

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Станция юных натуралистов
Новооскольского района Белгородской области»

Утверждаю:

Директор МБУДО «СЮН»

В.Ф. Ганагин

Приказ от 29 августа 2017 г. № 49



Рабочая программа объединения
«Юные друзья природы»
для обучающихся 9-16 лет первого года обучения

Педагог дополнительного образования
Лакомова Наталья Павловна

г. Новый Оскол, 2017

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юные друзья природы».

Программа «Юные друзья природы» экспериментальная, для детей старшего и среднего возраста естественнонаучной направленности.

Автор программы: Щекина Т.А.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета от «25» августа 2017 г., протокол № 1

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета от «25» августа 2017 г., протокол № 1

Председатель Ганагин В.Ф.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) дополнительной программы «Юные друзья природы» естественнонаучной направленности, модифицированной, утверждённой на заседании педагогического совета в 2017 году.

Цель программы: создание условий для формирования экологической культуры и ответственности обучающихся, их вовлечение в практическую деятельность по улучшению и охране окружающей среды.

Задачи программы:

1. Образовательная:

-способствовать изучению содержания понятий «экологическая активность», «природоохранная и пропагандистско-просветительская деятельность», природоохранная организация»; содержания основных экологических документов и законов, этапов развития природоохранных идей;

-изучить общие принципы построения и структуры природоохранных мероприятий, массовых мероприятий, экологических экскурсий и троп и опросов;

- изучить понятия и структуру построения «мастер-класса», «круглого стола», «экологической акции», «экологической тропы» и др.;

-создать условия для изучения различной натуралистической информации.

2. Воспитательная:

- освоить методики формирования наглядного и раздаточного материала;

- приобщить детей к общечеловеческим ценностям, воспитание любви и ответственности к малой Родине;

- расширить представление учащихся о глобальных экологических проблемах.

- сформировать навыки работы с литературными источниками;

3. Развивающая:

- способствовать формированию коммуникативных навыков, внимательного и уважительного отношения к людям; мотивировать развитие познавательной активности;

- сформировать у обучающихся устойчивый интерес к природоохранной деятельности, способность к самореализации, высокий уровень познавательной активности;

- бережным и ответственным отношением к природе нашей планеты.

Новизна. Программа «Юные друзья природы» отличается от других образовательных программ естественнонаучной направленности («Юный эколог», «Охрана природы») тем, что большое количество часов выделено для изучения структуры и реализации массовых и природоохранных мероприятий (экологические десант, акции, мероприятия и т.д.). Отличает образовательную программу «Натуралист» от других универсальная структура разделов, позволяющая проводить пропагандистско-просветительские мероприятия любой направленности (тематики) весь учебный год. И главная особенность программы заключается в том, что главными инициаторами, разработчиками и реализаторами запланированных мероприятия являются обучающиеся. Педагог лишь намечает область и тему деятельности, соблюдение структуры праздников и акций, а юннаты самостоятельно разрабатывают сценарии, формируют раздаточный и наглядный материал, анонсируют свою природоохранную деятельность.

Программа ориентирована на детей в возрасте от 9 до 16 лет и направлена на удовлетворение их интереса к природоохранной и пропагандистско-просветительской деятельности.

Программа разработана на два года обучения. Первый год обучения рассчитан на 144 часа, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Второй год обучения рассчитан на 216 часов, занятия проводятся 3 раз в неделю по 2 часа. Комплектование групп проводится без предварительного отбора детей. В процессе обучения предусмотрено проведение добора обучающихся в группы 1-го и 2-го года обучения. Для вновь набранных детей

подбираются задания, позволяющие быстрее приобрести необходимые навыки. Открытие групп производится при наличии не менее 12 человек в каждой.

В рамках каждой из приведенных в программе тем на занятиях производится теоретическое изучение вопроса (общие принципы выбора темы, написания обзора литературы, способы анализа результатов и т.п.). Помимо изучения теории предусмотрена практическая работа по конкретным темам природоохранных мероприятий (определение тематики, сбор материала, работа с литературными и электронными информационными источниками, репетиции, формирование раздаточного и наглядного материалов и др.). По мимо традиционной формы занятий, программой предусмотрено проведение различных мероприятий (экскурсий, праздников, утренников, круглых столов, акций и др.).

