

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Станция юных натуралистов
Новооскольского района Белгородской области»

Утверждаю:

Директор МБУДО «СЮН»

В.Ф. Ганагин

Приказ от 29 августа 2017 г. № 49



Рабочая программа объединения
«Юный пчеловод»
для обучающихся 14-17 лет

Педагог дополнительного образования
Стеблев Николай Яковлевич

г. Новый Оскол, 2017

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юный пчеловод».

Программа «Юный пчеловод» экспериментальная, для детей старшего и среднего возраста естественнонаучной направленности.

Автор программы: Ермакова Е.И.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета от «25» августа 2017г., протокол № 1

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета от «25» августа 2017г., протокол № 1

Председатель Ганагин В.Ф.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной программы «Юный пчеловод» естественнонаучной направленности, экспериментальная, утверждённой на заседании педагогического совета 25 августа 2017 году.

Цель программы: накопление фактических знаний и умений о биологии пчел и пчеловодстве.

Задачи программы:

1. изучить особенности биологии пчел, их разведения и содержания.
2. развить у обучающихся интерес к пчеловодству.
3. способствовать развитию самостоятельности в формировании навыков в работе с пчелами.
4. воспитать любовь к природе.
5. способствовать профессиональному самоопределению подростков.

В рамках внедрения интегрированного курса «Белгородоведение», запланированного на 2016 -2017 учебный год, при работе объединения необходимо использовать краеведческий компонент на каждом занятии.

Программа «Юный пчеловод» рассчитана на детей 12–15 лет. На данном возрастном этапе происходит социализация подростков, на первое место выходит общение со сверстниками, стремление к самоутверждению. Предлагаемая образовательная программа способствует удовлетворению потребностей школьников, возникающих в результате психологических новообразований. Кроме того, занятия пчеловодством неразрывно связаны с формированием здорового образа жизни, отказом от вредных привычек.

Основанием для приема в детское объединение является желание ребенка и согласие родителей или их законных представителей.

Программа обучения включает 44 часов теоретических занятий и 28 часов практических занятий (72 часа). В конце учебного года на итоговом занятии осуществляется диагностика результатов освоения программы.

Форма обучения в течение учебного года предполагает использование как групповых занятий в рамках детского объединения «Юный пчеловод», так и индивидуальную работу с воспитанниками, проявляющими интерес к исследовательской деятельности. Занятия длятся 1 астрономических часа (1 академических часа и перерыв) и проводятся один раз в неделю. Учтена также и сезонность выполняемых работ. Выбор методов обучения определяется содержанием учебного занятия и учебно-материальной базой объединения: разнообразные практические работы в оборудованном кабинете и на пасеке, беседы, лекции, наглядно-иллюстративные методы.

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы включает в себя наличие оборудованного учебного кабинета, пасеки, пчеловодческого инвентаря, определители растений и насекомых, справочную литературу, технические средства обучения для использования в образовательном процессе электронных носителей.

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Юный пчеловод» являются традиционные праздники и викторины в объединении, конференции, участие в районных выставках натуральных экспонатов «Юннат», выполнение исследовательских работ.

Для изучения личности школьников используются:

1. предварительное знакомство с учащимися (просмотр классных журналов, встречи с родителями, классным руководителем);
2. мониторинг результатов обучения и личностного развития воспитанников в процессе освоения ими дополнительной образовательной программы.

Эффективность дополнительной образовательной программы «Юный пчеловод» определяется наличием у воспитанников ряда теоретических и практических навыков, перечень которых представлен ниже.

Учащиеся должны знать:

- строение пчелы;
- поведение пчел;
- жизнь пчелиной семьи осенью;
- жизнь пчелиной семьи зимой;
- жизнь пчелиной семьи в весенне-летний период;
- медоносные растения и медоносную базу;
- строение ульев, сотов;
- инвентарь пчеловода;
- оборудование пасек.

