

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов Новооскольского района Белгородской области»

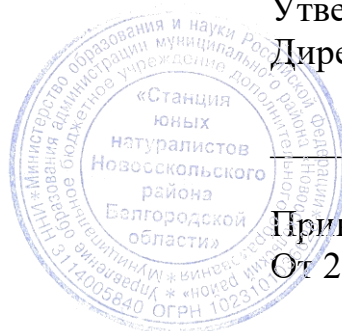
Утверждаю:

Директор МБУДО «СЮН»

  
В.Ф. Ганагин

Приказ № 71

От 28 августа 2020г.



Рабочая программа объединения  
**«Мир природы»**  
для обучающихся 6-10 лет  
третьего года обучения

Педагог дополнительного образования  
**Попова Татьяна Николаевна**

г. Новый Оскол, 2020г

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Мир вокруг нас».

Программа «Мир вокруг нас» модифицированная, для детей младшего школьного возраста, естественнонаучной направленности.

Автор программы: Попова Е.Н., модификация Поповой Татьяны Николаевны

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета

от «28» августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета

от «28» августа 2020 г., протокол № 1

Председатель педагогического совета:



/Ганагин В.Ф./

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Поповой Е.Н. «Мир вокруг нас», утверждённой районным экспертно-методическим советом управления образования администрации муниципального района «Новооскольский район» в 2018 году. Программа разработана для детей в возрасте от 6 до 10 лет и имеет естественнонаучную направленность.

**Цель программы:** создание возможности для формирования у обучающихся целостной системы знаний об окружающем мире, развитие личностных качеств воспитанников через приобщение к натуралистической деятельности.

### **Задачи программы:**

#### **1. Образовательные:**

- создать условия для усвоения обучающимися основных знаний об окружающем мире; способствовать усвоению знаний по основным разделам программы: жизнь на Земле, охрана природы, природа родного края, природа в искусстве, среды обитания, жизнь на разных материках, и т.д. ; способствовать приобретению прикладных знаний, а также умений и навыков, необходимых для исследовательской деятельности.

#### **2. Воспитательные:**

- приобщать детей к общечеловеческим ценностям, воспитывать любовь к малой Родине и ответственность за неё; создать условия для формирования коммуникативных навыков, внимательного и уважительного отношения к людям, стремления к взаимопомощи; способствовать воспитанию трудолюбия, внимания, сосредоточенности и работоспособности.

#### **3. Развивающие:**

- способствовать развитию познавательной активности обучающихся; создать условия для развития образного мышления и творческих способностей; мотивировать воспитанников к самореализации.

Программа рассчитана на **144** часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Возраст обучающихся 6-10 лет.

При реализации программы применяются различные формы работы: экскурсии, игры, викторины, выполнение индивидуальных и коллективных поделок, конкурсы, акции и др.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате освоения программы обучающиеся должны

#### **знать:**

- основные этапы программы: закономерности изменений в природе, особенности природы своей области, примеры отражения природы в произведениях искусства, царства природы, жизнь на разных материках, среды обитания и т.д.; информацию об отдельных объектах или явлениях природы, предлагаемую согласно тематике поделок, выполняемых на занятиях;

#### **уметь:**

- работать с инструментами и материалами; работать с литературными источниками; работать в коллективе и группе.

#### **обладать:**

- устойчивым интересом к данному виду деятельности, умениями и навыками для его реализации; высоким уровнем познавательной активности и стремлением к творческому самовыражению; высоким уровнем общей и экологической культуры; бережным и ответственным отношением к природе нашей планеты.

### **Отслеживание результатов образовательной деятельности**

Два раза в год на всех этапах обучения отслеживается личностный рост ребёнка по следующим параметрам: усвоение знаний по основным этапам программы; овладение

навыками, предусмотренными программой; формирование коммуникативных качеств, трудолюбия и работоспособности.

Методы проверки: наблюдение, анкетирование, опрос, тестирование.

