

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов Новооскольского района Белгородской области»



Утверждаю:

Директор МБУДО «СЮН»

В.Ф. Ганагин

Приказ № 71

от 28 августа 2020г.

Рабочая программа объединения

«Эколята»

для обучающихся 6-10 лет

второго года обучения

Педагог дополнительного образования:

Башлыкова Елена Викторовна.

г. Новый Оскол, 2020

Рабочая программа объединения «Родничок» разработана на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Мир вокруг нас» (на 2 года).

Программа «Родничок» для детей младшего школьного возраста, естественнонаучной направленности.

Автор программы: Попова Елена Николаевна

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета от « 28» августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1

Председатель педагогического совета: _____



Ганагин В.Ф.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Поповой Е.Н. «Мир вокруг нас», утверждённой районным экспертно-методическим советом управления образования администрации муниципального района «Новооскольский район» в 2016 году. Программа разработана для детей в возрасте от 6 до 10 лет и имеет естественнонаучную направленность.

Цель программы: создание возможности для формирования у обучающихся целостной системы знаний об окружающем мире, развитие личностных качеств воспитанников через приобщение к натуралистической деятельности.

Задачи программы:

1. Образовательные:

- создать условия для усвоения обучающимися основных знаний об окружающем мире; способствовать усвоению знаний по основным разделам программы: жизнь на Земле, охрана природы, природа родного края, природа в искусстве, среды обитания, жизнь на разных материках, и т.д. ; способствовать приобретению прикладных знаний, а также умений и навыков, необходимых для исследовательской деятельности.

2. Воспитательные:

- приобщать детей к общечеловеческим ценностям, воспитывать любовь к малой Родине и ответственность за неё; создать условия для формирования коммуникативных навыков, внимательного и уважительного отношения к людям, стремления к взаимопомощи; способствовать воспитанию трудолюбия, внимания, сосредоточенности и работоспособности.

3. Развивающие:

- способствовать развитию познавательной активности обучающихся; создать условия для развития образного мышления и творческих способностей; мотивировать воспитанников к самореализации.

Программа рассчитана на **72** часа. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 часа. Возраст обучающихся 6-10 лет.

При реализации программы применяются различные формы работы: экскурсии, игры, викторины, выполнение индивидуальных и коллективных поделок, конкурсы, акции и др.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате освоения программы обучающиеся должны

знать:

- основные этапы программы: закономерности изменений в природе, особенности природы своей области, примеры отражения природы в произведениях искусства, царства природы, жизнь на разных материках, среды обитания и т.д.; информацию об отдельных объектах или явлениях природы, предлагаемую согласно тематике поделок, выполняемых на занятиях;

уметь:

- работать с инструментами и материалами; работать с литературными источниками; работать в коллективе и группе.

обладать:

- устойчивым интересом к данному виду деятельности, умениями и навыками для его реализации; высоким уровнем познавательной активности и стремлением к творческому самовыражению; высоким уровнем общей и экологической культуры; бережным и ответственным отношением к природе нашей планеты.

Отслеживание результатов образовательной деятельности

Два раза в год на всех этапах обучения отслеживается личностный рост ребёнка по следующим параметрам: усвоение знаний по основным этапам программы; овладение

навыками, предусмотренными программой; формирование коммуникативных качеств, трудолюбия и работоспособности.

Методы проверки: наблюдение, анкетирование, опрос, тестирование.

Итоговая проверка освоения программы осуществляется в форме конкурса, викторины, конференции.

Результаты фиксируются по следующим параметрам:

- освоение знаний, умений, навыков по базовым разделам программы; личностный рост; развитие общительности, работоспособности.

Результаты освоения программы определяются по трём уровням: высокий, средний, низкий.

Дополнительным способом диагностики развития личности является мониторинг по следующим направлениям: стиль взаимодействия, мотивационная направленность.

