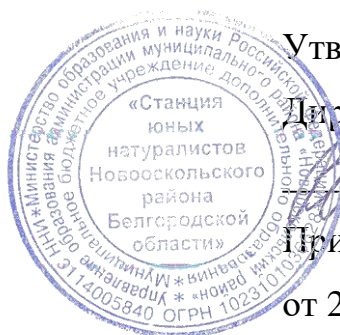


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ НОВООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ  
НОВООСКОЛЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»



Утверждаю:

Директор МБУДО «СЮН»

 Ганагин В.Ф.

Приказ № 71

от 28 августа 2019 г.

## Учебный план

муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Станция юных натуралистов  
Новооскольского района Белгородской области»  
на 2019-2020 учебный год

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 28 августа 2019 г.

г. Новый Оскол, 2019 г.

## **Пояснительная записка к учебному плану МБУДО «СЮН» на 2019-2020 учебный год**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов Новооскольского района Белгородской области» (далее МБУДО «СЮН») является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития и саморазвития каждого обучающегося средствами дополнительного образования.

Педагогический коллектив МБУДО «СЮН» считает, что важнейшее назначение педагогов – обеспечить оптимальное функционирование образовательных систем, в которые включены их учащиеся и, на этой основе, обеспечить их необходимое развитие.

МБУДО «СЮН» осуществляет дополнительное образование детей и подростков по двум направлениям: естественнонаучному и художественному.

Педагогический коллектив МБУДО «СЮН» постоянно в активном действии, ведет поиск новых форм и направлений работы.

Эта ориентация реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс образовательных программ, имеющих социальную, оздоровительную и досуговую направленность, внедрения современных методик обучения и воспитания детей, а также диагностики уровня усвоения обучающимися программного материала и диагностики экологической культуры.

Образовательная программа, учебный план МБУДО «СЮН» разработаны в соответствии со стоящими перед педагогическим коллективом задачами. Обеспечение непрерывности экологического образования и воспитания осуществляется через реализацию образовательных (общеразвивающих) программ на всех ступенях роста и развития обучающихся.

Функции осуществляемые МБУДО «СЮН»: образовательная, воспитательная, организационно-методическая, информационно-просветительская.

Учебный план МБУДО «СЮН» составлен на основании нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-14 Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189.
- Устава МБУДО «СЮН».

Учебный план обеспечивает широту развития личности, учитывает потребность отдельного человека и социума, резерв учебного времени и недопустимости перегрузки учащихся.

Учебный план составлен с учётом:

- целей МБУДО «СЮН»;
- обеспеченности учреждения учебно-методическими материалами;
- познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- кадрового потенциала;
- преемственности и перспективности обучения;
- соблюдения санитарно-гигиенических норм и требований.

Учебный план отражает непрерывность экологического образования, преемственность (от простого к сложному). Он включает в себя реализацию общеобразовательных программ дополнительного образования детей двух направлений четырёх возрастных категорий (1 – дошкольный возраст 6-7 лет (работа объединений организована с октября 2018 года), 2 – 1-4 классы; 3 – 5-9 классы; 4 – 10-11 классы), ориентированных на уровень обученности детей, их наклонности, способности и интересов.

*1 возрастная категория – дети дошкольного возраста 6-7 лет*, это одна из первых ступеней общей системы образования, главной целью которой является всестороннее

развитие ребенка. В свою очередь организация системы дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях имеет большое значение для развития дошкольника, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

2 *возрастная категория – младшее школьное звено*, как правило, на этой ступени происходит первое знакомство ребенка с учреждением, здесь очень важно создать мотивацию выбора конкретного вида деятельности; в дополнительном образовании для данной категории имеет место процесс формирования отношения ребенка к самому себе, к окружающему миру, к своему месту в этом мире, к своей роли в жизни этого мира, здесь начинается процесс формирования установок, мотивационной культуры личности.

3 *возрастная категория – среднее звено*, на данной ступени реализуется образовательно-развивающая деятельность с детьми, у которых уже сформировался интерес к определенному направлению и виду деятельности.

4 *возрастная категория – старший школьный возраст*, на данной ступени формируется допрофессиональное и социальное самоопределение.