Раскрытие у детей творческого потенциала способствует создание неформальной обстановки на занятиях и сочетание разных форм работы (экскурсии, натуралистические мероприятия, подготовка детских сообщений по теме занятия и др.).

Формирование условий для обеспечения эмоционального благополучия ребёнка и направленности на раскрытие его творческого потенциала повышает познавательную и творческую мотивацию личности.

По уровню освоения материала программа общеразвивающая (содержит основы для раскрытия и развития способностей детей, приобретения ими специальных знаний и умений в области природоохранной и пропагандистско-просветительской деятельности).

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности это модульная интегрированная программа.

Ожидаемые результаты

После освоения программы воспитанники должны

знать:

- общие принципы построения и структуры природоохранных мероприятий, массовых мероприятий, экологических экскурсий и троп и опросов;

- содержание понятий «экологическая активность», «природоохранная и пропагандистско-просветительская деятельность», природоохранная организация»; содержание основных экологических документов и законов, этапов развития природоохранных идей;

- содержание понятий и структуру построения «мастер-класса», «круглого стола», «экологической акции», «экологической тропы» и др.;

- различную натуралистическую информацию согласно тематике мероприятия.

уметь:

- освоить методики формирования наглядного и раздаточного материала (разработка презентаций для мероприятий, костюмы и реквизит для акций, листовки и др.);

- провести библиографический поиск, выбрать литературу по теме планируемого мероприятия.

обладать:

- устойчивым интересом к данному виду деятельности, умениями и навыками для его реализации;

- высоким уровнем познавательной активности и стремлением к творческому самовыражению;

- качествами активиста: коммуникативность, грамотная речь, культура общения;

- бережным и ответственным отношением к природе нашей планеты.

Отслеживание результатов образовательной деятельности

Два раза в год на всех этапах обучения отслеживается личностный рост ребёнка по следующим параметрам:

- усвоение знаний по основным этапам программы;

- овладение навыками, предусмотренными программой;

- формирование коммуникативных качеств, трудолюбия и работоспособности.

Используются следующие методы проверки: конкурс.

Методы проверки: наблюдение, анкетирование, опрос, тестирование.

Педагогический контроль осуществляется в соответствии с общей программой.

Этапы педагогического контроля по выполнению общей программы подразумевают оценку усвоения тем программы, включающую знания, умения и навыки организации и проведения природоохранного мероприятия. Промежуточный педагогический контроль проводится в процессе выполнения мероприятия и включает в себя контроль над усвоением материала учебной программы на уровне репродукции и переноса. Итоговый контроль над результатами усвоения программы проводится в форме творческого отчета о работе коллектива объединение 1-й год праздник «Экватор натуралиста» и 2-й год праздник «Посвящение в натуралисты».

Контроль над результативностью воспитательного аспекта программы «натуралист» проводится индивидуально путем личностной оценки и самооценки каждого обучающегося, участвующего в пропагандистско-просветительской деятельности. Возможности для раскрытия личностных и социально полезных качеств учащихся предоставляются в ходе учебных занятий, ролевых игр, подготовки к мероприятиям и участия в них. Итоговый контроль над воспитательным действием программы осуществляется путем анализа адекватности самооценки школьниками своих склонностей, способностей и выборе ими полезного места в обществе.

Результаты фиксируются по следующим параметрам:

- освоение знаний, умений, навыков по базовым разделам программы;
- личностный рост; развитие общительности, работоспособности.

Результаты освоения программы определяются по трём уровням: высокий, средний, низкий.

Дополнительный способ диагностики развития личности является мониторинг по следующим направлениям: стиль взаимодействия, мотивационная направленность.

Для реализации программы разработан учебно-методический комплект, включающий планы-конспекты занятий, наглядные пособия, коллекции, раздаточный материал для практических заданий.

1. Когнитивная компетенция (КК) – готовность обучающегося к самостоятельной познавательной деятельности, умение использовать имеющиеся знания, организовывать и корректировать свою деятельность, наблюдать, сравнивать и проводить эксперимент.