В результате реализации данной программы формируются, следующие компетенции у ребёнка:

1. Когнитивная компетенция (КК) – готовность обучающегося к самостоятельной познавательной деятельности, умение использовать имеющиеся знания, организовывать и корректировать свою деятельность, наблюдать, сравнивать и проводить эксперимент.

2. Информационная компетенция (ИК) – готовность обучающегося работать с информацией различных источников, отбирать и систематизировать её, оценивать её значимость для адаптации в обществе и осуществление социально-полезной деятельности в нём.

3. Коммуникативная компетенция (КМК) – умение вести диалог, сдерживать негативные эмоции, представлять и корректно отстаивать свою точку зрения, проявлять активность в обсуждении вопросов.

4. Социальная компетенция (СК) – способность использовать потенциал социальной среды для собственного развития, проявлять активность к социальной адаптации в обществе и самостоятельному самоопределению.

5. Креативная компетенция (КрК) – способность мыслить нестандартно, умение реализовывать собственные творческие идеи, осваивать самостоятельные формы работы.

6. Ценностно-смысловая компетенция (ЦСК) – готовность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, сознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков.

7. Компетенция личностного самосовершенствования (КЛС) – готовность осуществлять физическое, духовное и интеллектуальное саморазвитие, эмоциональную саморегуляцию и самоподдержку.

Календарно – тематическое планирование 2 го года обучения

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое оснащение
	предполагаемые	фактические				Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия		
Вводное занятие – 2 ч									
1.	01.09.2020		Вводное занятие. Техника безопасности. Задачи объединения для второго года обучения.	вводное занятие	1	беседа, рассказ педагога	игра «Знакомство»	ценностные ориентиры	-
2	03.09		Дидактическая игра «Что я узнал летом.	занятие инструктаж	1	инструктаж по ТБ	игра «Опасно-безопасно»	правила поведения и техника безопасности	-
Ориентирование на местности (10 ч.)									
3	08.09		Стороны света. Горизонт. Ориентирование с помощью компаса.	занятие сообщение	1	беседа	выполнение устных и письменных заданий	кругозор	-
4	10.09		Как сделать карту. Карта – второй язык географии.	коллективное творчество	1	рассказ педагога с презентацией		экологическая культура	микроскопы, препараты
5	15.09		Ориентирование с помощью компаса. Знакомство с приемами ориентирования на местности	<i>Практические занятия</i>	1	рассказ педагога	поделка «Красная книга Белгородской области»	экологическая культура	-
6	17.09		Ориентирование с помощью компаса. Знакомство с приемами ориентирования на местности	<i>Практические занятия</i>	1	беседа	викторина		-
7	22.09		Масштаб. План местности. Выполнение плана учебной комнаты;	<i>Практические занятия</i>	1				-
8	24.09		Масштаб. План местности. Выполнение плана учебной комнаты;	<i>Практические занятия</i>	1	беседа, рассказ педагога	игра «Загадки»	патриотизм, кругозор	ПК, проектор
9	29.09		Масштаб. План местности. Выполнение простейшего плана местности	<i>Практические занятия</i>	1	беседа	чтение	кругозор	ПК, проектор
10	01.10		Масштаб. План местности. Выполнение простейшего плана местности	<i>Практические занятия</i>	1	беседа	викторина «Приметы и	кругозор	-