Учащиеся должны уметь решать практические задачи:

- соблюдать правила поведения при работе с пчелами, техника безопасности;
- выполняемые работы пчеловода осенью;
- готовить пчелосемьи к зимовке;
- готовить помещение пчелосемьи в зимовник;
- выполнять необходимые работы с ульями;
- осматривать пчелосемьи;
- выполнять необходимые работы на пасеке;
- выращивать медоносные растения.

В результате реализации данной программы формируются, следующие компетенции у ребёнка:

1. Когнитивная компетенция (КК) – готовность обучающегося к самостоятельной познавательной деятельности, умение использовать имеющиеся знания, организовывать и корректировать свою деятельность, наблюдать, сравнивать и проводить эксперимент.

2. Информационная компетенция (ИК) – готовность обучающегося работать с информацией различных источников, отбирать и систематизировать её, оценивать её значимость для адаптации в обществе и осуществление социально-полезной деятельности в нём.

3. Коммуникативная компетенция (КМК) – умение вести диалог, сдерживать негативные эмоции, представлять и корректно отстаивать свою точку зрения, проявлять активность в обсуждении вопросов.

4. Социальная компетенция (СК) – способность использовать потенциал социальной среды для собственного развития, проявлять активность к социальной адаптации в обществе и самостоятельному самоопределению.

5. Креативная компетенция (КрК) – способность мыслить нестандартно, умение реализовывать собственные творческие идеи, осваивать самостоятельные формы работы.

6. Ценностно-смысловая компетенция (ЦСК) – готовность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, сознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков.

7. Компетенция личностного самосовершенствования (КЛС) – готовность осуществлять физическое, духовное и интеллектуальное саморазвитие, эмоциональную саморегуляцию и самоподдержку.

Календарно-тематический план

№	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	предлагаемые	фактические				Теоретическая часть	Практическая часть занятия		
1.	6.09.17		Вводное занятие. Ознакомление обучающихся с планом работы в объединения. Техника безопасности.	Вводное занятие	2	Рассказ, беседа	-	внимательность	-
2.	13.09.17		Общие сведения о пчёлах и их жизни. Пчёлы в жизни человека, продукты пчеловодства. Правила поведения при работе с пчёлами, техника безопасности.	изучение новых знаний, занятие сообщение	2	эвристическая беседа	-	любопытность	Плакаты, схемы
3.	20.09.17		Изучение строения ульев, сот. Типы ульев. Характеристика материалов для изготовления ульев. Медоносные растения и медоносная база.	интегрированное занятие	2	рассказ, беседа	анализ презентации	любовь к природе	ПК, проектор
4.	27.09.17		Жизнь пчелиной семьи осенью. Подготовка пчелосемьи к зимовке. Помещение пчелосемьи в зимовник.	комбинированное занятие	2	лекция	практическая работа	-	-
5.	4.10.17		Работы, выполняемые пчеловодом осенью. Питание пчёл.	занятие-исследование	2	рассказ, лекция	-	усидчивость	-
6.	11.10.17		Подготовка пчелосемьи к зимовке, Уборка пчёл на зиму.	практикум	2	-	практикум	-	-
7.	18.10.17		Оформление кабинета пчеловодства, изготовление наглядного учебного материала для кабинета пчеловодства.	комбинированное занятие	2	-	практическая деятельность	трудолюбие	-
8.	25.10.17		Строение пчелы. Внешнее и внутреннее строение различных групп особей. Гнездо пчёл.	занятие-сообщение	2	рассказ, беседа	-	внимательность	-
9.	1.11.17		Изучение строения пчелы. Сезонные изменения в жизни пчёл. Экскурсия на пасеку. Изготовление рамок.	экскурсия	2	рассказ, беседа	экскурсия, практика	аккуратность	-
10.	8.11.17		Пчелиный улей.	лекция	2	рассказ	-	-	-
11.	15.11.17		Инвентарь пчеловода и правила пользования инвентарём. Оборудование пасек.	занятие-дискуссия	2	беседа	анализ набора	-	набор инструментов
12.	22.11.17		Изготовление ульев, пчеловодческого инвентаря.	практикум	2	-	практикум	-	-
13.	29.11.17		Изготовление ульев, пчеловодческого инвентаря.	практикум	2	-	практикум	-	-
14.	6.12.17		Зимние работы пчеловода.	лекция	2	рассказ	-	-	-
15.	13.12.17		Зимовка пчелосемьи	лекция	2	рассказ	-	-0-	-

16.	20.12.17		Зимовка пчелосемьи	лекция	2	беседа	-	-	-
17.	27.12.17		Работа пчеловода зимой	лекция	2	рассказ	-	-	-
18.	10.01.18		Контроль за ходом зимовки пчелосемей.	практикум	2	-	практикум	-	-
19.	17.01.18		Изготовление ульев, пчеловодческого инвентаря.	практикум	2	беседа	практикум	-	-
20.	24.01.18		Подготовка рамок, ульев и инвентаря к новому пчеловодческому сезону	занятие-практикум	2	рассказ	практическая работа	аккуратность	-
21.	31.01.18		Оформление кабинета пчеловодства. Изготовление наглядных пособий.	занятие-творчество	2	-	прикладная работа	трудолюбие	канцелярские товары
22.	7.02.18		Корма и кормление пчёл. Работа с пчёлами по сезонам года. Формирование новых пчелосемей.	интегрированное	2	рассказ, беседа	анализ презентации	усидчивость	ПК, проектор
23.	14.02.18		Профилактика заболеваний пчёл. Элементарные расчёты системы содержания пчёл.	интегрированное занятие	2	рассказ, беседа	анализ презентации	самостоятельность	ПК, проектор
24.	21.02.18		Изменения в пчелиных семьях ранней весной. Задачи пчеловода в ранневесенний период.	занятие общение	2	рассказ	практикум	-	-
25.	28.02.18		Экскурсия. Выставка пчелосемей. Работы с ульями. Осмотр пчелосемей. Пополнение кормовых запасов.	занятие практикум	2	рассказ	практикум	-	-
26.	7.03.18		Экскурсия. Подготовка пасеки к выставке ульев из зимовника. Выставка ульев с пчёлами, замена и чистка доньев, осмотр пчелосемей.	занятие практикум	2	рассказ, беседа	практическая деятельность	трудолюбие, усидчивость	-
27.	14.03.18		Экскурсия-наблюдение за облётом пчёл.	экскурсия	2	рассказ	-	-	-
28.	21.03.18		Экскурсия «Осмотр пчелосемей».	практикум	2	-	практикум	-	-
29.	28.03.18		Экскурсия на пасеке. Формирование отводков, расширение гнёзд, вывод маток.	занятие практикум	2	рассказ	практикум	терпеливость	-
30.	4.04.18		Медоносные растения. Влияние погоды на растения-медоносы и мёдособирательная деятельность пчёл.	проблемно-поисковое	2	лекция	анализ презентации	любопытность	ПК, проектор
31.	11.04.18		Осмотр пчелосемей.	практикум	2	-	практикум	-	-
32.	18.04.18		Экскурсия «. Наблюдение за работой пчёл в ульях и на цветках.»	занятие-сообщение	2	беседа	оформление дневника	наблюдательность	-
33.	25.04.18		Посадка медоносных растений и уход за ними.	практикум	2	рассказ	практикум	-	-
34.	28.04.18		Творческий отчёт.	практикум	2	рассказ	практикум	-	-
35.	7.05.18		Творческий отчёт.	практикум	2	-	практикум	-	-
36.	16.05.18		Итоговое занятие.	занятие отчет	2	рассказ	-	-	ПК
					Всего:	72			

Содержание

1. Вводное занятие (2 ч.) Ознакомление обучающихся с планом работы в объединении, расписанием занятий. Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ, предусмотренных программой, в кабинете и на экскурсиях в природу.

