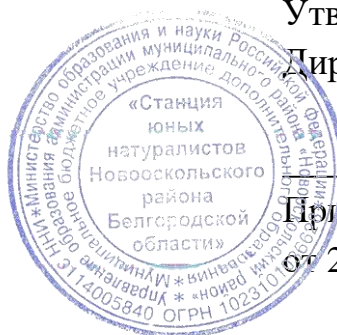


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«НОВООСКОЛЬСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ
НОВООСКОЛЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Утверждаю:

Директор МБУДО «СЮН»




Ганагин В.Ф.

Приказ № 38

от 27 августа 2018 г.

Учебный план

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Станция юных натуралистов
Новооскольского района Белгородской области»
на 2018-2019 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 27 августа 2018 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МБУДО «СЮН» на 2018-2019 учебный год**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов Новооскольского района Белгородской области» (далее МБУДО «СЮН») является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития и саморазвития каждого обучающегося средствами дополнительного образования.

Педагогический коллектив МБУДО «СЮН» считает, что важнейшее назначение педагогов – обеспечить оптимальное функционирование образовательных систем, в которые включены их учащиеся и, на этой основе, обеспечить их необходимое развитие.

МБУДО «СЮН» осуществляет дополнительное образование детей и подростков по двум направлениям естественнонаучному и художественному.

Педагогический коллектив МБУДО «СЮН» постоянно в активном действии, ведет поиск новых форм и направлений работы.

Эта ориентация реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс образовательных программ, имеющих социальную, оздоровительную и досуговую направленность, внедрения современных методик обучения и воспитания детей, а также диагностики уровня усвоения обучающимися программного материала и диагностики экологической культуры.

Образовательная программа, учебный план МБУДО «СЮН» разработаны в соответствии со стоящими перед педагогическим коллективом задачами. Обеспечение непрерывности экологического образования и воспитания осуществляется через реализацию образовательных (общеразвивающих) программ на всех ступенях роста и развития обучающихся.

Функции осуществляемые МБУДО «СЮН»: образовательная, воспитательная, организационно-методическая, информационно-просветительская.

Учебный план МБУДО «СЮН» составлен на основании нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-14 Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189.
- Устава МБУДО «СЮН».

Учебный план обеспечивает широту развития личности, учитывает потребность отдельного человека и социума, резерв учебного времени и недопустимости перегрузки учащихся.

Учебный план составлен с учётом:

- целей МБУДО «СЮН»;
- обеспеченности учреждения учебно-методическими материалами;
- познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- кадрового потенциала;
- преемственности и перспективности обучения;
- соблюдения санитарно-гигиенических норм и требований.

Учебный план отражает непрерывность экологического образования, преемственность (от простого к сложному). Он включает в себя реализацию общеобразовательных программ дополнительного образования детей двух направлений четырёх возрастных категорий (1 – дошкольный возраст 6-7 лет (работа будет организована с октября 2018 года), 2 – 1-4 классы; 3 – 5-9 классы; 4 – 10-11 классы), ориентированных на уровень обученности детей, их наклонности, способности и интересов.

1 возрастная категория – дети дошкольного возраста 6-7 лет, это одна из первых ступеней общей системы образования, главной целью которой является всестороннее

развитие ребенка. В свою очередь организация системы дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях имеет большое значение для развития дошкольника, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

2 *возрастная категория – младшее школьное звено*, как правило, на этой ступени происходит первое знакомство ребенка с учреждением, здесь очень важно создать мотивацию выбора конкретного вида деятельности; в дополнительном образовании для данной категории имеет место процесс формирования отношения ребенка к самому себе, к окружающему миру, к своему месту в этом мире, к своей роли в жизни этого мира, здесь начинается процесс формирования установок, мотивационной культуры личности.

3 *возрастная категория – среднее звено*, на данной ступени реализуется образовательно-развивающая деятельность с детьми, у которых уже сформировался интерес к определенному направлению и виду деятельности.

