

Результаты самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Станция юных натуралистов Новооскольского района Белгородской области»

Раздел 1. Общие сведения

- 1.1 .Тип: Образовательное учреждение дополнительного образования.
 1.2.Вид: Станция юных натуралистов.
 1.3 .Учредитель: Администрация муниципального района «Новооскольский район».
 1.4.Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.
 1.5. Место нахождения учреждения: Белгородская область, Г. Новый Оскол, ул. Володарского, дом. 32.
 1.6. Адреса мест осуществления образовательной деятельности МБУДО «СЮН»:

Таблица 1

№	Адрес	Название образовательного учреждения	Название кабинета, его площадь
1	309640. Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Гагарина, д. 24.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов г. Нового Оскола Белгородской области»	Каб. нач. кл, 46 кв. м.
			Каб. биологии, 56,9 кв. м.
2	309640. Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Оскольская, д. 7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Новый Оскол Белгородской области	Каб. № 101, 54.4 кв. м.
			Каб. № 301, 53.6 кв. м.
3	309640. Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ливенская, д. 94.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Новый Оскол Белгородской области	Каб. № 6, 31,5 кв. м.
			Каб. № 34, 47,8 кв. м.
4	309609. Белгородская область, Новооскольский район, с. Беломестное, ул. Парковая. д. 3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»	Каб. химии и биологии, 5.8 кв. м.
5	309611. Белгородская область, Новооскольский район, с. Старая Безгинка, ул. Покровская, д. 14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старобезгинская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»	Каб. № 3, 53.6 кв. м.
6	309627. Белгородская область, Новооскольский район, с. Ярское, ул. Молодёжная, д. 8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ярская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»	Каб. технологии, 54 кв. м.
7	309640. Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Белгородская, д. 31.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Новооскольская специальная (коррекционная) общеобразовательная	Каб. рисования, 30,3 кв. м.

	школа-интернат VIII вида»	
--	---------------------------	--

1.7. Телефон: 8 (47 233) 4 48 72

1.8. Адрес сайта: <http://edunoskol.ru/>

1.9. ФИО руководителя: Гусев Александр Викторович

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Таблица 2

Сведения о наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности

№	Общеобразовательная программа			Дата выдачи и номер лицензии	Срок окончания действия лицензии
	Наименование	Возраст обучающихся, лет	Срок освоения		
1	Охрана природы	10-17	1	08.12.2014 г. № 6367 Серия 31ЛО1 № 0001018	Бессрочно
2	Растениеводство	13-17	2		
3	Юный натуралист	6-10	3		
4	Экология Белгородской области	13-17	1		
5	Мир вокруг нас	6-10	4		
6	Окружающий мир	6-10	3		
7	Зеленая планета	9-14	2		
8	Натуралист	9-16	1		
9	Лес и человек	12-17	3		
10	Занимательная экология	6-14	1		
11	Путь в науку	12-17	3		
12	Природа и творчество	7-16	1		
13	Лепка из соленого теста	7-17	2		
14	Фитодизайн	8-16	3		
15	Мир природы	7-12	1		
16	Природа и образ	13-17	1		
17	Наш дом природа	5-6	1		
18	Занимательная соломка	8-17	2		

Таблица 3

Сведения о наличии основных документов

№	Наименование	Реквизиты	Срок действия
1	Свидетельство о регистрации образовательного учреждения	от 06.09.2011 г Серия 31-АВ № 229214	Бессрочное
2	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица	от 30.03.2001 г Серия 31 № 002233841	Бессрочное
3	Устав образовательного учреждения	от 11.07.2014 г	До замены по необходимости
4	Лицензия	08.12.2014 г. № 6367 Серия 31ЛО1 № 0001018	Бессрочная
5	Заключение Госпожнадзора	от 30.08.2013 г. № 4	Бессрочное
6	Санитарно-эпидемиологическое заключение	от 18.07.2013 г № 31.БО.10.000.М.000653.07.13	Бессрочное

**Раздел 3. Сведения о материально-техническом обеспечении
образовательной деятельности**

3.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.

Таблица 4

№	Адрес здания	Наименование собственника объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты санитарно-эпидемиологического и пожарного надзора
1	309640. Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Гагарина, д. 24.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов г. Нового Оскола Белгородской области»	Договор со школой о безвозмездном пользовании помещением № 1 от 28.05.2013. Акт приёма-передачи имущества № 1 от 28.05.2013. Бессрочно	31:19:00:00:521/2/14:1001/АА1	№ 31-31-07/015/2010-261 от 09.09.2010	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.10.000.М.000653.07.13 от 18.07.2013. Заключение № 4 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 30.08.2013.
2	309640. Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Оскольская, д. 7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Новый Оскол Белгородской области	Договор со школой о безвозмездном пользовании помещением № 2 от 28.05.2013. Акт приёма-передачи имущества № 2 от 28.05.2013. Бессрочно	31:19:1108001:85:002656-00/008:1001/А1	№ 31-31-07/028/2012-186 от 10.01.2013	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.10.000.М.000653.07.13 от 18.07.2013. Заключение № 4 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 30.08.2013.
3	309640. Белгородская область, г. Новый Оскол,	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразова-	Договор со школой о безвозмездном пользовании помещением № 3	31:19:00:00:1984/5/14:1001/А	№ 31-31-07/017/2010-310 от 21.10.2010	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.10.000.М.000653.07.13 от 18.07.2013.

