

<p>СОГЛАСОВАНО: решением профсоюзного комитета Протокол от «15» августа 2018 г. № 1</p> <p><i>И.И. Королева</i> И.И. Королева</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: директор МБУДО «СЮН»</p> <p><i>В.Ф. Ганагин</i> В.Ф. Ганагин</p> <p>Приказ № 38 от «24» августа 2018 г.</p>
---	---

Рассмотрено и утверждено на педагогическом совете МБУДО «СЮН»,  
протокол от 24.08.2018 г. № 1.

## ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ

### муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов Новооскольского района Белгородской области»

#### 1. Общие положения

1.1. Методическая служба муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов» Новооскольского района Белгородской области» (далее – Учреждение) – объединение специалистов, занимающихся научно-методической деятельностью по роду своих занятий и функций.

1.2. Методическая служба Учреждения в соответствии с Законом РФ «Об образовании», ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя принципы государственной политики в области образования, обеспечивает:

- достижение обучающимися установленных образовательных уровней;
- построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- достижение единства культурного и образовательного пространства; защиту и развитие средствами образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей; условия для возрождения российской культуры, нравственности, духовности;
- адаптацию образовательного Учреждения к новым условиям и особенностям развития обучающихся;
- построение общедоступного образования с учётом уровня современной педагогической науки и творческой практики обучения и воспитания;
- дальнейшую демократизацию управления образовательным процессом, закрепление государственно-общественного характера управления образованием.

1.3. Методическая служба предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств педагогов, повышение их профессионального мастерства.

#### 2. Цель и задачи

2.1. Цель методической службы – создание условий для целенаправленного, непрерывного, личностно ориентированного повышения компетентности педагогических кадров Учреждения.

- 2.2. Для реализации поставленной цели методическая служба решает следующие задачи:
- создаёт единое информационное пространство и регулирует информационные потоки научно-методической документации, концентрирует ценный опыт достижений в образовательной практике;
  - обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике воспитательно-образовательного процесса;
  - организует работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития образовательного Учреждения;
  - способствует созданию программно-методического и научного обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и других видов творческой деятельности;

- обеспечивает проведение диагностических и аттестационных процессов для объективного анализа развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества;
- осуществляет контроль за уровнем усвоения образовательных программ, уровнем воспитанности обучающихся;
- управляет процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников, способствует организации рационального педагогического труда, создаёт условия для саморазвития педагогов.

### **3. Содержание работы**

Содержание работы Методической службы обеспечивает реализацию её целей и задач по выполнению учебного плана, образовательной программы и программы развития в соответствии с современными требованиями и формируется на основе:

- целей и задач Учреждения и перспектив его развития;
- глубокого изучения и понимания законов Российской Федерации; творческого осмысления нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования и науки РФ, региональных и муниципальных органов образования, Устава Учреждения, внутренних приказов, распоряжений, постановлений и других локальных актов;
- знания и активного использования достижений и рекомендаций педагогической и психологической наук;
- анализа данных педагогического мониторинга об эффективности образовательного процесса, позволяющих выявить проблемы, определить, уточнить или сформулировать основные задачи научно-методической работы, перспективы развития отдельных структур и Методической службы в целом;
- использования в работе Методической службы современных форм и методов обучения и воспитания, новых педагогических технологий.

### **4. Структура и организация деятельности**

4.1. Методическая служба включает следующие взаимосвязанные структурные элементы:

- **Методический совет**, который возглавляет Методическую службу и является коллегиальным органом педагогов. Методический совет оптимизирует и координирует методическую работу. Он формируется из членов администрации, заведующего методическим отделом, методиста, руководителя Методического объединения и других педагогических работников, способных к творческой работе. Руководит деятельностью Методической службы заместитель директора.
- **Методическое объединение** создаётся из педагогов дополнительного образования одной или нескольких направленностей. Работа Методического объединения направлена на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по направлениям деятельности Методического объединения, выработку единых педагогических требований к реализации Концепции развития дополнительного образования.

4.2. Методическая служба организует педагогический мониторинг, осуществляет исследования по отслеживанию поэтапных результатов образовательного процесса, отдельных его сторон; разрабатывает, адаптирует в условиях Учреждения имеющиеся мониторинговые методики и программы по длительному наблюдению за педагогическими явлениями, осуществляя прогноз, коррекцию развития личности, образовательного процесса и образовательного Учреждения в целом.

4.3. Успешность функционирования Методической службы во многом определяется чёткой организацией деятельности всех ее составляющих, распределением прав, полномочий и ответственности между всеми участниками методической работы, а также планированием, в котором особое внимание уделяется результатам деятельности педагогов, качественному составу педагогического коллектива, особенностям работы образовательного учреждения, сложившимся в нём традициям.