4 *возрастная категория – старший школьный возраст*, на данной ступени формируется допрофессиональное и социальное самоопределение.

Таблица 1

**Распределение образовательных программ
по направлениям деятельности и ступеням обучения**

Направления Программы для:	Естественнонаучное	Художественное	Всего		%
			Детей	Программ	
Дошкольного возраста	Наш дом - природа	-	30	1	5
Младшего школьного возраста	Мир вокруг нас Окружающий мир Юный натуралист	-	150	3	16
Среднего школьного возраста	Азбука здоровья Лес и человек Юный ботаник	Природа и фантазия Фитодизайн	90	5	26
Младшего и среднего школьного возраста	Занимательная экология	-	60	1	5
Среднего и старшего школьного возраста	Натуралист Растениеводство Путь в науку Юный пчеловод	Природа в искусстве	155	5	26
Младшего, среднего и старшего школьного возраста	Юные друзья природы Юный садовод	Занимательная соломка Лепка из соленого теста	90	4	22
Всего:	14/ 74%	5/ 26%	575	19	100

Таким образом, наибольшее количество общеобразовательных программ - 74 % наполнено содержательным началом естественнонаучной направленности; 26 % - художественной направленности.

Педагоги Станции юных натуралистов осуществляют образовательную деятельность, руководствуясь программами (модифицированные, экспериментальные), утвержденными, на заседании педагогического совета учреждения.

Программы составлены на основе понимания педагогами, что система дополнительного образования является составляющей единого образовательного процесса в рамках общего

среднего образования, в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей.

Учебный план обеспечивается:

- модифицированными (**12** или 63 %),
- авторскими (**7** или 37%) программами.

Программы рассчитаны на срок реализации от 1 года до 4-х лет. Содержание их направлено на:

- создание условий, обеспечивающих переход от интересов детей дошкольного возраста к развитию их способностей,
- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения.

Общеобразовательные программы разработаны с учётом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- в формах и методах обучения (активные методы обучения, нетрадиционные формы занятия: конкурсы, соревнования, экскурсии, походы и т.д.);
- в методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов, соревнований и др.);
- в средствах обучения (обеспечение необходимым оборудованием, инструментами, материалами);
- в формах подведения итогов реализации общеобразовательной программы (выставки, олимпиады, конференции и др.).

Количество реализуемых общеобразовательных программ в 2018-2019 учебном году – 19, из них:

- одного года обучения – **7 (37%)**;
- многолетние – **12 (63%)**,

из них:

- двухлетние – **7 (58 %)**;
- трёхлетние – **4 (33%)**;
- четырёхлетние – **1 (8 %)**.

Педагогами дополнительного образования в течение учебного года проводится:

- диагностика усвоения обучающимися общеобразовательной программы (на конец 1 полугодия и в конце учебного года);
- диагностика умений и навыков обучающихся (уровень усвоения предметных знаний на начало, середину и конец учебного года);
- диагностика экологической культуры обучающихся.

По итогам диагностики усвоения программного материала обучающимися педагоги дополнительного образования выявляют уровень качества знаний обучающихся.

По итогам диагностики экологической культуры обучающихся педагоги дополнительного образования определяют уровень экологического образования.

Оценки усвоения программного материала обучающихся в объединениях проводится в форме выставок, конкурсов, конференций, тестирования, олимпиад, творческих отчетов, защиты проектов. Основанием для перехода на следующий год обучения является успешное усвоение программного материала обучающимися.

В настоящее время на МБУДО «СЮН» работает 24 педагога дополнительного образования, из них основных педагогов – 5 (из них 4 совмещение) и 19 внешних совместителей. Организовано 33 объединения (39 групп) с общим охватом 575 обучающихся.

