

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Станция юных натуралистов  
Новооскольского района Белгородской области»

**Утверждаю:**

Директор МБУДО «СЮН»

В.Ф. Ганагин

Приказ от 29 августа 2017 г. № 49



Рабочая программа объединения  
Натуралист  
для обучающихся 9-16 лет

Педагог дополнительного образования  
Щекина Татьяна Александровна

г. Новый Оскол, 2017 год

Рабочая программа разработана на основе модифицированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Натуралист».

Программа «Натуралист» модифицированная, для детей младшего, среднего и старшего возраста естественнонаучной направленности.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_

Председатель: В.Ф. Ганагин

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Натуралист» разработана на основе модифицированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Натуралист» естественнонаучной направленности рассчитана для младшего – среднего - старшего школьного возраста (9-16 лет). Автор образовательной программы «Натуралист» Щекина Т. А., программа утверждена в 2017 году на заседании педагогического совета.

Так как структура программы позволяет ежегодно изменять тематическую информацию по содержанию, то возможно посещение объединения обучающихся в течение нескольких лет.

**Цель программы:** создание условий для формирования экологической культуры и ответственности обучающихся, их вовлечение в практическую деятельность по улучшению и охране окружающей среды.

### **Задачи программы:**

#### **1. Образовательная:**

- способствовать освоению обучающимися основных натуралистических знаний; способствовать приобретению прикладных знаний, а так же умений и навыков, необходимых для творческого процесса.

#### **2. Воспитательная:**

-способствовать формированию коммуникативных навыков, внимательного и уважительного отношения к людям, стремление к взаимопомощи; воспитать трудолюбия, внимания, сосредоточенности и работоспособности; приобщить детей к общечеловеческим ценностям, воспитание любви и ответственности к малой Родине; расширение представлений учащихся о глобальных экологических проблемах.

#### **3. Развивающая:**

- мотивировать развитие познавательной активности; способствовать развитию образного мышления и творческих способностей учащихся; формировать у воспитанников способность к самореализации.

Образовательная программа рассчитана на 1 год обучения. Год обучения рассчитан на 216 часа. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа каждое. Комплектование групп проводится без предварительного отбора детей. В процессе обучения предусмотрено проведение добора обучающихся. Для вновь набранных детей подбираются задания, позволяющие быстрее приобрести необходимые навыки. Открытие групп производится при наличии не менее 12 человек в каждой.

Предпочтительная форма организации учебного процесса массовая, выбор формы организации учебного процесса обусловлен содержанием образовательной программы.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

Описание требований к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе занятий:

**знать:** основные этапы программы: концепция эколого-политологического образования, природоохранные организации, классификация пропагандистско-просветительских мероприятий, их структура и различия информацию об отдельных объектах или явлениях природы

**уметь:** работать с инструментами и материалами; работать с литературными источниками; работать в коллективе и группе.

**обладать:** устойчивым интересом к данному виду деятельности, умениями и навыками для его реализации; высоким уровнем познавательной активности и стремлением к творческому самовыражению; высоким уровнем общей культуры; бережным и ответственным отношением к природе нашей планеты.

### **Отслеживание результатов образовательной деятельности**

*Два раза в год на всех этапах обучения отслеживается личностный рост ребёнка по следующим параметрам:*

- усвоение знаний по основным этапам программы;

- овладение навыками, предусмотренными программой;
- формирование коммуникативных качеств, трудолюбия и работоспособности.

*Используются следующие методы проверки:* конкурс.

*Методы проверки:* наблюдение, анкетирование, опрос, тестирование.

Итоговая проверка освоения программы осуществляется в форме конкурса, выставки.

*Результаты фиксируются по следующим параметрам:*

- освоение знаний, умений, навыков по базовым разделам программы;
- личностный рост; развитие общительности, работоспособности.

Результаты освоения программы определяются по трём уровням: высокий, средний, низкий.

Дополнительный способ диагностики развития личности является мониторинг по следующим направлениям: стиль взаимодействия, мотивационная направленность.

Для реализации программы разработан учебно-методический комплект, включающий планы-конспекты занятий, наглядные пособия, коллекции, раздаточный материал для практических заданий.

В результате реализации данной дополнительной общеобразовательной программы формируются, следующие компетенции у ребёнка:

1. Когнитивная компетенция (КК) – готовность обучающегося к самостоятельной познавательной деятельности, умение использовать имеющиеся знания, организовывать и корректировать свою деятельность, наблюдать, сравнивать и проводить эксперимент.

2. Информационная компетенция (ИК) – готовность обучающегося работать с информацией различных источников, отбирать и систематизировать её, оценивать её значимость для адаптации в обществе и осуществление социально-полезной деятельности в нём.