	ул. Ливенская, д. 94.	тельная школа № 3» г. Новый Оскол Белгородской области	от 28.05.2013. Акт приёма-передачи имущества № 3 от 28.05.2013. Бессрочно			Заключение № 4 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 30.08.2013.
4	309609. Белгородская область, Новооскольский район, с. Беломестное, ул. Парковая. Д. 3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»	Договор со школой о безвозмездном пользовании помещением № 4 от 28.05.2013. Акт приёма-передачи имущества № 4 от 28.05.2013. Бессрочно	31:19:00:00:446/1-3/14:1001/AA1A2	№ 31-31-07/010/2012-318 От 06.04.2012	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.10.000.М.000653.07.13 от 18.07.2013. Заключение № 4 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 30.08.2013.
5	309611. Белгородская область, Новооскольский район, с. Старая Безгинка, ул. Покровская, д. 14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старобезгинская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»	Договор со школой о безвозмездном пользовании помещением № 5 от 28.05.2013. Акт приёма-передачи имущества № 5 от 28.05.2013. Бессрочно	31:19:00:00:138/7-1/14:1001/AA1	№ 31-31-07/017/2010-164 От 08.10.2010	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.10.000.М.000653.07.13 от 18.07.2013. Заключение № 4 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 30.08.2013.
6	309627. Белгородская область, Новооскольский район, С. Ярское, ул. Молодёжная, д. 8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ярская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»	Договор со школой о безвозмездном пользовании помещением № 6 от 28.05.2013. Акт приёма-передачи имущества № 6 от 28.05.2013. Бессрочно	31:19:00:00:208/6-1/14:1002/A	№ 31-31-07/004/2010-428 От 16.03.2010	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.10.000.М.000653.07.13 от 18.07.2013. Заключение № 4 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 30.08.2013.
7	309640. Белгородская область, г.	Государственное бюджетное специальное (коррекцион-	Договор со школой о безвозмездном пользо-	31:19:1103002:0020:004817-	№ 31-31-07/016/2009-954 От	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.10.000.

Новый Оскол, ул. Белгородская, д. 31.	ное) образовательное учреждение «Новооскольская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»	вании помещением № 7 от 28.05.2013. Акт приёма-передачи имущества № 7 от 28.05.2013. Бессрочно	00/008:10 01/А	03.12.2009	М.000653.07.13 от 18.07.2013. Заключение № 4 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 30.08.2013.
---------------------------------------	---	--	----------------	------------	--

3.2. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами

Таблица 5

№	Направление, дисциплина в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета с перечнем основного оборудования	Документ - основание возникновения права
1	Направленность: эколого-биологическая, дисциплина: Окружающий мир	Кабинет начальных классов, 49,2 кв. м. Стол письменный 1 шт., стол учебный 10 шт., шкаф книжный 2 шт., стулья 21 шт., классная доска 1 шт., коллекции семян 1 шт., лупы 10 шт., определители 2 шт., набор кистей 1 шт., набор пластилина 5 шт.	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 1 от 28.05.2013. Акт приёма-передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование № 1 от 28.05.2013. Бессрочно.
2	Направленность: эколого-биологическая, дисциплина: Зелёная планета	Кабинет начальных классов, 49,2 кв. м. Стол письменный 1 шт., стол учебный 10 шт., шкаф книжный 2 шт., стулья 21 шт., классная доска 1 шт., коллекции семян 1 шт., лупы 10 шт., определители 2 шт., набор кистей 1 шт., набор пластилина 5 шт.	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 1 от 28.05.2013. Акт приёма-передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование № 1 от 28.05.2013. Бессрочно.
3	Направленность: эколого-биологическая, дисциплина: Натуралист	Кабинет биологии, 56,9 кв. м. Стол письменный 1 шт., стол учебный 10 шт., шкаф книжный 2 шт., стулья 21 шт., классная доска 1 шт., таблицы и плакаты 10 шт.	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 1 от 28.05.2013. Акт приёма-передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование № 1 от 28.05.2013. Бессрочно.
4	Направленность: эколого-биологическая, дисциплина: Мир вокруг нас	Каб. № 6, 31,5 кв. м. Стол письменный 1 шт., стол учебный 12 шт., шкаф книжный 1 шт., стулья 25 шт., классная доска 1 шт., таблицы и плакаты 18 шт.	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 3 от 28.05.2013. Акт приёма-передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование № 3 от 28.05.2013. Бессрочно.
5	Направленность: эколого-биологическая, дисциплина: Юный натуралист	Каб. химии и биологии, 65,8 кв. м. Стол письменный 1 шт., стол учебный 9 шт., шкаф книжный 2 шт., стулья 19 шт., классная доска 1 шт., коллекция семян 3 шт., гербарий 30 листов, таблицы и плакаты 18 шт.	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 4 от 28.05.2013. Акт приёма-передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование № 4 от 28.05.2013. Бессрочно.
6	Направленность: эколого-биологическая, дисциплина:	Каб. химии и биологии, 65,8 кв. м. Стол письменный 1 шт., стол учебный 9 шт., шкаф книжный 2 шт., стулья 19 шт., классная доска 1	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 4 от 28.05.2013. Акт приёма-передачи муниципального имущества в безвоз-