В 2018-2019 учебном году в образовательный процесс МБУДО «СЮН» включены новые общеобразовательные программы, направленные на организацию дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях, внедрение которого даст

необходимость пересмотра отдельных элементов учебно-воспитательного комплекса и поиска новых путей совершенствования педагогической деятельности. Дополнительное образование в ДОУ является одной из приоритетных сфер системы образования, реализация которой позволит быстро улучшить общие результаты освоения дошкольниками программного минимума, а также будет решена задача наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей подрастающего поколения, будет возможность создать необходимые условия для развития индивидуальных талантов и способностей малышей.

Таблица 2

Распределение объединений по направлениям

Направления	Кол-во объединений/ в них обучающихся по возрасту				Кол-во объединений/ в них обучающихся
	дошкольный возраст	младшие	средние	старшие	
естественнонаучное	2/30	7/150	16/275	1/15	26/470
художественное	-	2/30	5/75	-	7/105
Всего:	2/30	9/180	21/350	1/15	33/575

Таким образом, наибольшее количество детей обучается в объединениях естественнонаучного направления (26 объединений) – 82 %.

Дети дошкольного возраста (6-7 лет) в 2 объединениях (6 % от общего количества объединений), младшие школьники обучаются в 9 объединениях (27 % от общего количества объединений), школьники среднего звена в 21 объединении (64 %), старшие школьники в 1 объединении (3 %).

Таблица 3

Объединения по годам обучения

Объединения	Направление				Всего		%
	Естественнонаучное		Художественное		Кол-во	В них обучающихся	
	Кол-во	В них обучающихся	Кол-во	В них обучающихся			
Одногодичные	9	150	1	15	10	165	30
Многолетние, из них:	17	320	6	90	23	410	70
1-го года обучения	7	135	2	30	9	165	39
2-го года обучения	7	125	4	60	11	185	48
3-го года обучения	3	60	-	-	3	60	13
Итого:	26	470	7	105	33	549	100

Таблица 4

Распределение объединений по возрасту

Группы	Количество		%
	Объединений	Обучающихся	
Дошкольные	2	30	6
Младшие	9	180	28
Младшие - средние	4	75	12
Средние	7	120	21

Средние - старшие	10	155	30
Старшие	1	15	3
Всего:	33	575	100

Учебный план МБУДО «СЮН» на 2018-2019 учебный год

Название объединения	Ф.И.О. педагога	Категория обучающихся												Педагогическая нагрузка, часов / объединений		
		Дошкольный возраст, 6-7 лет	1 (1-4 классы)				2 (5-9 классы)				3 (10-11 классы)					
			Год обучения (кол-во часов/кол-во групп)	Год обучения (кол-во часов/кол-во групп)				Год обучения (кол-во часов/кол-во групп)				Год обучения (кол-во часов/кол-во групп)				
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2		3	4
Естественнонаучное направление																
Эколята	Башлыкова Е.В.		2/1												2/1	
Растениеводство	Величко О.В.											2/1			2/1	
Родничок	Верстова Н.А.		4/2												4/1	
Юный натуралист	Галушко Т.А.		2/1												2/1	
Натуралист	Ганагин В.Ф.							6/1							8/2	
Юный садовод								2/1								
Знатоки природы	Голотовская Е.И.		8/2												8/1	
Занимательная экология	Змеёва Т.И.							4/2							4/1	
Мир вокруг нас	Комиссарова С.П.			4/1											8/2	
Путь в науку								4/1								
Азбука здоровья	Королева И.И.							4/1							4/1	
Юные друзья природы	Лакомова Н.П.								12/2						12/1	
Растениевод	Овсянникова Т.П.								2/1						2/1	
Юный эколог	Полякова С.Б.	2/1													2/1	
Искатель	Попова Е.Н.									6/1					10/2	
Юный ботаник								4/1								
Друзья природы	Попова Т.Н.							2/1							14/4	
Окружающий мир					4/2											
Экология растений								4/2								
Мир природы								4/1								
Маленькие исследователи	Саенко О.П.							4/1							4/1	
Юный пчеловод	Стеблев Н.Я.							2/1							4/2	
Юный растениевод									2/1							
Зеленый мир	Стромилова Г.А.		4/1												4/1	
Лес и человек	Уханёва М.М.									4/1					4/1	
Познавайка	Харабутова Т.В.	2/1													2/1	
Итого:		4/2	20/7	4/1	4/2	-	36/12	20/5	10/2	-	-	2/1	-	-	100/26	