							поговорки»		
11	06.10		Карта – второй язык географии. Изготовление карты «Остров сокровищ»	<i>Практически е занятия</i>	1	беседа, рассказ педагога	чтение	чувство прекрасного	-
12	08.10		Карта – второй язык географии. Изготовление карты «Остров сокровищ»	<i>Практически е занятия</i>	1	беседа	чтение, игра «Найди рифму»	чувство прекрасного	-
Погода (10 ч.).									
13	13.10		Атмосфера – воздушный океан.	занятие сообщение	1		конкурс чтецов «Времена года»	чувство прекрасного	ПК, проектор
14	15.10		Метеорология – наука об атмосфере и о погоде.	занятие сообщение	1	рассказ педагога с презентацией		чувство прекрасного	ПК, проектор
15	20.10		Погода. Явления и величины погоды.	занятие сообщение	1	рассказ педагога с презентацией	выполнение оригами «Цветы»	чувство прекрасного	ПК, проектор
16	22.10		Наблюдения за погодой. Метеорологические приборы.	занятие сообщение	1	беседа	выполнение устных и письменных заданий	кругозор	-
17	27.10		Проведение опытов «Фонтан из бутылки» и «Изготовление облака».	<i>Практически е занятия</i>	1	рассказ педагога с презентацией		экологическая культура	микроскопы, препараты
18	29.10		Ведение дневника наблюдений за погодой.	<i>Практически е занятия</i>	1	рассказ педагога	поделка «Красная книга Белгородской области»	экологическая культура	-
19	03.11		Ведение дневника наблюдений за погодой.	<i>Практически е занятия</i>	1	беседа	викторина		-
20	05.11		Изготовление флюгера из картона.	<i>Практически е занятия</i>	1				-
21	10.11		Изготовление гигрометра из шишки	<i>Практически е занятия</i>	1	беседа, рассказ педагога	игра «Загадки»	патриотизм, кругозор	ПК, проектор
22	12.11		Экскурсия «Погода сегодня».	<i>Практически е занятия</i>	1	беседа	чтение	кругозор	ПК, проектор
Горные породы (10 ч.)									
23	17.11		Внутреннее строение Земли.	занятие сообщение	1	беседа, рассказ педагога	чтение	чувство прекрасного	-
24	19.11		Земная кора.	занятие сообщение	1	беседа	чтение, игра «Найди рифму»	чувство прекрасного	-
25	24.11		Минералы и горные породы.	занятие	1	беседа	чтение	чувство	-

				сообщение				прекрасного	
26	26.11		Полезные ископаемые.	занятие сообщение	1		конкурс чтецов «Времена года»	чувство прекрасного	ПК, проектор
27	01.12		Выполнение аппликации «Земная кора».	<i>Практически е занятия</i>	1	рассказ педагога с презентацией		чувство прекрасного	ПК, проектор
28	03.12		Выполнение аппликации «Земная кора».	<i>Практически е занятия</i>	1	рассказ педагога с презентацией	выполнение оригами «Цветы»	чувство прекрасного	ПК, проектор
29	08.12		Зарисовывание минералов и горных пород	<i>Практически е занятия</i>	1	беседа	выполнение устных и письменных заданий	кругозор	-
30	10.12		Зарисовывание минералов и горных пород	<i>Практически е занятия</i>	1	рассказ педагога с презентацией		экологическа я культура	микроскопы , препараты
31	15.12		Дидактические игры «Мы – минералы» и «Полезные ископаемые».	<i>Практически е занятия</i>	1	рассказ педагога	поделка «Красная книга Белгородской области»	экологическа я культура	-
32	17.12		Дидактические игры «Мы – минералы» и «Полезные ископаемые».	<i>Практически е занятия</i>	1	беседа	викторина		-
Почва (8 ч.)									
33	22.12		Почва – особое природное тело. Как образуются почвы.	занятие сообщение	1	беседа, рассказ педагога	игра «Загадки»	патриотизм, кругозор	ПК, проектор
34	24.12		Русский чернозём – «царь» почв. Население почвы.	занятие сообщение	1	беседа	чтение	кругозор	ПК, проектор
35	29.12		Выполнение схематичного почвенного профиля. Дидактическая игра «Живое – неживое».	<i>Практически е занятия</i>	1	беседа	викторина «Приметы и поговорки»	кругозор	-
36	05.01. 2021		Выполнение схематичного почвенного профиля. Дидактическая игра «Живое – неживое».	<i>Практически е занятия</i>	1	беседа, рассказ педагога	чтение	чувство прекрасного	-
37	12.01		Выполнение схемы «Глубина проникновения в почву различных животных».	<i>Практически е занятия</i>	1	беседа	чтение, игра «Найди рифму»	чувство прекрасного	-
38	14.01		Выполнение схемы «Глубина проникновения в почву различных животных».	<i>Практически е занятия</i>	1	беседа	чтение	чувство прекрасного	-