Практические занятия: диагностика группы.

2. Общее знакомство с пчелами и пчеловодством (8 ч.) Общие сведения о пчелах и их жизни. Пчелы в жизни человека, продукты пчеловодства. Правила поведения при работе с пчелами, техника безопасности. История развития пчеловодства. Современное промышленное пчеловодство. Состав пчелосемьи. Характеристика групп особей. Породы пчел (среднерусская, кавказская). Распределение обязанностей в пчелосемье. Изучение строения ульев, сотов. Типы ульев. Подробная характеристика материалов для изготовления ульев. Медоносные растения и медоносная база: весенние медоносы, основные летние медоносы, осенние медоносы.

Практическая занятия: Изучение особей пчелиной семьи, выполнение работ, связанных с обслуживанием пчел. Изготовление ульев, рамок. Определение медоносных растений. Изготовление гербария медоносных растений. Экскурсия по ознакомлению с медоносами.

3. Осенние работы на пасеке (10 ч.) Жизнь пчелиной семьи осенью. Подготовка пчелосемьи к зимовке. Помещение пчелосемьи в зимовник. Работы, выполняемые пчеловодом осенью. Питание пчел.

Практические занятия: Подготовка пчелосемьи к зимовке, сооружение зимовника траншейного типа и уборка пчел на зиму. Оформление кабинета пчеловодства, изготовление наглядного учебного материала для кабинета пчеловодства.

4. Биология пчелиной семьи (10 ч.) Строение пчелы. Внешнее и внутреннее строение различных групп особей. Гнездо пчёл.

Практические занятия: Изучение строения пчелы. Сезонные изменения в жизни пчёл. Экскурсия на пасеку. Изготовление рамок.

5. Инвентарь и оборудование пасеки (10 ч.) Пчелиный улей. Инвентарь пчеловода и правила пользования инвентарем. Оборудование пасек.

Практическая работа. Изготовление ульев, пчеловодческого инвентаря.

6. Зимние работы пчеловодов (10 ч.) Зимовки пчелосемьи. Температурный обмен. Работа пчеловода зимой.

Практическая работа. Контроль за ходом зимовки пчелосемей. Изготовление ульев, пчеловодческого инвентаря. Подготовка рамок, ульев и инвентаря к новому пчеловодческому сезону. Оформление кабинета пчеловодства. Изготовление наглядных пособий.

7. Системы содержания пчел (8 ч.) Корма и кормление пчел. Работы с пчелами по сезонам года. Формирование новых пчелосемей. Профилактика заболеваний пчёл.

Практическая работа. Элементарные расчеты системы содержания пчел. Изготовление ульев, пчеловодческого инвентаря. Конференция: «Системы содержания пчел».

8. Весенне-летний период на пасеке (12 ч.)

8.1. Работа на пасеке ранней весной. (4 ч.) Изменения в пчелиных семьях ранней весной. Задачи пчеловода в ранневесенний период. Выставка пчелосемей. Работы с ульями. Осмотр пчелосемей, пополнение кормовых запасов.

Практическая работа. Подготовка пасеки к выставке ульев из зимовника, выставка ульев с пчелами, замена и чистка доньев, утепление гнезд, осмотр пчелосемей.

Экскурсия наблюдение за облетом пчел.

8.2. Работа на пасеке в весенне-летний период. (6 ч.) Осмотр пчелосемей. Работы на пасеке. Формирование отводков, расширение гнезд, вывод маток. Медоносные растения. Влияние погоды на растения – медоносы и медособирательная деятельность пчел.

Практическая работа. Осмотр пчелосемей, вывод маток, формирование новых пчелосемей, наблюдение за работой пчел в ульях и на цветках, посадка медоносных растений и уход за ними.

9. Итоговое занятие (1 ч.)

Подведение итогов работы объединения, задания на лето.

Тестирование: диагностика группы.

