

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов Новооскольского района Белгородской области»



Утверждаю:

Директор МБУДО «СЮН»

В.Ф. Ганагин

Приказ № 71

от 28 августа 2020 г.

Рабочая программа объединения
«Ландшафтный дизайн»
(модифицированная)

для обучающихся 9 – 14 лет
Срок реализации – 1 год

Педагог дополнительного образования:
Тарасова Надежда Игоревна

г. Новый Оскол, 2020 г.

Рабочая программа объединения «Ландшафтный дизайн» разработана на основе модифицированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Ландшафтный дизайн».

Направленность программы: естественнонаучная.

Автор-составитель программы: Симакова Любовь Семёновна, учитель технологии п.Нижнетерянк, в **модификации** Тарасовой Надежды Игоревны, ведущего консультанта отдела архитектуры и городской среды управления архитектуры и градостроительства администрации Новооскольского городского округа, педагог дополнительного образования МБУДО «СЮН».

Год разработки дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Ландшафтный дизайн» июль-август 2019 года. Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1

Председатель педагогического совета:  В.Ф. Ганагин

Пояснительная записка

Цель программы: формирование у школьников умения ориентироваться в многообразии направлений ландшафта, создавать эскизы и планы ландшафтного дизайна приусадебных территорий; развивать умение находить инновационный подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.

Задачи программы:

1. Образовательные:

- формировать предусмотренные программой умения и навыки, закреплять их на практике;
- развивать умение анализировать, сравнивать, находить оптимальные варианты для создания задуманного оформления ландшафта;
- организовывать разновозрастное общение школьников;
- формировать проектные и исследовательские навыки.

2. Развивающие:

- развивать познавательные особенности учащихся;
- развивать творческое воображение учащихся, зрительное восприятие окружающих предметов (формы, величины, расположение частей, цвета);
- развивать умение ориентироваться в информационном пространстве;
- формировать навыки публичного выступления.

3. Воспитательные:

- совершенствовать способность учащихся к самообразованию;
- формировать духовную культуру и нравственность;
- способствовать развитию духовной потребности в общении с природой.

Программа «Ландшафтный дизайн» разработана для учащихся в возрасте 9-14 лет, рассчитана на один год обучения. Нагрузка составляет 144 часа, занятия проводятся 1 раз в неделю по 4 часа.

После освоения программы воспитанники должны

знать:

- основные разделы программы: архитектурное наследие, плоскостные и объемно-фронтальные композиции, история ландшафтного дизайна, и т.д.;
- биологические и декоративные особенности растений, используемых в зелёном строительстве;

уметь:

- работать с базовыми формами макетирования;
- подбирать растения, пригодные для озеленения;
- разрабатывать проекты по благоустройству школьной территории;

обладать:

- устойчивым интересом к данному виду деятельности, умениями и навыками для его реализации;
- высоким уровнем познавательной активности и стремлением к творческому самовыражению;
- высоким уровнем общей и экологической культуры;
- бережным и ответственным отношением к природе нашей планеты.

Формы контроля

- **Общие:** тесты, анкеты, семинары.
- **Индивидуальные:** собеседования с педагогом, творческие отчеты, мероприятия.

Виды оценки результативности учебных занятий

Для оценки результативности учебных занятий применяется входной, текущий и итоговый контроль.

Цель входного контроля – диагностика имеющихся знаний и умений учащихся. Формы оценки: диагностическое анкетирование, устный и письменный опрос, собеседование с учащимися и родителями.

Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала. Формы оценки: текущие тестовые задания, творческие задания, диагностическое анкетирование, собеседование.

В практической деятельности результативность оценивается количеством и качеством посаженных и выращенных цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, а также качеством выполнения наглядных пособий, флористических поделок, творческих поделок по ландшафтному дизайну и интерьеру помещений (макеты, схемы, проекты).

Итоговый контроль может принимать различные формы: итоговые тестовые задания, диагностическое анкетирование, выставка творческих работ учащихся, оформление альбомов.

Мониторинг образовательных результатов обучающихся на разных этапах освоения программы осуществляется через тесты, беседы, анкетирование, индивидуальные консультации, педагогические наблюдения.

Фиксирование результатов осуществляется через карты индивидуального развития ребенка.

В результате реализации данной программы формируются, следующие компетенции у ребёнка:

1. Когнитивная компетенция (КК)– готовность обучающегося к самостоятельной познавательной деятельности, умение использовать имеющиеся знания, организовывать и корректировать свою деятельность, наблюдать, сравнивать и проводить эксперимент.