2. Информационная компетенция (ИК) – готовность обучающегося работать с информацией различных источников, отбирать и систематизировать её, оценивать её значимость для адаптации в обществе и осуществление социально-полезной деятельности в нём.

3. Коммуникативная компетенция (КМК) – умение вести диалог, сдерживать негативные эмоции, представлять и корректно отстаивать свою точку зрения, проявлять активность в обсуждение вопросов.

4. Социальная компетенция (СК) – способность использовать потенциал социальной среды для собственного развития, проявлять активность к социальной адаптации в обществе и самостоятельному самоопределению.

5. Креативная компетенция (КрК) – способность мыслить нестандартно, умение реализовывать собственные творческие идеи, осваивать самостоятельные формы работы.

6. Ценностно-смысловая компетенция (ЦСК) – готовность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, сознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков.

7. Компетенция личностного самосовершенствования (КЛС) – готовность осуществлять физическое, духовное и интеллектуальное саморазвитие, эмоциональную саморегуляцию и самоподдержку

Календарно-тематический план 1 группа

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть	Практическая часть занятия		
1	5.09.17		Вводное занятие.	занятие инструктаж	2	Рассказ	Экскурсия	внимательность	-
2	9.09.17		Понятие экологическая активность	занятие - сообщение	2	лекция	-	бережливость	плакат
3	12.09.17		Виды и формы экологической активности населения.	эвристическая беседа	2	лекция, рассказ	-	внимательность	ПК, проектор
4	16.09.17		Экологический календарь.	соревнование	2	рассказ	соревнование	толерантность	ПК, проектор
5	19.09.17		Природоохранная деятельность	путешествие	2	рассказ	-	-	ПК, проектор
6	23.09.17		Пропагандистско-просветительская деятельность.	взаимообучение	2	-	практическая деятельность	-	ПК, проектор
7	26.09.17		Подготовка тематических сообщений.	творчество	2	-	практика	-	-
8	30.09.17		Подготовка тематических сообщений.	творчество	2	-	практика	-	-
9	3.10.17		Подготовка выступлений по сообщениям.	репетиция	2	рассказ	практика	наблюдательность	-
10	7.10.17		Подготовка выступлений по сообщениям.	репетиция	2	рассказ	практика	трудолюбие	-
11	10.10.17		Конференция «Природоохранное движение»	конференция	2	-	конференция	ответственность	ПК, проектор
12	14.10.17		Понятия и структура природоохранных мероприятий.	интегрированное занятие	2	индивидуальная работа	анализ презентации	любовь к родине	ПК, проектор
13	17.10.17		Экскурсия в Новооскольский Дворец культуры.	экскурсия	2	рассказ	экскурсия	внимательность	-
14	21.10.17		Классификация природоохранных мероприятий.	лекция	2	рассказ	-	-	ПК, проектор
15	24.10.17		Классный час. Анализ существующих сценариев.	исследование	2	диспут	-	-	ПК, проектор
16	28.10.17		Разработка сценария классного часа.	творчество	2	рассказ	мозговой штурм	толерантность	-
17	31.10.17		Сбор материала, работа с литературными источниками для классного часа.	комбинированная	2	-	анализ лит. источников	-	-
18	7.11.17		Формирование наглядного и раздаточного материала для классного часа.	интегрированное	2	беседа	практикум	трудолюбие	-