	Экология Белгородской области	шт., коллекция семян 3 шт., гербарий 30 листов, таблицы и плакаты 18 шт.	безвозмездное пользование № 4 от 28.05.2013. Бессрочно.
7	Направленность: эколого-биологическая, дисциплина: Лес и человек	Каб. химии и биологии, 65.8 кв. м. Стол письменный 1 шт., стол учебный 9 шт., шкаф книжный 2 шт., стулья 19 шт., классная доска 1 шт., коллекция семян 3 шт., гербарий 30 листов, таблицы и плакаты 18 шт.	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 4 от 28.05.2013. Акт приёма-передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование № 4 от 28.05.2013. Бессрочно.
8	Направленность: эколого-биологическая дисциплина: Растениеводство	Каб. технологии, 72.1 кв. м. Стол письменный 1 шт., стол учебный 8 шт., шкаф книжный 3 шт., стулья 17 шт., классная доска 1 шт., таблицы и плакаты 12 шт., коллекции семян 1 шт., гербарий 30 листов, лопаты 8 шт., лейки 4 шт.	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 6 от 28.05.2013. Акт приёма-передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование № 6 от 28.05.2013. Бессрочно.
9	Направленность: естественнонаучная, дисциплина: Путь в науку	Кабинет № 301, 53.6 кв. м. Стол письменный 1 шт., стол учебный 10 шт., шкаф книжный 2 шт., стулья 21 шт., классная доска 1 шт., таблицы и плакаты 15 шт., коллекции насекомых 2 шт., гербарий растений 30 шт., лупы 10 шт., определители 2 шт.	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 2 от 28.05.2013. Акт приёма-передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование № 2 от 28.05.2013. Бессрочно.
10	Направленность: естественнонаучная, дисциплина: Путь в науку Лакомова НП	Каб. № 34, 7,8 кв. м. Стол письменный 1 шт., стол учебный 10 шт., шкаф книжный 1 шт., стулья 21 шт., классная доска 1 шт., микроскопы 10 шт., таблицы и плакаты 15 шт.	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 3 от 28.05.2013. Акт приёма-передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование № 3 от 28.05.2013. Бессрочно.
11	Направленность: художественно-эстетическая, дисциплина: Природа и фантазия	Каб. № 101, 56.1 кв. м. Стол письменный 1 шт., стол учебный 10 шт., шкаф книжный 1 шт., стулья 21 шт., классная доска 1 шт., набор красок 10 шт., кисти 20 шт., ножницы 15.	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 2 от 28.05.2013. Акт приёма-передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование № 2 от 28.05.2013. Бессрочно.
12	Направленность: художественно-эстетическая, дисциплина: Лепка из солёного теста	Каб. № 3, 53.6 кв. м. Стол письменный 1 шт., стол учебный 8 шт., шкаф книжный 2 шт., стулья 17 шт., классная доска 1 шт., таблицы и плакаты 8 шт., набор красок 10 шт., кисти 20 шт.	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 5 от 28.05.2013. Акт приёма-передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование № 5 от 28.05.2013. Бессрочно.
13	Направленность: художественно-эстетическая, дисциплина: Резьба по дереву	Каб. рисования, 30,3 кв. м. Стол письменный 1 шт., стол учебный 8 шт., шкаф книжный 1 шт., стулья 17 шт., классная доска 1 шт., инструмент для резьбы по дереву, лобзики 5 шт., выжигатели 4 шт.	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 7 от 28.05.2013. Акт приёма-передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование № 7 от 28.05.2013. Бессрочно.

Таблица 6

Компьютерное обеспечения образовательного процесса

Количество	Где установлено	Кем используется	Год установки
4	Компьютерная комната	Педагогами и обучающимися	2010
1	Кабинет для занятий	Педагогами и обучающимися	2013
1	Кабинет для занятий	Педагогами и обучающимися	2014

3.3. Состояние библиотечного фонда

Таблица 7

Литература	Количество экземпляров
Методическая	35
Научно-популярная	41
Подписные издания	58
Справочная	85
Художественная	22
Всего:	241

3.4 Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

В МБУДО «СЮН» условия осуществления образовательного процесса в основном соответствуют государственным требованиям в части оборудования учебных кабинетов, материально-технической оснащённости образовательного процесса и обеспеченности учебной литературой и иными информационными ресурсами программ дополнительного образования.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся.

Структура. Управление

4.1. Сведения о педагогических работниках

Таблица 8

Качественная характеристика педагогического коллектива

Показатель		Кол-во	%
Всего педагогических работников (количество человек)		13	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		13	100
Из них внешних совместителей		8	62
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	12	92
	среднее профессиональное образование	-	-
	среднее (полное) общее образование	1	8
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности		12	92
Имеют квалификационную категорию по должности	Всего	10	77
	Высшую	5	39
	Первую	5	39
Состав педагогического персонала	Директор	1	8
	Заместитель	1	8
	Педагог-организатор	1	8
	Педагог дополнительного образования	10	76
Имеют высшее образование		12	92
Имеют учёную степень		1	8
Имеют звания Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		4	31

Таблица 9

Повышение квалификации (за последние 5 лет)

Учебный год	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2010-2011	-	-

2011-2012	-	-
2012-2013	4	31
2013-2014	9	69
2014-2015	1	8

Таблица 10

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Квалификационная категория				Прошедших аттестацию на соответствие занимающей должности		Не прошедших аттестацию
Высшая		Первая		Кол-во	%	
Кол-во	%	Кол-во	%			
5	39	5	39	3	22	нет

Таблица 11

Распределение педагогов по стажу работы

До 2 лет		3-10 лет		11-20 лет		21-30 лет		свыше 31 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	8	1	8	5	38	4	30	2	16

Распределение педагогов по возрастному диапазону

Таблица 12

До 25 лет		26-35 лет		36-45 лет		46-55 лет		55 лет и свыше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	8	1	8	6	45	2	16	3	23

4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Итак, коллектив сбалансирован по образованию, квалификации, представлен различными поколениями педагогов, что способствует распространению педагогического опыта, развитой системе наставничества. Всё это свидетельствует о профессиональной зрелости коллектива.

4.3. Контингент обучающихся

Таблица 13

Контингент обучающихся

Контингент обучающихся	Количество	% от общего числа обуч-ся
Общее число обучающихся в объединениях	462	100
Количество детей первого года обучения	212	46
Количество детей второго года обучения	175	38
Количество детей третьего года обучения и выше	75	16
Возраст обучающихся:		
- дошкольники	15	3
- обучающиеся начального звена	131	29
- обучающиеся среднего звена	277	60
- обучающиеся старшего звена	39	8
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	20	4
Количество детей из малообеспеченных семей	43	9
Количество детей из неблагополучных семей	7	2

Таблица 14

Численность контингента обучающихся (на основании формы 35)

Контингент обучающихся	Учебный год		
	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Всего обучающихся	652	449	462
1 года обучения	492	320	212
2 года обучения	100	114	175
3 года обучения и более	60	15	75
По направлениям дополнительного образования:			-
- эколого-биологическое	322	220	
- естественнонаучное	54	55	372
- эколого-краеведческое	80	-	-
- художественное	196	129	90

Таблица 15

Информация об обучающихся

Сведения об обучающихся	Учебный год		
	2011/2012	2012/2013	2013/2014
	Количество		
Сохранность контингента	100	100	100
Прошедших полный курс по программам объединения	321	366	184

4.4. Структура управления образовательным учреждением. В МБУДО «СЮН» можно выделить шесть уровней структуры:

- 1 уровень – директор
- 2 уровень – заместитель директора
- 3 уровень – методист
- 4 уровень – педагог-организатор
- 5 уровень – педагоги дополнительного образования
- 6 уровень – объединения обучающихся

Управление образовательным учреждением - это деятельность, в которой посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивается организованность совместной деятельности педагогов, детей, родителей и ее направленность на достижения образовательных целей и развития всего учреждения.

Главной целью управления коллективом МБУДО «СЮН» является: формирование на научной основе механизма управления учреждением с целью создания коллектива единомышленников, теоретической подготовки педагогического коллектива, атмосферы творческой деятельности и успеха, хорошего социального климата для эффективной деятельности.

Таблица 16

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование	Кв. категория	Стаж работы, лет		
				Общий	Педагогический	Административной работы
Директор	Гусев Александр Викторович	Высшее	Высшая	46	30	30
Заместитель	Ермакова Елена Ивановна	Высшее	Первая	28	19	2

Структура методической работы МБУДО «СЮН» включает в себя следующие направления деятельности:

1. Повышение профессионального уровня и мастерства педагогов.
2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
3. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.
4. Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса.
5. Осуществление инновационной деятельности.
6. Психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса.

Целью методической работы является повышение результативности образовательного процесса.

Задачи методической работы является повышение профессионального уровня педагогов дополнительного образования и педагогических работников школ, внедрение в практическую деятельность педагогов современных психолого-педагогических знаний, развитие их творческой самостоятельности.

Для решения поставленных задач СЮН использует в первую очередь коллективные формы методической работы: педагогический Совет, методический совет, методическое объединение, совещание, семинар, практическое занятие, работа педагогического коллектива над единой методической темой.

Раздел 5. Образовательный процесс и содержание реализуемых общеобразовательных программ

5.1. Особенности образовательного процесса МБУДО «Станция юных натуралистов».

Процесс обучения и воспитания на Станции юных натуралистов представляет организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач учреждения и развития личности ребенка.

Основной целью процесса является такая организация деятельности, при которой создаются условия для самовыражения, саморазвития, самоопределения ребят. Исходной позицией такого подхода является видение обучающегося не объектом, а субъектом обучения и воспитания, что возможно при развитии таких личностных качеств как активность, индивидуальность, самостоятельность, творчество. У детей воспитывается любовь к природе, желание беречь и приумножать ее. Организация учебно-воспитательного процесса в учреждении характеризуется следующими особенностями:

- ребята приходят на занятия в свободное от учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители (законные представители), педагоги);
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, допускается переход из одной группы в другую.

Учебный год начинается 1 сентября, а заканчивается 31 мая. Комплектование учебных групп по интересам проводится ежегодно в августе - сентябре. При приеме детей родители (законные представители) знакомятся с Уставом учреждения, нормативными актами, регламентирующими, организацию образовательного процесса и заполняют заявление. Списочный состав групп не более 15 человек.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего учебного года, включая каникулы.

Таблица 17

Режим работы

Продолжительность:	Обучающиеся, лет			
	6	7-10	11-15	16-18
- занятия, минут	30	45	45	45
- учебной недели, часов	2	2-4	2-6	2-6
- учебного года, недель	36	36	36	36

Образовательный процесс учреждение осуществляет в дневное время с 8.00 до 20.00 и ориентирован на экологическое просвещение и воспитание детей и подростков. Станция

юных натуралистов работает по шестидневной рабочей неделе, общий выходной день - воскресенье.

Образовательный процесс строится на основе учебного плана. Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием, где указываются учебные группы, время, место проведения занятий и продолжительность их, утверждается директором. Расписание составляется с учетом возможностей педагога, детей, занятости кабинетов и с учетом санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, для каждой группы индивидуально, с учётом занятости в общеобразовательной школе. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий по согласованию с администрацией, и оформляются документально.