Таблица 1

**Распределение образовательных программ  
по направлениям деятельности и ступеням обучения**

| Направления<br>Программы для:                             | Естественнонаучное  | Художественное                           | Всего      |           | %          |
|---|---|--|------------|-----------|------------|
|   |   |  | Дети<br>й  | Программ  |            |
| Дошкольного<br>возраста                                   | Наш дом – природа (1)   | -  | <b>30</b>  | <b>1</b>  | <b>5</b>   |
| Младшего<br>школьного возраста                            | Мир вокруг нас (2)<br>Мир вокруг нас (4)<br>Натуралист (1)<br>Окружающий мир (3)<br>Юный натуралист (2) | Фитодизайн (2)<br>Природа и фантазия (2) | <b>195</b> | <b>7</b>  | <b>34</b>  |
| Среднего<br>школьного возраста                            | Лес и человек (3)<br>Занимательная экология (2)<br>Юный ботаник (2)                                     | Природа в искусстве (2)                  | <b>60</b>  | <b>4</b>  | <b>10</b>  |
| Младшего и<br>среднего<br>школьного возраста              | Юный натуралист (3)<br>Юные друзья природы(2)   | Лепка из соленого теста(2)               | <b>75</b>  | <b>3</b>  | <b>13</b>  |
| Среднего и<br>старшего<br>школьного возраста              | Растениеводство (2)<br>Путь в науку (3)<br>Юный пчеловод (1)  |  | <b>172</b> | <b>3</b>  | <b>13</b>  |
| Младшего,<br>среднего и<br>старшего<br>школьного возраста | Занимательная бионика (2)<br>Ландшафтный дизайн (2)   | Занимательная соломка(2)                 | <b>45</b>  | <b>3</b>  | <b>13</b>  |
| <b>Всего:</b>   | <b>16/76%</b>   | <b>5/ 24%</b>                            | <b>577</b> | <b>21</b> | <b>100</b> |

Таким образом, наибольшее количество общеобразовательных программ - 76 % наполнено содержательным началом естественнонаучной направленности; 24 % - художественной направленности.

Педагоги Станции юных натуралистов осуществляют образовательную деятельность, руководствуясь программами (модифицированные, авторские), утвержденными, на заседании педагогического совета учреждения.

Программы составлены на основе понимания педагогами, что система дополнительного образования является составляющей единого образовательного процесса в рамках общего

среднего образования, в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей.

Учебный план обеспечивается:

- модифицированными программами – **12 (57 %)**,
- авторскими программами – **9 (43%)**.

Программы рассчитаны на срок реализации от 1 года до 4-х лет. Содержание их направлено на:

- создание условий, обеспечивающих переход от интересов детей дошкольного возраста к развитию их способностей,
- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения.

Общеобразовательные программы разработаны с учётом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- в формах и методах обучения (активные методы обучения, нетрадиционные формы занятия: конкурсы, соревнования, экскурсии, походы и т.д.);
- в методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов, соревнований и др.);
- в средствах обучения (обеспечение необходимым оборудованием, инструментами, материалами);
- в формах подведения итогов реализации общеобразовательной программы (выставки, олимпиады, конференции и др.).

Количество реализуемых общеобразовательных программ в 2019-2020 учебном году – **21** программа, из них:

- одного года обучения – **3** программы (**14%**);
  - многолетние – **18** программ (**86%**),
- из них:- двулетние – **12** программ (**67%**);
- трёхлетние – **5** программ (**28%**);
  - четырёхлетние – **1** программа (**5%**).

Педагогами дополнительного образования в течение учебного года проводится:

- диагностика усвоения обучающимися общеобразовательной программы (на конец 1 полугодия и в конце учебного года);
- диагностика умений и навыков обучающихся (уровень усвоения предметных знаний на начало, середину и конец учебного года);
- диагностика экологической культуры обучающихся.

По итогам диагностики усвоения программного материала обучающимися педагоги дополнительного образования выявляют уровень качества знаний обучающихся.

По итогам диагностики экологической культуры обучающихся педагоги дополнительного образования определяют уровень экологического образования.

Оценки усвоения программного материала обучающихся в объединениях проводится в форме выставок, конкурсов, конференций, тестирования, олимпиад, творческих отчетов, защиты проектов. Основанием для перехода на следующий год обучения является успешное усвоение программного материала обучающимися.

В настоящее время на МБУДО «СЮН» работает 27 педагогов дополнительного образования, из них основных педагогов – 5 (из них 4 совмещение) и 22 внешних совместителей. Организовано 36 объединения (39 групп) с общим охватом 577 обучающихся.

В 2019-2020 учебном году в образовательный процесс МБУДО «СЮН» включены новые общеобразовательные программы («Занимательная бионика», «Ландшафтный дизайн»), направленные на организацию дополнительного образования в дошкольных

образовательных учреждениях, внедрение которого даст необходимость пересмотра отдельных элементов учебно-воспитательного комплекса и поиска новых путей совершенствования педагогической деятельности. Стабилизируется дополнительное образование в ДОУ, так как это решение является одной из приоритетных сфер системы образования, реализация которой позволит быстро улучшить общие результаты освоения дошкольниками программного минимума, а также будет решена задача наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей подрастающего поколения, будет возможность создать необходимые условия для развития индивидуальных талантов и способностей малышей.

Таблица 2

Распределение объединений по направлениям

| Направления        | Кол-во объединений/<br>в них обучающихся по возрасту |               |               |             | Кол-во объединений/<br>в них обучающихся |
|--------------------|--|---------------|---------------|-------------|--|
|                    | дошкольный<br>возраст                                | младшие       | средние       | старшие     |  |
| естественнонаучное | 2/30   | 10/210        | 18/250        | 1/12        | 31/502                                   |
| художественное     | -  | 2/30          | 2/30          | 1/15        | 5/75                                     |
| <b>Всего:</b>      | <b>2/30</b>  | <b>12/240</b> | <b>20/280</b> | <b>2/27</b> | <b>36/577</b>                            |

Таким образом, наибольшее количество детей обучается в объединениях естественнонаучного направления (31 объединений) – 87 %.