Художественное направление														
Природа в искусстве	Величко Е.В.						2/1							2/1
Занимательная соломка	Гончарова Е.В.		2/1											4/2
Природа и фантазия			2/1											
Колосок	Донникова Л.И.							2/1						2/1
Фитодизайн	Ковалёва Е.В.							4/1						4/1
Краски природы	Юркина И.Н.						2/1							4/2
Мир красок							2/1							
Итого:		-	-	4/2	-	-	6/3	6/2	-	-	-	-	-	16/7
Всего:		4/2	20/7	8/3	4/2	-	42/15	26/7	10/2	-	-	2/1	-	116/33

Итого педагогических часов – 116, объединений – 33, групп – 39, обучающихся – 575.

***Учебный план составлен с учетом ведения образовательных программ по дополнительному образованию по адресам ранее не указанным в лицензии.

Таблица 6

План-сетка на 2018-2019 учебный год

Направление	№	Название детского объединения	Вид занятий (групповые, индивидуальные)	Год обучения	Возраст детей, лет	Кол-во часов в неделю на одну группу	Кол-во групп	Итого часов в неделю
Естественнонаучное	1	Азбука здоровья	групповые, индивидуальные	1	10-15	4	1	4
	2	Друзья природы	групповые, индивидуальные	1	9-16	2	1	2
	3	Занимательная экология	групповые, индивидуальные	1	9-16	2	2	4
	4	Зелёный мир	групповые, индивидуальные	1	6-10	4	1	4
	5	Знатоки природы	групповые, индивидуальные	1	6-10	4	2	8
	6	Искатель	групповые, индивидуальные	3	12-17	6	1	6
	7	Лес и человек	групповые, индивидуальные	3	13-14	4	1	4
	8	Маленькие исследователи	групповые, индивидуальные	1	12-17	4	1	4
	9	Мир вокруг нас	групповые, индивидуальные	2	6-10	4	1	4
	10	Мир природы	групповые, индивидуальные	1	6-10	4	1	4
	11	Натуралист	групповые, индивидуальные	1	9-16	6	1	6
	12	Окружающий мир	групповые, индивидуальные	3	6-10	2	2	4
	13	Познавайка	групповые	1	6-7	2	1	2
	14	Путь в науку	групповые, индивидуальные	2	12-17	4	1	4
	15	Растениеводство	групповые, индивидуальные	2	13-17	2	1	2
	16	Растениевод	групповые, индивидуальные	2	13-17	2	1	2
	17	Родничок	групповые, индивидуальные	1	6-10	2	2	4
	18	Экология растений	групповые, индивидуальные	2	13-17	2	2	4
	19	Эколята	групповые, индивидуальные	1	6-12	2	1	2
	20	Юные друзья природы	групповые, индивидуальные	2	9-16	6	2	12
	21	Юный ботаник	групповые, индивидуальные	1	10-14	4	1	4
	22	Юный натуралист	групповые, индивидуальные	1	6-10	2	1	2
	23	Юный пчеловод	групповые, индивидуальные	1	14-17	2	1	2
	24	Юный растениевод	групповые, индивидуальные	2	13-17	2	1	2
	25	Юный садовод	групповые, индивидуальные	1	9-16	2	1	2
	26	Юный эколог	групповые	1	6-7	2	1	2
Итого:							32	100