39	19.01		Выполнение рисунков «Родина чернозёма».	<i>Практически е занятия</i>	1		конкурс чтецов «Времена года»	чувство прекрасного	ПК, проектор
40	21.01		Выполнение рисунков «Родина чернозёма».	<i>Практически е занятия</i>	1	рассказ педагога с презентацией		чувство прекрасного	ПК, проектор
Среды обитания (8 ч.).									
41	26.01		Три среды обитания. Наземно-воздушная среда и её обитатели.	занятие сообщение	1	беседа	выполнение устных и письменных заданий	кругозор	-
42	28.01		Водная среда и её обитатели. Почвенная среда.	занятие сообщение	1	рассказ педагога с презентацией		экологическая культура	микроскопы, препараты
43	02.02		Выполнение коллективных аппликаций «Три среды обитания».(Наземно-воздушная среда)	<i>Практически е занятия</i>	1	рассказ педагога	поделка «Красная книга Белгородской области»	экологическая культура	-
44	04.02		Выполнение коллективных аппликаций «Три среды обитания».(Наземно-воздушная среда)	<i>Практически е занятия</i>	1	беседа	викторина		-
45	09.02		Выполнение коллективных аппликаций «Три среды обитания».(Водная среда)	<i>Практически е занятия</i>	1				-
46	11.02		Выполнение коллективных аппликаций «Три среды обитания».(Водная среда)	<i>Практически е занятия</i>	1	беседа, рассказ педагога	игра «Загадки»	патриотизм, кругозор	ПК, проектор
47	16.02		Выполнение коллективных аппликаций «Три среды обитания».(Почвенная среда.)	<i>Практически е занятия</i>	1	беседа	чтение	кругозор	ПК, проектор
48	18.02		Выполнение коллективных аппликаций «Три среды обитания».(Почвенная среда.)	<i>Практически е занятия</i>	1	беседа	викторина «Приметы и поговорки»	кругозор	-
Природные зоны (10 ч.).									
49	25.02		Природные зоны – крупные природные комплексы. Тундра. Тайга.	занятие сообщение	1	беседа	чтение, игра «Найди рифму»	чувство прекрасного	-
50	02.03		Смешанные и широколиственные	занятие	1	беседа	чтение	чувство прекрасного	-

			леса. Степи. Пустыни.	сообщение					
51	04.03		Выполнение рисунков различных природных зон	<i>Практически е занятия</i>	1		конкурс чтецов «Времена года»	чувство прекрасного	ПК, проектор
52	09.03		Выполнение рисунков различных природных зон	<i>Практически е занятия</i>	1	рассказ педагога с презентацией		чувство прекрасного	ПК, проектор
53	16.03		Дидактические игры «Угадай, чей лист» и «Закрой глаза».	<i>Практически е занятия</i>	1	рассказ педагога с презентацией	выполнение оригами «Цветы»	чувство прекрасного	ПК, проектор
54	18.03		Дидактические игры «Угадай, чей лист» и «Закрой глаза».	<i>Практически е занятия</i>	1	беседа	выполнение устных и письменных заданий	кругозор	-
55	23.03		Изготовление пазлов «Домик сурка».	<i>Практически е занятия</i>	1	рассказ педагога с презентацией		экологическая культура	микроскопы, препараты
56	25.03		Изготовление пазлов «Домик сурка».	<i>Практически е занятия</i>	1	рассказ педагога	поделка «Красная книга Белгородской области»	экологическая культура	-
57	30.03		Выполнение аппликации «Корабль пустыни».	<i>Практически е занятия</i>	1	беседа	викторина		-
58	01.04		Выполнение аппликации «Корабль пустыни».	<i>Практически е занятия</i>	1	рассказ педагога с презентацией		экологическая культура	микроскопы, препараты
Жизнь на разных материках (12 ч.).									
59	06.04		Материки – крупные массивы суши. Разнообразие природных условий на разных материках.	занятие сообщение	1	беседа	чтение	кругозор	ПК, проектор
60	08.04		Природа Африки. Природа Австралии.	занятие сообщение	1	беседа	викторина «Приметы и поговорки»	кругозор	-
61	13.04		Природа Южной Америки. Антарктида. Природа Северной Америки.	занятие сообщение	1	беседа, рассказ педагога	чтение	чувство прекрасного	-
62	15.04		Евразия – крупнейший материк. Природа Европы. Природа Азии.	занятие сообщение	1	беседа	чтение, игра «Найди рифму»	чувство прекрасного	-
63	20.04		Выполнение коллективных аппликаций «Материки и их обитатели».	<i>Практически е занятия</i>	1	беседа	чтение	чувство прекрасного	-

