



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«НОВОСОКОЛЬСКИЙ РАЙОН БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИКАЗ

« 05 » сентября 2018 г.

№ 560

**О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса юных исследователей
окружающей среды**

В соответствии с Планом работы департамента образования Белгородской области, государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский областной детский эколого-биологический центр» с обучающимися на 2018-2019 учебный год, с целью активизации творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы школьников, вовлечения их в исследовательскую деятельность в различных областях науки

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Станция юных натуралистов Новооскольского района Белгородской области» (дир. Ганагин В.Ф.) провести в период с 24 сентября по 4 октября 2018 г. муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды» (далее – конкурс).
2. Утвердить состав оргкомитета конкурса с правами жюри (Приложение 1).
3. Утвердить Положение о конкурсе «Юные исследователи окружающей среды» (Приложение 2).
4. Коллективам общеобразовательных учреждений в срок до 1 октября 2018 г. направить в МБУДО «СЮН» анкеты-заявки, исследовательские работы, тезисы, согласия на обработку персональных данных обучающихся согласно положению Конкурса (на электронных носителях).
5. Контроль над исполнением данного приказа возложить на директора МБУДО «СЮН» Ганагина В.Ф.

**Начальник управления образования
администрации муниципального района
«Новооскольский район»**

Ю.Нехаев

Председатель жюри

Ганагин В.Ф. директор МБУДО «СЮН»

Члены жюри

Королёва И.И., заместитель директора МБУДО «СЮН»,

Попова Т.Н., методист МБУДО «СЮН»,

Попова Е.Н., педагог доп. образования МБУДО «СЮН»,

Гончар-Быш Л.Н., учитель МБОУ «Великомихайловская
СОШ»

ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (далее - Конкурс) проводится с целью привлечения обучающихся к исследовательской деятельности, направленной на изучение природных объектов и практическую деятельность по их сохранению, способствующей экологическому образованию, воспитанию и профессиональному самоопределению личности.

Задачи Конкурса:

- активизация деятельности образовательных организаций Белгородской области в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- поддержка и развитие интереса обучающихся к исследовательской деятельности, направленной на изучение и сохранение природных и искусственно созданных экосистем их компонентов;
- развитие у обучающихся исследовательских умений и навыков;
- внедрение исследовательского метода в педагогическую практику дополнительного образования детей;
- выявление и поощрение обучающихся, обладающих глубокими естественнонаучными знаниями и способных их творчески применять;
- профессиональное самоопределение обучающихся;
- внедрение исследовательского метода в педагогическую практику дополнительного образования детей;
- выявление экологических проблем, существующих в территориях области, и практическое участие обучающихся в их решении.

1.2. Организацию и проведение Конкурса осуществляет государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский областной детский эколого-биологический центр».

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций Белгородской области в возрасте от 12 до 18 лет, выполнившие исследовательскую работу, направленную на изучение и сохранение окружающей среды.

2.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

2.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Для участников в возрасте 14–18 лет (на период проведения финала):

«Агроэкология» (исследования в области растениеводства и защиты растений; исследования, направленные на введение в культуру полезных дикорастущих видов растений; исследования качества растениеводческой продукции; исследования, направленные на поддержание плодородия почвы);

«Зоотехния и ветеринария» (исследования в области животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства, содержания и разведения диких животных в неволе; изучение кормовой базы; исследования качества животноводческой продукции; исследования в области содержания и разведения несельскохозяйственных животных: собак и прочих животных, содержащихся в домашних условиях, лабораторных животных; исследования эффективности способов лечения и профилактики заболеваний у животных);

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика,

зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование поведения беспозвоночных);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, грибов и лишайников; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Ландшафтная экология и комплексные исследования экосистем» (экологические исследования географических ландшафтов, в том числе посвященные их антропогенной трансформации; исследования, направленные на комплексное изучение наземных и водных экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы; исследования почв природных экосистем; физико-географические исследования; комплексные фенологические исследования);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путем применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

«Экология человека и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; исследования в области экологии поселений; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека).

Для участников в возрасте 12–13 лет:

«Юные исследователи» (допускаются учебные исследования естественнонаучной направленности, имеющие экологическое содержание).

4. Этапы проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится ежегодно в период с октября по ноябрь и состоит из двух этапов:

I – муниципальный этап – сентябрь-октябрь 2017 г.

II - региональный этап – октябрь-ноябрь 2017 г.

5. Критерии оценки конкурсных работ

5.1. Критерии оценки конкурсных работ:

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов. Обоснованность и значимость выводов;
- научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы.

Требования к оформлению конкурсной работы

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). В приложениях возможно представление скан-копии разборчиво

написанного рукописного текста.

1.2. Объем работы не ограничен.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. Дополнительные наглядные материалы к работам (гербарии, зоологические коллекции и т.д.) участники привозят на финал. Они должны отражать тему работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Дополнительные материалы после защиты возвращаются их авторам.

2. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

содержание работы:

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

3. Приложения

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст - обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

Требования к оформлению тезисов конкурсной работы

Тезисы должны содержать:

- название темы работы;
- фамилия, имя автора (полностью);
- класс;
- название образовательной организации, при которой выполнена работа;
- район/город, из которого прислана работа (населённый пункт);
- фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью)

Пример:

**Видовой состав Чешуекрылых, или бабочки окрестностей села Самарино
Красногвардейского района**

Ютаева Кристина, 9 класс, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов», г. Бирюч (Красногвардейский район),
Руководитель: Удовина Марина Сергеевна

Далее следует текст тезисов (объёмом 1-2 страницы, формат листа А-4, шрифт 12 или крупнее через 1,5 интервала). В тезисах необходимо отразить цель, задачи, методику исследования, основные результаты, полученные в результате проведенных исследований), выводы. Приведение всех фактических и численных данных в тезисах не требуется. Тезисы представляются одновременно с заявкой и конкурсной работой.

Требования к оформлению презентации конкурсной работы

Презентация выполняется в формате pdf и должна соответствовать следующим требованиям:

- размер файла – не более 15 мегабайт;
- объем презентации – до 10 слайдов;
- презентация должна содержать титульный слайд (с обязательным указанием автора, названия представляемой конкурсной работы и образовательной организации, на базе которой она выполнена), отметить цель и задачи конкурсной работы, отражать методику выполнения, полученные результаты и выводы.

СОГЛАСИЕ
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

(ФИО)

паспорт _____

(серия, номер)

(когда и кем выдан)

адрес регистрации: _____

даю свое согласие на обработку моих персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; тип документа, удостоверяющего личность; данные документа, удостоверяющего личность; гражданство; информация об участии в конкурсных мероприятиях и их результатах.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях формирования федеральной информационной системы и региональной информационной системы обеспечения открытости конкурсных мероприятий, а также на хранение данных об их результатах на электронных носителях.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией (операторам ФИС и РИС), обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что _____ гарантирует
(наименование организации)

обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

" ____ " _____ 201__ г.

_____/_____/_____
Подпись / Расшифровка подписи