19	11.11.17		Репетиция классного часа	репетиция	2	-	практикум	наблюдательность	-
20	14.11.17		Фактическое проведение классного часа.	занятие мероприятие	2	лекция	-	внимательность	-
21	18.11.17		Круглый стол. Анализ существующих сценариев.	лекция	2	лекция	-	-	ПК, проектор
22	21.11.17		Разработка сценария круглого стола.	творчество	2	рассказ	практикум	усидчивость	-
23	25.11.17		Сбор материала, работа с литературными источниками для круглого стола.	комбинированное	2	-	анализ лит. источников	-	-
24	28.11.17		Формирование наглядного и раздаточного материала для круглого стола.	интегрированное	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
25	2.12.17		Репетиция круглого стола	репетиция	2	-	репетиция	-	-
26	5.12.17		Фактическое проведение круглого стола.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	коммуникабельность	-
27	9.12.17		Утренник. Анализ существующих сценариев.	сообщение	2	лекция	-	-	ПК, проектор
28	12.12.17		Разработка сценария утренника.	творчество	2	беседа	практикум	-	ПК, проектор
29	16.12.17		Сбор материала, работа с литературными источниками для утренника.	интегрированное	2		анализ лит. источников	-	-
30	19.12.17		Формирование наглядного и раздаточного материала для утренника.	комбинирование	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
31	23.12.17		Репетиция утренника	репетиция	2	-	репетиция	-	-
32	26.12.17		Фактическое проведение утренника.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	ответственность	ПК, проектор
33	30.12.17		Праздник. Анализ существующих сценариев.	лекция	2	сообщение	анализ презентации	-	ПК, проектор
34	2.01.18		Разработка сценария праздника.	творчество	2	-	практикум	-	-
35	6.01.18		Сбор материала, работа с литературными источниками для праздника.	интегрированное	2	-	анализ лит. источников	трудолюбие, аккуратность	-
36	9.01.18		Формирование наглядного и раздаточного материала для праздника.	комбинирование	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
37	13.01.18		Репетиция праздника.	репетиция	2	-	репетиция	-	-
38	16.01.18		Фактическое проведение праздника.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	терпеливость	ПК, проектор
39	20.01.18		Мастер-класс. Анализ существующих сценариев.	лекция	2	лекция	-	-	ПК, проектор
40	23.01.18		Разработка сценария мастер-класса.	творчество	2	рассказ	практикум	усидчивость	-
41	27.01.18		Сбор материала, работа с литературными источниками для мастер-класса.	интегрированное	2	-	анализ лит. источников	-	-
42	30.01.18		Формирование наглядного и раздаточного мате-	комбиниро-	2	рассказ	практическая	аккуратность,	-

			риала для мастер-класса.	вание			работа	трудолюбие	
43	3.02.18		Репетиция мастер-класса.	репетиция	2	-	репетиция	-	-
44	6.02.18		Фактическое проведение мастер-класса.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	внимательность	-
45	10.02.18		Понятия структура массовых природоохранных мероприятий.	интегрированное	2	рассказ, беседа	анализ презентации	самостоятельность	ПК, проектор
46	13.02.18		Классификация массовых природоохранных мероприятий.	интегрированное	2	беседа, рассказ	-	бережливость	ПК, проектор
47	17.02.18		Акция. Анализ существующих сценариев	лекция	2	лекция	практикум	-	-
48	20.02.18		Сбор материала. Разработка сценария.	сообщение	2	-	практикум	усидчивость	-
49	24.02.18		Формирование наглядного и раздаточного материала для акции.	интегрированное	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
50	27.02.18		Фактическое проведение экологической акции.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	самостоятельность	-
51	3.03.18		Операция. Анализ существующих сценариев	комбинированное	2	рассказ	-	ответственность	ПК, проектор
52	6.03.18		Сбор материала. Разработка сценария.	сообщение	2	-	практикум	-	-
53	10.03.18		Формирование наглядного и раздаточного материала для операции.	интегрированное	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
54	13.03.18		Фактическое проведение экологической операции.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	коммуникабельность	-
55	17.03.18		Экологический десант. Анализ существующих сценариев.	занятие сообщение	2	лекция, рассказ	анализ мероприятий	внимательность	ПК, проектор
56	20.03.18		Сбор материала. Разработка сценария экологического десанта №1.	взаимообучение	2	-	практическая работа	трудолюбие	-
57	24.03.18		Фактическое проведение экологического десанта №1.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	-	-
58	27.03.18		Сбор материала. Разработка сценария экологического десанта №2.	комбинированное	2	рассказ	практикум	ответственность	-
59	31.03.18		Фактическое проведение экологического десанта №2.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	ответственность	-
60	3.04.18		Понятия и структура экологической экскурсии. Анализ существующих экскурсий.	интегрированное занятие	2	лекция, рассказ	-	ответственность	ПК, проектор
61	7.04.18		Сбор материала. Разработка сценария.	сообщение	2	сообщение	-	-	-