Итоговая проверка освоения программы осуществляется в форме конкурса, викторины, конференции.

Результаты фиксируются по следующим параметрам:

- освоение знаний, умений, навыков по базовым разделам программы; личностный рост; развитие общительности, работоспособности.

Результаты освоения программы определяются по трём уровням: высокий, средний, низкий.

Дополнительным способом диагностики развития личности является мониторинг по следующим направлениям: стиль взаимодействия, мотивационная направленность.

В результате реализации данной программы формируются, следующие компетенции у ребёнка:

1. Когнитивная компетенция (КК) – готовность обучающегося к самостоятельной познавательной деятельности, умение использовать имеющиеся знания, организовывать и корректировать свою деятельность, наблюдать, сравнивать и проводить эксперимент.

2. Информационная компетенция (ИК) – готовность обучающегося работать с информацией различных источников, отбирать и систематизировать её, оценивать её значимость для адаптации в обществе и осуществление социально-полезной деятельности в нём.

3. Коммуникативная компетенция (КМК) – умение вести диалог, сдерживать негативные эмоции, представлять и корректно отстаивать свою точку зрения, проявлять активность в обсуждении вопросов.

4. Социальная компетенция (СК) – способность использовать потенциал социальной среды для собственного развития, проявлять активность к социальной адаптации в обществе и самостоятельному самоопределению.

5. Креативная компетенция (КрК) – способность мыслить нестандартно, умение реализовывать собственные творческие идеи, осваивать самостоятельные формы работы.

6. Ценностно-смысловая компетенция (ЦСК) – готовность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, сознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков.

7. Компетенция личностного самосовершенствования (КЛС) – готовность осуществлять физическое, духовное и интеллектуальное саморазвитие, эмоциональную саморегуляцию и самоподдержку.

### Календарно – тематическое планирование

№ п/ п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитатель ная работа	Дидактическ ие материалы, техническое оснащение
	предполаг аемые	фактиче ские				Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия		
<b>Вводное занятие 2 ч</b>									
1.	01.09.20		Задачи объединения для третьего года обучения. Техника безопасности. Игра-викторина «Что мы знаем о природе»	вводное занятие	2	беседа, рассказ педагога, инструктаж по ТБ	дидактическая игра «Что мы знаем о природе»	ценностные ориентиры	-
<b>Планета Земля 4 ч</b>									
2	03.09		Земля – планета жизни.	занятие-сообщение	2	беседа, рассказ педагога	конкурс рисунков «Зелёная планета»	кругозор	ПК, проектор
3	08.09		Изготовление коллективной аппликации «Земля – наш дом».	формирование знаний	2	беседа, рассказ педагога	игра «И все-таки она вертится!»	научное мировоззрение	-
<b>Охрана природы 8 ч</b>									
4	10.09		Экологическая опасность и безопасность.	эвристическая беседа	2	беседа	написание рассказа «Что такое экологическая опасность»	научное мировоззрение	ПК, проектор
5	15.09		Международные организации в борьбе за охрану природы. Технический прогресс и природа.	занятие-сообщение	2	беседа		научное мировоззрение	ПК, проектор
6	17.09		Конкурс листовок «Мы за охрану природы!»; экскурсия по улицам города.	формирование знаний	2	беседа	конкурс рисунков «Охраняй, природу!»	ценностные ориентиры	
7	22.09		Конкурс листовок «Мы за охрану природы!»; экскурсия по улицам города.	закрепление знаний	2	эвристическая беседа	конкурс листовок	самостоятельность мышления	
<b>Природа родного края 12 ч</b>									
8	24.09		Особенности природы Белгородской области.	занятие-сообщение	2	беседа, рассказ педагога	просмотр видео и фотоматериалов о природе области	кругозор	ПК, проектор

