

Воспитательная работа

Процесс воспитания на МБУДО «СЮН», построенный на уважении к ребенку, сочетании разных видов творческой деятельности, где бы он мог выразить себя и учиться совершенствоваться, играет для формирования ценностей и жизненных устремлений ребенка незаменимую роль.

Основные составляющие воспитательного процесса СЮН



Структура экологического образования и воспитания на МБУДО «СЮН»

Во внешкольной сфере успешность ребенка прямо пропорциональна комфортности его пребывания здесь, поэтому образовательное пространство СЮН, реализация педагогами программ естественнонаучной и художественной направленности в первую очередь затрагивает процесс воспитания обучающихся.

ПРИРОДА - жизнь растущего, да и взрослого человека должна протекать в гармонии с природой, так как именно в ней человек находит гармонию в жизни. Общение с природой стимулирует к творчеству, самовыражению, поэтому деятельность СЮН развивает природную сущность

ребенка, обогащает его опыт общения с природой. Погружение в мир природы позволяет подвести обучающихся к пониманию взаимосвязи всего живого на планете и включенности человека в эту взаимосвязь.

ТРУД - природа в полном смысле окружает, а труд пронизывает всю деятельность обучающихся СЮН. Выращивание растений, уход за животными, постановка опытов, проведение наблюдений, ежедневный, кропотливый труд – требуют постоянного терпения, внимания, наблюдательности, знаний. Важно, чтобы труд стал средством развития творческих способностей обучающихся, был связан с его воображением, фантазией, выдумкой. Не случайно на СЮН расширилась сеть объединений прикладного направления.

Третья важнейшая составляющая воспитательного пространства – КУЛЬТУРА, так как человек живет не только в природной среде, но и в среде, созданной культурой его предков и им самим.

В педагогической системе СЮН в гармоническом единстве представлены природа, труд, культура. Эта гармония заключается в содержании обучения и воспитания.

Экологическое образование, воспитание и природоохранная деятельность

В настоящее время под влиянием деятельности человека природные комплексы изменяются быстро и необратимо. Стоит угроза жизни самого человека на земле. В связи с этим особенно обостряется вопрос об усилении экологического воспитания подрастающих поколений наших детей. Важная роль в этой работе принадлежит дополнительному образованию.

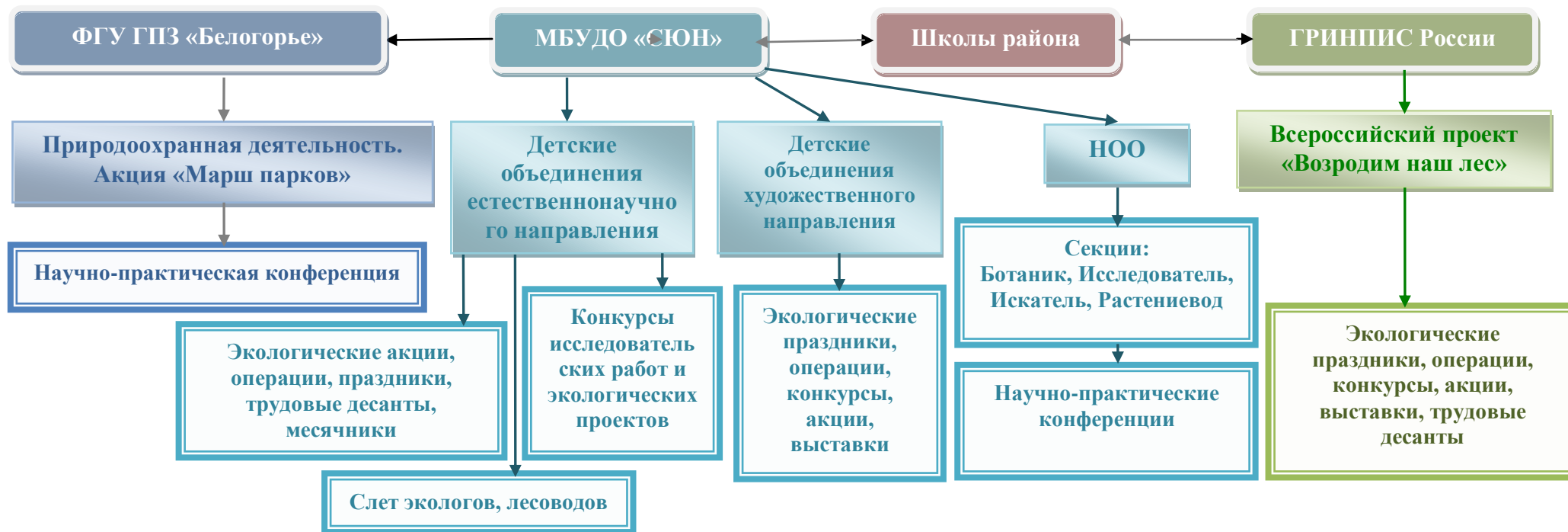
Экологическое образование и воспитание детей представлено следующими направлениями:

