



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«НОВОСОКОЛЬСКИЙ РАЙОН БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

**ПРИКАЗ**

« 16 » октября 2018 г.

№ 715

**О проведении муниципального этапа  
Всероссийского юниорского лесного  
конкурса «Подрост»**

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 10 октября 2018 года № 2771, Планом работы департамента образования Белгородской области, государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Белгородский областной детский эколого-биологический центр» с обучающимися на 2018-2019 учебный год, с целью активизации творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы школьников, вовлечения их в исследовательскую деятельность в различных областях науки

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Станция юных натуралистов Новооскольского района Белгородской области» (директор Ганагин В.Ф.) провести в период с 22 по 31 октября 2018 г. муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (далее – Конкурс).
2. Утвердить состав оргкомитета Конкурса с правами жюри (Приложение 1).
3. Утвердить положение о Конкурсе (Приложение 2).
4. Коллективам общеобразовательных учреждений в срок до 31 октября 2018 г. направить в МБУДО «СЮН» исследовательские работы обучающихся согласно положению Конкурса (на электронных носителях).
5. Контроль над исполнением данного приказа возложить на директора МБУДО «СЮН» Ганагина В.Ф.

**Начальник управления образования  
администрации муниципального  
района «Новооскольский район»**

**Ю.Нехаев**

Председатель жюри

Ганагин В.Ф. директор МБУДО «СЮН»

Члены жюри

Королёва И.И., заместитель директора МБУДО «СЮН»,

Попова Т.Н., методист МБУДО «СЮН»,

Попова Е.Н., педагог-организатор МБУДО «СЮН»,

Уханёва М.М., заместитель директора МБОУ

«Беломестненская СОШ», п.д.о. МБУДО «СЮН»,

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о муниципальном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

#### 1. Общие положения

1.1. Цель Конкурса – привлечение обучающихся образовательных учреждений области к работе по изучению лесных экосистем и практической природоохранной деятельности, направленной на расширение и углубление знаний, приобретение умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующих их экологическому воспитанию, эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональному самоопределению.

#### 1.2. Задачи Конкурса:

- подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других детских объединений, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу на территории лесного фонда области;
- выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей детских объединений, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности объединений учащихся эколого-биологической и эколого-лесохозяйственной направленности;
- выявление, развитие и профессиональное самоопределение одаренных детей и молодежи в области эколого-лесохозяйственного образования;
- обмен опытом работы по организации и содержанию школьных лесничеств;
- оказание методической помощи специалистам лесного хозяйства и педагогическим работникам, занимающимся эколого-биологическим и эколого-лесохозяйственным образованием обучающихся.

#### 2. Участники конкурса

2.1. В Конкурсе могут участвовать обучающиеся образовательных учреждений общего, начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного образования детей - члены школьных лесничеств в возрасте от 14 до 18 лет, а также руководители детских объединений эколого-лесохозяйственной направленности образовательных учреждений области - педагогические работники и специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций.

2.2. В номинациях Конкурса «для обучающихся», допускается только индивидуальное участие.

#### 3. Условия проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап (муниципальный) – октябрь 2018 г.

2 этап – региональный: ноябрь 2018 г.

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

для обучающихся:

- **лесоведение и лесоводство** (лесная типология; изучение возобновления и формирования леса; влияния на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; восстановления леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий; разведения лесных культур и др.);
- **экология лесных животных** (фауна, экология и поведение птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов и др.);
- **экология лесных растений** (флористические и геоботанические исследования лесных растительных сообществ; изучение экологических и биологических особенностей

лесных растений);

- **практическая природоохранная деятельность** (рассматриваются работы, отражающие личное действие в решении проблемы сохранения природы - охрана лесов от пожаров; озеленение улиц населенных пунктов; организация и проведение разнообразных природоохранных акций; защита леса от вредителей и болезней, включая биологические способы - привлечение птиц, расселение муравьев и др.; пропаганда знаний о лесе и др.);

для руководителей детских объединений:

- **школьные лесничества в условиях модернизации образования** (представление опыта (в т.ч. инновационного) работы учреждения, руководителя детского объединения по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств и других эколого-лесохозяйственных объединений обучающихся, направленного на развитие интересов и профессиональное самоопределение детей и подростков).

3.3. Конкурсные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (Приложение 1) и представлены в следующих формах:

- учебно-исследовательская работа (выполняется обучающимся индивидуально);
- экологический практико-ориентированный проект (выполняется обучающимся индивидуально);
- описание опыта работы (выполняются участниками номинации «Школьные лесничества в условиях модернизации образования»).

Изменение в составе авторов в ходе Конкурса не допускается.

3.4. На Конкурс не принимаются работы:

- не соответствующие тематике Конкурса;
- не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ;
- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях областного и всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах.

**Вместе с конкурсной работой высылаются:**

- **тезисы работ;**
- **анкета-заявка участника Конкурса;**
- **согласие на обработку персональных данных;**
- **презентация и текст доклада к ней;**
- **фото участника**

### **Требование к оформлению конкурсных работ**

1. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора (-ов), класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;
- введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать физико-географическую характеристику района исследования;

- методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);

- результаты исследований и их обсуждение. Желательно использование таблиц, графиков и т.п.;

- выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);
- заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть

ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб. Объем работы не ограничен.