Дети дошкольного возраста (6-7 лет) в 2 объединениях (5 % от общего количества объединений), младшие школьники обучаются в 12 объединениях (42 % от общего количества объединений), школьники среднего звена в 20 объединениях (48 %), старшие школьники в 2 объединениях (5 %).

Таблица 3

Объединения по годам обучения

| Объединения                     | Направление        |                   |                |                   | Всего     |                   | %,<br>обучающиеся |
|---------------------------------|--------------------|-------------------|----------------|-------------------|-----------|-------------------|-------------------|
|                                 | Естественнонаучное |                   | Художественное |                   | Кол-во    | В них обучающихся |                   |
|                                 | Кол-во             | В них обучающихся | Кол-во         | В них обучающихся |           |                   |                   |
| <b>Одногодичные</b>             | <b>8</b>           | <b>120</b>        | -              | -                 | <b>8</b>  | <b>120</b>        | <b>21</b>         |
| <b>Многолетние,<br/>из них:</b> | <b>23</b>          | <b>382</b>        | <b>5</b>       | <b>75</b>         | <b>28</b> | <b>457</b>        | <b>79</b>         |
| 1-го года обучения              | 13                 | 220               | 5              | 75                | 18        | 295               | 64                |
| 2-го года обучения              | 8                  | 135               | -              | -                 | 8         | 135               | 30                |
| 3-го года обучения              | 2                  | 27                | -              | -                 | 2         | 27                | 6                 |
| <b>Итого:</b>                   | <b>31</b>          | <b>502</b>        | <b>5</b>       | <b>75</b>         | <b>36</b> | <b>577</b>        | <b>100</b>        |

Таблица 4

Распределение объединений по возрасту

| Группы     | Количество  |           | %  |
|------------|-------------|-----------|----|
|            | Объединений | Обучающих |    |
| Дошкольные | 2           | 30        | 5  |
| Младшие    | 13          | 225       | 39 |

|                   |    |     |     |
|-------------------|----|-----|-----|
| Младшие - средние | 2  | 30  | 5   |
| Средние           | 12 | 192 | 33  |
| Средние - старшие | 6  | 85  | 15  |
| Старшие           | 1  | 15  | 3   |
| Всего:            | 36 | 577 | 100 |



|                            |                 |            |             |             |            |          |              |             |            |          |            |          |          |          |               |
|----------------------------|-----------------|------------|-------------|-------------|------------|----------|--------------|-------------|------------|----------|------------|----------|----------|----------|---------------|
| Маленькие исследователи    | Саенко О.П.     |            |             |             |            |          |              | 4/1         |            |          |            |          |          |          | 4/1           |
| Юный пчеловод              | Стеблев Н.Я.    |            |             |             |            |          | 2/1          |             |            |          |            |          |          |          | 4/2           |
| Юный растениевод           |                 |            |             |             |            |          | 2/1          |             |            |          |            |          |          |          |               |
| Зеленый мир                | Стромилова Г.А. |            |             | 4/1         |            |          |              |             |            |          |            |          |          |          | 4/1           |
| Ландшафтный дизайн         | Тарасова Н.И.   |            |             |             |            |          | 4/1          |             |            |          |            |          |          |          | 4/1           |
| Занимательная экология     | Терехова О.И.   |            |             |             |            |          | 2/1          |             |            |          |            |          |          |          | 2/1           |
| Лес и человек              | Уханёва М.М.    |            |             |             |            |          | 4/1          |             |            |          |            |          |          |          | 4/1           |
| Растениевод                | Файнова Т.Д.    |            |             |             |            |          | 2/1          |             |            |          |            |          |          |          | 2/1           |
| Знатоки природы 2 гр       | Фролова Е.П.    |            |             | 4/1         |            |          |              |             |            |          |            |          |          |          | 4/1           |
| Окружающий мир             | Щекина Т.А.     |            |             |             |            |          | 2/1          |             |            |          |            |          |          |          | 6/2           |
| Исследователь              |                 |            |             |             |            |          | 4/1          |             |            |          |            |          |          |          |               |
| <b>Итого:</b>              |                 | <b>4/2</b> | <b>18/5</b> | <b>22/7</b> | <b>4/1</b> | <b>-</b> | <b>56/16</b> | <b>10/2</b> | <b>4/1</b> | <b>-</b> | <b>-</b>   | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>122/31</b> |
| Художественное направление |                 |            |             |             |            |          |              |             |            |          |            |          |          |          |               |
| Природа в искусстве        | Величко Е.В.    |            |             |             |            |          | 2/1          |             |            |          |            |          |          |          | 2/1           |
| Природа и фантазия         | Гончарова Е.В.  |            |             |             |            |          | 2/1          |             |            |          |            |          |          |          | 2/1           |
| Колосок                    | Донникова Л.И.  |            |             |             |            |          |              |             |            | 2/1      |            |          |          |          | 2/1           |
| Мир красок                 | Юркина И.Н.     |            | 4/1         |             |            |          |              |             |            |          |            |          |          |          | 8/2           |
| Краски природы             |                 |            | 4/1         |             |            |          |              |             |            |          |            |          |          |          |               |
| <b>Итого:</b>              |                 | <b>-</b>   | <b>8/2</b>  | <b>-</b>    | <b>-</b>   | <b>-</b> | <b>4/2</b>   | <b>-</b>    | <b>-</b>   | <b>-</b> | <b>-</b>   | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>14/5</b>   |
| <b>Всего:</b>              |                 | <b>4,2</b> | <b>26/7</b> | <b>22/7</b> | <b>4/1</b> | <b>-</b> | <b>60/18</b> | <b>10/2</b> | <b>4/1</b> | <b>-</b> | <b>2/1</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>132/36</b> |