Занятия проводятся по подгруппам или всем составом. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их, но не более двух одновременно.

5.2. Структура образовательного процесса

Таблица 18

Структура МБУДО «СЮН»

№	Структурное подразделение УДО	Наименование объединения	Ступени обучения	
			Продолжительность обучения	Возраст обучающихся
1	Естественно-научное направление	Охрана природы	1	10-17
		Растениеводство	2	13-17
		Юный натуралист	3	6-10
		Экология Белгородской области	1	13-17
		Мир вокруг нас	4	6-10
		Окружающий мир	3	6-10
		Зеленая планета	2	9-14
		Натуралист	1	9-16
		Лес и человек	3	12-17
		Занимательная экология	1	6-10
		Ботаник	3	12-17
		Растениевод	3	12-17
		Искатель	3	12-17
		Исследователь	3	12-17
		Эколог	3	12-17
		Наш дом природа	1	5-6
		Мир природы	1	7-12
2	Художественное	Колосок	2	8-17
		Природа и фантазия	2	7-17
		Природа и фантазия	3	8-16
		Природа и образ	1	13-17
		Природа и творчество	1	7-16

5.3. Образовательные программы, реализуемые в учреждении:

Таблица 19

Программа		Ф.И.О. педагога	Год обучения	Возраст детей, лет	Количество			
Название	Статус				Учебных групп	Обучающихся	Часов в неделю	Часов в год
Естественнонаучное направление								

Охрана природы	Типовая	Гусев А.В.	1	10-17	1	12	6	216
Растениеводство	Экспериментальная	Козьминская Т.Н.	2	13-17	2	30	2	72
Юный натуралист	Экспериментальная	Куркина С.Н.	3	6-10	1	15	4	144
Экология Белгородской области	Модифицированная	Куркина С.Н.	1	13-17	1	15	2	72
Мир вокруг нас	Авторская	Попова Е.Н.	3	6-10	3	45	2	72
Окружающий мир	Авторская	Щекина Т.А.	2	6-10	2	30	2	72
Зеленая планета	Экспериментальная	Щекина Т.А.	2	9-14	2	30	4	144
Натуралист	Модифицированная	Щекина Т.А.	1	9-16	1	15	6	216
Лес и человек	Экспериментальная	Уханева М.М.	2	12-17	1	15	4	144
Занимательная экология	Экспериментальная	Голотовская Е.И.	1	6-10	2	30	2	72
Наш дом природа	Экспериментальная	Александрова Т.С.	1	5-6	1	15	2	72
Мир природы	Экспериментальная	Александрова Т.С.	1	7-12	4	60	4	144
Путь в науку	Модифицированная	Гусев А.В.	2	12-17	1	10	6	216
		Попова Е.Н.	1	12-17	1	15	4	144
		Попова Е.Н.	2	12-17	1	15	6	216
		Лакомова Н.П.	2	12-17	1	15	4	144
		Щекина Т.А.	1	12-17	1	15	4	144
Художественное направление								
Занимательная соломка	Экспериментальная	Галушко Т.А.	2	8-17	1	15	2	72
Лепка из соленого теста	Модифицированная	Гончарова Е.В.	2	7-17	2	30	2	72
Фитодизайн	Авторская	Юркина И.Н.	3	8-16	1	15	6	216
Природа и образ	Экспериментальная	Голотовская Е.И.	1	13-17	3	45	4	144
Природа и творчество	Экспериментальная	Юркина И.Н.	1	7-16	1	15	6	216

Таблица 20

Сведения об образовательных программах

Количество реализуемых программ	Типы программ				Сроки реализации программ, лет			Уровни реализации программ			
	типовые	модифицированные	авторские	экспериментальные	1	1-3	3 и более	дошкольный	начальная	средний	старший
18	1	6	3	8	8	9	1	1	3	9	5

Все программы, наполняющие учебный план рассмотрены методическим советом и утверждены педагогическим советом учреждения.

Соотношение теоретических и практических часов в учебных программах составляет 1:4, что позволяет значительную часть учебного времени отводить на контакты обучающихся с окружающим миром, природной средой, а также на практическую исследовательскую и творческую деятельность.

Это достигается также разнообразными формами и методами обучения, такими как вводные и обобщающие занятия, экскурсии, упорядоченная практическая деятельность в экологических акциях на основе знаний особенностей природоохранной деятельности, экологические игры игровые ситуации, подготовка и участие в выставках, ведение дневников наблюдений, оформление исследовательских работ и т. д.

5.4. Особенности структуры учебного плана.

Учебный план МБУДО «СЮН» составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный уровень:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ от 27 марта 2006г. № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2003 года № 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательных учреждений».

Уровень МБУДО «СЮН»:

- Устав МБУДО «СЮН»;
- Образовательная программа МБУДО «СЮН».

Учебный план МБУДО «СЮН» составлен в соответствии с образовательными целями и задачами учреждения, Концепцией развития и на основании содержания образовательных программ дополнительного образования.

Целью образовательного процесса учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи:

- 1). Создание условий для самореализации, самоопределения личности обучающегося.
- 2). Совершенствование работы по формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни.
- 3). Формирование общей культуры детей.
- 4). Адаптация обучающихся к жизни в обществе.
- 5). Организация содержательного досуга детей и подростков.
- 6). Формирование творческого потенциала личности обучающихся.
- 7). Взаимодействие с семьями обучающихся для обеспечения полноценного развития детей.

5.5. Оказываемые платные образовательные услуги. В МБУДО «СЮН Новооскольского района» - платные дополнительные услуги не оказываются.