9	29.09		Виртуальная экскурсия в заповедник «Белогорье»	занятие сообщение	2	беседа	изготовление открыток «Пожелание заповеднику»	мышление	ПК, проектор
10	01.10		Новооскольский район – край природных контрастов.	занятие- сообщение	2	беседа, рассказ	просмотр видео и фотоматериалов о природе района	кругозор	ПК, проектор
11	06.10		Виртуальная экскурсия в заповедный участок «Стенки Изгорья»	занятие- сообщение	2	беседа	изготовление открыток «Пожелание заповеднику»	кругозор	ПК, проектор
12	08.10		Экскурсия к берегу реки Оскол	занятие- диалог	2	беседа, рассказ педагога	экскурсия «Природа Приосколья»	кругозор	ПК, проектор
13	13.10		Викторина «Знай свой край»		2	викторина	конкурс рисунков «Моя малая родина», викторина «Наш край»	самостоятель ность мышления	
<b>Природа в искусстве 20 ч</b>									
14	15.10.		Пейзаж в живописи и в литературе. Пространство.	формирован ие знаний	2	беседа	научное мировоззрение	кругозор	ПК, проектор
15	20.10.		Пейзаж в живописи и в литературе. Пространство.	формирован ие знаний	2	беседа, рассказ педагога	научное мировоззрение	кругозор	ПК, проектор
16	22.10		Природные стихии в искусстве.	закрепление знаний	2	беседа		кругозор	ПК, проектор
17	27.10		"Что такое красота"	формирован ие знаний	2	беседа, рассказ педагога	Конкурс рисунков	кругозор	ПК, проектор
18	29.10		Выставка рисунков с выступлениями авторов	закрепление знаний	2	беседа	практикум	кругозор	ПК, проектор
19	03.11		Выставка рисунков с выступлениями авторов	занятие- сообщение	2	рассказ педагога с презентацией	практикум	кругозор	ПК, проектор
20	05.11		Читательская конференция	закрепление знаний	2	беседа	Конкурс чтецов	кругозор	
21	10.11		Читательская конференция	занятие- сообщение	2	рассказ педагога с презентацией		кругозор	ПК, проектор
22	12.11		Музыкальная викторина		2	беседа	викторина	кругозор	
23	17.11		Конкурс чтецов. "Люблю природу русскую"	закрепление знаний	2	беседа	Конкурс чтецов	кругозор	ПК, проектор
<b>Царство растений 20 ч</b>									
24	19.11		Царства живой природы. Растения, их отличия от других организмов.	формирован ие знаний	2	рассказ педагога	научное мировоззрение	кругозор	ПК, проектор

			Части растений: корень, стебель, лист, цветок.						
25	24.11		Жизненные формы растений. Экологические группы растений. Роль растений в жизни человека.	формирование навыков	2	рассказ педагога	научное мировоззрение	кругозор	ПК, проектор
26	26.11		Экскурсия «Растения»		2	беседа	экскурсия	кругозор	планшеты
27	01.12		Экскурсия «Растения»		2	рассказ педагога	экскурсия	кругозор	планшеты
28	03.12		Изготовление домино из листьев деревьев		2	рассказ педагога	практикум	кругозор	
29	08.12		Работа с гербарием	формирование знаний	2	беседа	работа с гербарием	с умение работать в команде	
30	10.12		Работа с гербарием	закрепление навыков	2	беседа	работа с гербарием	с умение работать в команде	
31	15.12		Работа с гербарием		2	рассказ педагога с презентацией	работа с гербарием	с кругозор	
32	17.12		Аппликации «Цветы»	закрепление навыков	2	беседа	аппликация "Цветы"	кругозор	ПК, проектор
33	22.12		Выставка работ.	закрепление навыков	2	беседа	практическое занятие	кругозор	
<b>Царство животных 20 ч</b>									
34	24.12		Царство животных – одно из самых крупных. Эволюция животных..	занятие-сообщение	2	рассказ педагога с презентацией	научное мировоззрение	кругозор	ПК, проектор
35	29.12		Отличия животных от других организмов. Звери. Птицы. Земноводные. Рептилии. Насекомые	формирование знаний	2	беседа	научное мировоззрение	кругозор	
36	05.01.21		Экскурсия в краеведческий музей.	занятие-экскурсия	2	беседа	изготовление дневников наблюдений	кругозор	ПК, проектор
37	12.01		Выполнение коллективной аппликации "Животные леса"	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией	аппликация	кругозор	
38	14.01		Выполнение коллективной аппликации "Животные леса"	закрепление знаний	2	беседа	аппликация	кругозор	ПК, проектор
39	19.01		Аудиозанятие "Голоса птиц"	формирование навыков	2	рассказ педагога с презентацией	аудиозанятие	умение слушать	ПК, проектор
40	21.01		Аудиозанятие "Голоса птиц"	закрепление навыков	2	беседа	аудиозанятие	умение слушать	ПК, проектор
41	26.01		Написание рассказа "Один день муравья (бабочки, пчелы и пр.)"	занятие-сообщение	2	рассказ педагога с презентацией		кругозор	ПК, проектор