62	10.04.18		Формирование наглядного и раздаточного материала для экскурсии.	интегрированное занятие	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
63	14.04.18		Фактическое проведение экологической экскурсии.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	самостоятельность	-
64	17.04.18		Понятия и структура экологической тропы. Анализ существующих экологических троп.	интегрированное занятие	2	рассказ, беседа	анализ презентации	-	ПК, проектор
65	21.04.18		Сбор материала. Разработка сценария.	сообщение	2	-	практикум	-	-
66	24.04.18		Формирование наглядного и раздаточного материала для экологической тропы.	интегрированное занятие	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
67	28.04.18		Фактическое проведение экологической тропы.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	терпеливость	-
68	5.05.18		Понятие и структура опроса.	комбинированное	2	беседа, рассказ	-	-	-
69	8.05.18		Анализ существующих экологических опросов.	заочная экскурсия	2	лекция	анализ опросов	усидчивость	ПК, проектор
70	12.05.18		Фактическое проведение опроса.	взаимообучение	2	-	практикум	коммуникабельность	-
71	15.05.18		Обработка полученных опросом данных.	интегрированное	2	рассказ	анализ материалов	внимательность	-
72	19.05.18		Итоговое занятие. Праздник «Экватор натуралиста»	занятие праздник	2	-	подведение итогов	коммуникабельность	ПК, проектор
					144				

Календарно-тематический план 2 группа

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть	Практическая часть занятия		
1	8.09.17		Вводное занятие.	занятие инструктаж	2	Рассказ	Экскурсия	внимательность	-
2	9.09.17		Понятие экологическая активность	занятие - сообщение	2	лекция	-	бережливость	плакат
3	15.09.17		Виды и формы экологической активности населения.	эвристическая беседа	2	лекция, рассказ	-	внимательность	ПК, проектор
4	16.09.17		Экологический календарь.	соревнование	2	рассказ	соревнование	толерантность	ПК, проектор
5	22.09.17		Природоохранная деятельность	путешествие	2	рассказ	-	-	ПК, проектор
6	23.09.17		Пропагандистско-просветительская деятельность.	взаимообучение	2	-	практическая деятельность	-	ПК, проектор
7	29.09.17		Подготовка тематических сообщений.	творчество	2	-	практика	-	-
8	30.09.17		Подготовка тематических сообщений.	творчество	2	-	практика	-	-
9	6.10.17		Подготовка выступлений по сообщениям.	репетиция	2	рассказ	практика	наблюдательность	-
10	7.10.17		Подготовка выступлений по сообщениям.	репетиция	2	рассказ	практика	трудолюбие	-
11	13.10.17		Конференция «Природоохранное движение»	конференция	2	-	конференция	ответственность	ПК, проектор
12	14.10.17		Понятия и структура природоохранных мероприятий.	интегрированное занятие	2	индивидуальная работа	анализ презентации	любовь к родине	ПК, проектор
13	20.10.17		Экскурсия в Новооскольский Дворец культуры.	экскурсия	2	рассказ	экскурсия	внимательность	-
14	21.10.17		Классификация природоохранных мероприятий.	лекция	2	рассказ	-	-	ПК, проектор
15	27.10.17		Классный час. Анализ существующих сценариев.	исследование	2	диспут	-	-	ПК, проектор
16	28.10.17		Разработка сценария классного часа.	творчество	2	рассказ	мозговой штурм	толерантность	-
17	3.11.17		Сбор материала, работа с литературными источниками для классного часа.	комбинированная	2	-	анализ лит. источников	-	-
18	10.11.17		Формирование наглядного и раздаточного материала для классного часа.	интегрированное	2	беседа	практикум	трудолюбие	-