Художественное	1	Занимательная соломка	групповые, индивидуальные	2	8-17	2	1	2
	2	Колосок	групповые, индивидуальные	2	8-17	2	1	2
	3	Краски природы	групповые, индивидуальные	1	10-15	2	1	2
	4	Природа в искусстве	групповые, индивидуальные	1	10-15	2	1	2
	5	Природа и фантазия	групповые, индивидуальные	2	6-17	2	1	2
	6	Мир красок	групповые, индивидуальные	1	10-15	2	1	2
	7	Фитодизайн	групповые, индивидуальные	2	8-16	4	1	4
Итого:							7	16
Всего:							39	116

Итого к финансированию: **116 часов, 33 объединения**

Приложение к учебному плану

Таблица 7

№	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Место проведения занятия
1	Башлыкова Елена Викторовна	Эколята	МБОУ «Прибрежная ООШ»
2	Величко Елена Валериевна	Природа в искусстве	МБОУ «СОШ №4 г.Новый Оскол»
3	Величко Ольга Васильевна	Растениеводство	МБОУ «Ярская СОШ»
4	Верстова Наталья Александровна	Родничок	МБОУ «СОШ №4 г.Новый Оскол»
5	Галушко Татьяна Анатольевна	Юный натуралист	МБОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»
6	Ганагин Владимир Федорович	Натуралист Юный садовод	МБОУ «Старобезгинская СОШ»
7	Голотовская Елена Ивановна	Знатоки природы	МБОУ "СОШ №3" г.Новый Оскол Белгородской области
8	Гончарова Елена Владимировна	Природа и фантазия Занимательная соломка	МБОУ «Старобезгинская СОШ»
9	Донникова Лариса Ивановна	Колосок	МБОУ «Беломестненская СОШ»
10	Змеёва Татьяна Ивановна	Занимательная экология	МБОУ «Великомихайловская СОШ им.Г.Т.Ильченко»
11	Ковалёва Екатерина Васильевна	Фитодизайн	МБОУ "СОШ №3" г.Новый Оскол Белгородской области
12	Комиссарова Светлана Петровна	Мир вокруг нас Путь в науку	МБОУ «Глинновская СОШ»
13	Королева Инна Иосифовна	Азбука здоровья	МБОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»
14	Лакомова Наталья Павловна	Юные друзья природы	МБОУ "СОШ №3" г.Новый Оскол Белгородской области
15	Овсянникова Татьяна Петровна	Растениевод	МБОУ «Шараповская СОШ»
16	Полякова Светлана Борисовна	Юный эколог	МБДОУ д/с №3 комбинированного вида
17	Попова Елена Николаевна	Юный ботаник	МБОУ "СОШ №3" г.Новый Оскол Белгородской области
		Искатель	МБУДО «СЮН»

18	Попова Татьяна Николаевна	Окружающий мир	МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г.Новый Оскол Белгородской области
		Друзья природы	
		Экология растений	МБОУ «Голубинская СОШ»
		Мир природы	
19	<i>Саенко Ольга Павловна</i>	<i>Маленькие исследователи</i>	<i>МБОУ «Новобезгинская СОШ»</i>
20	Стеблев Николай Яковлевич	Юный растениевод	МБОУ «Глинновская СОШ»
		Юный пчеловод	МБОУ «Старобезгинская СОШ»
21	Стромилова Галина Анатольевна	Зеленый мир	МБОУ «Беломестненская СОШ»
22	Уханёва Марина Михайловна	Лес и человек	МБОУ «Беломестненская СОШ»
23	<i>Харабутова Татьяна Витальевна</i>	<i>Познавайка</i>	<i>МБДОУ ЦРР - д/с №6</i>
24	<i>Юркина Ираида Нестеровна</i>	<i>Краски природы</i>	<i>МБОУ «СОШ №4 г.Новый Оскол»</i>
		<i>Мир красок</i>	