**Итого педагогических часов – 132, объединений – 36, групп – 39, обучающихся – 577.**



## План-сетка на 2019-2020 учебный год

| Направление        | №  | Название детского объединения | Вид занятий (групповые, индивидуальные) | Год обучения | Возраст детей, лет | Кол-во часов в неделю на одну группу | Кол-во групп | Итого часов в неделю |
|--------------------|----|-------------------------------|---|--------------|--------------------|--------------------------------------|--------------|----------------------|
| Естественнонаучное | 1  | Друзья природы                | групповые, индивидуальные               | 1            | 6-10               | 4                                    | 2            | 8                    |
|                    | 2  | Занимательная бионика         | групповые, индивидуальные               | 1            | 13-17              | 4                                    | 1            | 4                    |
|                    | 3  | Занимательная экология        | групповые, индивидуальные               | 1            | 6-14               | 2                                    | 1            | 2                    |
|                    | 4  | Зелёный мир                   | групповые, индивидуальные               | 1            | 6-10               | 4                                    | 1            | 4                    |
|                    | 5  | Зелёный росток                | групповые, индивидуальные               | 1            | 6-10               | 2                                    | 1            | 2                    |
|                    | 6  | Знатоки природы 1 гр          | групповые, индивидуальные               | 2            | 6-10               | 4                                    | 1            | 4                    |
|                    | 7  | Знатоки природы 2 гр          | групповые, индивидуальные               | 2            | 6-10               | 4                                    | 1            | 4                    |
|                    | 8  | Искатель                      | групповые, индивидуальные               | 1            | 12-17              | 6                                    | 1            | 6                    |
|                    | 9  | Исследователь                 | групповые, индивидуальные               | 1            | 12-17              | 4                                    | 1            | 4                    |
|                    | 10 | Ландшафтный дизайн            | групповые, индивидуальные               | 1            | 10-17              | 4                                    | 1            | 4                    |
|                    | 11 | Лес и человек                 | групповые, индивидуальные               | 1            | 12-17              | 4                                    | 1            | 4                    |
|                    | 12 | Лесовичок                     | групповые, индивидуальные               | 1            | 12-17              | 4                                    | 1            | 4                    |
|                    | 13 | Маленькие исследователи       | групповые, индивидуальные               | 2            | 12-17              | 4                                    | 1            | 4                    |
|                    | 14 | Мир вокруг нас                | групповые, индивидуальные               | 3            | 6-10               | 4                                    | 1            | 4                    |
|                    | 15 | Мир природы                   | групповые, индивидуальные               | 2            | 6-10               | 4                                    | 1            | 4                    |
|                    | 16 | Натуралист                    | групповые, индивидуальные               | 1            | 9-16               | 6                                    | 1            | 6                    |
|                    | 17 | Окружающий мир                | групповые, индивидуальные               | 1            | 6-10               | 2                                    | 1            | 2                    |
|                    | 18 | Познавайка                    | групповые, индивидуальные               | 1            | 6-7                | 2                                    | 1            | 2                    |
|                    | 19 | Путь в науку                  | групповые, индивидуальные               | 3            | 12-17              | 4                                    | 1            | 4                    |
|                    | 20 | Растениевод                   | групповые, индивидуальные               | 1            | 13-17              | 2                                    | 1            | 2                    |
|                    | 21 | Растениеводство               | групповые, индивидуальные               | 1            | 13-17              | 2                                    | 1            | 2                    |
|                    | 22 | Родничок                      | групповые, индивидуальные               | 2            | 6-10               | 2                                    | 2            | 4                    |
|                    | 23 | Росток                        | групповые, индивидуальные               | 1            | 12-17              | 4                                    | 1            | 4                    |
|                    | 24 | Эколята                       | групповые, индивидуальные               | 1            | 6-7                | 2                                    | 1            | 2                    |
|                    | 25 | ЭКОнатуралист                 | групповые, индивидуальные               | 1            | 9-16               | 6                                    | 1            | 6                    |