2. Информационная компетенция (ИК) – готовность обучающегося работать с информацией различных источников, отбирать и систематизировать её, оценивать её значимость для адаптации в обществе и осуществление социально-полезной деятельности в нём.

3. Коммуникативная компетенция (КМК) – умение вести диалог, сдерживать негативные эмоции, представлять и корректно отстаивать свою точку зрения, проявлять активность в обсуждение вопросов.

4. Социальная компетенция (СК) – способность использовать потенциал социальной среды для собственного развития, проявлять активность к социальной адаптации в обществе и самостоятельному самоопределению.

5. Креативная компетенция (КрК) – способность мыслить нестандартно, умение реализовывать собственные творческие идеи, осваивать самостоятельные формы работы.

6. Ценностно-смысловая компетенция (ЦСК) – готовность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, сознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков.

7. Компетенция личностного самосовершенствования (КЛС) – готовность осуществлять физическое, духовное и интеллектуальное саморазвитие, эмоциональную саморегуляцию и самоподдержку

Календарно-тематический план 1 группа

№	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое оснащение
	предполагаемые	фактические				Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия		
Вводное занятие (2 часа)									
1.	03.09 2020		Вводное занятие. Техника безопасности. Понятие о ландшафтной архитектуре, садово-парковом искусстве. Основные направления мирового паркового ландшафта.	вводное занятие, занятие-инструктаж	2	беседа, рассказ педагога, инструктаж по ТБ	знакомство с оборудованием		
Архитектурное наследие (зодчество, памятники архитектуры). Плоскостные композиции (26 часов)									
2.	05.09		Архитектурное наследие.	формирования знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
3.	10.09		Понятие «архитектура». Профессия «архитектор». История жилища.	формирования знаний	2	рассказ педагога с презентацией	практическая часть	профессиональный интерес	ПК
4.	12.09		Линейно-конструктивный рисунок. Особенности построения изображения.	формирования знаний	2	рассказ педагога	практическая часть	профессиональный интерес	ПК
5.	17.09		Деревянные постройки: избы, терема, колодцы, мосты, их сходство и различия.	формирования знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
6.	19.09		Расположение на формате геометрических фигур с учетом правил композиции.	формирования умений и навыков	2	рассказ педагога			
7.	24.09		Устройство быта на Руси, его отображение в русских народных сказках.	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
8.	26.09		Устройство быта на Руси, его отображение в русских народных сказках.	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
9.	01.10		Объемная композиция «Терем»	практическое; закрепления умений и навыков	2	беседа	практическая часть	профессиональный интерес	ПК

10.	03.10		Особенности русских деревянных церквей, монастырей, часовен. Историческое значение памятников архитектуры.	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
11.	08.10		Коллективная работа «Старый город».	практическое; закрепления умений и навыков	2	беседа	практическая часть	профессиональный интерес	ПК
12.	10.10		Коллективная работа «Старый город».	практическое; закрепления умений и навыков	2	беседа	практическая часть	профессиональный интерес	ПК
13.	15.10		Виртуальные экскурсии по Петергофу и Москве.	закрепления знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
14.	17.10		Объемное конструирование из готовых форм, бумаги и картона.	формирование знаний, умений и навыков	2	рассказ педагога	практическая часть	профессиональный интерес	ПК

Из истории мировой архитектуры. Объемно-фронтальная композиция. Оригами (12 час)

15.	22.10		Древние города мира, истории и легенды о семи чудесах света. Базовые принципы построения пространственных плоскостных композиций.	формирование знаний, умений и навыков	2	рассказ педагога с презентацией			
16.	24.10		Коллективная поделка «Замок».	практическое; закрепления умений и навыков	2	беседа	практическая часть	профессиональный интерес	ПК
17.	29.10		Рисунок-чертеж «Древнегреческий амфитеатр»	практическое; закрепления умений и навыков	2	беседа	практическая часть	профессиональный интерес	ПК
18.	31.10		Правила использования ритма линий и цвета. Правила работы с развертками. Объемно-фронтальная композиция	формирование знаний	2	рассказ педагога			
19.	05.11		Объемная композиция «Крепость»	практическое; закрепления умений и навыков	2	беседа	практическая часть	профессиональный интерес	ПК

20.	07.11		Оригами как древнее искусство складывания фигурок из бумаги.	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
Современные архитектурные сооружения (10 ч.)									
21.	12.11		Виртуальное путешествие в мир необычных зданий, созданных архитекторами разных стран.	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
22.	14.11		Рисунок «Архитектура будущего».	практическое; закрепления умений и навыков	2	беседа	практическая часть	профессиональный интерес	ПК
23.	19.11		Знакомство с характерными особенностями жилых домов, общественных зданий, промышленных сооружений. Правила построения прямых углов.	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
24.	21.11		Особенности построения изображения. Макет «Мой посёлок в будущем»	практическое; закрепления умений и навыков	2	рассказ педагога	практическая часть	профессиональный интерес	ПК
25.	26.11		Киригами- разновидность оригами. Рисунки с элементами графики.	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
Архитектура. Базовые формы макетирования (16 часов)									
26.	28.11		Жилища древних народностей. Макет жилища древних народностей.	комбинированное	2	рассказ педагога с презентацией			
27.	03.12		История развития архитектуры малых городов Черноземья. Основы создания объемно-пространственных композиций из готовых форм и различных материалов.	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
28.	05.12		Снежные фигуры	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией	практическая часть	профессиональный интерес	ПК
29.	10.12		История создания города Новый Оскол, его настоящее и будущее.	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
30.	12.12		Бумага, ее виды и свойства. Построение развёрток геометрических фигур	формирование знаний, умений и навыков	2	рассказ педагога			

31.	17.12		Коллективная поделка «Город»	практическое; закрепления умений и навыков	2	беседа	практическая часть	профессиональ ный интерес	ПК
32.	19.12		Коллективная поделка «Город»	практическое; закрепления умений и навыков	2	беседа	практическая часть	профессиональ ный интерес	ПК
33.	24.12		Макет жилого дома.	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией	практическая часть	профессиональ ный интерес	ПК
Архитектурные фантазии. Бумагопластика (28 часов)									
34.	26.12		Сказочные архитектурные сооружения.	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
35.	31.12		Поделка из природных материалов «В гостях у сказки»	практическое; закрепления умений и навыков	2	беседа	практическая часть	профессиональ ный интерес	ПК
36.	09.01 2021		Поделка «Сказочные дома» из подручного материала	практическое; закрепления умений и навыков	2	беседа	практическая часть	профессиональ ный интерес	ПК
37.	14.01		Макет-фантазия «Город Гудвина»	практическое; закрепления умений и навыков	2	беседа			
38.	16.01		Разные способы, методы и материалы для выражения архитектурного замысла.	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
39.	21.01		Архитектурные сооружения с элементами папье-маше	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
40.	23.01		Изделия из спичечных коробков	практическое; закрепления умений и навыков	2	рассказ педагога с презентацией	практическая часть	профессиональ ный интерес	ПК
41.	28.01		Комбинирование различных техник изготовления изделий.	практическое; закрепления умений и навыков	2	рассказ педагога с презентацией	практическая часть	профессиональ ный интерес	ПК
42.	30.01		Поделка «Вкусная архитектура» из макаронных изделий.	практическое; закрепления умений и навыков	2	беседа	практическая часть	профессиональ ный интерес	ПК

43.	04.02		Поделка из цветной бумаги и картона «Детская площадка».	практическое; закрепления умений и навыков	2	беседа	практическая часть	профессиональный интерес	ПК
44.	06.02		Изделие из разных материалов «Дом, в котором я хотел бы жить».	практическое; закрепления умений и навыков	2	беседа	практическая часть	профессиональный интерес	ПК
45.	11.02		Приемы бумагопластики (сгибание, бумагокручение, прорезывание, гофрирование).	формирование знаний, умений и навыков	2	рассказ педагога	практическая часть	профессиональный интерес	ПК
46.	13.02		Изделие в технике квиллинга «Настенное панно»	практическое; закрепления умений и навыков	2	беседа	практическая часть	профессиональный интерес	ПК
47.	18.02		Оригами «Плоскостные домики»	практическое; закрепления умений и навыков	2	беседа	практическая часть	профессиональный интерес	ПК

Ландшафтный дизайн (16 часов)

48.	20.02		Понятие «Ландшафтный дизайн»	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
49.	25.02		Рисунок с использованием нетрадиционной техники рисования – кляксографии «Чудесный дворик».	закрепления знаний	2	беседа	практическая часть	профессиональный интерес	ПК
50.	27.02		История возникновения и развития ландшафтного искусства.	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
51.	04.03		Аппликация с элементами рисунка «Садик с искусственным водоемом»	практическое; закрепления умений и навыков	2	беседа	практическая часть	профессиональный интерес	ПК
52.	06.03		Что такое ландшафтная архитектура, композиция.	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
53.	11.03		Макет «Дом моей мечты» с ландшафтным дизайном	закрепления знаний	2	беседа	практическая часть	профессиональный интерес	ПК
54.	13.03		Основные приемы построения ландшафтной композиции.	формирование знаний, умений и навыков	2	рассказ педагога			