Раздел 6. Результативность образовательного процесса

6.1. Творческие достижения обучающихся

Таблица 21

Итоги участия обучающихся в мероприятиях

№	Мероприятие	Номинация	ФИ участника	Результат	Руководитель
Областные мероприятия					
1	Конкурс «Юннат 2013»	Полеводство	Малышенков Андрей	2 место	Комиссарова С.П.
2	Конкурс «Юннат 2013»	Лекарственные растения	Песоцкая Алина	2 место	Гончар-Быш Л.Н.
3	Конкурс «Юннат 2013»	Пчеловодство	Баландина Анна	3 место	Галушко Т.А.
4	Конкурс «Юннат 2013»	Плодоводство	Головчанский Сергей	3 место	Задорожный А.И.
5	Конкурс «Юные исследователи окружающей среды»	Экология растений	Горбатовская Анна	2 место	Алещенко Н.В.
6	Конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Живой символ моей малой родины	Гончарова Мария	1 место	Гончарова Е.В.
7	Юниорский лесной конкурс «Подрост»	Экология лесных растений	Александрова Татьяна	3 место	Гусев А.В.
8	Региональный этап всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Эколого-биологическая секция	Бутейко Екатерина	1 место	Попова Е.Н.
9	7 региональный этап Российской научной конференции школьников «Открытие»	География	Коноваленко Артур	1 место	Попова Е.Н.
10	Экологическая акция «Живи, Земля!»	Весна без огня	Плстолова Наталья	2 место	Гусев А.В.
11	Экологическая операция «Первоцвет»	Социально-экологический проект	Давыдова Елена, Аносова Надежда	2 место	Щекина Т.А.
12	Экологическая операция «Первоцвет»	Экологический фоторепортаж	Голотовская Анна	3 место	Щекина Т.А., Голотовская Е.И.
Всероссийские мероприятия					
13	Конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Живой символ моей малой родины	Гончарова Мария	финалист, 7 место	Гончарова Е.В.

6.2. Творческие достижение педагогического коллектива

Таблица 22

Достижения педагогических работников

№	Ф.И.О.	Мероприятие	Результаты
1	Попова Елена Николаевна	Муниципальный этап выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхания весны...»	1 место

2	Ермакова Елена Ивановна	Муниципальный этап выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхания весны...»	2 место
3	Алещенко Наталья Владимировна	Муниципальный этап выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхания весны...»	3 место
4	Щекина Татьяна Александровна	Муниципальный этап областной экологической акции «Дни защиты от экологической опасности», конкурс на лучшую разработку мероприятия к Всемирному дню водных ресурсов	1 место
5	Щекина Татьяна Александровна	Муниципальный этап областной экологической акции «Дни защиты от экологической опасности», конкурс на лучшую разработку мероприятия к Международному дню земли	1 место
6	Щекина Татьяна Александровна	Муниципальный этап областной экологической акции «Дни защиты от экологической опасности», конкурс на лучший фоторепортаж к Всемирному дню водных ресурсов	2 место
7	Щекина Татьяна Александровна	Муниципальный этап областной экологической акции «Дни защиты от экологической опасности», конкурс на лучший фоторепортаж к Международному дню земли	1 место

Таблица 23

Достижения образовательного учреждения

Название конкурса	Результат	Организатор конкурса	Год участия
Областной конкурс «Юннат»	2 место	ГБОУ ДОД Обл. ДЭБЦ	2013-2014 учебный год
Областной конкурс «Юные исследователи окружающей среды»	1 место		
Выставка цветов «Цветы как признание...»	3 место		
Областная операция «Первоцвет»	1 место		
Конкурс «Заслон огню»	1 место		

6.3. Результаты мониторинга

В целях выявления исходного, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ в учреждении проходит диагностика обучающихся. Результаты диагностики обучающихся оцениваются по 3 основным уровням: высокий, средний, низкий.

С целью анализа полноты реализации образовательных программ в объединении, определение уровня теоретических знаний по образовательной программе, выявления степени сформированности практических умений и навыков в выбранном виде деятельности руководителями объединений проводилась диагностика уровня обученности обучающихся. Форму проведения каждый педагог выбирает самостоятельно, в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

Педагоги в конце учебного года, обобщают результаты по каждому объединению. На основании этих данных выводятся усредненные показатели по МБУДО «СЮН» среди воспитанников 1-го, 2-го, 3-го годов обучения.

По результатам диагностики обучающиеся показали достаточный уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Освоения обучающимися общеобразовательных программ:

Уровень результативности за год показал, что

25 (6 %) обучающихся освоили программу на низком уровне,

302 (67 %) обучающихся освоили программу на среднем уровне,
122 (27 %) - на высоком уровне.

Освоения обучающимися общеобразовательных программ первого года обучения:

Уровень результативности за год показал, что

15 (7 %) обучающихся освоили программу на низком уровне,
122 (64 %) обучающихся освоили программу на среднем уровне,
53 (28 %) - на высоком уровне.

Освоения обучающимися общеобразовательных программ второго года обучения:

Уровень результативности за год показал, что

10 (9 %) обучающихся освоивших программу на низком уровне,
79 (69 %) обучающихся освоили программу на среднем уровне,
25 (22 %) - на высоком уровне.

Освоения обучающимися общеобразовательных программ третьего (последнего) года обучения:

Уровень результативности за год показал, что

нет обучающихся освоили программу на низком уровне,
10 (67 %) обучающихся освоили программу на среднем уровне,
5 (33 %) - на высоком уровне.