3. Коммуникативная компетенция (КМК) – умение вести диалог, сдерживать негативные эмоции, представлять и корректно отстаивать свою точку зрения, проявлять активность в обсуждении вопросов.

4. Социальная компетенция (СК) – способность использовать потенциал социальной среды для собственного развития, проявлять активность к социальной адаптации в обществе и самостоятельному самоопределению.

5. Креативная компетенция (КрК) – способность мыслить нестандартно, умение реализовывать собственные творческие идеи, осваивать самостоятельные формы работы.

6. Ценностно-смысловая компетенция (ЦСК) – готовность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, сознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков.

7. Компетенция личностного самосовершенствования (КЛС) – готовность осуществлять физическое, духовное и интеллектуальное саморазвитие, эмоциональную саморегуляцию и самоподдержку.

### Календарно-тематический план объединения «Натуралист» 1 группа

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия		
Раздел 1. Вводное занятие									
1	6.09.2017		Вводное занятие. Техника безопасности.	Вводное занятие-репетиция.	2	лекция	учебная пожарная тревога	самостоятельность	Правила поведения при тревоги
2. Природоохранное просвещение и концепция эколого-политологического образования									
2	7.09.		Этапы развития природоохранных идей.	Занятие-сообщение	2	лекция	-	бережливость	плакат
3	9.09.		Основные природоохранные законы и документы.	Интегрированное занятие	2	лекция	анализ законодательства РФ	законопослушность	справочная литература
3. Природоохранные организации									
4	13.09.		Всемирные природоохранные организации.	занятие путешествие	2	лекция	анализ презентации	-	ПК, проектор
5	14.09.		Всероссийские природоохранные организации.	комбинированное занятие	2	дебаты	-	толерантность	-
4. Природоохранные пропагандистско-просветительские мероприятия									
4.1. Природоохранные мероприятия									
6	16.09.		Классификация природоохранных мероприятий.	формирование знаний	2	лекция	-	любопытность	ПК, проектор
7	20.09.		Понятие классного часа.	сообщение	2	лекция	-	-	ПК, проектор
8	21.09.		Структура классного часа. ТБ	сообщение	2	лекция	-	-	-
9	23.09.		Анализ классных часов.	интегрированное	2	-	работа с лит. источниками	-	подборка кл. часов
10	27.09.		Разработка сценария классного часа.	занятие дискуссия	2	-	«мозговой штурм»	толерантность	-
11	28.09.		Разработка сценария классного часа.	занятие дискуссия	2	-	«мозговой штурм»	толерантность	-

12	30.09.		Формирование наглядного материала.	занятие творчество	2	-	прикладная работа	трудолюбие	-
13	4.10		Репетиция классного часа.	репетиция	2	-	репетиция	-	-
14	5.10		Фактическое проведение классного часа.	мероприятие	2		мероприятие	-	ПК, проектор
15	7.10		Понятие круглый стол. ТБ	формирование знаний	2	лекция	-	-	-
16	11.10		Структура круглого стола.	сообщение	2	лекция	-		-
17	12.10		Обзор литературных источников	взаимообучение	2	лекция	-	-	-
18	14.10		Анализ круглых столов.	дискуссия	2	-	-	-	-
19	18.10		Разработка сценария круглого стола № 1.	занятие творчество	2	-	практическая работа	самостоятельность	-
20	19.10		Разработка сценария круглого стола № 1.	занятие творчество	2	-	практическая работа	самостоятельность	-
21	21.10		Формирование наглядного и раздаточного материала.	занятие творчество	2	-	практическая работа	-	карточки для голосования
22	25.10		Репетиция круглого стола № 1.	репетиция	2	-	репетиция	-	-
23	26.10		Фактическое проведение круглого стола № 1. ТБ	занятие круглый стол	2	-	мероприятие	терпеливость	ПК, проектор
24	28.10		Анализ круглых столов.	диспут	2	-	анализ	-	-
25	1.11		Разработка сценария круглого стола № 2.	творчество	2	-	практикум	-	-
26	2.11		Разработка сценария круглого стола № 2.	творчество	2	-	практикум	-	-
27	4.11		Формирование наглядного и раздаточного материала.	занятие творчество	2	-	прикладная работа	аккуратность	ПК
28	8.11		Репетиция круглого стола № 2.	репетиция	2	-		-	-
29	9.11		Фактическое проведение круглого стола № 2.	занятие круглый стол	2	-	мероприятие	-	ПК, проектор
30	11.11		Понятие мастер-класс.	формирование знаний	2	лекция	-	наблюдательность	ПК, проектор
31	15.11		Структура мастер-класса.	сообщение	2	лекция	-	-	-
32	16.11		Обзор литературных источников	диспут	2	лекция	-	-	-
33	18.11		Анализ мастер-класса.	дискуссия	2	-	анализ	-	-
34	22.11		Разработка сценария мастер-класса.	творчество	2	-		-	-
35	23.11		Разработка сценария мастер-класса.	творчество	2	-		-	-