55.	18.03		Макет «Северная природа».	практическое; закрепления умений и навыков	2	беседа	практическая часть	профессиональ ный интерес	ПК
Стили ландшафтного дизайна (12 часов)									
56.	20.03		История создания и развития садово-парковых ландшафтов. Ассири-Вавилония. Египет. Древняя Греция. Древний Рим.	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
57.	25.03		Всемирно-известные дизайны в эпоху Средневековья и эпоху Возрождения ландшафтной планировки	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
58.	27.03		Всемирно-известные стили ландшафтной планировки. Известные сады и парки.	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
59.	01.04		Рисунок с применением стиля	закрепления знаний	2	беседа	практическая часть	профессиональ ный интерес	ПК
60.	03.04		Лепка из пластилина «Уголок сада»	практическое; закрепления умений и навыков	2	беседа	практическая часть	профессиональ ный интерес	ПК
61.	08.04		Поделка «Скверы»	практическое; закрепления умений и навыков	2	беседа	практическая часть	профессиональ ный интерес	ПК
Биологические и декоративные особенности растений, используемых в зелёном строительстве (4 часа)									
62.	10.04		Понятие о древесных растениях; деревья, кустарники, лианы; вечнозеленые, листопадные.	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
63.	15.04		Составление ассортимента древесно-кустарниковых растений, травянистых растений для озеленения пришкольного участка.	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			

Композиционные элементы ландшафтного дизайна и их использование в насаждениях разного назначения (4 часа)									
64.	17.04		Типы посадок травянистых растений. Композиции из деревьев и кустарников.	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
65.	22.04		Композиция из подручных материалов «Мой сад»	закрепления знаний	2	беседа			
Разработка, оформление и защита проекта ландшафтного дизайна «Оформление пришкольного участка» (12 часов)									
66.	24.04		Профессия «Ландшафтный дизайнер». Пояснительная записка к проекту	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
67.	29.04		Посадочный чертеж. Разбивочный чертеж. Ассортимент цветочных культур	формирование знаний	2	рассказ педагога	практическая часть	профессиональный интерес	ПК
68.	06.05		Подготовка почвы. Правила подбора и высадки посадочного материала. Обработка почвы. Высадка посадочного материала. Уход за насаждениями.	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
69.	13.05		Планирование и разбивка участка по проекту	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией	практическая часть	профессиональный интерес	ПК
70.	15.05		Практическая работа «Элементы ландшафтного дизайна на территории школы».	практическое; закрепления умений и навыков	2	беседа	практическая часть	профессиональный интерес	ПК
71.	20.05		Представление проекта	комбинированное	2	беседа	практическая часть	профессиональный интерес	ПК
Итоговое занятие (2 часа)									
72.	22.05		Итоговое занятие	Комбинированное; занятие-минивыставка	2	беседа	практическая часть	профессиональный интерес	ПК
			Итого		144				

Календарно-тематический план 2 группа

№	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое оснащение
	предполагаемые	фактические				Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия		
Вводное занятие (2 часа)									
1.	04.09 2020		Вводное занятие. Техника безопасности. Понятие о ландшафтной архитектуре, садово-парковом искусстве. Основные направления мирового паркового ландшафта.	вводное занятие, занятие-инструктаж	2	беседа, рассказ педагога, инструктаж по ТБ	знакомство с оборудованием	профессиональный интерес	ПК
Архитектурное наследие (зодчество, памятники архитектуры). Плоскостные композиции (26 часов)									
2.	05.09		Архитектурное наследие.	формирования знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
3.	11.09		Понятие «архитектура». Профессия «архитектор». История жилища.	формирования знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
4.	12.09		Линейно-конструктивный рисунок. Особенности построения изображения.	формирования знаний	2	рассказ педагога			
5.	18.09		Деревянные постройки: избы, терема, колодцы, мосты, их сходство и различия.	формирования знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
6.	19.09		Расположение на формате геометрических фигур с учетом правил композиции.	формирования умений и навыков	2	рассказ педагога			
7.	25.09		Устройство быта на Руси, его отображение в русских народных сказках.	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
8.	26.09		Устройство быта на Руси, его отображение в русских народных сказках.	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
9.	02.10		Объемная композиция «Терем»	практическое; закрепления умений и навыков	2	беседа	практическая часть	профессиональный интерес	ПК