- изучение и оценка состояния окружающей среды Родного края, инвентаризация природных комплексов, описание и оценка состояния экосистем, почвы, воздуха, составление необходимой документации (карты, схемы, таблицы и др.);
- участие в защите окружающей среды от разрушения (акции, операции, месячники, экологические десанты и др.);
- пропаганда экологических знаний (разработка плакатов, листовок, проведение лекций, бесед, экскурсий, оформление выставок в защиту окружающей среды и др.).

Одним из основных и наиболее перспективных направлений дополнительного экологического образования является исследовательская и природоохранная деятельность обучающихся, направленная на решение социально значимых проблем в области экологии.

Традицией стало участие обучающихся и педагогов МБУДО «СЮН» в ежегодной Международной научно-практической конференции школьников «ООПТ, состояние, проблемы и перспективы развития», проводимые ФГУ ГПЗ «Белогорье». По результатам конференции выпускается сборник детских статей и методических рекомендаций педагогов.

Юные экологи активно участвуют в заготовке саженцев сосны обыкновенной и посадке зелёных насаждений на территории образовательных учреждений, населённых пунктов, вдоль автомобильных дорог, по склонам оврагов и балок (в рамках областной программы «Зеленая столица» и месячника леса). Осуществляют благоустройство школьных территорий, городских и сельских улиц, памятных и мемориальных мест, озеленение школьных помещений.



Структура организации экологического образования, воспитания и природоохранной деятельности

Организация культурно-досуговой деятельности

На СЮН реализуется целевая комплексная программа «Каникулы».

Актуальность программы заключается в том, что одной из проблем современной жизни является занятость детей в каникулярное время. Организация досуга – традиционное направление деятельности учреждений дополнительного образования. Пристальное внимание к сфере досуга обусловлено стремлением наполнить свободное время ребенка видами и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижали вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и склонностей. Существенный вклад в обогащение потенциала свободного времени вносят досуговые программы.

Цель программы:

Создание условий для досуга детей и подростков, способствующих развитию самосознания, самосовершенствования, социальной активности; предупреждению девиантного поведения.

Задачами программы являются:

- создать условия для признания детьми и подростками стиля здорового образа жизни;
- способствовать выработке умений противостоять неблагоприятным воздействиям окружающей социальной среды через систему профилактических мероприятий;

- включать детей в активную позицию по реализации социально-значимых проектов по пропаганде здорового образа жизни;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни;
- формировать у обучающихся духовно-нравственные и культурные ценности и потребности, этические нормы и общепринятые правила поведения в обществе;
- повышать уровень физического и нравственного здоровья;
- создать условия для психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации детей с девиантным поведением, их адекватной самореализации в социально-успешных видах деятельности.
-

Ожидаемый результат

1. Обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания.
2. Общее оздоровление детей.
3. Сохранение и увеличение количества обучающихся, занимающихся интеллектуально - творческой деятельностью.
4. Расширение интеллектуального и творческого пространства в районе и городе.
5. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы.

Программа «Каникулы» реализуется в период осенних, зимних, весенних и летних каникул.

Работа по данной программе представляет собой одновременную деятельность по следующим направлениям (блокам): спортивно-оздоровительное; профилактическое; творческое; патриотическое и гражданское воспитание; информационно-консультативное.

Вся эта работа способствует формированию у детей устойчивого экологического мировоззрения, прививает любовь и бережное отношение к природе.