СОГЛАСОВАНО: решением профсоюзного комитета Протокол от <u>30 мал</u> 201 <u>7</u> г. № <u>3</u>	УТВЕРЖДАЮ: директор МБУДО «СЮН» Ганагин В.Ф. Приказ № 340 от 14400411 2017 г.
ассмотрено и утверждено на Педагогическом со	овете МБУЛО «СЮН»

ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов Новооскольского района Белгородской области»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе педагога дополнительного образования МБУДО «Станция юных натуралистов Новооскольского района Белгородской области» (далее УО) определяет структуру дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (далее программа) педагога дополнительного образования ОУ (далее педагог).
- 1.2. Нормативно-правовой базой разработки настоящего положения о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе педагога (далее Положение) являются следующие документы:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждена Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)» Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09 3242;
 - образовательная программа ОУ;
 - учебный план ОУ.
- 1.3. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условий и форм контроля, который представлен в виде учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, а так же оценочных и методических материалов. К каждой программе составляют рабочие программы, реализуемые в текущем учебном году.
- 1.4. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы ОУ имеют естественнонаучную и художественную направленность, могут быть модифицированными, авторскими или экспериментальными.
- 1.5. По форме организации работы с обучающимися дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы ОУ: групповые.
- 1.6. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогами учитывается разный уровень развития и степень освоения содержания детьми, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы. Содержание и материал программы организованы по принципу дифференциации и могут иметь следующие уровни сложности: стартовый уровень, базовый уровень, продвинутый уровень.

1.7. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ могут использоваться различные образовательные технологии. Обучение осуществляется в очной форме.

2. Структура дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

- 2.1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа включает в себя следующие структурные элементы: титульный лист; пояснительная записка; учебный план (если срок реализации программы свыше 1 года); учебнотематический план; календарный учебный график, содержание программы; методическое обеспечение программы; условия реализации программы; список литературы.
 - 2.2. На титульном листе программы (Приложение 1) должно быть отражено:

наименование образовательного учреждения; гриф утверждения программы; название программы; возраст обучающихся; срок реализации программы; авторсоставитель (Φ .И.О. педагога, разработавшего и реализующего дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу); название населённого пункта; год утверждения программы.

На оборотной стороне титульного листа указывается статус программы (авторская, модифицированная, экспериментальная), её направленность, вид деятельности обучающихся, год разработки (Приложение 2).

2.3. Пояснительная записка отражает общую характеристику программы. В ней указываются:

направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, тематический цикл; предметная область; форма обучения (очная); форма организации работы с обучающимися; функциональное предназначение программы; уровни сложности; новизна; актуальность; цель программы; задачи программы; возраст обучающихся; сроки реализации программы; режим занятий, формы проведения занятий; ожидаемые результаты; способы определения результативности реализации программы; формы подведения итогов.

- 2.4. Учебный план представляется в форме таблицы (Приложение 3). Разрабатывается для программ со сроком реализации свыше 1 года.
- 2.5. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (Приложение 4).
 - 2.6. Содержание программы отражается через краткое описание тем программы.
- 2.7. Календарный учебный график представляется в форме таблицы (Приложение 5). Данный раздел отражает количество учебных дней, место проведения занятий, темы занятий, формы контроля. Календарный учебный график составляется для каждой группы структурным текущий Является обязательным учебный год. элементом дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, так составляется на основе календарно-тематического плана и расписания учебных занятий.
 - 2.8. Методическое описание включает следующее:

формы проведения занятий, методы и приёмы организации образовательного процесса, педагогические технологии; формы проведения итогов.

- 2.9. Условия реализации программы это описание материально-технической базы программы.
- 2.10. Список использованной литературы может быть дифференцирован для участников образовательного процесса.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете и вводится в действие приказом директора ОУ.

Полное наименование организации по Уставу

Принята на заседании	УТВЕРЖДАЮ		
педагогического совета	Директор ОУ		
от «»20г.	ФИО		
Протокол №	Приказ №		
	— ФИО Приказ № от «» 20 г. №		
	гельная (общеразвивающая) программа удожественной направленности «»		
Возраст обу	учающихся - лет		
	изации - года		
1 1	·		
	Автор-составитель:		
	ФИО		
	должность		
	й Оскол 0		
	Приложение 2		
Авторская\модифицированная\эксперемента (общеразвивающая) программа «	льная дополнительная общеобразовательная»		
	название		
Направленность программы: художественна	я\естественнонаучная		
Автор-составитель программы: ФИО, должн	ость, ОУ (наименование по Уставу)		
Год разработки дополнительной общеобразо год	вательной (общеразвивающей) программы -		
Программа принята на заседание педагогиче —·	еского совета от «_» 20 г., протокол №		
(если программа утверждена в статусе авп учрежденческий\муниципальный\региональн	± 7		
Председатель педагогического совета	ФИО		

Приложение 3

Учебный план

№	Разделы программы	Количество часов			Формы
* 10		1 год	2 год	3 год	контроля
1.					
2.					
			_	-	
	Всего часов:				

Приложение 4

Учебно-тематический план

№	Разделы программы и темы	Количество часов			Формы контроля
	учебных занятий	Всего	Теория	Практика	
	4				
	Итого:				

Приложение 5

Каленларный учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				Вве	дение			
1								
2								
				Pa ₃	дел 1			
3								
4								

Пронумеровано, прошнурован	но
и скреплено печатью на	листах
Hard the same	

Подпись

Ганагин В.Ф.