64	22.04		Выполнение коллективных аппликаций «Материки и их обитатели».	<i>Практически е занятия</i>	1		конкурс чтецов «Времена года»	чувство прекрасного	ПК, проектор
65	27.04		Выполнение коллективных аппликаций «Материки и их обитатели».	<i>Практически е занятия</i>	1	рассказ педагога с презентацией		чувство прекрасного	ПК, проектор
66	29.04		Выполнение коллективных аппликаций «Материки и их обитатели».	<i>Практически е занятия</i>	1	рассказ педагога с презентацией	выполнение оригами «Цветы»	чувство прекрасного	ПК, проектор
67	04.05		Выполнение коллективных аппликаций «Материки и их обитатели».	<i>Практически е занятия</i>	1	беседа	выполнение устных и письменных заданий	кругозор	-
68	06.05		Выполнение коллективных аппликаций «Материки и их обитатели».	<i>Практически е занятия</i>	1	рассказ педагога с презентацией		экологическая культура	микроскопы, препараты
69	11.05		Выполнение коллективных аппликаций «Материки и их обитатели».	<i>Практически е занятия</i>	1	рассказ педагога	поделка «Красная книга Белгородской области»	экологическая культура	-
70	13.05		Выполнение коллективных аппликаций «Материки и их обитатели».	<i>Практически е занятия</i>	1	беседа	викторина		-
Итоговое занятие (2 ч.).									
71	18.05		Подведение итогов второго года обучения.	занятие сообщение	1	беседа, рассказ педагога	игра «Загадки»	патриотизм, кругозор	ПК, проектор
72	20.05		Вручение грамот и дипломов лучшим воспитанникам.	<i>Практически е занятия</i>	1	беседа	чтение	кругозор	ПК, проектор
				<i>ИТОГО</i>	72				

Учебно-тематический план
2-го года обучения

№ пп	Разделы программы и темы занятий	Все го часов	В том числе	
			Теория	Практик а
1	Вводное занятие	2	1	1
2	Мир вокруг нас:	38	12	26
2.1	Ориентирование на местности	10	2	8
2.2	Погода	10	4	6
2.3	Горные породы	10	4	6
2.4	Почва	8	2	6
3	Среды обитания	8	2	6
4	Природные зоны	10	2	8
5	Жизнь на разных материках	12	4	8
6	Итоговое занятие	2	1	1
Всего часов:		72	22	50

Содержание программы
2-го года обучения

1. Вводное занятие. (2 ч.) Задачи объединения для второго года обучения. Техника безопасности.

Практические занятия: дидактическая игра «Что я узнал летом»

2. Ориентирование на местности (10 ч.). Стороны света. Горизонт. Ориентирование с помощью компаса. Как сделать карту. Масштаб. План местности. Карта – второй язык географии.

Практические занятия: знакомство с приемами ориентирования на местности; выполнение плана учебной комнаты; выполнение простейшего плана местности, изготовление карты «Остров сокровищ».