Таблица 8

№	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Название программы	Срок реализации	Тип программы	Возраст об-ся, лет
Естественнонаучное направление						
1	<i>Баилыкова Е.В.</i>	<i>Эколята</i>	<i>Занимательная экология</i>	<i>1</i>	<i>Модифицированная</i>	<i>6-12</i>
2	Величко О.В.	Растениеводство	Растениеводство	2	Авторская	13-17
3	<i>Верстова Н.А.</i>	<i>Родничок</i>	<i>Мир вокруг нас</i>	<i>2</i>	<i>Авторская</i>	<i>6-10</i>
4	Галушко Т.А.	Юный натуралист	Юный натуралист	2	Модифицированная	6-10
5	Ганагин В.Ф.	Натуралист	Натуралист	1	Авторская	9-16
		Юный садовод	Юный садовод	1	Модифицированная	9-16
6	Голотовская Е.И.	Знатоки природы	Мир вокруг нас	4	Авторская	6-10
7	Змеёва Т.И.	Занимательная экология	Занимательная экология	1	Модифицированная	9-16
8	Комиссарова С.П.	Мир вокруг нас	Мир вокруг нас	4	Авторская	6-10
9		Путь в науку	Путь в науку	3	Модифицированная	12-17
10	Королева И.И.	Азбука здоровья	Азбука здоровья	1	Модифицированная	10-15
11	Лакомова Н.П.	Юные друзья природы	Юные друзья природы	2	Авторская	9-16
12	Овсянникова Т.П.	Растениевод	Растениеводство	2	Модифицированная	13-17
	Полякова С.Б.	Юный эколог	Наш дом - природа	1	Авторская	6-7
13	Попова Е.Н.	Искатель	Путь в науку	3	Модифицированная	12-17
		Юный ботаник	Юный ботаник	2	Авторская	10-14
14	Попова Т.Н.	Окружающий мир	Окружающий мир	3	Авторская	6-10
		Друзья природы	Занимательная экология	1	Модифицированная	9-16
		Экология растений	Растениеводство	2	Модифицированная	13-17
		Мир природы	Мир вокруг нас	4	Авторская	6-10
15	Саенко О.П.	Маленькие исследователи	Путь в науку	3	Модифицированная	12-17

16	Стеблев Н.Я.	Юный растениевод	Растениеводство	2	Модифицированная	13-17
		Юный пчеловод	Юный пчеловод	1	Модифицированная	12-17
17	Стромилова Г.А.	Зеленый мир	Юный натуралист	3	Модифицированная	6-10
18	Уханёва М.М.	Лес и человек	Лес и человек	3	Модифицированная	13-14
19	Харабутова Т.В.	Познавайка	Наш дом - природа	1	Авторская	6-7
Художественное направление						
1	Величко Е.В.	Природа в искусстве	Природа в искусстве	1	Модифицированная	10-15
2	Гончарова Е.В.	Занимательная соломка	Занимательная соломка	2	Модифицированная	8-17
		Природа и фантазия	Лепка из соленого теста	2	Авторская	6-17
3	Донникова Л.И.	Колосок	Занимательная соломка	2	Модифицированная	8-17
4	Ковалёва Е.В.	Фитодизайн	Фитодизайн	2	Модифицированная	8-16
5	Юркина И.Н.	Краски природы	Природа и фантазия	2	Модифицированная	10-15
		Мир красок	Фитодизайн	2	Модифицированная	10-15

Таблица 9

Сведения по обучающимся МБУДО «СЮН» на 2018-2019 учебный год

№	ФИО педагога	Объединение	Кол-во групп	В них детей	Мальчи-ков	Девочек	По возрасту				По годам обучения		
							Дошк	Мл	Ср.	Ст.	1	2	3
Естественнонаучное направление													
1	Баишлыкова Е.В.	Эколята	1	15	5	10		15			15		
2	Величко О.В.	Растениеводство	1	12	7	5			12			12	
3	Верстова Н.А	Родничок	2	30	11	19		30			30		
4	Галушко Т.А.	Юный натуралист	1	15	8	7		15			15		
5	Ганагин В.Ф.	Натуралист	1	15	8	7			15		15		
		Юный садовод	1	15	8	7			15		15		
6	Голотовская Е.И.	Знатоки природы	2	30	15	15		30			30		
7	Змеёва Т.И.	Занимательная экология	2	30	10	20			30		30		
8	Комиссарова С.П.	Мир вокруг нас	1	15	6	9		15				15	
		Путь в науку	1	12	4	8			12			12	
9	Королева И.И.	Азбука здоровья	1	15	10	5			15		15		
10	Лакомова Н.П.	Юные друзья природы	2	30	16	14			30			30	
11	Овсянникова	Растениеводство	1	15	7	8			15		15		