42	28.01		Написание рассказа "Один день муравья (бабочки, пчелы и пр.)	закрепление знаний	2	беседа		кругозор	ПК, проектор
43	02.02		Написание рассказа "Один день муравья (бабочки, пчелы и пр.)	закрепление знаний	2	беседа		умение сочинять	
<b>Грибы 8 ч</b>									
44	04.02		Царство грибов. Сочетание признаков растений и животных. Многообразие грибов.	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией	научное мировоззрение	научное мировоззрение	
45	09.02		Полезные и вредные грибы. Шляпочные грибы. Экологическая роль грибов.	закрепление знаний	2	рассказ педагога с презентацией	научное мировоззрение	кругозор	микроскопы, препараты
46	11.02		Игра «Знакомство с грибами»	формирование знаний	2	рассказ педагога	игра	кругозор	-
47	16.02		Аппликации «Грибной лес».	закрепление знаний	2	беседа	выполнение аппликации «Грибной лес»	творчество	-
<b>Бактерии 8 ч</b>									
48	18.02		Царство бактерий. Микроорганизмы – древнейшие жители Земли.	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией	научное мировоззрение	кругозор	ПК, проектор
49	25.02		Многообразие форм бактерий. Болезнетворные и полезные бактерии.	закрепление знаний	2	беседа	научное мировоззрение	кругозор	ПК, проектор
50	02.03		Лабораторная работа с микроскопами.	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией	игра «Живое – неживое»	кругозор	ПК, проектор
51	04.03		Игра «Парад бактерий».	занятие-сообщение	2	рассказ педагога с презентацией	Игра "Парад бактерий"	кругозор	ПК, проектор
<b>Среды обитания 16 ч</b>									
52	09.03		Четыре среды обитания. Наземно-воздушная среда и её обитатели. Водная среда и её обитатели. Почвенная среда.		2	рассказ педагога с презентацией	научное мировоззрение	кругозор	ПК, проектор
53	11.03		Организмы как среда обитания.		2	беседа		кругозор	ПК, проектор
54	16.03		Экскурсия «Наземно-воздушная среда обитания»		2	рассказ педагога с презентацией	игра «Живое – неживое»	кругозор	ПК, проектор