36	25.11		Формирование наглядного и раздаточного материала.	занятие творчество	2	-	прикладная работа	трудолюбие	карта города
37	29.11		Формирование наглядного и раздаточного материала.	занятие творчество	2	-	прикладная работа	внимательность	-
38	30.11		Репетиция мастер-класса.	репетиция	2	-	репетиция	-	-
39	2.12		Репетиция мастер-класса.	репетиция	2	-	репетиция	-	-
40	6.12		Фактическое проведение мастер-класса. ТБ	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	ответственность	-
41	7.12		Понятие утренник.	формирование знаний	2	лекция	-	внимательность	-
42	9.12		Структура утренника.	комбинированное	2	лекция	-	-	-
43	13.12		Анализ утренников.	дискуссия	2	-	анализ	-	-
44	14.12		Разработка сценария утренника.	творчество	2	-	-	-	-
45	16.12		Разработка сценария утренника.	творчество	2	-	-	-	-
46	20.12		Формирование наглядного и раздаточного материала.	занятие творчество	2	-	прикладная работа	-	ПК, цветная бумага, ножницы
47	21.12		Формирование наглядного и раздаточного материала.	занятие творчество	2	-	прикладная работа	усидчивость	-
48	23.12		Репетиция утренника.	репетиция	2	-	репетиция	-	-
49	27.12		Репетиция утренника.	репетиция	2	-	репетиция	-	-
50	28.12		Фактическое проведение утренника. ТБ	занятие праздник	2	-	мероприятие	любопытность	ПК, проектор
51	4.01.2018		Понятие праздник.	формирование знаний	2	лекция	-	бережливость	-
52	10.01.		Структура праздника.	сообщение	2	лекция	-	-	-
53	11.01.		Анализ праздников.	дискуссия	2	-	анализ	-	-
54	13.01.		Разработка сценария праздника.	творчество	2	-	-	-	-
55	17.01.		Разработка сценария праздника.	творчество	2	-	-	-	-
56	18.01.		Формирование наглядного и раздаточного материала.	занятие творчество	2	-	прикладная работа	-	канцелярские товары
57	20.01.		Формирование наглядного и раздаточного материала.	занятие творчество	2	-	прикладная работа	терпеливость	--

58	24.01.		Репетиция праздника.	репетиция	2	-	репетиция	-	-
59	25.01.		Репетиция праздника.	репетиция	2	-	репетиция	-	-
60	27.01.		Фактическое проведение праздника. ТБ	занятие праздник	2	-	мероприятие	коммуника- бельность	-
4.2. Массовые природоохранные мероприятия									
61	31.01.		Классификация массовых природоохран- ных мероприятий.	интегрирован- ное	2	лекция	-	-	ПК, проектор
62	1.02.		Понятие экологический десант	формирование знаний	2	лекция	-	бережли- вость	-
63	3.02.		Структура экологического десанта.	сообщение	2	лекция	-	-	-
64	7.02.		Анализ экологических десантов	диспут	2	-	анализ	-	-
65	8.02.		Разработка структуры и содержания эколо- гического десанта № 1.	занятие твор- чество	2	-	прикладная работа	трудолюбие	-
66	10.02.		Фактическое проведение экологического десанта № 1.	занятие десант	2	-	массовое ме- роприятие	-	-
67	14.02.		Разработка структуры и содержания эколо- гического десанта № 2.	занятие твор- чество	2	-	прикладная работа	-	-
68	15.02.		Фактическое проведение экологического десанта № 2.	занятие десант	2	-	массовое ме- роприятие	любовь к природе	-
69	17.02.		Разработка структуры и содержания эколо- гического десанта № 3.	занятие твор- чество	2	-	прикладная работа	-	-
70	21.02.		Фактическое проведение экологического десанта № 3.	занятие десант	2	-	массовое ме- роприятие	-	-
71	22.02.		Разработка структуры и содержания эколо- гического десанта № 4.	занятие твор- чество	2	-	прикладная работа	бережли- вость	-
72	24.02.		Фактическое проведение экологического десанта № 4.	занятие десант	2	-	массовое ме- роприятие	-	-
73	28.02.		Разработка структуры и содержания эколо- гического десанта № 5.	занятие твор- чество	2	-	прикладная работа	-	-
74	1.03.		Фактическое проведение экологического десанта № 5.	занятие десант	2	-	массовое ме- роприятие	патриотизм	-
75	3.03.		Понятие экологическая акция.	формирование знаний	2	лекция	-	-	ПК, проектор
76	7.03.		Структура экологической акции.	сообщение	2	лекция	-	терпели-	-