К учебно-исследовательским работам должны прилагаться тезисы объемом не более одной страницы, шрифт Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал – одинарный, без переносов; поля: слева – 25 мм, справа, сверху и снизу – 15 мм; первый абзац – название заглавными буквами; второй абзац – ФИО автора (-ов) без сокращений, территория, школа, класс; третий абзац – ФИО руководителя без сокращения, территория, организация, должность.

2. Экологический практико-ориентированный проект включает:

• титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора (-ов), класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее разделы;
- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;
- механизмы и этапы его реализации;
- результаты по его реализации;
- практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

3. Описание опыта работы учреждения, руководителя детского объединения - школьного лесничества или другого объединения обучающихся должно иметь:

Титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора (-ов), полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

Содержание включает в себя следующее:

- краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (учреждения, руководителя детского объединения);
- характеристику условий, в которых создавался опыт;
- описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);
- изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

Приложение может включать в себя: образовательные программы дополнительного образования детей соответствующие тематике Конкурса; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, имитационные игры, разработки массовых мероприятий и др.).

Объем текста описания опыта работы не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики фотографии, публикации и пр. форматом - не более А-4).

#### *Требования к приложению*

3.1. Образовательная программа дополнительного образования детей должна соответствовать тематике Конкурса и содержать следующие разделы:

- объяснительную записку, поясняющую, для какой возрастной группы предназначена образовательная программа, на какой срок и какое число обучающихся рассчитана, условия ее реализации, степень апробации; цели, задачи и обоснование необходимости создания программы; основные формы и методы работы с обучающимися, возможные оценки результатов;

- тематическое планирование с указанием основных разделов, тем, часов, отведенных на каждую тему, из них количество часов теории, практики, экскурсий и т.п., общее количество часов;

- содержание программы, где в определенной последовательности изучения основных разделов и тем, указанных в тематическом планировании, прописываются ключевые понятия, а также формы работы с детьми и методы оценки результатов реализации программы;

- списки оборудования и литературы;
- методическое обеспечение программы.

Желательно, чтобы образовательная программа имела приложения в виде методических разработок, пособий и т.п.

3.2. Методические материалы (методические пособия, рекомендации, разработки мероприятий, сообщения об инновационных формах и методах экологического образования и т.п.) могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним - информативность и степень востребованности.

4. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, набраны на компьютере. Листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены степлером, в скоросшивателе и т.п. и пронумерованы. Формат - не более А-4.

5. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться отдельной анкетой-заявкой (Приложение 3).

6. Работы, оформление которых не соответствуют вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

### ***Критерии оценки конкурсных работ***

#### **1. Учебно-исследовательской работы:**

- постановка цели и задач, обоснование актуальности;
- обоснованность выбора методики;
- достаточность собранного материала;
- глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
- практическая значимость;
- значимость и обоснованность выводов;
- качество оформления.

#### **2. Экологический практико-ориентированный проект**

- постановка цели и задач, их соответствие актуальности существующей проблемы;
- оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
- грамотность и логичность в последовательности реализации проекта;
- практическая значимость проекта;
- качество оформления.

#### **3. Описание опыта работы:**

- новаторство и уникальность в организации деятельности;
- разнообразие направлений и форм работы;
- систематичность проводимой работы;
- программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость;
- результативность, успешность в профессиональном самоопределении обучающихся;
- качество оформления представленных материалов и его информативность.

При оценке качества программно-методического материала используются следующие критерии:

## АНКЕТА-ЗАЯВКА

на участие в районном юниорском лесном конкурсе «Подрост»

1. Название работы: \_\_\_\_\_
2. Номинация: \_\_\_\_\_
3. Фамилия, имя отчество автора (-ов) (полностью) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Статус автора: обучающийся / педагог / учреждение (ненужное зачеркнуть)
5. Дата рождения \_\_\_\_\_
6. Домашний адрес (с индексом) \_\_\_\_\_
7. Место учебы (общеобразовательное учреждение, класс) или работы (организация, должность) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Учреждение, направляющее работу (полное название, адрес с индексом, телефон, факс, E-mail) \_\_\_\_\_
9. Объединение обучающихся (школьное лесничество, кружок, клуб и т.п.) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Фамилия, имя, отчество руководителя и консультанта работы (если имеются) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. Должность, место работы руководителя: \_\_\_\_\_

Дата заполнения «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Подпись

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

паспорт

\_\_\_\_\_  
(серия, номер)

\_\_\_\_\_  
(когда и кем выдан)

адрес регистрации: \_\_\_\_\_

даю свое согласие на обработку моих персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; тип документа, удостоверяющего личность; данные документа, удостоверяющего личность; гражданство; информация об участии в конкурсных мероприятиях и их результатах.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях формирования федеральной информационной системы и региональной информационной системы обеспечения открытости конкурсных мероприятий, а также на хранение данных об их результатах на электронных носителях.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией (операторам ФИС и РИС), обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что ГБУДО БелОДЭБЦ  
(наименование организации)

гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Подпись / \_\_\_\_\_ /  
Расшифровка подписи