас Окружающий мир Юный натуралист	-	3/17 %

Младшего и среднего школьного возраста	Занимательная экология Мир природы	-	2/11 %
Среднего и старшего школьного возраста	Природа под микроскопом Лес и человек Растениеводство Охрана природы Путь в науку	Природа и образ Природа в искусстве	7/39 %
Младшего, среднего и старшего школьного возраста	Юные друзья природы	Лепка из соленого теста Природа и творчество Поделки из природного материала Занимательная соломка	5/27 %
<b>Всего:</b>	<b>12/67 %</b>	<b>6/33 %</b>	<b>18/100%</b>

В 2015-2016 учебном году в образовательный процесс МБУДО «СЮН» включены новые общеобразовательные программы, направленные на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, к истокам русской народной культуры, любви к малой Родине (Юные друзья природы, Природа под микроскопом, Поделки из природного материала, Природа в искусстве).

Таблица 2

### Распределение объединений по направлениям

Направления	Кол-во объединений/в них обучающихся				кол-во объединений/в них обучающихся
	дошкольники	младшие	средние	старшие	
естественнонаучное	2/30	5/65	13/196	3/36	23/327
художественное	-	4/60	4/60	-	8/120
<b>Всего:</b>	<b>2/30</b>	<b>9/125</b>	<b>17/256</b>	<b>3/36</b>	<b>31/447</b>

Таким образом, наибольшее количество объединений принадлежит естественнонаучному направлению (23 объединения) – 74 %, затем идут объединения художественного направления (8 объединений) – 26 %.

Для дошкольников организовано 2 объединения (6 % от общего количества объединений), Для младших школьников организовано 9 объединений (29 % от общего количества объединений), для школьников среднего звена 17 объединений (55 %), для школьников старшего звена 3 объединения (10 %).

Таблица 3

### Объединения по годам обучения

Год обучения	Количество объединений	В них обучающихся	%
Одногодичные	6	77	17
Многолетние, из них:	25	370	83
Первый	14	210	47
Второй	2	30	7
Третий	6	85	19
Четвёртый	3	45	10
<b>Всего:</b>	<b>31</b>	<b>447</b>	<b>100</b>

## Учебный план МБУДО «СЮН» на 2015-2016 учебный год

Название объединения	Ф.И.О. педагога	Категория обучающихся											Педагог. нагрузка	
		1 (дошкольн.)	2 (1-4 классы)				3 (5-8 классы)			4 (9-11 классы)				
		Год обучения (кол-во часов/ кол-во групп)	Год обучения (кол-во часов/ кол-во групп)				Год обучения (кол-во часов/ кол-во групп)			Год обучения (кол-во часов/ кол-во групп)				
		1	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3		
<b>Естественнонаучное направление</b>														
Наш дом природа	Александрова Т.С.	2/2												20
Природа под микроскопом							4/2							
Мир природы							4/2							
Занимательная экология	Голотовская Е.И.		2/2											4
Охрана природы	Гусев А.В.							6/1						12
Ботаник												6/1		
Растениеводство	Козьминская Т.Н.						2/2							4
Юный натуралист	Куркина С.Н.		4/1											4
Растениевод	Лакомова Н.П.											4/1		4
Мир вокруг нас	Попова Е.Н.					2\3								12
Искатель												6/1		
Лес и человек	Уханева М.М.								4/1					4
Юные друзья природы	Щекина Т.А.						4/1							12
Окружающий мир					2/2									
Исследователь								4/1						
<b>Итого:</b>		<b>4/2</b>	<b>8/3</b>	<b>-</b>	<b>4/2</b>	<b>6/3</b>	<b>24/7</b>	<b>10/2</b>	<b>4/1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16/3</b>	<b>76/23</b>	
<b>Художественное направление</b>														
Колосок	Галушко Т.А.			2/1										2
Природа и образ	Голотовская Е.И.						4/1							4
Природа и фантазия	Гончарова Е.В.							2/1						4
Занимательная соломка								2/1						
Природа и фантазия	Юркина И.Н.		4/2											12
Природа и творчество			4/1											
Природа в искусстве	Куркина С.Н.						2/1							2
<b>Итого:</b>		<b>-</b>	<b>12/3</b>	<b>2/1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6/2</b>	<b>4/2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24/8</b>	
<b>Всего:</b>		<b>4/2</b>	<b>20/6</b>	<b>2/1</b>	<b>4/2</b>	<b>6/3</b>	<b>30/9</b>	<b>14/4</b>	<b>4/1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16/3</b>	<b>100/31</b>	

Итого педагогических часов – 100, групп 31. Часы на вакансии – 12. Объединений 31 с охватом 447 обучающегося.

Статистические данные по обучающимся МБУДО «СЮН» на 2015-2016 учебный год

№	ФИО педагога	Объединение	Кол-во групп	В них детей	Мал.	Дев.	По возрасту, школьники				По годам обучения			
							Дошк	Мл.	Ср.	Ст	1	2	3	4
Естественнонаучное направление														
1	Александрова Т.С.	Мир природы	2	30	5	25			30		30			
		Наш дом природа	2	30	16	14	30				30			
		Природа под микроскопом	2	30	5	25			30		30			
2	Голотовская Е.И.	Занимательная экология	2	20	14	6		20			20			
3	Гусев А.В.	Ботаник	1	10	1	9			1	9			10	
		Охрана природы	1	12	6	6			12		12			
4	Козьминская Т.Н.	Растениеводство	2	30	12	18			28	2	30			
5	Куркина С.Н.	Юный натуралист	1	15	7	8		15			15			
6	Лакомова Н.П.	Растениевод	1	15	8	7				15			15	
7	Попова Е.Н.	Искатель	1	15	9	6			5	10			15	
		Мир вокруг нас	3	45	25	20			45					45
8	Уханева М.М.	Лес и человек	1	15	6	9			15				15	
9	Щекина Т.А.	Юные друзья природы	1	15	5	10			15		15			
		Окружающий мир	2	30	10	20		30					30	
		Исследователь	1	15	6	9			15			15		
<b>Итого:</b>			<b>23</b>	<b>327</b>	<b>135</b>	<b>192</b>	<b>30</b>	<b>65</b>	<b>196</b>	<b>36</b>	<b>182</b>	<b>15</b>	<b>85</b>	<b>45</b>
Художественное направление														
1	Галушко Т.А.	Колосок	1	15	5	10		15				15		
2	Голотовская Е.И.	Природа и образ	1	15	7	8			15		15			
3	Гончарова Е.В.	Природа и фантазия	1	15	1	14			15		15			
		Занимательная соломка	1	15	1	14			15		15			
4	Куркина С.Н.	Природа в искусстве	1	15	7	8			15		15			
5	Юркина И.Н.	Природа и фантазия	2	30	14	16		30			30			
		Природа и творчество	1	15	6	9		15			15			
<b>Итого:</b>			<b>8</b>	<b>120</b>	<b>41</b>	<b>79</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>105</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Всего:</b>			<b>31</b>	<b>447</b>	<b>176</b>	<b>271</b>	<b>30</b>	<b>125</b>	<b>256</b>	<b>36</b>	<b>287</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>45</b>

## План-сетка на 2014-2015 учебный год

Направ- ление	Название детского объединения	Вид занятий (групповые, индивиду- альные)	Год обу- че- ния	Возраст детей, лет	Кол-во часов в неделю на одну группу	Кол- во групп	Ито- го часов в неде- лю
Есте- ствен- но- науч- ное	Растениеводство	Групповые	1	13-17	2	2	4
	Юный натуралист	Групповые	1	6-10	4	1	4
	Мир вокруг нас	Групповые	4	6-10	2	3	6
	Лес и человек	Групповые	3	12-17	4	1	4
	Охрана природы	Групповые	1	10-17	6	1	6
	Окружающий мир	Групповые	3	6-10	2	2	4
	Юные друзья природы	Групповые	1	9-16	4	1	4
	Природа под микроскопом	Групповые	1	11-17	4	2	8
	Занимательная экология	Групповые	1	6-14	2	2	4
	Мир природы	Групповые	1	7-15	4	2	8
	Наш дом природа	Групповые	1	5-6	2	2	4
	Ботаник	Групповые, индивиду- альные	3	12-17	6	1	6
	Растениевод		3		4	1	4
	Искатель		3		6	1	6
	Исследователь		2		4	1	4
<b>Итого:</b>						<b>23</b>	<b>76</b>
Худо- жест- венное	Колосок	Групповые	2	8-17	2	1	2
	Природа и фантазия	Групповые	1	7-17	2	1	2
	Природа и творчество	Групповые	1	7-16	4	1	4
	Природа и фантазия	Групповые	1	6-17	4	2	8
	Природа и образ	Групповые	1	13-17	4	1	4
	Природа в искусстве	Групповые	1	10-17	2	1	2
	Занимательная соломка	Групповые	1	8-17	2	1	2
	<b>Итого:</b>						<b>8</b>
<b>Всего:</b>						<b>31</b>	<b>100</b>

Итого к финансированию: 31 объединения, 100 часов

## Приложение № 1к учебному плану

№	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Место проведения занятия
1	Александрова Татьяна Сергеевна	Мир природы	СЮН
		Наш дом природы	
		Природа под микроскопом	СОШ № 1
2	Галушко Татьяна Анатольевна	Колосок	СОШ № 2
3	Голотовская Елена Ивановна	Занимательная экология	Школа-интернат
		Природа и образ	СОШ № 2
4	Гончарова Елена Владимировна	Природа и фантазия	Ст-Безгинская СОШ
		Природа и творчество	
5	Гусев Александр Викторович	Ботаник	СЮН
		Охрана природы	СЮН
6	Козьминская Татьяна Николаевна	Растениеводство	Ярская СОШ

7	Куркина Светлана Николаевна	Юный натуралист	Беломестненская СОШ
		Природа в искусстве	
8	Лакомова Наталья Павловна	Растениевод	СОШ № 3
9	Попова Елена Николаевна	Искатель	СОШ № 3
		Мир вокруг нас	
10	Уханева Марина Михайловна	Лес и человек	Беломестненская СОШ
11	Щекина Татьяна Александровна	Окружающий мир	СОШ № 1
		Зеленая планета	СОШ № 1
		Исследователь	СОШ № 1
12	Юркина Ираида Нестеровна.	Природа и фантазия	СЮН
		Природа и творчество	СЮН

Таблица 8

**Приложение № 2 к учебному плану**

№	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Название программы	Срок реализации	Тип программы	Возраст обучающихся, лет
<b>Естественнонаучное направление</b>						
1	Александрова Т.С.	Мир природы	Мир природы	2	Экспериментальная	7-15
		Наш дом природа	Наш дом природа	1	Модифицированная	5-6
		Природа под микроскопом	Природа под микроскопом	2	Модифицированная	11-17
2	Гусев А.В.	Охрана природы	Охрана природы	1	Типовая	10-17
		Ботаник	Путь в науку	3	Модифицированная	12-17
3	Козьминская Т.Н.	Растениеводство	Растениеводство	2	Модифицированная	13-17
4	Куркина С.Н.	Юный натуралист	Юный натуралист	3	Модифицированная	6-10
5	Попова Е.Н.	Мир вокруг нас	Мир вокруг нас	4	Авторская	6-10
		Искатель	Путь в науку	3	Модифицированная	12-17
6	Щекина Т.А.	Окружающий мир	Окружающий мир	3	Авторская	6-10
		Юные друзья природы	Юные друзья природы	2	Экспериментальная	9-16
		Исследователь	Путь в науку	3	Модифицированная	12-17
7	Уханева М.М.	Лес и человек	Лес и человек	3	Экспериментальная	12-17
8	Голотовская Е.И.	Занимательная экология	Занимательная экология	1	Модифицированная	6-14
9	Лакомова Н.П.	Растениевод	Путь в науку	3	Модифицированная	12-17
<b>Художественное направление</b>						
1	Галушко Т.А.	Колосок	Занимательная соломка	2	Экспериментальная	8-17
2	Гончарова Е.В.	Природа и фантазия	Лепка из соленого теста	2	Авторская	7-17

		Занимательная со- ломка	Занимательная со- ломка	2	Экспери- ментальная	8-17
3	Юркина И.Н.	Природа и фанта- зия	Поделки из при- родного материала	2	Экспери- ментальная	6-17
		Природа и творче- ство	Природа и творче- ство	1	Модифи- цированная	7-16
4	Голотовская Е.И.	Природа и образ	Природа и образ	3	Экспери- ментальная	13-17
5	Куркина С.Н.	Природа в искусс- ве	Природа в искусс- ве	2	Модифи- цированная	10-17

### Сведения по педагогам

В настоящее время на СЮН работают 13 педагогов, из которых высшее образование имеют 12 человек. Среди преподавателей – 1 (8 %) мужчин и 12 (92 %) – женщин.

Таблица 9

### Распределение педагогов по квалификационным категориям

Категория	Количество ПДО	%
Без категории	2	15
1	5	39
Высшая	6	46
Всего:	13	100

Таблица 10

### Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы, лет	Количество ПДО	%
До 2	1	8
3-10	1	8
11-20	5	38
21-30	4	30
31-40	2	16
Всего:	13	100

Таблица 11

### Распределение педагогов по возрасту

Возраст, лет	Количество ПДО	%
До 25	1	8
26-35	1	8
36-45	4	30,5
46-55	4	30,5
55 и выше	3	23
Всего:	13	100

Директор МБУДО «СЮН»

А.В. Гусев