19	11.11.17		Репетиция классного часа	репетиция	2	-	практикум	наблюдательность	-
20	17.11.17		Фактическое проведение классного часа.	занятие мероприятие	2	лекция	-	внимательность	-
21	18.11.17		Круглый стол. Анализ существующих сценариев.	лекция	2	лекция	-	-	ПК, проектор
22	24.11.17		Разработка сценария круглого стола.	творчество	2	рассказ	практикум	усидчивость	-
23	25.11.17		Сбор материала, работа с литературными источниками для круглого стола.	комбинированное	2	-	анализ лит. источников	-	-
24	1.12.17		Формирование наглядного и раздаточного материала для круглого стола.	интегрированное	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
25	2.12.17		Репетиция круглого стола	репетиция	2	-	репетиция	-	-
26	8.12.17		Фактическое проведение круглого стола.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	коммуникабельность	-
27	9.12.17		Утренник. Анализ существующих сценариев.	сообщение	2	лекция	-	-	ПК, проектор
28	15.12.17		Разработка сценария утренника.	творчество	2	беседа	практикум	-	ПК, проектор
29	16.12.17		Сбор материала, работа с литературными источниками для утренника.	интегрированное	2		анализ лит. источников	-	-
30	22.12.17		Формирование наглядного и раздаточного материала для утренника.	комбинирование	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
31	23.12.17		Репетиция утренника	репетиция	2	-	репетиция	-	-
32	29.12.17		Фактическое проведение утренника.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	ответственность	ПК, проектор
33	30.12.17		Праздник. Анализ существующих сценариев.	лекция	2	сообщение	анализ презентации	-	ПК, проектор
34	5.01.18		Разработка сценария праздника.	творчество	2	-	практикум	-	-
35	6.01.18		Сбор материала, работа с литературными источниками для праздника.	интегрированное	2	-	анализ лит. источников	трудолюбие, аккуратность	-
36	12.01.18		Формирование наглядного и раздаточного материала для праздника.	комбинирование	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
37	13.01.18		Репетиция праздника.	репетиция	2	-	репетиция	-	-
38	19.01.18		Фактическое проведение праздника.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	терпеливость	ПК, проектор
39	20.01.18		Мастер-класс. Анализ существующих сценариев.	лекция	2	лекция	-	-	ПК, проектор
40	26.01.18		Разработка сценария мастер-класса.	творчество	2	рассказ	практикум	усидчивость	-
41	27.01.18		Сбор материала, работа с литературными источниками для мастер-класса.	интегрированное	2	-	анализ лит. источников	-	-
42	2.02.18		Формирование наглядного и раздаточного мате-	комбиниро-	2	рассказ	практическая	аккуратность,	-

			риала для мастер-класса.	вание			работа	трудолюбие	
43	3.02.18		Репетиция мастер-класса.	репетиция	2	-	репетиция	-	-
44	9.02.18		Фактическое проведение мастер-класса.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	внимательность	-
45	10.02.18		Понятия структура массовых природоохранных мероприятий.	интегрированное	2	рассказ, беседа	анализ презентации	самостоятельность	ПК, проектор
46	16.02.18		Классификация массовых природоохранных мероприятий.	интегрированное	2	беседа, рассказ	-	бережливость	ПК, проектор
47	17.02.18		Акция. Анализ существующих сценариев	лекция	2	лекция	практикум	-	-
48	24.02.18		Сбор материала. Разработка сценария.	сообщение	2	-	практикум	усидчивость	-
49	2.03.18		Формирование наглядного и раздаточного материала для акции.	интегрированное	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
50	3.03.18		Фактическое проведение экологической акции.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	самостоятельность	-
51	9.03.18		Операция. Анализ существующих сценариев	комбинированное	2	рассказ	-	ответственность	ПК, проектор
52	10.03.18		Сбор материала. Разработка сценария.	сообщение	2	-	практикум	-	-
53	16.03.18		Формирование наглядного и раздаточного материала для операции.	интегрированное	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
54	17.03.18		Фактическое проведение экологической операции.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	коммуникабельность	-
55	23.03.18		Экологический десант. Анализ существующих сценариев.	занятие сообщение	2	лекция, рассказ	анализ мероприятий	внимательность	ПК, проектор
56	24.03.18		Сбор материала. Разработка сценария экологического десанта №1.	взаимообучение	2	-	практическая работа	трудолюбие	-
57	30.03.18		Фактическое проведение экологического десанта №1.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	-	-
58	31.03.18		Сбор материала. Разработка сценария экологического десанта №2.	комбинированное	2	рассказ	практикум	ответственность	-
59	6.04.18		Фактическое проведение экологического десанта №2.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	ответственность	-
60	7.04.18		Понятия и структура экологической экскурсии. Анализ существующих экскурсий.	интегрированное занятие	2	лекция, рассказ	-	ответственность	ПК, проектор
61	13.04.18		Сбор материала. Разработка сценария.	сообщение	2	сообщение	-	-	-

