

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов Новооскольского района Белгородской области»

Утверждаю:
Директор МБУДО «СЮН»

В.Ф. Ганагин

Приказ № 71
от 28 августа 2020г.



Рабочая программа объединения
«Мир вокруг нас»
для обучающихся 6-10 лет
четвертого года обучения

Педагог дополнительного образования
Комиссарова Светлана Петровна

г. Новый Оскол, 2020г

Рабочая программа «Мир вокруг нас» разработана на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Мир вокруг нас».

Программа «Мир вокруг нас» авторская, для детей младшего школьного возраста, естественнонаучной направленности.

Автор программы: Попова Е.Н.

Программа утверждена районным экспертно-методическим советом управления образования администрации муниципального района «Новооскольский район» в 2012 году.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1

Председатель педагогического совета:  Ганагин В.Ф.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Поповой Е.Н. «Мир вокруг нас», утверждённой районным экспертно-методическим советом управления образования администрации муниципального района «Новооскольский район» в 2012 году. Программа разработана для детей в возрасте от 6 до 10 лет и имеет эколого-биологическую направленность.

Цель программы: создание возможности для формирования у обучающихся целостной системы знаний об окружающем мире, развитие личностных качеств воспитанников через приобщение к натуралистической деятельности.

Задачи программы:

1. Образовательные:

- создать условия для усвоения обучающимися основных знаний об окружающем мире;
- способствовать усвоению знаний по основным разделам программы: жизнь на Земле, охрана природы, природа родного края, природа в искусстве, среды обитания, жизнь на разных материках, и т.д.;
- способствовать приобретению прикладных знаний, а также умений и навыков, необходимых для исследовательской деятельности.

2. Воспитательные:

- приобщать детей к общечеловеческим ценностям, воспитывать любовь к малой Родине и ответственность за неё;
- создать условия для формирования коммуникативных навыков, внимательного и уважительного отношения к людям, стремления к взаимопомощи;
- способствовать воспитанию трудолюбия, внимания, сосредоточенности и работоспособности.

3. Развивающие:

- способствовать развитию познавательной активности обучающихся;
- создать условия для развития образного мышления и творческих способностей;
- мотивировать воспитанников к самореализации.

Программа рассчитана на 144 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Возраст обучающихся 6-10 лет.

При реализации программы применяются различные формы работы: экскурсии, игры, викторины, выполнение индивидуальных и коллективных поделок, конкурсы, акции и др.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате освоения программы обучающиеся должны

знать:

- основные этапы программы: закономерности изменений в природе, особенности природы своей области, примеры отражения природы в произведениях искусства, царства природы, жизнь на разных материках, среды обитания и т.д.;
- информацию об отдельных объектах или явлениях природы, предлагаемую согласно тематике поделок, выполняемых на занятиях;

уметь:

- работать с инструментами и материалами;
- работать с литературными источниками;
- работать в коллективе и группе.

обладать:

- устойчивым интересом к данному виду деятельности, умениями и навыками для его реализации;
- высоким уровнем познавательной активности и стремлением к творческому самовыражению;

- высоким уровнем общей и экологической культуры;
- бережным и ответственным отношением к природе нашей планеты.

Отслеживание результатов образовательной деятельности

Два раза в год на всех этапах обучения отслеживается личностный рост ребёнка по следующим параметрам:

- усвоение знаний по основным этапам программы;
- овладение навыками, предусмотренными программой;
- формирование коммуникативных качеств, трудолюбия и работоспособности.

Методы проверки: наблюдение, анкетирование, опрос, тестирование.

Итоговая проверка освоения программы осуществляется в форме конкурса, викторины, конференции.

Результаты фиксируются по следующим параметрам:

- освоение знаний, умений, навыков по базовым разделам программы;
- личностный рост; развитие общительности, работоспособности.

Результаты освоения программы определяются по трём уровням: высокий, средний, низкий.

Дополнительным способом диагностики развития личности является мониторинг по следующим направлениям: стиль взаимодействия, мотивационная направленность.

Учебно-тематический план 4-го года обучения

№ пп	Разделы программы и темы занятий	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	1	1
2.	Планета Земля	2	1	1
3.	Природа родного края	6	2	4
4.	Природа в искусстве	4	2	2
5.	План и карта	8	2	6
6.	Погода и климат	2	1	1
7.	Горные породы	2	1	1
8.	Почва	2	1	1
9.	Среды обитания	2	1	1
10.	Природные зоны	2	1	1
11.	Материки	30	12	18
12.	Мировой океан	20	8	12
13.	Науки о Земле	20	10	10
14.	Экология	40	20	20
12.	Итоговое занятие	2	1	1
Всего часов:		144	64	80

Содержание программы 4-го года обучения

1. Вводное занятие (2 ч.). Задачи объединения для четвертого года обучения. Техника безопасности.

Практические занятия: игра «Вспоминаем лето»

2. Планета Земля (2 ч.). Земля - частица Вселенной. Уникальность планеты Земля. Цикличность природных явлений на Земле.

Практические занятия: викторина «Мы – дети Галактики».

3. Природа родного края (6 ч.). Природа Белогорья. Природа Новооскольского района. Экологическая ситуация в Белгородской области.

Практические занятия: конкурс рисунков «Мой край»; работа с картой Белгородской области – отражение экологической ситуации.

4. Природа в искусстве (4 ч.). Отражение в произведениях искусства темы взаимодействия человека и природы.

Практические занятия: просмотр и обсуждение фильмов по теме.

5. План и карта (8 ч.). Ориентирование на местности. Карта – источник информации. Способы составления карт.

Практические занятия: отработка приёмов ориентирования на местности; работа с картами по определению направлений и расстояний; составление плана школьного участка.

6. Погода и климат (2 ч.). Отличие понятий «погода» и «климат». Элементы погоды и явления погоды. Метеонаблюдения.

Практические занятия: викторина «Метеорология».

7. Горные породы (2 ч.). Земная кора. Горные породы. Минералы.

Практические занятия: игра «Геологи».

8. Почва (2 ч.). Почвообразование. Типы почв.

Практические занятия: выполнение рисунков «Родина чернозёма».

9. Среды обитания (2 ч.). Четыре среды обитания. Приспособленность организмов к среде обитания.

Практические занятия: экскурсия «Среды обитания».

10. Природные зоны (2 ч.). Природные зоны – крупные природные комплексы. Смена природных зон.

Практические занятия: игра «Угадай природную зону».

11. Материки (30 ч.). Материки – крупные массивы суши. Разнообразие природных условий на разных материках. Природа Африки. Природа Австралии. Природа Южной Америки. Антарктида. Природа Северной Америки. Евразия – крупнейший материк. Природа Европы. Природа Азии.

Практические занятия: выполнение коллективных аппликаций «Материки и их обитатели».

12. Мировой океан (20 ч.). Океан – колыбель жизни. Значение Мирового океана в формировании климата. Круговорот воды. Части Мирового океана. Жизнь в океане.

Практические занятия: написание рассказа «Планета Океан»; выполнение рисунков «Круговорот воды»; игра «Части океана»; выполнение аппликации «Жизнь в океане»; викторина «Мировой океан»; конкурс рисунков «Просторы океанов».

13. Науки о Земле (20 ч.). Познание окружающего мира. Науки, изучающие Землю. Геология. География. Климатология. Биология.

Практические занятия: экскурсия «Мы познаём мир»; выполнение рисунков «Кабинет учёного»; просмотр учебных фильмов; ролевая игра «Наука будущего».

14. Экология (40 ч.). Что изучает экология. История развития экологии. Условия и ресурсы среды. Взаимодействия организмов. Сообщества и популяции. Биосфера – особая оболочка Земли. Воздействие человека на биосферу.

Практические занятия: экскурсия «Наш общий дом»; викторина «Великие ученые»; игра «Кто где живёт»; работа с гербарием; выполнение рисунков-схем «Цепи питания»; выполнение аппликации «Экосистема»; написание рассказа «Биосфера» с последующим обсуждением; конкурс рисунков «Зелёная планета».

15. Итоговое занятие (2 ч.). Подведение итогов четвёртого года обучения. Конференция «Будущее биосферы».

Вручение грамот и дипломов лучшим воспитанникам.

Средства контроля

Контроль осуществляется согласно положению о мониторинговой деятельности МБУДО «Станция юных натуралистов Новооскольского района Белгородской области». Освоение образовательной программы производится на конец первого и второго полугодия. Диагностика умений и навыков сформированности предметных умений на начало, конец и середину учебного года.

Для проведения теоретической части контроля знаний, умений и навыков используются различные формы организации: конкурсы, викторины, тестирование обучающихся по материалам программы объединения, индивидуальные творческие задания.

Практическая часть знаний, умений и навыков оценивается по результатам творческой и исследовательской деятельности, участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах по эколого-биологической направленности.

Так же в конце учебного года проводится диагностика уровня развития личности, сформированности коллектива и профессиональной позиции педагога.

Первый предмет диагностики – это личность самого обучающегося. Диагностика проводится по методике Д.В. Григорьевой и П.В. Степанова «Личностный рост».

Второй предмет диагностики – это детский коллектив как одно из важнейших условий развития личности обучающегося. Влияние коллектива на обучающегося многоаспектно: за счёт одних своих свойств он может порождать процессы нивелировки личности, её усреднение, за счёт других – развивать индивидуальность обучающегося, его

творческий потенциал. Поэтому важно изучить уровень развития детского коллектива (диагностическая методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив»), а так же характер взаимоотношений обучающихся в детском коллективе (методика социометрии).

Третий предмет диагностики – это профессиональная позиция педагога. Используется методика диагностики профессиональной позиции педагога как воспитателя (Д.В. Григорьев и П.В. Степанов)

Учебно-методические средства обучения

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Методы организации учебно-воспитат. процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	Беседа; игра	Словесный, наглядный, игровой	Фотографии, мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор	
2.	Планета Земля	Беседа; рассказ; практические занятия; игра; экскурсия	Словесный, наглядный, практический, игровой	Таблицы, схемы, плакаты, фотографии, мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор, материалы для аппликации	Викторина, игра
3.	Жизнь на Земле	Рассказ; беседа, игра; конкурс, викторина	Словесный, наглядный, игровой	Коллекции, гербарии, мультимедийные материалы, дидактические карточки	Компьютер, мультимедийный проектор	Игра-диспут
4.	Охрана природы	Рассказ; беседа, игра; конкурс, практические занятия	Словесный, наглядный, практический, игровой	Фотоматериалы, мультимедийные материалы, научная и справочная литература	Компьютер, мультимедийный проектор	Конкурс листовок
5.	Природа родного края	Рассказ; беседа; видеопросмотр; практические занятия, экскурсии	Словесный, наглядный, практический	Атласы, карты, фотографии, мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор	Конкурс, викторина
6.	Природа в искусстве	Рассказ, игра, конкурс, викторина, практические занятия, экскурсия	Словесный, наглядный, практический, игровой, творческий	Художественная литература, репродукции картин, аудио- и мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор, магнитофон	Творческие задания, викторина

7.	План и карта	Беседа, практические занятия	Словесный, наглядный, практический	Карты, раздаточный материал, дидактические карточки	Компасы, планшеты, простейшие инструменты для черчения	План школьного двора
8.	Погода и климат	Рассказ; беседа; практические занятия, экскурсия	Словесный, наглядный, практический	Таблицы, схемы, плакаты, фотографии	Оборудование для изготовления простейших метеоприборов	Дневник наблюдения
9.	Горные породы	Рассказ; беседа; практические занятия, игра	Словесный, наглядный, практический, игровой	Таблицы, схемы, фотографии, коллекции, мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор	Игра-испытание
10.	Почва	Рассказ; беседа; практические занятия	Словесный, наглядный, практический	Таблицы, схемы, плакаты, фотографии, мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор	Конкурс рисунков «Родина чернозёма»
11.	Итоговое занятие	Беседа, конференция	Словесный, наглядный, практический, игровой	Фотографии, мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор	Конкурс, конференция

Литература

- 1.Белафина И. Г., Найденская Н. Г. Планета наш дом (методика проведения занятий по основам экологии для дошкольников и младших школьников). – М., «Лайда», 1995.
2. Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет 6-7 лет. Воронеж, «Учитель», 2002
3. Бочкарева Н. Ф. Система экологического образования и воспитания учащихся. – Калуга, ИУУ, 1996
4. Молодова Л. П. Игровые экологические занятия с детьми. - Минск, Асар, 1996.
5. Петров В. В. Растительный мир нашей Родины (пособие для учителей начальных классов). - М., Просвещение, 1991.
6. Плешаков А. А. Сто заданий по природоведению. - М., Вита - Пресс, 1997.
7. Плешаков А. А., Сонин Н. И. Оглянись вокруг (альбом - задачник по ознакомлению с окружающим миром. 1 класс). - М., Дрофа, 1994.
8. Ремизова Г. Л., Эратова М. Е. Войди в зелёный мир (книга для учащихся). - М., Просвещение, АО Учебная литература, 1996.
9. Симонова Л. П. Ключи от природы или этические беседы по экологии. – М., «Агар», «Мик», 1998
10. Сладков Н. И. Покажите мне их! (зоология для детей). - М., Росмэн, 1994
33. Соколов-Микитов И. С. На тёплой земле. - М., Детская литература, 1988.
34. Стрижев А. Н. Лесная скатерть - самобранка. - М., Знание, 1992.
35. Стрижев А. Н. Травы вокруг нас. - М., Колос, 1983.
36. Турчина Г. П. Окно в мир (экологический атлас). - М., Лазурь, 1995.
37. Фрид Е. М. 1000 и одна загадка (сборник загадок). - М., Пилигрим, 1996.

Календарно-тематический план на 2020-2021 уч. год

№	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	К-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	предлагаемые	фактические				Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия		
1.	2.09.		Вводное занятие (2 ч.). Вводное занятие	занятие инструктаж	2	беседа	-	ценностные ориентиры	-
2.	3.09.		Планета Земля (2 ч.). Планета Земля Земля - частица Вселенной. Уникальность планеты Земля	формирование знаний	2	лекция	работа с планом-конспектом	мировоозренческие моменты	-
3.	9.09.		Природа родного края (6 ч.). Природа Белогорья	интегрированное занятие	2	лекция	работа с планом-конспектом	научное мировоззрение	дидактические карточки
4.	10.09.		Природа Новооскольского района.	формирование знаний	2	лекция	упражнения на закрепление	научное мировоззрение	-
5.	16.09.		Экологическая ситуация в Белгородской области	комбинированное занятие	2	лекция	выполнение тестовых заданий	научное мировоззрение	тестовые задания
6.	17.09.		Природа в искусстве (4 ч.). Отражение в произведениях искусства темы взаимодействия человека и природы.	занятие взаимообучения	2	лекция	составление опорного конспекта	научное мировоззрение	-
7.	23.09		Отражение в произведениях искусства темы взаимодействия человека и природы.	комбинированное занятие	2	лекция	работа с планом-конспектом	научное мировоззрение	-
8.	24.09.		План и карта (8 ч.). Ориентирование на местности.	применения знаний	2	беседа	практическая работа микрогруппы	самостоятельность в работе	-
9.	30.09		Карта – источник информации. Способы составления карт.	применения знаний	2	беседа	практическая работа микрогруппы	самостоятельность в работе	-
10.	01.10		Практические занятия: отработка приёмов ориентирования на местности; работа с картами по определению направлений и расстояний; составление плана школьного участка.	применения знаний	2	беседа	практическая работа микрогруппы	самостоятельность в работе	-
11.	07.19		Практические занятия: отработка приёмов	применения	2	беседа	практическая	самостоятельн	-

			ориентирования на местности; работа с картами по определению направлений и расстояний; составление плана школьного участка.	знаний			работа микрогруппы	ость в работе	
12.	08.10		Погода и климат (2 ч). Отличие понятий «погода» и «климат». Элементы погоды и явления погоды. Метеонаблюдения Практические занятия: викторина «Метеорология».	применения знаний	2	беседа	практическая работа микрогруппы	самостоятельность в работе	
13.	14.10		. Горные породы (2 ч). Земная кора. Горные породы. Минералы. Практические занятия: игра «Геологи	формирование знаний	2	беседа	практическая работа микрогруппы	самостоятельность в работе	-
14.	15.10		Почва (2 ч). Почвообразование. Типы почв. Практические занятия: выполнение рисунков «Родина чернозёма».	формирование знаний	2	беседа	практическая работа микрогруппы	самостоятельность в работе	-
15.	21.10		Почва (2 ч). Почвообразование. Типы почв. Практические занятия: выполнение рисунков «Родина чернозёма».	формирование знаний	2	беседа	практическая работа микрогруппы	самостоятельность в работе	-
16.	22.10		Среды обитания (2 ч). Четыре среды обитания. Приспособленность организмов к среде обитания. Практические занятия: экскурсия «Среды обитания».	экскурсия	2	беседа	экскурсия в библиотеку	научное мировоззрение	темат. литература
17.	05.11		Природные зоны (2 ч). Природные зоны – крупные природные комплексы. Смена природных зон. Практические занятия: игра «Угадай	интегрированное занятие	2	беседа	практическая работа микрогруппы	самостоятельность в работе	ПК, темат. Литература

			природную зону».						
18.	11.11		Материки (34 ч.). Материки – крупные массивы суши. Разнообразие природных условий на разных материках	интегрированное занятие	2	беседа	практическая работа микрогруппы	самостоятельность в работе	ПК, темат. литература
19.	12.11		Природа Африки	интегрированное занятие	2	беседа	практическая работа микрогруппы	самостоятельность в работе	ПК, темат. литература
20.	18.11		Природа Африки	интегрированное занятие	2	беседа	практическая работа микрогруппы	самостоятельность в работе	ПК, темат. литература
21.	19.11		Природа Австралии.	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	научное мировоззрение	ПК, темат. литература
22.	25.11		Природа Австралии.	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	научное мировоззрение	ПК, темат. литература
23.	26.11		Природа Южной Америки.	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	научное мировоззрение	ПК, темат. литература
24.	02.12		Природа Южной Америки.	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	научное мировоззрение	ПК, темат. литература
25.	03.12		Антарктида.	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	научное мировоззрение	ПК, темат. литература
26.	09.12		Антарктида.	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	научное мировоззрение	ПК, темат. литература
27.	10.12		Природа Северной Америки	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	научное мировоззрение	ПК, темат. литература
28.	16.12		Природа Северной Америки	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	научное мировоззрение	ПК, темат. литература
29.	17.12		Евразия – крупнейший материк	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	научное мировоззрение	ПК, темат. литература

30.	23.12		Евразия – крупнейший материк	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	научное мировоззрение	ПК, темат. литература
31.	24.12		Природа Европы.	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	самостоятельность в работе	ПК, темат. литература
32.	06.12		Природа Европы.	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	самостоятельность в работе	ПК, темат. литература
33.	13.01		Природа Азии.	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	самостоятельность в работе	ПК, темат. литература
34.	14.01		Практические занятия: выполнение коллективных аппликаций «Материки и их обитатели».	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	самостоятельность в работе	ПК, темат. литература
35.	20.01		Мировой океан (20 ч). .Океан – колыбель жизни. Значение Мирового океана в формировании климата	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	самостоятельность в работе	ПК, темат. литература
36.	21.01		Круговорот воды.	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	научное мировоззрение	
37.	27.01		Части Мирового океана.	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	научное мировоззрение	
38.	28.01		Жизнь в океане	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	научное мировоззрение	
39.	03.02		Практическое занятие: Выполнение аппликации «Жизнь в океане»;	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	научное мировоззрение	
40.	04.02		Практическое занятие: написание рассказа «Планета Океан»;	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	научное мировоззрение	
41.	10.02		Практическое занятие: выполнение рисунков «Круговорот воды»;	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	самостоятельность в работе	-
42.	11.02		Игра «Части океана»;	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	самостоятельность в работе	

43.	17.02		Викторина «Мировой океан»;	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	самостоятельн ость в работе	
44.	18.02		Конкурс рисунков «Просторы океанов»	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	самостоятельн ость в работе	
45.	24.02		Науки о Земле (20 ч.). Познание окружающего мира.	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	самостоятельн ость в работе	
46.	25.02		Познание окружающего мира.	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	самостоятельн ость в работе	-
47.	03.03		Познание окружающего мира.	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	самостоятельн ость в работе	
48.	04.03		Науки, изучающие Землю.	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	самостоятельн ость в работе	
49.	10.03		Геология. География.	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	самостоятельн ость в работе	
50.	11.03		Климатология.	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	самостоятельн ость в работе	
51.	17.03		Биология.	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	самостоятельн ость в работе	-
52.	18.03		Экскурсия «Мы познаём мир»;	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	самостоятельн ость в работе	
53.	24.03		Практическое занятие: выполнение рисунков «Кабинет учёного»	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	самостоятельн ость в работе	
54.	25.03		Игра «Наука будущего».	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	самостоятельн ость в работе	
55.	31.03		Экология (32 ч.). Что изучает экология. История развития экологии	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	самостоятельн ость в работе	
56.	01.04		Условия и ресурсы среды	занятие	2	беседа	практическая	самостоятельн	-

				исследование			работа микрогруппы	ость в работе	
57.	07.04		Взаимодействия организмов	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	самостоятельн ость в работе	
58.	08.04		Взаимодействия организмов	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	самостоятельн ость в работе	
59.	14.04		Сообщества и популяции	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	самостоятельн ость в работе	
60.	15.04		Сообщества и популяции	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	самостоятельн ость в работе	
61.	21.04		Биосфера – особая оболочка	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	научное мировоззрение	
62.	22.04		Земли. Воздействие человека на биосферу	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	научное мировоззрение	
63.	28.04		Экскурсия «Наш общий дом»;	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	научное мировоззрение	
64.	29.04		Викторина «Великие ученые»	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	научное мировоззрение	
65.	05.05		Игра «Кто где живёт»;	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	научное мировоззрение	
66.	06.05		Практическое занятие: работа с гербарием;	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	самостоятельн ость в работе	
67.	12.05		Практическое занятие: выполнение рисунков-схем «Цепи питания»;».	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	самостоятельн ость в работе	
68.	13.05		Практическое занятие: выполнение аппликации «Экосистема»;	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	самостоятельн ость в работе	
69.	19.05		Практическое занятие: написание рассказа «Биосфера» с последующим обсуждением;	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	самостоятельн ость в работе	

70.	20.05		Конкурс рисунков «Зелёная планета	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	самостоятельн ость в работе	
71.	26.05		Итоговое занятие (2 ч). Конференция «Будущее биосферы».	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	самостоятельн ость в работе	
72.	27.05		Подведение итогов четвёртого года обучения. Вручение грамот и дипломов лучшим воспитанникам	занятие исследование	2	беседа	практическая работа микрогруппы	самостоятельн ость в работе	