								вость	
77	10.03.		Анализ экологических акций.	диспут	2	-	анализ		
78	14.03.		Разработка структуры и содержания экологической акции №1	интегрированное занятие	2	-	мозговой штурм	находчивость	-
79	15.03.		Формирование раздаточного и наглядного материала	занятие творчество	2	-	практическая работа	-	ПК, принтер
80	17.03.		Фактическое проведение экологической акции № 1.	занятие акция	2	-	массовое мероприятие	-	
81	21.03.		Разработка структуры и содержания экологической акции №2	занятие творчество	2	-	практикум	трудолюбие	
82	22.03.		Формирование раздаточного и наглядного материала	занятие творчество	2	консультация педагога	-	-	ПК, принтер
83	24.03.		Фактическое проведение экологической акции № 2.	занятие акция	2	-	массовое мероприятие	общительность	-
84	28.03.		Разработка структуры и содержания экологической акции №3	занятие творчество	2	-	практикум	-	-
85	29.03.		Формирование раздаточного и наглядного материала	занятие творчество	2	рассказ	-	аккуратность	-
86	31.03.		Фактическое проведение экологической акции № 3.	занятие акция	2	-	массовое мероприятие	-	-
87	4.04.		Разработка структуры и содержания экологической акции №4	занятие творчество	2	-	прикладная работа	-	-
88	5.04.		Формирование раздаточного и наглядного материала	занятие творчество	2	-	практикум	-	ПК, принтер
89	7.04.		Фактическое проведение экологической акции № 4.	занятие акция	2	-	массовое мероприятие	коммуникабельность	-
90	11.04.		Понятия экологическая операция	формирование знаний	2	лекция	-	-	ПК, проектор
91	12.04.		Структура экологической операции.	сообщение	2	сообщение	-	патриотизм	-
92	14.04.		Анализ экологических операций	дискуссия	2	-	анализ	-	-
93	18.04.		Разработка структуры и содержания операции	занятие творчество	2	-	практикум	внимательность	-
94	19.04.		Подготовка раздаточного и наглядного ма-	занятие твор-	2	-	прикладная	-	--

			териалов	чество			работа		
95	21.04.		Фактическое проведение экологической операции	занятие мероприятие	2	-	массовое мероприятие	любовь к природе	-
4.3. Экологические экскурсии и экологические тропы									
96	25.04.		Понятия и структура экологической экскурсии.	интегрированное	2	лекция	-	внимательность	ПК, проектор
97	26.04.		Понятия и структура экологической тропы.	сообщение	2	лекция	-	-	-
98	28.04.		Анализ экологических экскурсий	занятие дискуссия	2	-	анализ	-	подборка экскурсий
99	2.05.		Разработка структуры и содержания экскурсии	занятие творчество	2	-	практикум	-	-
100	3.05.		Фактическое проведение экологической экскурсии	занятие экскурсия	2	-	экскурсия	любопытность	-
101	5.05.		Разработка структуры и содержания экологической тропы	занятие творчество	2	-	практикум	-	разработка аншлагов
102	10.05.		Формирование наглядного и раздаточного материала	занятие творчество	2	-	прикладная работа	аккуратность	-
103	12.05.		Фактическое проведение экологической тропы	занятие экологической тропы	2	-	экскурсия	наблюдательность	-
4.4. Опрос									
104	16.05.		Понятие и структура опроса.	формирование знаний	2	лекция	-	-	ПК, проектор
105	17.05.		Анализ экологических опросов	дискуссия	2	-	анализ	-	-
106	19.05.		Разработка структуры и содержания опроса	творчество	2	-	практикум	трудолюбие	-
107	23.05.		Фактическое проведение опроса	Занятие-практикум	2	-	мероприятие	тактичность	-
108	24.05.		Итоговое занятие	Занятие-праздник	2	-	праздник		ПК, проектор, презентация
					216				

**Календарно-тематический план объединения «Натуралист» 2 группа**

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия		
Раздел 1. Вводное занятие									
1	5.09.2017		Вводное занятие. Техника безопасности.	Вводное занятие-репетиция.	2	лекция	учебная пожарная тревога	самостоятельность	Правила поведения при тревоги
2. Природоохранное просвещение и концепция эколого-политологического образования									
2	8.09.		Этапы развития природоохранных идей.	Занятие-сообщение	2	лекция	-	бережливость	плакат
3	9.09.		Основные природоохранные законы и документы.	Интегрированное занятие	2	лекция	анализ законодательства РФ	законопослушность	справочная литература
3. Природоохранные организации									
4	12.09.		Всемирные природоохранные организации.	занятие путешествие	2	лекция	анализ презентации	-	ПК, проектор
5	15.09.		Всероссийские природоохранные организации.	комбинированное занятие	2	дебаты	-	толерантность	-
4. Природоохранные пропагандистско-просветительские мероприятия									
4.1. Природоохранные мероприятия									
6	16.09.		Классификация природоохранных мероприятий.	формирование знаний	2	лекция	-	любопытность	ПК, проектор
7	19.09.		Понятие классного часа.	сообщение	2	лекция	-	-	ПК, проектор
8	22.09.		Структура классного часа. ТБ	сообщение	2	лекция	-	-	-
9	23.09.		Анализ классных часов.	интегрированное	2	-	работа с лит. источниками	-	подборка кл. часов
10	26.09.		Разработка сценария классного часа.	занятие дискуссия	2	-	«мозговой штурм»	толерантность	-
11	29.09.		Разработка сценария классного часа.	занятие дис-	2	-	«мозговой	толерант-	-