|                |    |                     |                           |   |       |   |           |            |
|----------------|----|---------------------|---------------------------|---|-------|---|-----------|------------|
|                | 26 | Юные друзья природы | групповые, индивидуальные | 1 | 9-16  | 4 | 2         | 8          |
|                | 27 | Юный ботаник        | групповые, индивидуальные | 2 | 11-14 | 6 | 1         | 6          |
|                | 28 | Юный натуралист     | групповые, индивидуальные | 2 | 8-10  | 2 | 1         | 2          |
|                | 29 | Юный пчеловод       | групповые, индивидуальные | 1 | 12-15 | 2 | 1         | 2          |
|                | 30 | Юный растениевод    | групповые, индивидуальные | 1 | 13-17 | 2 | 1         | 2          |
|                | 31 | Юный эколог         | групповые, индивидуальные | 1 | 6-7   | 2 | 1         | 2          |
| <b>Итого:</b>  |    |                     |                           |   |       |   | <b>34</b> | <b>118</b> |
| Художественное | 1  | Колосок             | групповые, индивидуальные | 1 | 8-17  | 2 | 1         | 2          |
|                | 2  | Краски природы      | групповые, индивидуальные | 1 | 10-15 | 4 | 1         | 4          |
|                | 3  | Мир красок          | групповые, индивидуальные | 1 | 8-16  | 4 | 1         | 4          |
|                | 4  | Природа в искусстве | групповые, индивидуальные | 1 | 12-17 | 2 | 1         | 2          |
|                | 5  | Природа и фантазия  | групповые, индивидуальные | 1 | 7-17  | 2 | 1         | 2          |
| <b>Итого:</b>  |    |                     |                           |   |       |   | <b>5</b>  | <b>14</b>  |
| <b>Всего:</b>  |    |                     |                           |   |       |   | <b>39</b> | <b>132</b> |

Итого к финансированию: **132 часа, 39 групп, 36 объединения**

Приложение к учебному плану

Таблица 7

Реализация программ

| №                              | Ф.И.О. педагога                | Название объединения           | Место проведения занятия                                   |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|
| Естественнонаучное направление |                                |                                |  |
| 1                              | Башлыкова Елена Викторовна     | Эколята                        | МБОУ «Прибрежная ООШ»                                      |
| 2                              | Величко Ольга Васильевна       | Растениеводство                | МБОУ «Ярская СОШ»  |
| 3                              | Верстова Наталья Александровна | Родничок                       | МБОУ «СОШ №4 г.Новый Оскол»                                |
| 4                              | Высоченко Алла Алекчандровна   | Познавайка                     | МБДОУ ЦРР - д/с №6   |
| 5                              | Галушко Татьяна Анатольевна    | Юный натуралист                | МБОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» |
| 6                              | Ганагин Владимир Федорович     | Занимательная бионика          | МБОУ «Старобезгинская СОШ»                                 |
| 7                              | Задорожный Александр Иванович  | Лесовичок                      | МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т.Ильченко»             |
| 8                              | Комиссарова Светлана Петровна  | Мир вокруг нас<br>Путь в науку | МБОУ «Глинновская СОШ»                                     |
| 9                              | Королева Инна Иосифовна        | Знатоки природы 1 гр           | МБОУ "СОШ №3" г.Новый Оскол Белгородской области           |
|                                |                                | ЭКОнатуралист                  | МБОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» |
| 10                             | Лакомова Наталья Павловна      | Юные друзья природы            | МБОУ "СОШ №3" г.Новый Оскол Белгородской области           |
| 11                             | Новикова Лариса Николаевна     | Росток                         | МБОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» |
| 12                             | Полякова Светлана Борисовна    | Юный эколог                    | МБДОУ д/с №3 комбинированного вида                         |
| 13                             | Попова Елена Николаевна        | Юный ботаник                   | МБОУ "СОШ №3" г.Новый Оскол Белгородской области           |
|                                |                                | Искатель                       | МБДО «СЮН»   |

|                                   |                               |   |  |
|-----------------------------------|-------------------------------|---|--|
| 14                                | Попова Татьяна Николаевна     | Друзья природы                              | МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г.Новый Оскол Белгородской области |
|                                   |                               | Мир природы                                 | МБОУ «Голубинская СОШ»   |
|                                   |                               | Натуралист                                  |  |
|                                   |                               | Окружающий мир                              |  |
| 15                                | Саенко Ольга Павловна         | Маленькие исследователи                     | МБОУ «Новобезгинская СОШ»  |
| 16                                | Стеблев Николай Яковлевич     | Юный растениевод                            | МБОУ «Глинновская СОШ»   |
|                                   |                               | Юный пчеловод                               | МБОУ «Старобезгинская СОШ»   |
| 17                                | Стромилова Галина Анатольевна | Зеленый мир                                 | МБОУ «Беломестненская СОШ»   |
| 18                                | Тарасова Надежда Игоревна     | Ландшафтный дизайн                          | МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т.Ильченко»   |
| 19                                | Терехова Оксана Ивановна      | Занимательная экология                      | МБОУ «Прибрежная ООШ»  |
| 20                                | Уханёва Марина Михайловна     | Лес и человек                               | МБОУ «Беломестненская СОШ»   |
| 21                                | Файнова Татьяна Дмитриевна    | Растениевод                                 | МБОУ «Шараповская СОШ»   |
| 22                                | Фролова Елена Петровна        | Знайки природы 2 гр                         | МБОУ "СОШ №3" г.Новый Оскол Белгородской области   |
| 23                                | Щекина Татьяна Александровна  | Окружающий мир                              | МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г.Новый Оскол Белгородской области |
|                                   |                               | Исследователь                               |  |
| <b>Художественное направление</b> |                               |   |  |
| 1                                 | Величко Елена Валериевна      | Природа в искусстве                         | МБОУ «СОШ №4 г.Новый Оскол»  |
| 2                                 | Гончарова Елена Владимировна  | Природа и фантазия<br>Занимательная соломка | МБОУ «Старобезгинская СОШ»   |
| 3                                 | Донникова Лариса Ивановна     | Колосок                                     | МБОУ «Беломестненская СОШ»   |
| 4                                 | Юркина Ираида Нестеровна      | Краски природы                              | МБОУ «СОШ №4 г.Новый Оскол»  |
|                                   |                               | Мир красок                                  |  |