55	18.03		Экскурсия «Наземно-воздушная среда обитания»		2	рассказ педагога с презентацией	экскурсия	кругозор	ПК, проектор
56	23.03		Игра «Кто где живёт»		2	рассказ педагога с презентацией	игра	кругозор	ПК, проектор
57	25.03		Итоговая коллективная аппликация «Три среды обитания».		2	беседа	аппликация	кругозор	ПК, проектор
58	30.03		Итоговая коллективная аппликация «Три среды обитания».		2	рассказ педагога с презентацией	игра «Живое – неживое»	кругозор	ПК, проектор
59	01.04		Итоговая коллективная аппликация «Три среды обитания».		2	рассказ педагога с презентацией	аппликация	кругозор	ПК, проектор
<b>Природные зоны 24 ч</b>									
60	06.04		Природные зоны – крупные природные комплексы. Тундра. Тайга.	занятие-сообщение	2	рассказ педагога с презентацией	научное мировоззрение	кругозор	ПК, проектор
61	08.04		Смешанные и широколиственные леса.	занятие-сообщение	2	рассказ педагога с презентацией	научное мировоззрение		ПК, проектор ПК, проектор
62	13.04		Степи. Пустыни	занятие-сообщение	2				
63	15.04		Влажные экваториальные леса. Высотная поясность.	формирование знаний	2	беседа	научное мировоззрение	кругозор	ПК, проектор
64	20.04		Рисунки различных природных зон	занятие-экскурсия	2	беседа	изготовление дневников наблюдений	кругозор	ПК, проектор
65	22.04		Рисунки различных природных зон	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией	научное мировоззрение	кругозор	ПК, проектор
66	27.04		Дидактические игры «Угадай, чей лист» и «Закрой глаза»	закрепление знаний	2	беседа	игра	кругозор	ПК, проектор
67	29.04		Дидактические игры «Угадай, чей лист» и «Закрой глаза»	формирование навыков	2	рассказ педагога с презентацией	игра	умение наблюдать	ПК, проектор
68	04.05		Изготовление пазлов «Домик сурка»	закрепление навыков	2	беседа	практикум	умение наблюдать	ПК, проектор
69	06.05		Изготовление пазлов «Домик сурка»	занятие-сообщение	2	рассказ педагога с презентацией	практикум	кругозор	ПК, проектор
70	11.05		Аппликация «Корабль пустыни»	закрепление знаний	2	беседа	аппликация	кругозор	ПК, проектор
71	13.05		Викторина «Природные зоны»	закрепление знаний	2	беседа	аппликация	умение наблюдать	

**Итоговое занятие – 2 ч**

72	18.05		Итоговое занятие. Подведение итогов работы объединения.	творческий отчёт	2	беседа	турнир знатоков	самооценка	ПК, проектор
			<b>Всего часов:</b>		<b>144</b>				

## Учебно-тематический план

3-го года обучения

№ пп	Разделы программы и темы занятий	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	1	1
2.	Планета Земля	2	1	1
3.	Охрана природы	4	1	3
4.	Природа родного края	6	2	4
5.	Природа в искусстве	10	4	6
6.	Царство растений	10	4	6
7.	Царство животных	10	4	6
8.	Грибы	4	2	2
9.	Бактерии	4	2	2
10.	Среды обитания	8	2	6
11.	Природные зоны	10	4	6
12.	Итоговое занятие	2	1	1
Всего часов:		72	28	44

### Содержание программы

3-го года обучения

**1. Вводное занятие (2 ч.).** Задачи объединения для третьего года обучения. Техника безопасности.

*Практические занятия:* игра-викторина «Что мы знаем о природе»

**2. Планета Земля (2 ч.).** Земля – планета жизни.

*Практические занятия:* изготовление коллективной аппликации «Земля – наш дом».

**3. Охрана природы (4 ч.).** Экологическая опасность и безопасность. Международные организации в борьбе за охрану природы. Технический прогресс и природа.

*Практические занятия:* конкурс листовок «Мы за охрану природы!»; экскурсия по улицам города.

**4. Природа родного края (6 ч.).** Особенности природы Белгородской области. Новооскольский район – край природных контрастов.

*Практические занятия:* экскурсия к берегу р.Оскол; викторина «Знай свой край».

**5. Природа в искусстве (10 ч.).** Пейзаж в живописи и в литературе. Пространство. Природные стихии в искусстве. Что такое красота.

*Практические занятия:* выставка рисунков с выступлениями авторов; читательская конференция; музыкальная викторина; конкурс чтецов.

**6. Царство растений (10 ч.).** Царства живой природы. Растения, их отличия от других организмов. Части растений: корень, стебель, лист, цветок. Жизненные формы растений. Экологические группы растений. Роль растений в жизни человека.