				куссия			штурм»	ность	
12	30.09.		Формирование наглядного материала.	занятие творчество	2	-	прикладная работа	трудолюбие	-
13	3.10		Репетиция классного часа.	репетиция	2	-	репетиция	-	-
14	6.10		Фактическое проведение классного часа.	мероприятие	2		мероприятие	-	ПК, проектор
15	7.10		Понятие круглый стол. ТБ	формирование знаний	2	лекция	-	-	-
16	10.10		Структура круглого стола.	сообщение	2	лекция	-		-
17	13.10		Обзор литературных источников	взаимообучение	2	лекция	-	-	-
18	14.10		Анализ круглых столов.	дискуссия	2	-	-	-	-
19	17.10		Разработка сценария круглого стола № 1.	занятие творчество	2	-	практическая работа	самостоятельность	-
20	20.10		Разработка сценария круглого стола № 1.	занятие творчество	2	-	практическая работа	самостоятельность	-
21	21.10		Формирование наглядного и раздаточного материала.	занятие творчество	2	-	практическая работа	-	карточки для голосования
22	24.10		Репетиция круглого стола № 1.	репетиция	2	-	репетиция	-	-
23	27.10		Фактическое проведение круглого стола № 1. ТБ	занятие круглый стол	2	-	мероприятие	терпеливость	ПК, проектор
24	28.10		Анализ круглых столов.	диспут	2	-	анализ	-	-
25	31.10		Разработка сценария круглого стола № 2.	творчество	2	-	практикум	-	-
26	3.11		Разработка сценария круглого стола № 2.	творчество	2	-	практикум	-	-
27	4.11		Формирование наглядного и раздаточного материала.	занятие творчество	2	-	прикладная работа	аккуратность	ПК
28	7.11		Репетиция круглого стола № 2.	репетиция	2	-		-	-
29	10.11		Фактическое проведение круглого стола № 2.	занятие круглый стол	2	-	мероприятие	-	ПК, проектор
30	11.11		Понятие мастер-класс.	формирование знаний	2	лекция	-	наблюдательность	ПК, проектор
31	14.11		Структура мастер-класса.	сообщение	2	лекция	-	-	-
32	17.11		Обзор литературных источников	диспут	2	лекция	-	-	-
33	18.11		Анализ мастер-класса.	дискуссия	2	-	анализ	-	-
34	21.11		Разработка сценария мастер-класса.	творчество	2	-		-	-
35	24.11		Разработка сценария мастер-класса.	творчество	2	-		-	-

36	25.11		Формирование наглядного и раздаточного материала.	занятие творчество	2	-	прикладная работа	трудолюбие	карта города
37	28.11		Формирование наглядного и раздаточного материала.	занятие творчество	2	-	прикладная работа	внимательность	-
38	1.12		Репетиция мастер-класса.	репетиция	2	-	репетиция	-	-
39	2.12		Репетиция мастер-класса.	репетиция	2	-	репетиция	-	-
40	5.12		Фактическое проведение мастер-класса. ТБ	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	ответственность	-
41	8.12		Понятие утренник.	формирование знаний	2	лекция	-	внимательность	-
42	9.12		Структура утренника.	комбинированное	2	лекция	-	-	-
43	12.12		Анализ утренников.	дискуссия	2	-	анализ	-	-
44	15.12		Разработка сценария утренника.	творчество	2	-	-	-	-
45	16.12		Разработка сценария утренника.	творчество	2	-	-	-	-
46	19.12		Формирование наглядного и раздаточного материала.	занятие творчество	2	-	прикладная работа	-	ПК, цветная бумага, ножницы
47	22.12		Формирование наглядного и раздаточного материала.	занятие творчество	2	-	прикладная работа	усидчивость	-
48	23.12		Репетиция утренника.	репетиция	2	-	репетиция	-	-
49	26.12		Репетиция утренника.	репетиция	2	-	репетиция	-	-
50	29.12		Фактическое проведение утренника. ТБ	занятие праздник	2	-	мероприятие	любопытность	ПК, проектор
51	5.01.2018		Понятие праздник.	формирование знаний	2	лекция	-	бережливость	-
52	9.01.		Структура праздника.	сообщение	2	лекция	-	-	-
53	12.01.		Анализ праздников.	дискуссия	2	-	анализ	-	-
54	13.01.		Разработка сценария праздника.	творчество	2	-	-	-	-
55	16.01.		Разработка сценария праздника.	творчество	2	-	-	-	-
56	19.01.		Формирование наглядного и раздаточного материала.	занятие творчество	2	-	прикладная работа	-	канцелярские товары
57	20.01.		Формирование наглядного и раздаточного материала.	занятие творчество	2	-	прикладная работа	терпеливость	--