Таблица 8

Характеристика программ на 2019-2020 учебный год

| №                                     | Ф.И.О. педагога  | Название объединения  | Название программы    | Срок реализации | Тип программы    | Возраст об-ся, лет |
|---------------------------------------|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|------------------|--------------------|
| <b>Естественнонаучное направление</b> |                  |                       |                       |                 |                  |                    |
| 1                                     | Башлыкова Е.В.   | Эколята               | Мир вокруг нас        | 2               | Авторская        | 6-10               |
| 2                                     | Величко О.В.     | Растениеводство       | Растениеводство       | 2               | Модифицированная | 12-17              |
| 3                                     | Верстова Н.А.    | Родничок              | Мир вокруг нас        | 2               | Авторская        | 6-10               |
| 4                                     | Высоченко А.А.   | Познавайка            | Наш дом - природа     | 1               | Модифицированная | 6-7                |
| 5                                     | Галушко Т.А.     | Юный натуралист       | Юный натуралист       | 2               | Модифицированная | 8-10               |
| 6                                     | Ганагин В.Ф.     | Занимательная бионика | Занимательная бионика | 2               | Авторская        | 13-17              |
| 7                                     | Задорожный А.И.  | Лесовичок             | Путь в науку          | 3               | Модифицированная | 12-17              |
| 8                                     | Комиссарова С.П. | Мир вокруг нас        | Мир вокруг нас        | 4               | Модифицированная | 6-10               |
|                                       |                  | Путь в науку          | Путь в науку          | 3               | Модифицированная | 12-17              |
| 9                                     | Королева И.И.    | ЭКОнатуралист         | Натуралист            | 1               | Авторская        | 9-16               |
|                                       |                  | Знайки природы 1 гр.  | Мир вокруг нас        | 4               | Модифицированная | 6-10               |
| 10                                    | Лакомова Н.П.    | Юные друзья природы   | Юные друзья природы   | 2               | Авторская        | 9-16               |
| 11                                    | Новикова Л.Н.    | Росток                | Путь в науку          | 3               | Модифицированная | 12-17              |
| 12                                    | Полякова С.Б.    | Юный эколог           | Наш дом - природа     | 1               | Модифицированная | 6-7                |
| 13                                    | Попова Е.Н.      | Искатель              | Путь в науку          | 3               | Модифицированная | 12-17              |
|                                       |                  | Юный ботаник          | Юный ботаник          | 2               | Авторская        | 11-14              |

|                                   |                 |                         |                        |   |                  |       |
|-----------------------------------|-----------------|-------------------------|------------------------|---|------------------|-------|
| 14                                | Попова Т.Н.     | Мир природы             | Мир вокруг нас         | 4 | Модифицированная | 6-10  |
|                                   |                 | Друзья природы          | Юный натуралист        | 3 | Модифицированная | 6-10  |
|                                   |                 | Натуралист              | Натуралист             | 1 | Авторская        | 9-16  |
|                                   |                 | Зелёный росток          | Окружающий мир         | 3 | Авторская        | 6-10  |
| 15                                | Сасенко О.П.    | Маленькие исследователи | Путь в науку           | 3 | Модифицированная | 12-17 |
| 16                                | Стеблев Н.Я.    | Юный растениевод        | Растениеводство        | 2 | Модифицированная | 12-17 |
|                                   |                 | Юный пчеловод           | Юный пчеловод          | 1 | Авторская        | 12-15 |
| 17                                | Стромилова Г.А. | Зеленый мир             | Юный натуралист        | 3 | Модифицированная | 6-10  |
| 18                                | Тарасова Н.И.   | Ландшафтный дизайн      | Ландшафтный дизайн     | 1 | Модифицированная | 10-17 |
| 19                                | Терехова О.И.   | Занимательная экология  | Занимательная экология | 2 | Модифицированная | 6-14  |
| 20                                | Уханёва М.М.    | Лес и человек           | Лес и человек          | 3 | Модифицированная | 12-17 |
| 21                                | Файнова Т.Д.    | Растениевод             | Растениеводство        | 2 | Модифицированная | 12-17 |
| 22                                | Фролова Е.П.    | Знатоки природы 2 гр    | Мир вокруг нас         | 4 | Модифицированная | 6-10  |
| 23                                | Щекина Т.А.     | Окружающий мир          | Окружающий мир         | 3 | Авторская        | 6-10  |
|                                   |                 | Исследователь           | Путь в науку           | 3 | Модифицированная | 12-17 |
| <b>Художественное направление</b> |                 |                         |                        |   |                  |       |
| 1                                 | Величко Е.В.    | Природа в искусстве     | Природа в искусстве    | 2 | Модифицированная | 12-17 |
| 2                                 | Гончарова Е.В.  | Занимательная соломка   | Занимательная соломка  | 2 | Модифицированная | 7-17  |
| 3                                 | Донникова Л.И.  | Колосок                 | Занимательная соломка  | 2 | Модифицированная | 8-17  |
| 4                                 | Юркина И.Н.     | Краски природы          | Природа и фантазия     | 2 | Модифицированная | 10-15 |
|                                   |                 | Мир красок              | Фитодизайн             | 4 | Модифицированная | 8-16  |
|                                   |                 | 36 объединений          |                        |   |                  |       |