3. Погода (10 ч.). Атмосфера – воздушный океан. Метеорология – наука об атмосфере и о погоде. Погода. Явления и величины погоды. Наблюдения за погодой. Метеорологические приборы.

Практические занятия: проведение опытов «Фонтан из бутылки» и «Изготовление облака»; ведение дневника наблюдений за погодой; изготовление флюгера из картона; изготовление гигрометра из шишки; экскурсия «Погода сегодня».

4. Горные породы (10 ч.). Внутреннее строение Земли. Земная кора. Минералы и горные породы. Полезные ископаемые.

Практические занятия: выполнение аппликации «Земная кора»; зарисовывание минералов и горных пород; дидактические игры «Мы – минералы» и «Полезные ископаемые».

5. Почва (8 ч.). Почва – особое природное тело. Как образуются почвы. Русский чернозём – «царь» почв. Население почвы.

Практические занятия: выполнение схематичного почвенного профиля; дидактическая игра «Живое – неживое»; выполнение схемы «Глубина проникновения в почву различных животных»; выполнение рисунков «Родина чернозёма».

6. Среды обитания (8 ч.). Три среды обитания. Наземно-воздушная среда и её обитатели. Водная среда и её обитатели. Почвенная среда.

Практические занятия: выполнение коллективных аппликаций «Три среды обитания».

7. Природные зоны (10 ч.). Природные зоны – крупные природные комплексы. Тундра. Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Степи. Пустыни.

Практические занятия: выполнение рисунков различных природных зон; дидактические игры «Угадай, чей лист» и «Закрой глаза»; изготовление пазлов «Домик сурка»; выполнение аппликации «Корабль пустыни».

8. Жизнь на разных материках (12 ч.). Материки – крупные массивы суши. Разнообразие природных условий на разных материках. Природа Африки. Природа Австралии. Природа Южной Америки. Антарктида. Природа Северной Америки. Евразия – крупнейший материк. Природа Европы. Природа Азии.

Практические занятия: выполнение коллективных аппликаций «Материки и их обитатели».

9. Итоговое занятие (2 ч.). Подведение итогов второго года обучения. Вручение грамот и дипломов лучшим воспитанникам.

Средства контроля

Контроль осуществляется согласно положению о мониторинговой деятельности МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов Новооскольского района Белгородской области». Освоение образовательной программы производится на конец первого и второго полугодия. Диагностика умений и навыков сформированности предметных умений на начало, конец и середину учебного года.

Для проведения теоретической части контроля знаний, умений и навыков используются различные формы организации: конкурсы, викторины, тестирование обучающихся по материалам программы объединения, индивидуальные творческие задания.

Практическая часть знаний, умений и навыков оценивается по результатам творческой и исследовательской деятельности, участие в муниципальный, региональных и всероссийских конкурсах по эколого-биологической направленности.

Так же в конце учебного года проводится диагностика уровня развития личности, сформированности коллектива и профессиональной позиции педагога.

Первый предмет диагностики – это личность самого обучающегося. Диагностика проводится по методике Д.В. Григорьевой и П.В. Степанова «Личностный рост».

Второй предмет диагностики – это детский коллектив как одно из важнейших условий развития личности обучающегося. Влияние коллектива на обучающегося многоаспектно: за счёт одних своих свойств он может порождать процессы нивелировки личности, её усреднение, за счёт других – развивать индивидуальность обучающегося, его творческий потенциал. Поэтому важно изучить уровень развития детского коллектива (диагностическая методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив»), а так же характер взаимоотношений обучающихся в детском коллективе (методика социометрии).