*Практические занятия:* экскурсия «Растения»; изготовление домино из листьев деревьев; работа с гербарием; выполнение коллективной аппликации «Цветы».

**7. Царство животных (10 ч.).** Царство животных – одно из самых крупных. Эволюция животных. Отличия животных от других организмов. Звери. Птицы. Земноводные. Рептилии. Насекомые.

*Практические занятия:* экскурсия в краеведческий музей; выполнение коллективной аппликации «Животные леса»; аудиозанятие «Голоса птиц»; написание рассказа «Один день муравья (бабочки, пчелы и пр.)».

**8. Грибы (4 ч.).** Царство грибов. Сочетание признаков растений и животных. Многообразие грибов. Полезные и вредные грибы. Шляпочные грибы. Экологическая роль грибов.

*Практические занятия:* игра «Знакомство с грибами»; выполнение аппликации «Грибной лес».

**9. Бактерии (4 ч.).** Царство бактерий. Микроорганизмы – древнейшие жители Земли. Многообразие форм бактерий. Болезнетворные и полезные бактерии.

*Практические занятия:* лабораторная работа с микроскопами; игра «Парад бактерий».

**10. Среды обитания (8 ч.).** Четыре среды обитания. Наземно-воздушная среда и её обитатели. Водная среда и её обитатели. Почвенная среда. Организмы как среда обитания.

*Практические занятия:* экскурсия «Наземно-воздушная среда обитания»; игра «Кто где живёт»; зарисовывание и вырезание обитателей разных сред – подготовка к выполнению итоговой коллективной аппликации «Три среды обитания».

**11. Природные зоны (10 ч.).** Природные зоны – крупные природные комплексы. Тундра. Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Степи. Пустыни. Влажные экваториальные леса. Высотная поясность.

*Практические занятия:* выполнение рисунков различных природных зон; дидактические игры «Угадай, чей лист» и «Закрой глаза»; изготовление паззлов «Домик сурка»; выполнение аппликации «Корабль пустыни»; викторина «Природные зоны».

**12. Итоговое занятие (2 ч.).** Подведение итогов работы объединения.

*Практические занятия:* турнир знатоков.

Вручение грамот и дипломов лучшим воспитанникам.

### Средства контроля

Контроль осуществляется согласно положению о мониторинговой деятельности МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов Новооскольского района Белгородской области». Освоение образовательной программы производится на конец первого и второго полугодия. Диагностика умений и навыков сформированности предметных умений на начало, конец и середину учебного года.

Для проведения теоретической части контроля знаний, умений и навыков используются различные формы организации: конкурсы, викторины, тестирование обучающихся по материалам программы объединения, индивидуальные творческие задания.

Практическая часть знаний, умений и навыков оценивается по результатам творческой и исследовательской деятельности, участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах по эколого-биологической направленности.

Так же в конце учебного года проводится диагностика уровня развития личности, сформированности коллектива и профессиональной позиции педагога.

Первый предмет диагностики – это личность самого обучающегося. Диагностика проводится по методике Д.В. Григорьевой и П.В. Степанова «Личностный рост».

Второй предмет диагностики – это детский коллектив как одно из важнейших условий развития личности обучающегося. Влияние коллектива на обучающегося многоаспектно: за счёт одних своих свойств он может порождать процессы нивелировки личности, её усреднение, за счёт других – развивать индивидуальность обучающегося, его творческий потенциал. Поэтому важно изучить уровень развития детского коллектива (диагностическая методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив»), а так же характер взаимоотношений обучающихся в детском коллективе (методика социометрии).