Таблица 9

Сведения по обучающимся МБУДО «СЮН» на 2019-2020 учебный год

| №                                     | ФИО педагога     | Объединение           | Кол-во групп | В них детей | Мальчи<br>ков | Девоче<br>к | По возрасту |    |     |     | По годам обучения |    |    |
|---------------------------------------|------------------|-----------------------|--------------|-------------|---------------|-------------|-------------|----|-----|-----|-------------------|----|----|
|                                       |                  |                       |              |             |               |             | До шк       | Мл | Ср. | Ст. | 1                 | 2  | 3  |
| <b>Естественнонаучное направление</b> |                  |                       |              |             |               |             |             |    |     |     |                   |    |    |
| 1                                     | Башлыкова Е.В.   | Эколята               | 1            | 15          | 6             | 9           |             | 15 |     |     | 15                |    |    |
| 2                                     | Величко О.В.     | Растениеводство       | 1            | 12          | 2             | 10          |             |    | 8   | 4   | 12                |    |    |
| 3                                     | Верстова Н.А.    | Родничок              | 2            | 30          | 8             | 22          |             | 30 |     |     |                   | 30 |    |
| 4                                     | Высоченко А.А.   | Познавайка            | 1            | 15          | 5             | 10          | 15          |    |     |     | 15                |    |    |
| 5                                     | Галушко Т.А.     | Юный натуралист       | 1            | 15          | 8             | 7           |             | 15 |     |     |                   | 15 |    |
| 6                                     | Ганагин В.Ф.     | Занимательная бионика | 1            | 15          | 6             | 9           |             |    | 15  |     | 15                |    |    |
| 7                                     | Задорожный А.И.  | Лесовичок             | 1            | 15          | 7             | 8           |             |    | 15  |     | 15                |    |    |
| 8                                     | Комиссарова С.П. | Мир вокруг нас        | 1            | 15          | 6             | 9           |             | 15 |     |     |                   |    | 15 |
|                                       |                  | Путь в науку          | 1            | 12          | 4             | 8           |             |    | 11  | 1   |                   |    | 12 |
| 9                                     | Королева И.И.    | ЭКОнатуралист         | 1            | 15          | 8             | 7           |             | 15 |     |     | 15                |    |    |
|                                       |                  | Знатоки природы 1 гр  | 1            | 15          | 10            | 5           |             | 15 |     |     |                   | 15 |    |
| 10                                    | Лакомова Н.П.    | Юные друзья природы   | 2            | 30          | 9             | 21          |             |    | 30  |     | 30                |    |    |
| 11                                    | Новикова Л.Н.    | Росток                | 1            | 15          | 4             | 11          |             |    | 13  | 2   | 15                |    |    |
| 12                                    | Полякова С.Б.    | Юный эколог           | 1            | 15          | 7             | 8           | 15          |    |     |     | 15                |    |    |