	Т.П	тво											
12	<i>Полякова С.Б.</i>	<i>Юный эколог</i>	<i>1</i>	<i>15</i>	<i>9</i>	<i>6</i>	<i>15</i>				<i>15</i>		
13	Попова Е.Н.	Искатель	1	15	6	9				15			15
		Юный ботаник	1	15	6	9			15		15		
14	Попова Т.Н	Друзья природы	1	15	9	6			15		15		
		Окружающий мир	2	30	14	16		30					30
		Экология растений	2	30	13	17			30				30
		Мир природы	1	15	9	6		15			15		
15	<i>Саенко О.П.</i>	<i>Маленькие исследователи</i>	<i>1</i>	<i>15</i>	<i>7</i>	<i>8</i>			<i>15</i>		<i>15</i>		
16	Стеблев Н.Я.	Юный пчеловод	1	15	8	7			15		15		
		Юный растениевод	1	11	6	5			11				11
17	Стромилова Г.А.	Зеленый мир	1	15	7	8		15			15		
18	Уханёва М.М.	Лес и человек	1	15	8	7			15				15
19	<i>Харабутова Т.В.</i>	<i>Познавайка</i>	<i>1</i>	<i>15</i>	<i>2</i>	<i>13</i>	<i>15</i>				<i>15</i>		
Итого по направлению:			32	470	219	251	30	165	260	15	300	110	60
Объединений:													
%			82	82	47	53	6	35	55	4	64	23	13
Художественное направление													
1	<i>Величко Е.В.</i>	<i>Природа в искусстве</i>	<i>1</i>	<i>15</i>	<i>3</i>	<i>12</i>			<i>15</i>		<i>15</i>		
2	Гончарова Е.В.	Занимательная соломка	1	15	13	2		11	4				15
		Природа и фантазия	1	15	13	2		11	4				15
3	Донникова Л.И.	Колосок	1	15	5	10			15				15
4	Ковалёва Е.В.	Фитодизайн	1	15	0	15			15				15
5	Юркина И.Н.	Краски природы	1	15	4	11			15		15		
		Мир красок	1	15	4	11			15		15		
Итого по направлению:			7	105	42	63	0	22	83	0	45	60	0
Объединений:													
%			18	18	40	60	0	21	79	0	43	57	0
Всего:					261	314	30	187	343	15	345	170	60
Объединений:			39	575							19	11	3
%					45	55	5	32	60	3	56	33	9

Сведения по педагогам

В настоящее время в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных натуралистов Новооскольского района белгородской области» работают 24 педагога, но не все педагоги имеют высшее образование: высшее – 22, составляет 92.%, среднее специальное 2 педагога, составляет 2 – 8% . Среди преподавателей – 2 (8%) мужчины и 22 (92 %) – женщин.

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Категория	Количество ПДО	%
Без категории	4	17
Первая	11	46
Высшая	9	37
Всего:	24	100

Таблица 11

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы, лет	Количество ПДО	%
До 2	-	-
3-10	-	-
11-20	2	8
21-30	14	58
31-42	8	34
Всего:	24	100

Таблица 12

Распределение педагогов по возрасту

Возраст, лет	Количество ПДО	%
До 25	-	-
26-35	1	4
36-45	7	29
46-55	11	46
56 и выше	5	21
Всего:	24	100