Третий предмет диагностики – это профессиональная позиция педагога. Используется методика диагностики профессиональной позиции педагога как воспитателя (Д.В. Григорьев и П.В. Степанов)

### Учебно-методические средства обучения

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Методы организации учебно-воспитат. процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	Беседа; игра	Словесный, наглядный, игровой	Фотографии, мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор	
2.	Планета Земля	Беседа;	Словесный,	Таблицы,	Компьютер,	Викторин

		рассказ; практические занятия; игра; экскурсия	наглядный, практический, игровой	схемы, плакаты, фотографии, мультимедийные материалы	мультимедийны й проектор, материалы для аппликации	а, игра
3.	Жизнь на Земле	Рассказ; беседа, игра; конкурс, викторина	Словесный, наглядный, игровой	Коллекции, гербарии, мультимедийные материалы, дидактические карточки	Компьютер, мультимедийны й проектор	Игра- диспут
4.	Охрана природы	Рассказ; беседа, игра; конкурс, практические занятия	Словесный, наглядный, практический, игровой	Фотоматериалы, мультимедийные материалы, научная и справочная литература	Компьютер, мультимедийны й проектор	Конкурс листовок
5.	Природа родного края	Рассказ; беседа; видеопросмо тр; практические занятия, экскурсии	Словесный, наглядный, практический	Атласы, карты, фотографии, мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийны й проектор	Конкурс, викторина
6.	Природа в искусстве	Рассказ, игра, конкурс, викторина, практические занятия, экскурсия	Словесный, наглядный, практический, игровой, творческий	Художественная литература, репродукции картин, аудио- и мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийны й проектор, магнитофон	Творчески е задания, викторина
7.	План и карта	Беседа, практические занятия	Словесный, наглядный, практический	Карты, раздаточный материал, дидактические карточки	Компасы, планшеты, простейшие инструменты для черчения	План школьного двора
8.	Погода и климат	Рассказ; беседа; практические занятия, экскурсия	Словесный, наглядный, практический	Таблицы, схемы, плакаты, фотографии	Оборудование для изготовления простейших метеоприборов	Дневник наблюден ия
9.	Горные породы	Рассказ; беседа; практические занятия, игра	Словесный, наглядный, практический, игровой	Таблицы, схемы, фотографии, коллекции, мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийны й проектор	Игра- испытание
10.	Почва	Рассказ; беседа; практические занятия	Словесный, наглядный, практический	Таблицы, схемы, плакаты, фотографии, мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийны й проектор	Конкурс рисунков «Родина чернозёма »
11.	Итоговое занятие	Беседа, конференция	Словесный, наглядный, практический, игровой	Фотографии, мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийны й проектор	Конкурс, конференц ия

## Оборудование

- комплект таблиц по окружающему миру
- набор картинок «Животные», «Домашние животные», «Растения»
- ноутбук
- гербарии дикорастущих и культурных растений
- муляжи фруктов, овощей, грибов
- лупы
- микроскопы

## Литература

1. Багрова Л. А. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Растения. ООО «Издательство АСТ», 2001.
2. Былова А. М., Шорина Н. И. Экология растений. -М., Вентана –Граф, 2010.
3. Генкель П. А Физиология растений. . - М., Просвещение, 1985.
4. Губанов И. А., Новиков В. С., Тихомиров В. Н. Определитель высших растений средней полосы европейской части СССР.-М., Просвещение, 1981
5. Карцева И. Д., Шубкина Л.С. Хрестоматия по методике преподавания биологии. .- М., Просвещение, 1977.
6. Комиссарова В. А. Методика постановки опытов с плодовыми, ягодными и цветочно – декоративными растениями. - М., Просвещение, 1982.
7. Лебедев Н.Н. Занимательные вопросы по природоведению. Государственное учебно – педагогическое издательство Министерства просвещения РСФСР. Москва 1961
8. Пакулова В. М. , Н. В. Иванова «Природа. Неживая и живая» М.,»Дрофа» 2001
9. Плешаков А. А. Зеленые страницы.- М., Просвещение, 1994.
10. Розенштейн Самостоятельные работы учащихся по биологии. .- М., Просвещение, 1988.
11. Трайтак Д. И. Книга для чтения по ботанике. .- М., Просвещение, 1985.
12. Измайлов И. В. Биологические экскурсии- М.»Просвещение»1983