Третий предмет диагностики – это профессиональная позиция педагога. Используется методика диагностики профессиональной позиции педагога как воспитателя (Д.В. Григорьев и П.В. Степанов)

Учебно-методические средства обучения

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Методы организации учебно-воспитат. процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
---	---------------------------	---------------	--	------------------------	-------------------------------	-------------------------

1.	Вводное занятие	Беседа; игра	Словесный, наглядный, игровой	Фотографии, мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор	
2.	Планета Земля	Беседа; рассказ; практические занятия; игра; экскурсия	Словесный, наглядный, практический, игровой	Таблицы, схемы, плакаты, фотографии, мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор, материалы для аппликации	Викторина, игра
3.	Жизнь на Земле	Рассказ; беседа, игра; конкурс, викторина	Словесный, наглядный, игровой	Коллекции, гербарии, мультимедийные материалы, дидактические карточки	Компьютер, мультимедийный проектор	Игра-диспут
4.	Охрана природы	Рассказ; беседа, игра; конкурс, практические занятия	Словесный, наглядный, практический, игровой	Фотоматериалы, мультимедийные материалы, научная и справочная литература	Компьютер, мультимедийный проектор	Конкурс листовок
5.	Природа родного края	Рассказ; беседа; видеопросмотр; практические занятия, экскурсии	Словесный, наглядный, практический	Атласы, карты, фотографии, мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор	Конкурс, викторина
6.	Природа в искусстве	Рассказ, игра, конкурс, викторина, практические занятия, экскурсия	Словесный, наглядный, практический, игровой, творческий	Художественная литература, репродукции картин, аудио- и мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор, магнитофон	Творческие задания, викторина
7.	План и карта	Беседа, практические занятия	Словесный, наглядный, практический	Карты, раздаточный материал, дидактические карточки	Компасы, планшеты, простейшие инструменты для черчения	План школьного двора
8.	Погода и климат	Рассказ; беседа; практические занятия, экскурсия	Словесный, наглядный, практический	Таблицы, схемы, плакаты, фотографии	Оборудование для изготовления простейших метеоприборов	Дневник наблюдения
9.	Горные породы	Рассказ; беседа; практические занятия, игра	Словесный, наглядный, практический, игровой	Таблицы, схемы, фотографии, коллекции, мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор	Игра-испытание

10.	Почва	Рассказ; беседа; практические занятия	Словесный, наглядный, практический	Таблицы, схемы, плакаты, фотографии, мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор	Конкурс рисунков «Родина чернозёма»
11.	Итоговое занятие	Беседа, конференция	Словесный, наглядный, практический, игровой	Фотографии, мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор	Конкурс, конференция

Материально-техническое обеспечение: занятия по ДО(О)П «Мир вокруг нас» проводятся на базе муниципального бюджетного общеобразовательного «Прибрежная основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области» в начальном звене.

Оборудование:

1. стол письменный – 1 шт.
2. стол учебный - 15 шт.
3. шкаф книжный – 1 шт.
4. стулья – 30 шт.
5. классная доска – 1 шт.
6. АРМ учителя – 1 шт.

Оборудование для учащихся:

- комплект таблиц по окружающему миру
- набор картинок «Животные», «Домашние животные», «Растения»
- ноутбук
- гербарии дикорастущих и культурных растений
- муляжи фруктов, овощей, грибов
- лупы
- микроскопы

Кадровое обеспечение: программа «Мир вокруг нас» реализуется Башлыковой Еленой Викторовной, педагогом дополнительного образования.

Литература

1. Багрова Л. А. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Растения. ООО «Издательство АСТ», 2001.
2. Былова А. М., Шорина Н. И. Экология растений. -М., Вентана –Граф, 2010.
3. Животные. Смоленск:Русич, 2002.-128 с. (Школьная энциклопедия)
4. Плешаков А. А. Зеленые страницы.- М., Просвещение, 1994.
5. Трайтак Д. И. Книга для чтения по ботанике. - М., Просвещение, 1985.
6. Интерактивная Энциклопедия для школьников.- Москва «Махаон», 2012.- 159 с.
7. Л.Я. Гальперштейн, Моя первая энциклопедия: Науч.-поп.издание для детей.-М: ЗАО «Росмэн-Пресс», 2007.- 225с.
8. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель, М.: Просвещение, 2016