Освоения обучающимися общеобразовательных программ одного года обучения:

Уровень результативности за год показал, что

нет обучающихся освоили программу на низком уровне,
91 (70 %) обучающихся освоили программу на среднем уровне,
39 (30 %) - на высоком уровне.

По окончании итоговой диагностики была подведена оценка качества образования в каждом объединении, результаты показали, что количество обучающихся освоивших общеобразовательную программу составляет 100%.

6.4. Здоровьесбережение.

Педагогический коллектив станции ведет методическую работу по защите обучающихся от перегрузок, сохранению их физического и психического здоровья. Это:

- применение здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение правил САНПиНа в режиме станции, в расписании, нормах гигиены, организации досуговой деятельности;
- укрепление материально-технической базы.

Работа по здоровьесберегающим технологиям осуществляется по следующим направлениям:

- формирование культуры здорового образа жизни;
- сохранение здоровья детей (соблюдение питьевого режима, соблюдение санитарно-гигиенического режима в кабинетах);
- создание комфортной обстановки во внеурочной деятельности на уровне обучающийся – педагог - родители;
- работа с семьями обучающихся по укреплению здорового образа жизни, искоренению вредных привычек;
- проведение праздников, подвижных игр на территории станции,
- грамотное использование материально-технического и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности

В МБУДО «Станция юных натуралистов», согласно Уставу и нормативно-правовых документов, могут обучаться дети 6-18 лет, всего в 2014 – 2015 учебном году обучается 462 человек.

Воспитательная работа проводится усилиями всех участников образовательного процесса (педагогами, обучающимися, родителями). В процессе их взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяются пути их реализации.

Целью воспитательной работы является реализация потребности обучающегося в экологическом и эстетическом развитии, саморазвитии и самообразовании, в воспитании гражданина, способного и желающего успешно трудиться, развитие личности и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Из цели вытекают следующие задачи:

1). Формировать у школьников целостного и гармоничного представления о ценностях материальной и духовной культуры, различных сферах деятельности.

2). Обучать обучающихся умелому сочетанию деятельности в сельском хозяйстве с заботливым, бережным отношением к земле, технике, окружающей природе как основе жизнедеятельности человека.

3). Формировать экологическое сознание, мировоззрение как внутренний регулятор поведения обучающихся в окружающей среде.

4). Развивать навыки, обеспечивающих включение в общественную жизнь на основе принципов гуманизма и демократии.

5). Воспитывать личность, способную к свободному и добровольному выбору образа жизни и труду в соответствии с законами природы и интересами человека.

7.1. Нормативно-правовая основа воспитательной деятельности:

- Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Конституция Российской Федерации.
- Конвенция ООН «О правах ребенка».
- декларация прав ребенка.
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- План воспитательной работы.

Самой значительной особенностью СЮН как учреждения дополнительного образования является неделимость образовательного процесса на обучение и воспитание, педагогический коллектив руководствуется принципом целостности педагогических процессов.

МБУДО «СЮН» - это образовательное учреждение, куда дети приходят по своему выбору, желанию, имея в дальнейшем право и возможность изменять выбор. Роль педагога заключается в том, чтобы создать оптимальные условия для реализации потребностей и способностей обучающихся.

Главной целью дополнительного образования является развитие мотивации детей к познанию и творчеству, их адаптации к жизни в динамичном обществе, что сокращает пространство девиантного поведения и проблему занятости детей.

Важнейшими задачами воспитательного процесса являются формирование гражданской ответственности и правового самосознания, нравственности, духовности, культуры, инициативности, способности к созидательному труду.

В МБУДО «СЮН» ведется большая воспитательная работа по формированию у обучающихся экологической культуры, предполагающей бережное отношение к природе, людям, собственному здоровью, развитию чувства причастности к решению экологических проблем через включение обучающихся в различные виды деятельности по изучению и улучшению экологической обстановке в районе.

Учитывая то, что родители являются первыми учителями детей, педагогический коллектив стремится к увеличению числа и качества контактов с родителями обучающихся для большего взаимопонимания и направления общих усилий на воспитание ребенка. Взаимодействие с родителями наших воспитанников имеет два уровня:

- лично - непосредственное общение педагога и родителя;
- опосредованное взаимодействие педагога с большинством родителей через родительский актив, родительские собрания.

Основные формы взаимодействия с родителями:

1). Повышение педагогического потенциала семьи через организацию и проведение родительских собраний, лектория.

2). Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через участие их в работе Совета родителей, занятиях объединений, в подготовке и проведении экскурсий, походов, досуговых экологических мероприятиях.

3). Создание системы досуга детей и родителей через организацию семейных праздников (День защитника Отечества, Мамин день), праздников (Рождество, Масленица), участие в экологических акциях и выставках, изучение спроса родителей на дополнительные образовательные услуги.

Исходя из неоднородности контингента обучающихся, главный уклон в своей деятельности коллектив Станции делает на учет индивидуальных особенностей каждого ребенка. Воспитательный процесс строится таким образом, чтобы каждый обучающийся (по своим возможностям) был вовлечен в активную деятельность в зоне ближайшего развития, чтобы каждый ребенок чувствовал себя комфортно.

Воспитательная работа открывает большие возможности перед обучающимися: они расширяют свой кругозор, достойно относятся к здоровому образу жизни, воспитывают в себе чувство ответственности.