58	23.01.		Репетиция праздника.	репетиция	2	-	репетиция	-	-
59	26.01.		Репетиция праздника.	репетиция	2	-	репетиция	-	-
60	27.01.		Фактическое проведение праздника. ТБ	занятие праздник	2	-	мероприятие	коммуника- бельность	-
4.2. Массовые природоохранные мероприятия									
61	30.01.		Классификация массовых природоохран- ных мероприятий.	интегрирован- ное	2	лекция	-	-	ПК, проектор
62	2.02.		Понятие экологический десант	формирование знаний	2	лекция	-	бережли- вость	-
63	3.02.		Структура экологического десанта.	сообщение	2	лекция	-	-	-
64	6.02.		Анализ экологических десантов	диспут	2	-	анализ	-	-
65	9.02.		Разработка структуры и содержания эколо- гического десанта № 1.	занятие твор- чество	2	-	прикладная работа	трудолюбие	-
66	10.02.		Фактическое проведение экологического десанта № 1.	занятие десант	2	-	массовое ме- роприятие	-	-
67	13.02.		Разработка структуры и содержания эколо- гического десанта № 2.	занятие твор- чество	2	-	прикладная работа	-	-
68	16.02.		Фактическое проведение экологического десанта № 2.	занятие десант	2	-	массовое ме- роприятие	любовь к природе	-
69	17.02.		Разработка структуры и содержания эколо- гического десанта № 3.	занятие твор- чество	2	-	прикладная работа	-	-
70	20.02.		Фактическое проведение экологического десанта № 3.	занятие десант	2	-	массовое ме- роприятие	-	-
71	23.02.		Разработка структуры и содержания эколо- гического десанта № 4.	занятие твор- чество	2	-	прикладная работа	бережли- вость	-
72	24.02.		Фактическое проведение экологического десанта № 4.	занятие десант	2	-	массовое ме- роприятие	-	-
73	27.02.		Разработка структуры и содержания эколо- гического десанта № 5.	занятие твор- чество	2	-	прикладная работа	-	-
74	2.03.		Фактическое проведение экологического десанта № 5.	занятие десант	2	-	массовое ме- роприятие	патриотизм	-
75	3.03.		Понятие экологическая акция.	формирование знаний	2	лекция	-	-	ПК, проектор
76	6.03.		Структура экологической акции.	сообщение	2	лекция	-	терпели-	-

								вость	
77	10.03.		Анализ экологических акций.	диспут	2	-	анализ		
78	13.03.		Разработка структуры и содержания экологической акции №1	интегрированное занятие	2	-	мозговой штурм	находчивость	-
79	16.03.		Формирование раздаточного и наглядного материала	занятие творчество	2	-	практическая работа	-	ПК, принтер
80	17.03.		Фактическое проведение экологической акции № 1.	занятие акция	2	-	массовое мероприятие	-	
81	20.03.		Разработка структуры и содержания экологической акции №2	занятие творчество	2	-	практикум	трудолюбие	
82	23.03.		Формирование раздаточного и наглядного материала	занятие творчество	2	консультация педагога	-	-	ПК, принтер
83	24.03.		Фактическое проведение экологической акции № 2.	занятие акция	2	-	массовое мероприятие	общительность	-
84	27.03.		Разработка структуры и содержания экологической акции №3	занятие творчество	2	-	практикум	-	-
85	30.03.		Формирование раздаточного и наглядного материала	занятие творчество	2	рассказ	-	аккуратность	-
86	31.03.		Фактическое проведение экологической акции № 3.	занятие акция	2	-	массовое мероприятие	-	-
87	3.04.		Разработка структуры и содержания экологической акции №4	занятие творчество	2	-	прикладная работа	-	-
88	6.04.		Формирование раздаточного и наглядного материала	занятие творчество	2	-	практикум	-	ПК, принтер
89	7.04.		Фактическое проведение экологической акции № 4.	занятие акция	2	-	массовое мероприятие	коммуникабельность	-
90	10.04.		Понятия экологическая операция	формирование знаний	2	лекция	-	-	ПК, проектор
91	13.04.		Структура экологической операции.	сообщение	2	сообщение	-	патриотизм	-
92	14.04.		Анализ экологических операций	дискуссия	2	-	анализ	-	-
93	17.04.		Разработка структуры и содержания операции	занятие творчество	2	-	практикум	внимательность	-
94	20.04.		Подготовка раздаточного и наглядного ма-	занятие твор-	2	-	прикладная	-	--

