



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«НОВОСОКОЛЬСКИЙ РАЙОН»

**П Р И К А З**

« 20 » июня 2018 г.

№ 476

**Об организации и проведении муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Юннат» в 2018 году**

В соответствии с планом работы департамента образования Белгородской области на 2018 год и с целью развития интереса детей и подростков к сельскохозяйственному производству

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (дир. Ганагин В.Ф.) организовать и провести в период с 1 по 10 августа 2018 г. муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат-2018» (далее - Конкурс).

2. Утвердить Положение о Конкурсе и состав оргкомитета с правами жюри (Приложение № 1, 2).

3. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений организовать проведение школьного этапа конкурса. Лучшие материалы (дневники учебно-опытных работ, творческие проекты, опыт работы трудовых объединений) в каждой номинации представить на районный конкурс (на электронных носителях) в срок до 10 августа 2018 года.

4. Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Станция юных натуралистов» направить в Оргкомитет (308036, г. Белгород, ул. Буденного, дом 4, ГБУ ДО БелОДЭБЦ) в срок до 17 августа 2018 года работы победителей районного конкурса.

5. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста управления образования Генрих И.В.

**Начальник управления образования  
администрации муниципального района  
«Новосokol'sкий район»**

**Ю. Нехаев**

Состав оргкомитета с правами жюри:

**Председатель** – Ганагин В.Ф., директор МБУДО «СЮН»

**Члены жюри:**

Свиридова В.А., учитель МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой»;

Таланова Е.П., учитель МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»;

Емельяненко Н.Н., учитель МБОУ «СОШ № 3»;

Гарбузова Н.М., учитель МБОУ «СОШ № 4»;

Гончар-Быш Л.Н., учитель МБОУ «Великомихайловская СОШ»;

Комиссарова С.П., учитель МБОУ «Глинновская СОШ»;

Попова Е.Н., педагог-организатор МБУДО «СЮН»

## ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Юннат-2018»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат» (далее - Конкурс) проводится с целью поддержки инициативы обучающихся образовательных учреждений области по углублению знаний дисциплин естественнонаучного цикла, приобретению умений и навыков сельскохозяйственного производства по выращиванию экологически чистой сельхозпродукции на учебно-опытных участках и полях ученических производственных бригад, способствующих формированию у детей и подростков нравственно-ценностных качеств, повышению культуры труда и их профессиональному самоопределению.

Задачи:

- подведение итогов учебно-опытнической и практической деятельности детей и подростков на полях ученических производственных бригад, учебно-опытных участках образовательных учреждений;
- выявление и поддержка обучающихся, проявляющих интерес к учебно-опытнической и практической работе в области сельскохозяйственного производства;
- развитие творческих способностей и устойчивого интереса к овладению технологиями выращивания экологически чистой сельскохозяйственной продукции;
- формирование общей экологической культуры;
- содействие нравственному и эстетическому воспитанию;
- развитие коммуникативных навыков в общении со сверстниками.

1.2. Учредителем Конкурса является департамент образования, культуры и молодежной политики области. Организация и проведение Конкурса осуществляется государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Белгородский областной детский эколого-биологический центр» (далее – ГБУ ДО БелОДЭБЦ) в рамках Всероссийского конкурса «Юннат».

1.3. Проведение районного этапа конкурса осуществляется МБУДО «СЮН».

### 2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В Конкурсе могут участвовать обучающиеся образовательных учреждений в возрасте от 12 до 18 лет, руководители ученических производственных бригад, педагогические работники, специалисты сельскохозяйственного производства

### 3. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проводится в четыре этапа:

I этап – школьный: июль.

II этап – районный: с 1 по 10 августа.

III этап – областной: август.

IV этап – федеральный: октябрь.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

для обучающихся 14-18 лет

- «*Полеводство*» (применение интенсивных технологий, обеспечивающих получение гарантированных высоких урожаев, улучшение качества продукции зерновых, крупяных, масличных, кормовых, технических культур и картофеля)
- «*Овощеводство*» (повышение урожайности путем применения новых агротехнических приемов, прогрессивных технологий возделывания экологически чистых овощных культур в

закрытом и открытом грунтах; внедрение в производство высокоурожайных перспективных сортов, устойчивых к болезням и вредителям; сохранение биологических и вкусовых качеств, способы переработки овощной продукции);

- «*Плодоводство*» (получение плодовой продукции с высокими товарными и вкусовыми качествами; выращивание посадочного материала высшей категории; заготовка и хранение плодовой продукции по традиционным и новым технологиям);

- «*Цветоводство с элементами ландшафтного дизайна*» (выращивание цветочно-декоративных однолетних, двулетних и многолетних растений в открытом и защищенном грунте, расширение ассортимента; применение интенсивных технологий при выгонке и получении здорового посадочного материала, эстетическое оформление учебно-опытных участков образовательных учреждений и земельных участков личных хозяйств; проектирование обустройства и озеленения мест проживания);

- «*Лекарственные растения*» (введение в культуру дикорастущих растений; выращивание различных форм и сортов лекарственных культур с повышенным содержанием биологически активных веществ; сбор, использование и хранение сырья);