62	14.04.18		Формирование наглядного и раздаточного материала для экскурсии.	интегрированное занятие	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
63	20.04.18		Фактическое проведение экологической экскурсии.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	самостоятельность	-
64	21.04.18		Понятия и структура экологической тропы. Анализ существующих экологических троп.	интегрированное занятие	2	рассказ, беседа	анализ презентации	-	ПК, проектор
65	27.04.18		Сбор материала. Разработка сценария.	сообщение	2	-	практикум	-	-
66	28.04.18		Формирование наглядного и раздаточного материала для экологической тропы.	интегрированное занятие	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
67	4.05.18		Фактическое проведение экологической тропы.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	терпеливость	-
68	5.05.18		Понятие и структура опроса.	комбинированное	2	беседа, рассказ	-	-	-
69	11.05.18		Анализ существующих экологических опросов.	заочная экскурсия	2	лекция	анализ опросов	усидчивость	ПК, проектор
70	12.05.18		Фактическое проведение опроса.	взаимообучение	2	-	практикум	коммуникабельность	-
71	18.05.18		Обработка полученных опросом данных.	интегрированное	2	рассказ	анализ материалов	внимательность	-
72	19.05.18		Итоговое занятие. Праздник «Экватор натуралиста»	занятие праздник	2	-	подведение итогов	коммуникабельность	ПК, проектор
					144				

Содержание программы 1-го года обучения

1. Вводное занятие. (2 ч.) Цели задачи объединения. Техника безопасности.

Практические занятия: экскурсия на станцию юных натуралистов.

2. Виды и формы экологической активности (20 ч.) Понятие экологическая активность. Виды и формы экологической активности населения. Экологический календарь. Природоохранные и пропагандистско-просветительская деятели.

Практические занятия: Подготовка тематических сообщений и докладов обучающихся. Проведение конференции.

3. Природоохранные мероприятия (66 ч.) Классификация природоохранных мероприятий. Понятие и структура природоохранных мероприятий: утренник, праздник, классный час, мастер-класс, круглый стол и другие.

Практические занятия: Анализ существующих природоохранных мероприятий. Разработка планов, сценариев новых природоохранных мероприятий. Подготовка (определение тематике, сбор материала, работа с литературными и электронными информационными источниками, репетиции, формирование раздаточного и наглядного материалов и др.). Фактическое проведение. Экскурсия в Новооскольский Дворец культуры.

4. Массовые природоохранные мероприятия (30 ч.) Классификация массовых природоохранных мероприятий. Понятие и структура массовых природоохранных мероприятий: акции, экологические десанты, операции и др.

Практические занятия: Анализ существующих массовых природоохранных мероприятий. Разработка планов, сценариев новых массовых природоохранных мероприятий. Подготовка (определение тематике, сбор материала, работа с литературными и электронными информационными источниками, репетиции, формирование раздаточного и наглядного материалов и др.). Фактическое проведение.

5. Экологические экскурсии и экологические тропы (16 ч.) Понятие и структура экологических экскурсия и экологических троп.

Практические занятия: Анализ существующих экологических экскурсий и троп. Разработка планов, сценариев новых массовых природоохранных мероприятий. Подготовка (определение тематике, сбор материала, работа с литературными и электронными информационными источниками, репетиции, формирование раздаточного и наглядного материалов и др.). Фактическое проведение.

6. Опрос (8 ч.) Понятие и структура опроса.