			териалов	чество			работа		
95	21.04.		Фактическое проведение экологической операции	занятие мероприятие	2	-	массовое мероприятие	любовь к природе	-
4.3. Экологические экскурсии и экологические тропы									
96	24.04.		Понятия и структура экологической экскурсии.	интегрированное	2	лекция	-	внимательность	ПК, проектор
97	27.04.		Понятия и структура экологической тропы.	сообщение	2	лекция	-	-	-
98	28.04.		Анализ экологических экскурсий	занятие дискуссия	2	-	анализ	-	подборка экскурсий
99	4.05.		Разработка структуры и содержания экскурсии	занятие творчество	2	-	практикум	-	-
100	5.05.		Фактическое проведение экологической экскурсии	занятие экскурсия	2	-	экскурсия	любопытность	-
101	11.05.		Разработка структуры и содержания экологической тропы	занятие творчество	2	-	практикум	-	разработка аншлагов
102	12.05.		Формирование наглядного и раздаточного материала	занятие творчество	2	-	прикладная работа	аккуратность	-
103	15.05.		Фактическое проведение экологической тропы	занятие экологической тропы	2	-	экскурсия	наблюдательность	-
4.4. Опрос									
104	18.05.		Понятие и структура опроса.	формирование знаний	2	лекция	-	-	ПК, проектор
105	19.05.		Анализ экологических опросов	дискуссия	2	-	анализ	-	-
106	22.05.		Разработка структуры и содержания опроса	творчество	2	-	практикум	трудолюбие	-
107	25.05.		Фактическое проведение опроса	Занятие-практикум	2	-	мероприятие	тактичность	-
108	26.05.		Итоговое занятие	Занятие-праздник	2	-	праздник		ПК, проектор, презентация
					216				



## Содержание программы

**1. Вводное занятие. (2 ч.)** Цели задачи объединения. Техника безопасности.

*Практические занятия:* экскурсия на МБОУ ДОД «СЮН».

**2. Природоохранное просвещение и концепция эколого-политологического образования. (4 ч.)** Этапы развития природоохранных идей. Основные природоохранные законы и документы.

**3. Природоохранные организации (4 ч.)** Всемирные природоохранные организации. Всероссийские природоохранные организации.

**4. Природоохранные пропагандистско-просветительские мероприятия (204ч.)**

**4.1. Природоохранные мероприятия (110 ч.)** Классификация природоохранных мероприятий. Понятие и структура природоохранных мероприятий: утренник, праздник, классный час, мастер-класс, круглый стол и другие.

*Практические занятия:* Анализ существующих природоохранных мероприятий. Разработка планов, сценариев новых природоохранных мероприятий. Подготовка (репетиции, формирование реквизита, костюмов, декораций, раздаточного и наглядного материала и др.). Фактическое проведение.

**4.2. Массовые природоохранные мероприятия (70ч.)** Классификация массовых природоохранных мероприятий. Понятие и структура массовых природоохранных мероприятий: акции, экологические десанты, операции и др.

*Практические занятия:* Анализ существующих массовых природоохранных мероприятий. Разработка планов, сценариев новых массовых природоохранных мероприятий. Подготовка (репетиции, раздаточный и наглядный материал и др.). Фактическое проведение.

**4.3. Экологические экскурсии и экологические тропы (16 ч.)** Понятие и структура экологических экскурсий и экологических троп.

*Практические занятия:* Анализ существующих экологических экскурсий и троп. Разработка планов, сценариев новых массовых природоохранных мероприятий. Подготовка (репетиции, раздаточный и наглядный материал и др.). Фактическое проведение.

**4.4. Опрос (8 ч.)** Понятие и структура опроса.

*Практические занятия:* Анализ существующих экологических опросов. Разработка вопросника. Подготовка. Фактическое проведение.

**5. Итоговое занятие (2 ч.)** Подведение итогов деятельности. Праздник «Посвящение в натуралисты»

## Средства контроля

Контроль осуществляется согласно положению о мониторинговой деятельности МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов Новооскольского района Белгородской области». Освоение образовательной программы производится на конец первого и второго полугодия. Диагностика умений и навыков сформированности предметных умений на начало, конец и середину учебного года.

Для проведения теоретической части контроля знаний, умений и навыков используются различные формы организации: конкурсы, викторины, тестирование обучающихся по материалам программы объединения, индивидуальные творческие задания.