- «*Личное подсобное и пасечное хозяйство*» (практическая деятельность на личном подсобном или фермерском хозяйстве - решение вопросов рационального землепользования и повышение плодородия почв, защиты растений от вредителей; использование технологий выращивания экологически чистой сельскохозяйственной продукции и получения высоких урожаев, а также заготовки и хранения, разведение пчел и получение продукции пчеловодства; использование пчел в опылении сельскохозяйственных растений; повышение качества, расширение ассортимента медоносных растений, обработка и хранение продукции пчеловодства);

для обучающихся 12-13 лет:

- «*Малая Тимирязевка*» (опытнические работы по любым сельскохозяйственным направлениям);

для образовательных учреждений и руководителей трудовых объединений учащихся:

- «*Трудовые объединения учащихся в условиях модернизации образования*» (представление опыта (в т.ч. инновационного) работы района, учреждения, руководителя объединения по организации и содержанию деятельности ученических производственных бригад и детско-юношеских объединений сельскохозяйственного профиля, направленного на развитие интересов детей и подростков к сельскохозяйственному труду и профессиональное самоопределение).

4.2. Конкурсный материал по каждой из номинаций может быть представлен в следующих формах:

для обучающихся

- учебно-опытническая работа, демонстрирующая результаты проведенной работы;

- практический проект, демонстрирующий результаты проведенной работы;

для учреждений и руководителей детских объединений

- описание опыта работы, отражающее результаты деятельности (района, учреждения, руководителя детского объединения).

4.3. Конкурсные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями к ним.

4.4. От каждой школы принимается не более 8 работ (по одной в каждую номинацию).

4.5. **В срок до 10 августа** на эл.адрес МБУДО «СЮН» [sun@edunoskol.ru](mailto:sun@edunoskol.ru) направить конкурсные материалы, заявки, согласия на обработку персональных данных (в электронном виде).

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 1. Учебно-опытная работа должна содержать:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации (*по Уставу*) и объединения; темы работы; фамилии и имени (*полностью*) автора, класс; фамилии, имена и отчества (*полностью*) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;

- введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения опыта; дать характеристику климатических, почвенных, хозяйственных условий района и историю опытного участка.

- методику опыта (описание схемы опыта, техники наблюдений и учетов, которые использовались в ходе работы, агротехническое обоснование, статистическую и экономическую оценку результатов);

- прогнозируемые или полученные результаты опытов, их обсуждение. Желательно использование таблиц, диаграмм, графиков и т.п.;

- выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

- заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб. Объем работы не ограничен.

### 2. Практический проект включает в себя:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации (*по Уставу*) и объединения; название работы; фамилии и имени (*полностью*) автора (-ов), класс; фамилии, имена и отчества (*полностью*) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее разделы;

- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;

- механизмы и этапы его реализации;

- результаты по его реализации;

- практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

### 3. Описание опыта работы района, учреждения, руководителя детского объединения – ученической производственной бригады или другого объединения обучающихся должно иметь:

- Титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора(-ов), *полного* названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

- Содержание включает в себя следующее:

- краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, учреждения, руководителя детского объединения);
- характеристику условий, в которых создавался опыт;
- описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);
- изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

Приложением к описанию опыта могут быть следующие методические материалы: методические учебно-наглядные пособия; дидактический и игровой материалы; разработки мероприятий; сообщения об инновационных формах и методах агроэкологического образования и т.п.

Материалы приложения могут быть оформлены в любой произвольной форме. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 1. Учебно-опытнической работы:

- постановка цели и задач, обоснование актуальности;
- обоснованность выбора методики;
- достаточность собранного материала;
- глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
- практическая значимость;
- экономическая эффективность агротехнических приемов;
- статистическая и экономическая оценка прогнозируемых или полученных результатов работы;
- обоснованность выводов;
- качество оформления.

### 2. Практический проект

- постановка цели и задач, их соответствие актуальности существующей проблемы;
- оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда автора (ов) на решаемую проблему;
- грамотность и логичность в последовательности реализации проекта;
- практическая значимость проекта;
- качество оформления.

### 3. Описание опыта работы:

- новаторство и уникальность в организации деятельности;
- материально-техническое обеспечение;
- содержание работы, организация образовательной деятельности и процесса воспитания;
- разнообразие направлений и форм работы;
- систематичность проводимой работы;
- программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость;
- результативность, успешность в профессиональном самоопределении обучающихся;
- перспективы развития;
- качество оформления представленных материалов и его информативность.

## Анкета-заявка

### участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Юннат»

1. Название работы, представляемой на Конкурс
2. Название номинации Конкурса:
3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью), дата рождения:
4. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя работы (*если имеется*), место работы

и должность:

5. Место учебы (*школа, класс*), адрес (*с индексом*), телефон:
6. Название образовательного учреждения, при котором выполнена работа, адрес (*с индексом*), телефон, e-mail:
7. Название объединения учащихся:
8. Домашний адрес (*с индексом*), телефон, e-mail:

Дата заполнения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Ф.И.О., лица заполнившего анкету:

Подпись: