

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов Новооскольского района Белгородской области»

Утверждаю:  
Директор МБУДО «СЮН»



  
В.Ф. Ганагин

Приказ № 71  
от 28 августа 2020 г.

Рабочая программа объединения  
**«Юные друзья природы»**  
для обучающихся 9-16 лет  
второго года обучения

Педагог дополнительного образования:  
**Лакомова Наталья Павловна**

Рабочая программа объединения «Юные друзья природы» разработана на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юные друзья природы».

Программа «Юные друзья природы» авторская, для детей среднего и старшего возраста естественнонаучной направленности.

Автор программы: Щекина Т.А.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета

от «28» августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета

от «28» августа 2020 г., протокол № 1

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_



В.Ф. Ганагин

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной программы «Юные друзья природы» естественнонаучной направленности, авторской, утверждённой на заседании педагогического совета в 2018 году.

**Цель программы:** создание условий для формирования экологической культуры и ответственности обучающихся, их вовлечение в практическую деятельность по улучшению и охране окружающей среды.

### **Задачи программы:**

#### **1. Образовательная:**

- способствовать изучению содержания понятий «экологическая активность», «природоохранная и пропагандистско-просветительская деятельность», природоохранная организация»; содержания основных экологических документов и законов, этапов развития природоохранных идей;

- изучить общие принципы построения и структуры природоохранных мероприятий, массовых мероприятий, экологических экскурсий и троп и опросов;

- изучить понятия и структуру построения «мастер-класса», «круглого стола», «экологической акции», «экологической тропы» и др.;

- создать условия для изучения различной натуралистической информации.

#### **2. Воспитательная:**

- освоить методики формирования наглядного и раздаточного материала;

- приобщить детей к общечеловеческим ценностям, воспитание любви и ответственности к малой Родине;

- расширить представление учащихся о глобальных экологических проблемах.

- сформировать навыки работы с литературными источниками;

#### **3. Развивающая:**

- способствовать формированию коммуникативных навыков, внимательного и уважительного отношения к людям; мотивировать развитие познавательной активности;

- сформировать у обучающихся устойчивый интерес к природоохранной деятельности, способность к самореализации, высокий уровень познавательной активности;

- бережным и ответственным отношением к природе нашей планеты.

**Новизна.** Программа «Юные друзья природы» отличается от других образовательных программ естественнонаучной направленности («Юный эколог», «Охрана природы») тем, что большое количество часов выделено для изучения структуры и реализации массовых и природоохранных мероприятий (экологические десант, акции, мероприятия и т.д.). Отличает образовательную программу «Натуралист» от других универсальная структура разделов, позволяющая проводить пропагандистско-просветительские мероприятия любой направленности (тематики) весь учебный год. И главная особенность программы заключается в том, что главными инициаторами, разработчиками и реализаторами запланированных мероприятия являются обучающиеся. Педагог лишь намечает область и тему деятельности, соблюдение структуры праздников и акций, а юннаты самостоятельно разрабатывают сценарии, формируют раздаточный и наглядный материал, анонсируют свою природоохранную деятельность.

Программа ориентирована на детей в возрасте от 9 до 16 лет и направлена на удовлетворение их интереса к природоохранной и пропагандистско-просветительской деятельности.

Программа разработана на два года обучения. Первый год обучения рассчитан на 144 часа, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Второй год обучения рассчитан на 216 часов, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа. Комплектование групп проводится без предварительного отбора детей. В процессе обучения предусмотрено проведение добора обучающихся в группы 1-го и 2-го года обучения. Для вновь набранных детей подбираются

задания, позволяющие быстрее приобрести необходимые навыки. Открытие групп производится при наличии не менее 12 человек в каждой.

В рамках каждой из приведенных в программе тем на занятиях производится теоретическое изучение вопроса (общие принципы выбора темы, написания обзора литературы, способы анализа результатов и т.п.). Помимо изучения теории предусмотрена практическая работа по конкретным темам природоохранных мероприятий (определение тематики, сбор материала, работа с литературными и электронными информационными источниками, репетиции, формирование раздаточного и наглядного материалов и др.). Помимо традиционной формы занятий, программой предусмотрено проведение различных мероприятий (экскурсий, праздников, утренников, круглых столов, акций и др.).

Раскрытию у детей творческого потенциала способствует создание неформальной обстановки на занятиях и сочетание разных форм работы (экскурсии, натуралистические мероприятия, подготовка детских сообщений по теме занятия и др.).

Формирование условий для обеспечения эмоционального благополучия ребёнка и направленности на раскрытие его творческого потенциала повышает познавательную и творческую мотивацию личности.

По уровню освоения материала программа общеразвивающая (содержит основы для раскрытия и развития способностей детей, приобретения ими специальных знаний и умений в области природоохранной и пропагандистско-просветительской деятельности).

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности это модульная интегрированная программа.

### **Ожидаемые результаты**

#### ***После освоения программы воспитанники должны***

##### **знать:**

- общие принципы построения и структуры природоохранных мероприятий, массовых мероприятий, экологических экскурсий и троп и опросов;

- содержание понятий «экологическая активность», «природоохранная и пропагандистско-просветительская деятельность», природоохранная организация»; содержание основных экологических документов и законов, этапов развития природоохранных идей;

- содержание понятий и структуру построения «мастер-класса», «круглого стола», «экологической акции», «экологической тропы» и др.;

- различную натуралистическую информацию согласно тематике мероприятия.

##### **уметь:**

- освоить методики формирования наглядного и раздаточного материала (разработка презентаций для мероприятий, костюмы и реквизит для акций, листовки и др.);

- провести библиографический поиск, выбрать литературу по теме планируемого мероприятия.

##### **обладать:**

- устойчивым интересом к данному виду деятельности, умениями и навыками для его реализации;

- высоким уровнем познавательной активности и стремлением к творческому самовыражению;

- качествами активиста: коммуникативность, грамотная речь, культура общения;

- бережным и ответственным отношением к природе нашей планеты.

### **Отслеживание результатов образовательной деятельности**

***Два раза в год на всех этапах обучения отслеживается личностный рост ребёнка по следующим параметрам:***

- усвоение знаний по основным этапам программы;

- овладение навыками, предусмотренными программой;

- формирование коммуникативных качеств, трудолюбия и работоспособности.

**Используются следующие методы проверки:** конкурс.

**Методы проверки:** наблюдение, анкетирование, опрос, тестирование.

**Педагогический контроль** осуществляется в соответствии с общей программой.

Этапы педагогического контроля по выполнению общей программы подразумевают оценку усвоения тем программы, включающую знания, умения и навыки организации и проведения природоохранного мероприятия. Промежуточный педагогический контроль проводится в процессе выполнения мероприятия и включает в себя контроль над усвоением материала учебной программы на уровне репродукции и переноса. Итоговый контроль над результатами усвоения программы проводится в форме творческого отчета о работе коллектива объединение 1-й год праздник «Экватор натуралиста» и 2-й год праздник «Посвящение в натуралисты».

Контроль над результативностью воспитательного аспекта программы «натуралист» проводится индивидуально путем личностной оценки и самооценки каждого обучающегося, участвующего в пропагандистско-просветительской деятельности. Возможности для раскрытия личностных и социально полезных качеств учащихся предоставляются в ходе учебных занятий, ролевых игр, подготовки к мероприятиям и участия в них. Итоговый контроль над воспитательным действием программы осуществляется путем анализа адекватности самооценки школьниками своих склонностей, способностей и выборе ими полезного места в обществе.

**Результаты фиксируются по следующим параметрам:**

- освоение знаний, умений, навыков по базовым разделам программы;

- личностный рост; развитие общительности, работоспособности.

Результаты освоения программы определяются по трём уровням: высокий, средний, низкий.

Дополнительный способ диагностики развития личности является мониторинг по следующим направлениям: стиль взаимодействия, мотивационная направленность.

Для реализации программы разработан учебно-методический комплект, включающий планы-конспекты занятий, наглядные пособия, коллекции, раздаточный материал для практических заданий.

1. Когнитивная компетенция (КК) – готовность обучающегося к самостоятельной познавательной деятельности, умение использовать имеющиеся знания, организовывать и корректировать свою деятельность, наблюдать, сравнивать и проводить эксперимент.

2. Информационная компетенция (ИК) – готовность обучающегося работать с информацией различных источников, отбирать и систематизировать её, оценивать её значимость для адаптации в обществе и осуществление социально-полезной деятельности в нём.

3. Коммуникативная компетенция (КМК) – умение вести диалог, сдерживать негативные эмоции, представлять и корректно отстаивать свою точку зрения, проявлять активность в обсуждение вопросов.

4. Социальная компетенция (СК) – способность использовать потенциал социальной среды для собственного развития, проявлять активность к социальной адаптации в обществе и самостоятельному самоопределению.

5. Креативная компетенция (КрК) – способность мыслить нестандартно, умение реализовывать собственные творческие идеи, осваивать самостоятельные формы работы.

6. Ценностно-смысловая компетенция (ЦСК) – готовность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, сознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков.

7. Компетенция личностного самосовершенствования (КЛС) – готовность осуществлять физическое, духовное и интеллектуальное саморазвитие, эмоциональную саморегуляцию и самоподдержку.

### Календарно-тематический план 1 группы

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть	Практическая часть занятия		
1	03.09.2020		Вводное занятие. Цели и задачи объединения. Техника безопасности.	занятие инструктаж	2	Рассказ	Экскурсия	внимательность	-
<b>Виды и формы экологической активности</b>					<b>20</b>				
2	04.09		Природоохранное просвещение и концепция эколого-политологического образования.	занятие - сообщение	2	лекция	-	бережливост ть	плакат
3	05.09		Этапы развития природоохранных идей.	эвристическая беседа	2	лекция, рассказ	-	внимательность	ПК, проектор
4	10.09		Основные природоохранные законы и документы.	соревнование	2	рассказ	соревнование	толерантность	ПК, проектор
5	11.09		Природоохранные организации. Всемирные природоохранные организации.	путешествие	2	рассказ	-	-	ПК, проектор
6	12.09		Всероссийские природоохранные организации.	взаимообучение	2	-	практическая деятельность	-	ПК, проектор
7	17.09		Экскурсия в районную библиотеку (правовой отдел).	экскурсия	2	-	практика	-	-
8	18.09		Подготовка тематического доклада «Жак Ив Кусто»	творчество	2	-	практика	-	-
9	19.09		Подготовка тематического доклада «Николай Николаевич Дроздов»	репетиция	2	рассказ	практика	наблюдательность	-
10	24.09		Подготовка тематического доклада «Фёдор Филиппович Конюхов»	репетиция	2	рассказ	практика	трудолюбие	-
11	25.09		Конференция «Яркие личности в природоохранном движении»	конференция	2	-	конференция	ответственность	ПК, проектор
<b>Природоохранные мероприятия</b>					<b>94</b>				
12	26.09		Классификация природоохранных мероприятий.	интегрированное занятие	2	рассказ	анализ презентации	любовь к родине	ПК, проектор
13	01.10		Классификация природоохранных мероприятий.	интегрированное занятие	2	рассказ	анализ презентации	любовь к родине	ПК, проектор
14	02.10		Обзор мест для проведения природоохранных мероприятий	экскурсия	2	рассказ	экскурсия	внимательность	

15	03.10		Понятие и структура природоохранного классного часа.							-
16	08.10		Определение тематики классного часа.	лекция	2	рассказ	-	-		ПК, проектор
17	09.10		Сбор информационного материала для классного часа.	исследование	2	диспут	-	-		ПК, проектор
18	10.10		Разработка сценария классного часа.	творчество	2	рассказ	мозговой штурм	толерантность		-
19	15.10		Формирование раздаточного и наглядного материала для классного часа.	комбинированная	2	-	анализ лит. источников	-		-
20	16.10		Репетиция проведения классного часа.	интегрированное	2	беседа	практикум	трудолюбие		-
21	17.10		Фактическое проведение природоохранного классного часа.	репетиция	2	-	практикум	наблюдательность		-
22	22.10		Понятие и структура круглого стола.	занятие мероприятие	2	лекция	-	внимательность		-
23	23.10		Анализ существующих сценариев природоохранных круглых столов.	лекция	2	лекция	-	-		ПК, проектор
24	24.10		Сбор информационного материала для проведения круглого стола.	творчество	2	рассказ	практикум	усидчивость		-
25	29.10		Работа с электронными и литературными источниками.	комбинированное	2	-	анализ лит. источников	-		-
26	30.10		Формирование раздаточного и наглядного материала для круглого стола.	интегрированное	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие		-
27	31.10		Фактическое проведение круглого стола.	репетиция	2	-	репетиция	-		-
28	05.11		Понятие и структура встречи со специалистом. Анализ проведенных встреч.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	коммуникабельность		-
29	06.11		Определение тематики встречи. Выбор специалиста.	сообщение	2	лекция	-	-		ПК, проектор
30	07.11		Сбор информационного материала для проведения встречи.	творчество	2	беседа	практикум	-		ПК, проектор
31	12.11		Формирование раздаточного и наглядного материала для встречи со специалистом.	интегрированное	2		анализ лит. источников	-		-
32	13.11		Фактическое проведение встречи со специалистом.	комбинирование	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие		-
33	14.11		Понятие и структура проведения мастер-класса.	репетиция	2	-	репетиция	-		-
34	19.11		Анализ существующих сценариев природоохранных мастер-классов.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	ответственность		ПК, проектор
35	20.11		Сбор информационного материала для	лекция	2	сообщение	анализ презентации	-		ПК, проектор

			проведения мастер-класса.						
36	21.11		Работа с электронными и литературными источниками.	творчество	2	-	практикум	-	-
37	26.11		Формирование наглядного и раздаточного материала для проведения мастер-класса.	интегрированное	2	-	анализ лит. источников	трудолюбие, аккуратность	-
38	27.11		Репетиция мастер-класса.	комбинирование	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
39	28.11		Фактическое проведение мастер-класса.	репетиция	2	-	репетиция	-	-
40	03.12		Понятие и структура природоохранного праздника. Анализ существующих сценариев праздников.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	терпеливость	ПК, проектор
41	04.12		Определение тематики праздника № 1.	лекция	2	лекция	-	-	ПК, проектор
42	05.12		Сбор информационного материала для праздника № 1.	творчество	2	рассказ	практикум	усидчивость	-
43	10.12		Работа с литературными и электронными источниками информации.	интегрированное	2	-	анализ лит. источников	-	-
44	11.12		Разработка сценария праздника № 1.	комбинирование	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
45	12.12		Формирование раздаточного и наглядного материала для праздника №1.	репетиция	2	-	репетиция	-	-
46	17.12		Репетиция праздника №1.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	внимательность	-
47	18.12		Фактическое проведение праздника №1.	интегрированное	2	рассказ, беседа	анализ презентации	самостоятельность	ПК, проектор
48	19.12		Определение тематики праздника № 2. Сбор информационного материала для праздника №2.	интегрированное	2	беседа, рассказ	-	бережливость	ПК, проектор
49	24.12		Разработка сценария праздника №2. Формирование раздаточного и наглядного материала для праздника №2.	лекция	2	лекция	практикум	-	-
50	25.12		Репетиция праздника №2.	сообщение	2	-	практикум	усидчивость	-
51	26.12		Фактическое проведение праздника №2.	интегрированное	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
52	02.01. 2021		Определение тематики утренника.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	самостоятельность	-
53	08.01		Сбор информационного материала для утренника.	комбинированное	2	рассказ	-	ответственность	ПК, проектор
54	09.01		Работа с литературными и электронными источниками информации.	сообщение	2	-	практикум	-	-
55	14.01		Разработка сценария утренника.	интегрированное	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-



56	15.01		Формирование раздаточного и наглядного материала для утренника.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	коммуникабельность	-
57	16.01		Репетиция утренника.	занятие сообщение	2	лекция, рассказ	анализ мероприятий	внимательность	ПК, проектор
58	21.01		Фактическое проведение утренника.	взаимообучение	2	-	практическая работа	трудолюбие	-
<b>Массовые природоохранные мероприятия</b>					<b>68</b>				
59	22.01		Классификация массовых природоохранных мероприятий.	сообщение	2	-	мероприятие	-	-
60	23.01		Понятие и структура экологической операции. анализ проведённых операций.	комбинированное	2	рассказ	практикум	ответственность	-
61	28.01		Выбор тематики и сбор информации для операции «Зимующие птицы»	комбинированное	2	-	мероприятие	ответственность	-
62	29.01		Разработка раздаточного и наглядного материала для проведения операции «Зимующие птицы».	интегрированное занятие	2	лекция, рассказ	-	ответственность	ПК, проектор
63	30.01		Фактическое проведение операции «Зимующие птицы»	занятие мероприятие	2	сообщение	-	-	-
64	04.02		Понятие и структура флеш-моба. Анализ проведённых флеш-мобов.	интегрированное занятие	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
65	05.02		Выбор тематики и сбор информации для проведения флеш-моба № 1(в помещении).	интегрированное	2	-	мероприятие	самостоятельность	-
66	06.02		Формирование наглядного и раздаточного материала для флеш-моба № 1(в помещении).	интегрированное занятие	2	рассказ, беседа	анализ презентации	-	ПК, проектор
67	11.02		Фактическое проведение флеш-моба № 1(в помещении). Техника безопасности.	сообщение	2	-	практикум	-	-
68	12.02		Выбор тематики и сбор информации для проведения флеш-моба № 2(на улице).	интегрированное занятие	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
69	13.02		Формирование наглядного и раздаточного материала для флеш-моба № 2(на улице).	занятие мероприятие	2	-	практическая работа	терпеливость	-
70	18.02		Фактическое проведение флеш-моба № 1(на улице). Техника безопасности.	комбинированное	2	беседа	-	-	-
71	19.02		Понятие и структура экологических акций. Анализ проведённых экологических акций.	заочная экскурсия	2	лекция	анализ опросов	усидчивость	ПК. проектор
72	20.02		Выбор тематики и сбор информации для экологической акции №1(морские млекопитающие).	взаимообучение	2	-	практикум	коммуникабельность	ПК, проектор
73	25.02		Разработка наглядного и раздаточного материала	интегрированное	2	рассказ	анализ материалов	внимательность	-

			для экологической акции №1..						
74	26.02		Фактическое проведение экологической акции №1.	занятие праздник	2	-	мероприятие	коммуникабельность	
75	27.02		Выбор тематики и сбор информации для экологической акции №2 (перелётные птицы).	комбинирование	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
76	04.03		Разработка наглядного и раздаточного материала для экологической акции №2 .	комбинирование	2	-	практическая работа	терпеливость	-
77	05.03		Фактическое проведение экологической акции №2.	занятие мероприятие	2	беседа	-	-	-
78	06.03		Понятие и структура экологического десанта. анализ существующих экологических десантов.	сообщение	2	лекция	анализ опросов	усидчивость	ПК. проектор
79	11.03		Формирование атрибутики и раздаточного материала для голубого десанта.	комбинирование	2	-	практикум	коммуникабельность	ПК, проектор
80	12.03		Фактическое проведение голубого десанта.	занятие мероприятие	2				
81	13.03		Фактическое проведение голубого десанта.	занятие мероприятие	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
82	18.03		Фактическое проведение голубого десанта.	занятие мероприятие	2	-	практическая работа	терпеливость	-
83	19.03		Формирование атрибутики и раздаточного материала для мусорного десанта.	комбинирование	2	беседа	-	-	-
84	20.03		Фактическое проведение мусорного десанта.	занятие мероприятие	2	лекция	анализ опросов	усидчивость	ПК. проектор
85	25.03		Фактическое проведение мусорного десанта.	занятие мероприятие	2	-	практикум	коммуникабельность	ПК, проектор
86	26.03		Понятие и структура экологического патруля.	сообщение	2				
87	27.03		Формирование атрибутики и раздаточного материала зелёного патруля.	комбинирование	2				
88	01.04		Фактическое проведение зелёного патруля.	занятие мероприятие	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
89	02.04		Фактическое проведение зелёного патруля.	занятие мероприятие	2	-	практическая работа	терпеливость	-
90	03.04		Фактическое проведение зелёного патруля.	занятие мероприятие	2	беседа	-	-	-
91	08.04		Фактическое проведение зелёного патруля.	занятие мероприятие	2	лекция	анализ опросов	усидчивость	ПК. проектор
92	09.04		Оформление отчётного материала (статья в районную газету)	творчество	2	-	практикум	коммуникабельность	ПК, проектор
<b>Экологические экскурсии и экологические тропы</b>					<b>20</b>				
93	10.04		Понятие и структура проведения экологической тропы.	сообщение	2				

94	15.04		Анализ существующих экологических троп.	интегрированное	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
95	16.04		Выбор тематики и сбор информации для экологической тропы.	интегрированное	2	-	практическая работа	терпеливость	-
96	17.04		Работа с электронными и литературными источниками информации.	интегрированное	2	беседа	-	-	-
97	22.04		Разработка наглядного и раздаточного материала для экологической тропы.	комбинирование	2	лекция	анализ опросов	усидчивость	ПК, проектор
98	23.04		Разработка наглядного и раздаточного материала для экологической тропы.	комбинирование	2	-	практикум	коммуникабельность	ПК, проектор
99	24.04		Репетиция проведения групп по экологической тропе.	комбинирование	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
100	29.04		Формирование групп для изучения экологической тропы.	комбинирование	2	-	практическая работа	терпеливость	-
101	30.04		Фактическое проведение групп по экологической тропе.	занятие мероприятие	2	беседа	-	-	-
102	06.05		Фактическое проведение групп по экологической тропе	занятие мероприятие	2	лекция	анализ опросов	усидчивость	ПК, проектор
<b>Опрос</b>					<b>10</b>				
103	07.05		Понятие и структура опроса. Анализ существующих вопросников и анкет.	интегрированное	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
104	13.05		Определение тематики опроса. Сбор информации.	интегрированное	2	-	практическая работа	терпеливость	-
105	14.05		Разработка содержания анкеты вопросника.	интегрированное	2	беседа	-	-	-
106	15.05		Фактическое проведение опроса.	занятие мероприятие	2	лекция	анализ опросов	усидчивость	ПК, проектор
107	20.05		Обработка полученных данных.	интегрированное	2	-	практикум	коммуникабельность	ПК, проектор
108	21.05		Итоговое занятие. Подведение итогов деятельности. Праздник «Посвящение в натуралисты»		2				
<b>Итого:</b>					<b>216</b>				

### Календарно-тематический план 2 группы

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть	Практическая часть занятия		
1	01.09.2020		Вводное занятие. Цели и задачи объединения. Техника безопасности.	занятие инструктаж	2	Рассказ	Экскурсия	внимательность	-
<b>Виды и формы экологической активности</b>					<b>20</b>				
2	02.09		Природоохранное просвещение и концепция эколого-политологического образования.	занятие - сообщение	2	лекция	-	бережливость	плакат
3	05.09		Этапы развития природоохранных идей.	эвристическая беседа	2	лекция, рассказ	-	внимательность	ПК, проектор
4	08.09		Основные природоохранные законы и документы.	соревнование	2	рассказ	соревнование	толерантность	ПК, проектор
5	09.09		Природоохранные организации. Всемирные природоохранные организации.	путешествие	2	рассказ	-	-	ПК, проектор
6	12.09		Всероссийские природоохранные организации.	взаимообучение	2	-	практическая деятельность	-	ПК, проектор
7	15.09		Экскурсия в районную библиотеку (правовой отдел).	экскурсия	2	-	практика	-	-
8	16.09		Подготовка тематического доклада «Жак Ив Кусто»	творчество	2	-	практика	-	-
9	19.09		Подготовка тематического доклада «Николай Николаевич Дроздов»	репетиция	2	рассказ	практика	наблюдательность	-
10	22.09		Подготовка тематического доклада «Фёдор Филиппович Конюхов»	репетиция	2	рассказ	практика	трудолюбие	-
11	23.09		Конференция «Яркие личности в природоохранном движении»	конференция	2	-	конференция	ответственность	ПК, проектор
<b>Природоохранные мероприятия</b>					<b>94</b>				
12	26.09		Классификация природоохранных мероприятий.	интегрированное занятие	2	рассказ	анализ презентации	любовь к родине	ПК, проектор
13	29.09		Классификация природоохранных мероприятий.	интегрированное занятие	2	рассказ	анализ презентации	любовь к родине	ПК, проектор
14	30.09		Обзор мест для проведения природоохранных мероприятий	экскурсия	2	рассказ	экскурсия	внимательность	

15	03.10		Понятие и структура природоохранного классного часа.							-
16	06.10		Определение тематики классного часа.	лекция	2	рассказ	-	-		ПК, проектор
17	07.10		Сбор информационного материала для классного часа.	исследование	2	диспут	-	-		ПК, проектор
18	10.10		Разработка сценария классного часа.	творчество	2	рассказ	мозговой штурм	толерантность		-
19	13.10		Формирование раздаточного и наглядного материала для классного часа.	комбинированная	2	-	анализ лит. источников	-		-
20	14.10		Репетиция проведения классного часа.	интегрированное	2	беседа	практикум	трудолюбие		-
21	17.10		Фактическое проведение природоохранного классного часа.	репетиция	2	-	практикум	наблюдательность		-
22	20.10		Понятие и структура круглого стола.	занятие мероприятие	2	лекция	-	внимательность		-
23	21.10		Анализ существующих сценариев природоохранных круглых столов.	лекция	2	лекция	-	-		ПК, проектор
24	24.10		Сбор информационного материала для проведения круглого стола.	творчество	2	рассказ	практикум	усидчивость		-
25	27.10		Работа с электронными и литературными источниками.	комбинированное	2	-	анализ лит. источников	-		-
26	28.10		Формирование раздаточного и наглядного материала для круглого стола.	интегрированное	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие		-
27	31.10		Фактическое проведение круглого стола.	репетиция	2	-	репетиция	-		-
28	03.11		Понятие и структура встречи со специалистом. Анализ проведенных встреч.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	коммуникабельность		-
29	07.11		Определение тематики встречи. Выбор специалиста.	сообщение	2	лекция	-	-		ПК, проектор
30	10.11		Сбор информационного материала для проведения встречи.	творчество	2	беседа	практикум	-		ПК, проектор
31	11.11		Формирование раздаточного и наглядного материала для встречи со специалистом.	интегрированное	2		анализ лит. источников	-		-
32	14.11		Фактическое проведение встречи со специалистом.	комбинирование	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие		-
33	17.11		Понятие и структура проведения мастер-класса.	репетиция	2	-	репетиция	-		-
34	18.11		Анализ существующих сценариев природоохранных мастер-классов.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	ответственность		ПК, проектор
35	21.11		Сбор информационного материала для	лекция	2	сообщение	анализ презентации	-		ПК, проектор

			проведения мастер-класса.						
36	24.11		Работа с электронными и литературными источниками.	творчество	2	-	практикум	-	-
37	25.11		Формирование наглядного и раздаточного материала для проведения мастер-класса.	интегрированное	2	-	анализ лит. источников	трудолюбие, аккуратность	-
38	28.11		Репетиция мастер-класса.	комбинирование	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
39	01.12		Фактическое проведение мастер-класса.	репетиция	2	-	репетиция	-	-
40	02.12		Понятие и структура природоохранного праздника. Анализ существующих сценариев праздников.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	терпеливость	ПК, проектор
41	05.12		Определение тематики праздника № 1.	лекция	2	лекция	-	-	ПК, проектор
42	08.12		Сбор информационного материала для праздника № 1.	творчество	2	рассказ	практикум	усидчивость	-
43	09.12		Работа с литературными и электронными источниками информации.	интегрированное	2	-	анализ лит. источников	-	-
44	12.12		Разработка сценария праздника № 1.	комбинирование	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
45	15.12		Формирование раздаточного и наглядного материала для праздника №1.	репетиция	2	-	репетиция	-	-
46	16.12		Репетиция праздника №1.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	внимательность	-
47	19.12		Фактическое проведение праздника №1.	интегрированное	2	рассказ, беседа	анализ презентации	самостоятельность	ПК, проектор
48	22.12		Определение тематики праздника № 2. Сбор информационного материала для праздника №2.	интегрированное	2	беседа, рассказ	-	бережливость	ПК, проектор
49	23.12		Разработка сценария праздника №2. Формирование раздаточного и наглядного материала для праздника №2.	лекция	2	лекция	практикум	-	-
50	26.12		Репетиция праздника №2.	сообщение	2	-	практикум	усидчивость	-
51	29.12		Фактическое проведение праздника №2.	интегрированное	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
52	30.12		Определение тематики утренника.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	самостоятельность	-
53	05.01. 2021		Сбор информационного материала для утренника.	комбинированное	2	рассказ	-	ответственность	ПК, проектор
54	06.01		Работа с литературными и электронными источниками информации.	сообщение	2	-	практикум	-	-
55	09.01		Разработка сценария утренника.	интегрированное	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-

56	12.01		Формирование раздаточного и наглядного материала для утренника.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	коммуникабельность	-
57	13.01		Репетиция утренника.	занятие сообщение	2	лекция, рассказ	анализ мероприятий	внимательность	ПК, проектор
58	16.01		Фактическое проведение утренника.	взаимообучение	2	-	практическая работа	трудолюбие	-
<b>Массовые природоохранные мероприятия</b>					<b>68</b>				
59	19.01		Классификация массовых природоохранных мероприятий.	сообщение	2	-	мероприятие	-	-
60	20.01		Понятие и структура экологической операции. анализ проведённых операций.	комбинированное	2	рассказ	практикум	ответственность	-
61	23.01		Выбор тематики и сбор информации для операции «Зимующие птицы»	комбинированное	2	-	мероприятие	ответственность	-
62	26.01		Разработка раздаточного и наглядного материала для проведения операции «Зимующие птицы».	интегрированное занятие	2	лекция, рассказ	-	ответственность	ПК, проектор
63	27.01		Фактическое проведение операции «Зимующие птицы»	занятие мероприятие	2	сообщение	-	-	-
64	30.01		Понятие и структура флеш-моба. Анализ проведённых флеш-мобов.	интегрированное занятие	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
65	02.02		Выбор тематики и сбор информации для проведения флеш-моба № 1(в помещении).	интегрированное	2	-	мероприятие	самостоятельность	-
66	03.02		Формирование наглядного и раздаточного материала для флеш-моба № 1(в помещении).	интегрированное занятие	2	рассказ, беседа	анализ презентации	-	ПК, проектор
67	06.02		Фактическое проведение флеш-моба № 1(в помещении). Техника безопасности.	сообщение	2	-	практикум	-	-
68	09.02		Выбор тематики и сбор информации для проведения флеш-моба № 2(на улице).	интегрированное занятие	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
69	10.02		Формирование наглядного и раздаточного материала для флеш-моба № 2(на улице).	занятие мероприятие	2	-	практическая работа	терпеливость	-
70	13.02		Фактическое проведение флеш-моба № 1(на улице). Техника безопасности.	комбинированное	2	беседа	-	-	-
71	16.02		Понятие и структура экологических акций. Анализ проведенных экологических акций.	заочная экскурсия	2	лекция	анализ опросов	усидчивость	ПК. проектор
72	17.02		Выбор тематики и сбор информации для экологической акции №1(морские млекопитающие).	взаимообучение	2	-	практикум	коммуникабельность	ПК, проектор
73	20.02		Разработка наглядного и раздаточного материала	интегрированное	2	рассказ	анализ материалов	внимательность	-