Практическая часть знаний, умений и навыков оценивается по результатам творческой и исследовательской деятельности, участие в муниципальный, региональных и всероссийских конкурсах по эколого-биологической направленности.

Так же в конце учебного года проводится диагностика уровня развития личности, сформированности коллектива и профессиональной позиции педагога.

Первый предмет диагностики – это личность самого обучающегося. Диагностика проводится по методике Д.В. Григорьевой и П.В. Степанова «Личностный рост».

Второй предмет диагностики – это детский коллектив как одно из важнейших условий развития личности обучающегося. Влияние коллектива на обучающегося многоаспектно: за счёт одних своих свойств он может порождать процессы нивелировки личности, её усреднение, за счёт других – развивать индивидуальность обучающегося, его творческий потенциал. Поэтому важно изучить уровень развития детского коллектива (диагностическая методика А.Н. Лутошкина «Ка-

кой у нас коллектив»), а так же характер взаимоотношений обучающихся в детском коллективе (методика социометрии).

Третий предмет диагностики – это профессиональная позиция педагога. Используется методика диагностики профессиональной позиции педагога как воспитателя (Д.В. Григорьев и П.В. Степанов)

### Методическое обеспечение

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	Беседа; игра	Словесный, наглядный, игровой	Фотографии, мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор	
2.	Природоохранное просвещение и концепция эколого-политологического образования.	Беседа; рассказ; практические занятия; игра; экскурсия	Словесный, наглядный, практический, игровой	Таблицы, схемы, плакаты, фотографии, мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор, материалы для аппликации	Творческое задание, конкурс
3.	Природоохранные организации	Рассказ; беседа; игра; конкурс, викторина	Словесный, наглядный, игровой	Коллекции, гербарии, мультимедийные материалы, дидактические карточки	Компьютер, мультимедийный проектор	Творческое задание, конкурс
4	<b>Природоохранные пропагандистско-просветительские мероприятия</b>					
4.1	Природоохранные мероприятия	Рассказ; беседа; игра; конкурс, практические занятия	Словесный, наглядный, практический, игровой	Мультимедийные материалы, научная и справочная литература	Компьютер, мультимедийный проектор	Конкурс фотографий
4.2	Массовые природоохранные мероприятия	Рассказ; беседа; видеопросмотр; практические занятия, экскурсии	Словесный, наглядный, практический	Атласы, карты, фотографии, мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор	Конкурс
4.3	Экологические экскурсии и экологические тропы	Рассказ, конкурс, практические занятия, экскурсия	Словесный, наглядный, практический, игровой, творческий	Художественная литература, аудио- и мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор, магнитофон	Творческие задания, викторина
4.4	Опрос	Беседа, практические занятия	Словесный, наглядный, практический	Карты, раздаточный материал, дидактические карточки	Компасы, планшеты, простейшие инструменты для черчения	Конкурс
5.	Итоговое занятие	Рассказ; беседа; практические занятия	Словесный, наглядный, практический	Таблицы, схемы, плакаты, фотографии	Компьютер, мультимедийный проектор	Праздник

### Оборудование

1. учительский стол 1 шт
2. ученический стол 8 шт. , стулья 15 шт

3. ватман 3 шт. , краски и кисти 5 шт

4. ПК, проектор, экран

#### Литература

1. Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов по экологии/В.А. Алексеев. – Ярославль: Академия развития, 1998. – 238 с.: ил. – (Расширяем кругозор детей)

2. Антология гуманной педагогики / под ред. П. А. Лебедев. – переизд. – М.: Изд. Дом Ш. Амонишвили, 2002. 224 с.

3. Бочкарёва, Н. Ф. Система экологического воспитания учащегося: пособие для учителя / Н. Ф. Бочкарёва. – Калуга: Институт «Усовершенствования учителей», 1996. – 122 с.

4. Дмитриев, Ю.Д. Твоя Красная книга/Ю.Д. Дмитриев, Н. Пожарицкая. – М.: Молодая гвардия, 1986. – 108 с.: ил.

5. Литвинова, М. С. Нравственно-экологическое воспитание школьников: основные аспекты, сценарии мероприятий: 5-11 класс / М. С. Литвинова, О. Е. Жиренко. – М.: 5 за знания, 2005. – 208 с.

6. Моисеева, Л. В. Диагностика уровня экологических знаний и сформированности экологических отношений у школьников / Л. В. Моисеева. – Екатеринбург, 1993.

7. Николаева, С. М. Теория и методика экологического образования детей: Учеб. пособие для студ. высш. пед. заведений / С. М. Николаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 336 с.

8. Основы экологии и природопользования: компьютерный курс: уч. пособие для 9-11 кл. – М.: Просвещение, 1995. – 125 с.: ил.

9. Педагогика Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин [и др.]; под ред. В.А. Сластенина. - М.: Издательский центр "Академия", 2002. - 576 с.