Методическое обеспечение

дополнительной образовательной программы «Юный пчеловод»

1. Вводное занятие. Проводится в форме рассказа и беседы о деятельности кружковцев.

2. Общее знакомство с пчелами и пчеловодством.

Формы проведения занятий: экскурсии и практические работы.

Методы: беседа, рассказ, демонстрация соответствующих наглядных материалов, практическая работа.

Оборудование: ульи, соты, определитель растений.

Формой подведения итогов темы является экскурсия.

3. Осенние работы на пасеке.

Занятия проводятся в форме учебных занятий и практических работ с использованием методов: словесных (беседа, рассказ, лекция), наглядных (наблюдение за жизнью пчел, демонстрации пчеловодческого оборудования и материалов для его изготовления), практические (сооружение зимовника).

Оборудование: пчеловодческий инвентарь.

Формой подведения итогов темы является сооружение зимовника траншейного типа.

4. Биология пчелиной семьи. Занятия проводятся в форме учебных занятий и практических работ.

Методы: беседа, рассказ, экскурсия, демонстрация различных наглядных материалов отображающих строение пчел, строение сотов, танцы рабочих пчел, демонстрация оборудования и пчеловодческого инвентаря, применяемых на пасеках, практические работы

5. Оборудование пасеки.

Занятия по данным темам проводятся в форме экскурсий и практических работ.

Формой подведения итогов темы «Биология пчелиной семьи» является экскурсия на совхозную пасеку.

Формой подведения итогов темы «Оборудование пасеки» является изготовление инвентаря, ульев.

6. Зимние работы пчеловодов.

Занятия проводятся в форме учебных занятий и практических работ.

Используемые методы: беседа, рассказ, демонстрация соответствующих темам наглядных материалов, практические работы по изготовлению рамок, ульев, приготовлению подкормок.

Формой подведения итогов темы «Зимние работы пчеловодов» является изготовление инвентаря, ульев.

Формой подведения итогов темы «Системы содержания пчел» является конференция.

7. Системы содержания пчел.

Занятия проводятся в форме учебных занятий и практических работ.

Используемые методы: беседа, рассказ, демонстрация соответствующих темам наглядных материалов, практические работы по изготовлению рамок, ульев, приготовлению подкормок.

Формой подведения итогов темы «Зимние работы пчеловодов» является изготовление инвентаря, ульев.

Формой подведения итогов темы «Системы содержания пчел» является конференция.

8. Весенне-летний период на пасеке.

Занятия проводятся в форме учебных занятий и практических работ. На практических работах кружковцы закрепляют, полученные ранее знания. Осуществляется переход умений в навыки.

Используемые методы: беседа, рассказ, демонстрация гербариев медоносных растений, иллюстративных материалов, практические работы.

Формой подведения итогов темы является благоустройство территории пасеки, посадка медоносных растений.

9. Итоговое занятие первого и второго года обучения.

Проводится в форме конференции.

Оборудование

1. стаместка
2. улей Додановский в сборе
3. защитная маска
4. дымарь
5. вощина
6. ученические столы
7. учительский стол

Список литературы

1. Азаров Ю.П. Искусство воспитывать./ Ю.П. Азаров – М.: Просвещение, 1989.
2. Бабанский Ю.К. Избранные педагогические труды./Ю.К. Бабанский – М.: Педагогика, 1989.
3. Нуждин А.С. Учебник пчеловода. – Колос, 1984.
4. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей Министерства образования и науки России» от 11.12.06 №06-1844.
5. Пастушенков Л.В., Пастушенков А.Л., Пастушенков В.Л. Лекарственные растения: Использование в народной медицине и в быту/Л.В. Пастушенков, А.Л. Пастушенков, В.Л. Пастушенков – Л.: Лениздат, 1990.
6. Программа педагога дополнительного образования.: От разработки до реализации /Сост. Н.К. Беспятова. Изд. 2 – е – М.: Айрис – пресс, 2004.
7. Пчеловодство/ энциклопедический словарь. - М.: 2000.