			для экологической акции №1..						
74	24.02		Фактическое проведение экологической акции №1.	занятие праздник	2	-	мероприятие	коммуникабельность	
75	27.02		Выбор тематики и сбор информации для экологической акции №2 (перелётные птицы).	комбинирование	2	анализ лит. источников	трудолюбие, аккуратность	-	
76	02.03		Разработка наглядного и раздаточного материала для экологической акции №2 .	комбинирование	2	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-	
77	03.03		Фактическое проведение экологической акции №2.	занятие мероприятие	2	репетиция	-	-	
78	06.03		Понятие и структура экологического десанта. анализ существующих экологических десантов.	сообщение	2	мероприятие	терпеливость	ПК, проектор	
79	09.03		Формирование атрибутики и раздаточного материала для голубого десанта.	комбинирование	2	-	-	ПК, проектор	
80	10.03		Фактическое проведение голубого десанта.	занятие мероприятие	2	практикум	усидчивость	-	
81	13.03		Фактическое проведение голубого десанта.	занятие мероприятие	2	анализ лит. источников	-	-	
82	16.03		Фактическое проведение голубого десанта.	занятие мероприятие	2	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-	
83	17.03		Формирование атрибутики и раздаточного материала для мусорного десанта.	комбинирование	2	репетиция	-	-	
84	20.03		Фактическое проведение мусорного десанта.	занятие мероприятие	2	мероприятие	внимательность	-	
85	23.03		Фактическое проведение мусорного десанта.	занятие мероприятие	2	анализ презентации	самостоятельность	ПК, проектор	
86	24.03		Понятие и структура экологического патруля.	сообщение	2	-	бережливость	ПК, проектор	
87	27.03		Формирование атрибутики и раздаточного материала зелёного патруля.	комбинирование	2				
88	30.03		Фактическое проведение зелёного патруля.	занятие мероприятие	2				
89	31.03		Фактическое проведение зелёного патруля.	занятие мероприятие	2				
90	03.04		Фактическое проведение зелёного патруля.	занятие мероприятие	2				
91	06.04		Фактическое проведение зелёного патруля.	занятие мероприятие	2				
92	07.04		Оформление отчётного материала (статья в районную газету)	творчество	2				
<b>Экологические экскурсии и экологические тропы</b>					<b>20</b>				
93	10.04		Понятие и структура проведения экологической	сообщение	2	мероприятие	терпеливость	ПК, проектор	



			тропы.			ие			
94	13.04		Анализ существующих экологических троп.	интегрированное	2	-	-	ПК, проектор	
95	14.04		Выбор тематики и сбор информации для экологической тропы.	нтегрированное	2	практикум	усидчивость	-	
96	17.04		Работа с электронными и литературными источниками информации.	нтегрированное	2	анализ лит. источников	-	-	
97	20.04		Разработка наглядного и раздаточного материала для экологической тропы.	комбинирование	2	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-	
98	21.04		Разработка наглядного и раздаточного материала для экологической тропы.	комбинирование	2	репетиция	-	-	
99	24.04		Репетиция проведения групп по экологической тропе.	комбинирование	2	мероприятие	внимательность	-	
100	27.04		Формирование групп для изучения экологической тропы.	комбинирование	2	анализ презентации	самостоятельность	ПК, проектор	
101	28.04		Фактическое проведение групп по экологической тропе.	занятие мероприятие	2	-	бережливость	ПК, проектор	
102	04.05		Фактическое проведение групп по экологической тропе	занятие мероприятие	2				
					<b>Опрос</b>	<b>10</b>			
103	05.05		Понятие и структура опроса. Анализ существующих вопросников и анкет.	нтегрированное	2	репетиция	-	-	
104	11.05		Определение тематики опроса. Сбор информации.	нтегрированное	2	мероприятие	внимательность	-	
105	12.05		Разработка содержания анкеты вопросника.	нтегрированное	2	анализ презентации	самостоятельность	ПК, проектор	
106	15.05		Фактическое проведение опроса.	занятие мероприятие	2	-	бережливость	ПК, проектор	
107	18.05		Обработка полученных данных.	нтегрированное	2				
108	19.05		Итоговое занятие. Подведение итогов деятельности. Праздник «Посвящение в натуралисты»		2				
					<b>Итого:</b>	216			

## Содержание программы 2-го года обучения

**1. Вводное занятие. (2 ч.)** Цели задачи объединения. Техника безопасности.

*Практические занятия:* экскурсия на станцию юных натуралистов.

**2. Виды и формы экологической активности (20 ч.)** Природоохранное просвещение и концепция эколого-политологического образования. Этапы развития природоохранных идей. Основные природоохранные законы и документы. Природоохранные организации Всемирные природоохранные организации. Всероссийские природоохранные организации.

*Практические занятия:* Экскурсия в районную библиотеку (правовой отдел). Подготовка тематических сообщений учащимися. Конференция.

**3. Природоохранные мероприятия (94 ч.)** Классификация природоохранных мероприятий. Понятие и структура природоохранных мероприятий: утренник, праздник, классный час, мастер-класс, круглый стол и другие.

*Практические занятия:* Анализ существующих природоохранных мероприятий. Разработка планов, сценариев новых природоохранных мероприятий. Подготовка (определение тематике, сбор материала, работа с литературными и электронными информационными источниками, репетиции, формирование раздаточного и наглядного материалов и др.). Фактическое проведение.

**4. Массовые природоохранные мероприятия (68 ч.)** Классификация массовых природоохранных мероприятий. Понятие и структура массовых природоохранных мероприятий: акции, экологические десанты, операции и др.

*Практические занятия:* Анализ существующих массовых природоохранных мероприятий. Разработка планов, сценариев новых массовых природоохранных мероприятий. Подготовка (определение тематике, сбор материала, работа с литературными и электронными информационными источниками репетиции, формирование раздаточного и наглядного материалов и др.). Фактическое проведение.

**5. Экологические экскурсии и экологические тропы (20 ч.)** Понятие и структура экологических экскурсия и экологических троп.

*Практические занятия:* Анализ существующих экологических экскурсий и троп. Разработка планов, сценариев новых массовых природоохранных мероприятий. Подготовка (определение тематике, сбор материала, работа с литературными и электронными информационными источниками, репетиции, формирование раздаточного и наглядного материалов и др.). Фактическое проведение.

**6. Опрос (10 ч.)** Понятие и структура опроса.

*Практические занятия:* Анализ существующих экологических опросов. Разработка вопросника. Подготовка (определение тематике, разработка структуры и содержания опросных листов). Фактическое проведение. Обработка полученных опросом данных.

**7. Итоговое занятие (2 ч.)** Подведение итогов деятельности. Праздник «Посвящение в натуралисты»

### Средства контроля

Контроль осуществляется согласно положению о мониторинговой деятельности МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов Новооскольского района Белгородской области». Освоение образовательной программы производится на конец первого и второго полугодия. Диагностика умений и навыков сформированности предметных умений на начало, конец и середину учебного года.

Для проведения теоретической части контроля знаний, умений и навыков используются различные формы организации: конкурсы, викторины, тестирование обучающихся по материалам программы объединения, индивидуальные творческие задания.

Практическая часть знаний, умений и навыков оценивается по результатам творческой и исследовательской деятельности, участие в муниципальный, региональных и всероссийских конкурсах по эколого-биологической направленности.

Так же в конце учебного года проводится диагностика уровня развития личности, сформированности коллектива и профессиональной позиции педагога.

Первый предмет диагностики – это личность самого обучающегося. Диагностика проводится по методике Д.В. Григорьевой и П.В. Степанова «Личностный рост».

Второй предмет диагностики – это детский коллектив как одно из важнейших условий развития личности обучающегося. Влияние коллектива на обучающегося многоаспектно: за счёт одних своих свойств он может порождать процессы нивелировки личности, её усреднение, за счёт других – развивать индивидуальность обучающегося, его творческий потенциал. Поэтому важно изучить уровень развития детского коллектива (диагностическая методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив»), а так же характер взаимоотношений обучающихся в детском коллективе (методика социометрии).

Третий предмет диагностики – это профессиональная позиция педагога. Используется методика диагностики профессиональной позиции педагога как воспитателя (Д.В. Григорьев и П.В. Степанов).

### Методическое обеспечение

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	Беседа; игра	Словесный, наглядный, игровой	Фотографии, мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор	
2.	Виды и формы экологической активности	Беседа; рассказ; практические занятия; мероприятия, экскурсия	Словесный, наглядный, практический, игровой	Таблицы, схемы, плакаты, мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор	Творческое задание, конкурс
3	Природоохранные мероприятия	Рассказ; беседа, игра; конкурс, практические занятия	Словесный, наглядный, практический, игровой	Мультимедийные материалы, справочная литература	Компьютер, мультимедийный проектор	природоохранное мероприятие
4	Массовые природоохранные мероприятия	Беседа; видеопросмотр; практические занятия, экскурсии	Словесный, наглядный, практический	Атласы, карты, фотографии, мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор	Массовые природоохранные мероприятия
5	Экологические экскурсии и экологические тропы	Рассказ, конкурс, практические занятия, экскурсия	Словесный, наглядный, практический, игровой, творческий	Литература, аудио- и мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор	Творческие задания, викторина
6	Опрос	Беседа, практические занятия	Словесный, наглядный, практический	Раздаточный материал, дидактические карточки	планшет	опрос
7.	Итоговое занятие	Рассказ; беседа;	Словесный, наглядный,	Таблицы, схемы,	Компьютер,	Праздник

		практически е занятия, игра	практический, игровой	плакаты, фотографии	мультиме дийный проектор	
--	--	-----------------------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------------	--

### **Оборудование**

**Материально-техническое обеспечение:** занятия по ДО(О)П «Юные друзья природы» проводятся на базе МБОУ "СОШ №3" г. Новый Оскол Белгородской области».

**Оборудование:** согласно договору.

**Инструменты и материалы:** в соответствии с программными требованиями.

**Кадровое обеспечение:** программа «Юные друзья природы» реализуется Лакомовой Натальей Павловной, педагогом дополнительного образования.

### **Список литературы**

1. Антология гуманной педагогики / под ред. П. А. Лебедев. – переизд. – М.: Изд. Дом Ш. Амонишвили, 2002. 224 с.
2. Алексеев С.В., Груздева Н. В., Муравьев А.Г., Грушина Э.В. Практикум по экологии. Москва. «МДС»1996 г.
3. Бочкарёва, Н. Ф. Система экологического воспитания учащегося: пособие для учителя / Н. Ф. Бочкарёва. – Калуга: Институт «Усовершенствования учителей»,1996. – 122 с.
4. Глазычев, С. Н. Школа радости: эколого-воспитательное наследие / С. Н. Глазычев, В. А. Сухомлинский. – М.: «Горизонт», 1997. – 80 с.
5. Исследовательская работа школьников города Москвы в области охраны окружающей среды: сб.статей/Сост. Е.А. Седлецкая. – М.: Детский экологический центр, 1998. – 187 с.