|                                   |                 |                         |           |            |            |            |           |            |            |           |            |            |           |  |
|-----------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|--|
| 13                                | Попова Е.Н.     | Искатель                | 1         | 15         | 8          | 7          |           |            | 13         | 2         | 15         |            |           |  |
|                                   |                 | Юный ботаник            | 1         | 15         | 11         | 4          |           |            | 15         |           |            | 15         |           |  |
| 14                                | Попова Т.Н.     | Друзья природы          | 2         | 30         | 18         | 12         |           | 30         |            |           | 30         |            |           |  |
|                                   |                 | Натуралист              | 1         | 15         | 4          | 11         |           | 2          | 12         | 1         | 15         |            |           |  |
|                                   |                 | Мир природы             | 1         | 15         | 12         | 3          |           | 15         |            |           |            | 15         |           |  |
|                                   |                 | Зелёный росток          | 1         | 15         | 12         | 3          |           | 15         |            |           |            | 15         |           |  |
| 15                                | Саенко О.П.     | Маленькие исследователи | 1         | 15         | 7          | 8          |           |            | 15         |           |            | 15         |           |  |
| 16                                | Стеблев Н.Я.    | Юный пчеловод           | 1         | 15         | 10         | 5          |           |            | 15         |           | 15         |            |           |  |
|                                   |                 | Юный растениевод        | 1         | 13         | 7          | 6          |           |            | 12         | 1         | 13         |            |           |  |
| 17                                | Стромилова Г.А. | Зелёный мир             | 1         | 15         | 8          | 7          |           | 13         | 2          |           |            | 15         |           |  |
| 18                                | Тарасова Н.И.   | Ландшафтный дизайн      | 1         | 15         | 0          | 15         |           |            | 14         | 1         | 15         |            |           |  |
| 19                                | Терехова О.И.   | Занимательная экология  | 1         | 15         | 8          | 7          |           |            | 15         |           | 15         |            |           |  |
| 20                                | Уханёва М.М.    | Лес и человек           | 1         | 15         | 9          | 6          |           |            | 15         |           | 15         |            |           |  |
| 21                                | Файнова Т.Д.    | Растениеводство         | 1         | 15         | 6          | 9          |           |            | 14         | 1         | 15         |            |           |  |
| 22                                | Фролова Е.П.    | Знаоки природы 2 гр     | 1         | 15         | 10         | 5          |           | 15         |            |           |            | 15         |           |  |
| 23                                | Щекина Т.А.     | Исследователь           | 1         | 15         | 4          | 11         |           |            | 13         | 2         | 15         |            |           |  |
|                                   |                 | Окружающий мир          | 1         | 15         | 7          | 8          |           | 15         |            |           | 15         |            |           |  |
| <b>Итого по направлению:</b>      |                 |                         | <b>34</b> | <b>502</b> | <b>231</b> | <b>271</b> | <b>30</b> | <b>210</b> | <b>247</b> | <b>15</b> | <b>340</b> | <b>135</b> | <b>27</b> |  |
| <b>Объединений:</b>               |                 |                         |           |            |            |            |           |            |            |           |            |            |           |  |
| <b>%</b>                          |                 |                         | 87        | 87         | 46         | 54         | 6         | 42         | 49         | 3         | 68         | 27         | 5         |  |
| <b>Художественное направление</b> |                 |                         |           |            |            |            |           |            |            |           |            |            |           |  |
| 1                                 | Величко Е.В.    | Природа в искусстве     | 1         | 15         | 6          | 9          |           |            | 9          | 6         | 15         |            |           |  |
| 2                                 | Гончарова Е.В.  | Природа и фантазия      | 1         | 15         | 9          | 6          |           | 15         |            |           | 15         |            |           |  |
| 3                                 | Донникова Л.И.  | Колосок                 | 1         | 15         | 3          | 12         |           |            | 5          | 10        | 15         |            |           |  |
| 4                                 | Юркина И.Н.     | Мир красок              | 1         | 15         | 0          | 15         |           | 15         |            |           | 15         |            |           |  |
|                                   |                 | Краски природы          | 1         | 15         | 4          | 11         |           | 15         |            |           | 15         |            |           |  |
| <b>Итого по направлению:</b>      |                 |                         | <b>5</b>  | <b>75</b>  | <b>22</b>  | <b>53</b>  | <b>0</b>  | <b>45</b>  | <b>14</b>  | <b>16</b> | <b>75</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>  |  |
| <b>Объединений:</b>               |                 |                         |           |            |            |            |           |            |            |           |            |            |           |  |
| <b>%</b>                          |                 |                         | 13        | 13         | 29         | 71         | 0         | 60         | 19         | 21        | 100        | 0          | 0         |  |
| <b>Всего:</b>                     |                 |                         | <b>39</b> | <b>577</b> | <b>253</b> | <b>324</b> | <b>30</b> | <b>255</b> | <b>261</b> | <b>31</b> | <b>415</b> | <b>135</b> | <b>27</b> |  |
| <b>Объединений:</b>               |                 |                         |           |            | <b>44</b>  | <b>56</b>  | <b>5</b>  | <b>44</b>  | <b>45</b>  | <b>6</b>  | <b>72</b>  | <b>23</b>  | <b>5</b>  |  |
| <b>%</b>                          |                 |                         |           |            |            |            |           |            |            |           |            |            |           |  |

### Сведения по педагогам

В настоящее время в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных натуралистов Новооскольского района белгородской области» работают 27 педагогов, но не все педагоги имеют высшее образование: высшее – 25, составляет 93.%, среднее специальное 2 педагога, составляет 7% . Среди преподавателей – 2 (7%) мужчины и 25 (93 %) – женщин.

Таблица 10

### Распределение педагогов по квалификационным категориям

| Категория     | Количество ПДО | %          |
|---------------|----------------|------------|
| Без категории | 1              | 4          |
| Первая        | 15             | 55         |
| Высшая        | 11             | 42         |
| <b>Всего:</b> | <b>27</b>      | <b>100</b> |

Таблица 11

**Распределение педагогов по стажу работы**

| Стаж работы, лет | Количество ПДО | %          |
|------------------|----------------|------------|
| До 2             | -              | -          |
| 3-10             | -              | -          |
| 11-20            | 5              | 19         |
| 21-30            | 17             | 63         |
| 31-42            | 5              | 18         |
| <b>Всего:</b>    | <b>27</b>      | <b>100</b> |

Таблица 12

**Распределение педагогов по возрасту**

| Возраст, лет  | Количество ПДО | %          |
|---------------|----------------|------------|
| До 25         | -              | -          |
| 26-35         | 2              | 7          |
| 36-45         | 4              | 15         |
| 46-55         | 17             | 63         |
| 56 и выше     | 4              | 15         |
| <b>Всего:</b> | <b>28</b>      | <b>100</b> |