Практические занятия: Анализ существующих экологических опросов. Разработка вопросника. Подготовка (определение тематики, разработка структуры и содержания опросных листов). Фактическое проведение. Обработка полученных опросом данных.

7. Итоговое занятие (2 ч.) Подведение итогов деятельности. Праздник «Экватор натуралиста»

Средства контроля

Контроль осуществляется согласно положению о мониторинговой деятельности МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов Новооскольского района Белгородской области». Освоение образовательной программы производится на конец первого и второго полугодия. Диагностика умений и навыков сформированности предметных умений на начало, конец и середину учебного года.

Для проведения теоретической части контроля знаний, умений и навыков используются различные формы организации: конкурсы, викторины, тестирование обучающихся по материалам программы объединения, индивидуальные творческие задания.

Практическая часть знаний, умений и навыков оценивается по результатам творческой и исследовательской деятельности, участие в муниципальный, региональных и всероссийских конкурсах по экологической направленности.

Так же в конце учебного года проводится диагностика уровня развития личности, сформированности коллектива и профессиональной позиции педагога.

Первый предмет диагностики – это личность самого обучающегося. Диагностика проводится по методике Д.В. Григорьевой и П.В. Степанова «Личностный рост».

Второй предмет диагностики – это детский коллектив как одно из важнейших условий развития личности обучающегося. Влияние коллектива на обучающегося многоаспектно: за счёт одних своих свойств он может порождать процессы нивелировки личности, её усреднение, за счёт других – развивать индивиду-

альность обучающегося, его творческий потенциал. Поэтому важно изучить уровень развития детского коллектива (диагностическая методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив»), а так же характер взаимоотношений обучающихся в детском коллективе (методика социометрии).

Третий предмет диагностики – это профессиональная позиция педагога. Используется методика диагностики профессиональной позиции педагога как воспитателя (Д.В. Григорьев и П.В. Степанов)

Методическое обеспечение

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	Беседа; игра	Словесный, наглядный, игровой	Фотографии, мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор	
2.	Виды и формы экологической активности	Беседа; рассказ; практические занятия; мероприятия, экскурсия	Словесный, наглядный, практический, игровой	Таблицы, схемы, плакаты, мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор	Творческое задание, конкурс
3	Природоохранные мероприятия	Рассказ; беседа, игра; конкурс, практические занятия	Словесный, наглядный, практический, игровой	Мультимедийные материалы, справочная литература	Компьютер, мультимедийный проектор	природоохранное мероприятие
4	Массовые природоохранные мероприятия	Беседа; видеопросмотр; практические занятия, экскурсии	Словесный, наглядный, практический	Атласы, карты, фотографии, мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор	Массовые природоохранные мероприятия
5	Экологические экскурсии и экологические тропы	Рассказ, конкурс, практические занятия, экскурсия	Словесный, наглядный, практический, игровой, творческий	Литература, аудио- и мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор	Творческие задания, викторина
6	Опрос	Беседа, практические занятия	Словесный, наглядный, практический	Раздаточный материал, дидактические карточки	планшет	опрос
7.	Итоговое занятие	Рассказ; беседа; практические занятия, игра	Словесный, наглядный, практический, игровой	Таблицы, схемы, плакаты, фотографии	Компьютер, мультимедийный проектор	Праздник

Оборудование

- 10 столов, 20 стульев,
- 1 учительский стол
- ПК, проектор
- кисте 4 шт., ватман 3 шт.

Список литературы

- 1.И.П. Чередниченко Экология 6-11 классы ; внеклассные мероприятия, исследовательская деятельность учащихся-Волгоград:Учитель,2009-134с.
- 2.О.Г.Черных,А.А.Дмитриева Мозаика детского отдыха-М.:ВАКО, 2011-256с.
- 3.М.Е.Аспиз энциклопедический словарь юного биолога-М.:Педагогика,1986-35
- 4.А.В.Михеев,К.В.Пашканг, Н.Н.Родзевич, М.П.Соловьева Охрана природы-М.:Просвещение,1990-128с.
5. Внеклассная работа по экологии в школе Методические рекомендации Белгород 1996.