Программы деятельности педагогов отражают воспитательную работу с обучающимися в соответствии с направлениями деятельности: это педагогический контроль за учебным процессом и его основное содержание, работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, работу с детьми в каникулярное время, работу с родителями, деятельность по самообразованию, направленная на реализацию единой методической темы.

Таблица 24

Ежегодные воспитательные мероприятия

Конкурсы	Фестиваль «Наука. Творчества. Развитие» («Моя Малая Родина», юниорский лесной конкурс «Подрост», юные исследователи окружающей среды, национальный юниорский водный конкурс, инструментальные исследования окружающей среды)
Выставки	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»
	Выгоночных цветочно-декоративных растений
	«Цветы как признание...» «Природа и фантазия»
Природо-охранные акции, операции, праздники	Марафон «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля» (Операция «Первоцвет», праздники «День Земли», «Птицы – наши друзья», «День воды», «День биологического разнообразия», акции «Марш парков», муниципальный этап Всероссийской акции «Зеленая планета», «Птичья столовая», «Алая гвоздика», «С любовью к России мы делаем добрыми едины»)
Учебно-тренировочные сборы	Олимпиада по биологии и экологии, слет юных экологов
Проект «Зеленая столица»	Акция «Миллион желудей»
Конференция	Юных опытников сельского хозяйства «Юннат»

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность

МБУДО «СЮН» самостоятельна в финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определяемых законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом. МБУДО «СЮН» устанавливает работникам ставки заработной платы (должностные оклады) в соответствии с размерами минимальных окладов, должностных окладов, ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам работников образовательных учреждений и на основании решения аттестационной комиссии; определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направленных

ных на оплату труда на основании штатного расписания, а также решения Управляющего Совета.

МБУДО «СЮН» финансируется из районного бюджета, имеет годовую смету расходов.

Правильно организованная образовательная среда в учреждении способствует развитию личности ребенка. В качестве важных направлений создания и совершенствования развивающей среды в МБУДО «СЮН» рассматриваются следующие направления:

- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- выделение и оснащение специальных помещений для различных видов деятельности;
- создание в кабинетах условий для совместной и индивидуальной деятельности обучающихся.

Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы

Подводя итоги самообследования деятельности МБУДО «СЮН», оргкомитет считает, что участники образовательного процесса выполняют большой объем работы, решая задачи, поставленные перед МБУДО «СЮН», отвечает требованиям, предъявляемым к ней Уставом МБУДО «СЮН».

Станция юннатов имеет нормативно-правовые, правоустанавливающие документы и локальные акты, принятые в установленном порядке, необходимые для осуществления своей деятельности. Образовательный процесс ведется на основании дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и художественной направленностей.

Ресурсное обеспечение составляет наличие необходимого оборудования в соответствии с программными требованиями, лицензионного программного оборудования, библиотечного фонда и методического обеспечения образовательного процесса.

На МБУДО «СЮН» работает высококвалифицированный состав педагогов, который под руководством администрации в результате совместной работы достигает высоких результатов.

Ежегодно обучающиеся МБУДО «СЮН» становятся победителями и призерами и лауреатами эколого-натуралистических мероприятий различного уровня.

Одним из важных положительных критериев работы МБУДО «СЮН» считается не только достижение высоких результатов, но и воспитание граждан с активной жизненной позицией, с чувством патриотизма за свою Родину, грамотных специалистов в будущем.

Большую роль в слаженной работе МБУДО «СЮН» играет тесный контакт педагогического коллектива и администрации с родителями обучающихся, благодаря которому находится взаимопонимание и поддержка по ряду вопросов, касающихся воспитания ребенка. Многие родители активно участвуют в эколого-натуралистических мероприятиях (походы, экспедиции, экскурсии, акции, праздники).

Из выше изложенного видно, что МБУДО «СЮН» является базовым учреждением по эколого-биологическому образованию и воспитанию обучающихся в районе.

МБУДО «СЮН» выполняет поставленные перед ней задачи по привлечению максимального числа детей и подростков к изучению экологии и биологии, воспитывает у них чувство причастности к решению экологических проблем через включение обучающихся в различные виды деятельности по изучению и улучшению экологической обстановке в районе.

В результате проведенного самообследования выявлены следующие проблемы:

1. Необходимо укрепление и развитие материально-технической базы учреждения, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.
2. В недостаточной мере используются новые технологии образовательной деятельности и инновационные формы работы с обучающимися, в частности для реализации внеурочной деятельности

10. Заключение

В плане стратегии развития МБУДО «СЮН» определен путь локальных изменений, т. е. осуществление нескольких параллельных изменений на разных уровнях образовательного

процесса для улучшения и обновления отдельных участков деятельности. На данном этапе это:

1. Формирование базовых компетентностей через реализацию новых государственных стандартов, оптимизацию образовательно-воспитательного процесса, отработку новых форм работы с одарёнными детьми, инвалидами, и другими категориями в целях индивидуализации обучения и решение проблемы повышения качества дополнительного образования и воспитания, на основе внедрения инновационных образовательных технологий, лучших достижений науки и опыта.

2. Материальное и программное дооснащение образовательного процесса, информатизация образовательного процесса

3. Поднятие престижа педагога, создание оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.

Результаты самообследования показали сильные и слабые стороны работы МБУДО «СЮН». Решение выявленных проблем позволит педагогическому коллективу Станции юных натуралистов повысить качество своей работы, удовлетворить образовательные потребности обучающихся за пределами основных общеобразовательных программ, адаптировать их к жизни в обществе, укрепить здоровье, профессионально самоопределиться.

Директор МБУДО «СЮН»



А.В. Гусев