10.	03.10		Особенности русских деревянных церквей, монастырей, часовен. Историческое значение памятников архитектуры.	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
11.	09.10		Коллективная работа «Старый город».	практическое; закрепления умений и навыков	2	беседа	практическая часть	профессиональный интерес	ПК
12.	10.10		Коллективная работа «Старый город».	практическое; закрепления умений и навыков	2	беседа	практическая часть	профессиональный интерес	ПК
13.	16.10		Виртуальные экскурсии по Петергофу и Москве.	закрепления знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
14.	17.10		Объемное конструирование из готовых форм, бумаги и картона.	формирование знаний, умений и навыков	2	рассказ педагога			

Из истории мировой архитектуры. Объемно-фронтальная композиция. Оригами (12 час)

15.	23.10		Древние города мира, истории и легенды о семи чудесах света. Базовые принципы построения пространственных плоскостных композиций.	формирование знаний, умений и навыков	2	рассказ педагога с презентацией			
16.	24.10		Коллективная поделка «Замок».	практическое; закрепления умений и навыков	2	беседа	практическая часть	профессиональный интерес	ПК
17.	30.10		Рисунок-чертеж «Древнегреческий амфитеатр»	практическое; закрепления умений и навыков	2	беседа	практическая часть	профессиональный интерес	ПК
18.	31.10		Правила использования ритма линий и цвета. Правила работы с развертками. Объемно-фронтальная композиция	формирование знаний	2	рассказ педагога			
19.	06.11		Объемная композиция «Крепость»	практическое; закрепления умений и навыков	2	беседа	практическая часть	профессиональный интерес	ПК

20.	07.11		Оригами как древнее искусство складывания фигурок из бумаги.	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
Современные архитектурные сооружения (10 ч.)									
21.	13.11		Виртуальное путешествие в мир необычных зданий, созданных архитекторами разных стран.	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
22.	14.11		Рисунок «Архитектура будущего».	практическое; закрепления умений и навыков	2	беседа	практическая часть	профессиональный интерес	ПК
23.	20.11		Знакомство с характерными особенностями жилых домов, общественных зданий, промышленных сооружений. Правила построения прямых углов.	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
24.	21.11		Особенности построения изображения. Макет «Мой посёлок в будущем»	практическое; закрепления умений и навыков	2	рассказ педагога			
25.	27.11		Киригами- разновидность оригами. Рисунки с элементами графики.	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
Архитектура. Базовые формы макетирования (16 часов)									
26.	28.11		Жилища древних народностей. Макет жилища древних народностей.	комбинированное	2	рассказ педагога с презентацией			
27.	04.12		История развития архитектуры малых городов Черноземья. Основы создания объемно-пространственных композиций из готовых форм и различных материалов.	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
28.	05.12		Снежные фигуры	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией	практическая часть	профессиональный интерес	ПК
29.	11.12		История создания города Новый Оскол, его настоящее и будущее.	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
30.	12.12		Бумага, ее виды и свойства. Построение развёрток геометрических фигур	формирование знаний, умений и навыков	2	рассказ педагога			

31.	18.12		Коллективная поделка «Город»	практическое; закрепления умений и навыков	2	беседа	практическая часть	профессиональ ный интерес	ПК
32.	19.12		Коллективная поделка «Город»	практическое; закрепления умений и навыков	2	беседа	практическая часть	профессиональ ный интерес	ПК
33.	25.12		Макет жилого дома.	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией	практическая часть	профессиональ ный интерес	ПК
Архитектурные фантазии. Бумагопластика (28 часов)									
34.	26.12		Сказочные архитектурные сооружения.	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
35.	08.01 2021		Поделка из природных материалов «В гостях у сказки»	практическое; закрепления умений и навыков	2	беседа	практическая часть	профессиональ ный интерес	ПК
36.	09.01		Поделка «Сказочные дома» из подручного материала	практическое; закрепления умений и навыков	2	беседа	практическая часть	профессиональ ный интерес	ПК
37.	15.01		Макет-фантазия «Город Гудвина»	практическое; закрепления умений и навыков	2	беседа	практическая часть	профессиональ ный интерес	ПК
38.	16.01		Разные способы, методы и материалы для выражения архитектурного замысла.	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
39.	22.01		Архитектурные сооружения с элементами папье-маше	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
40.	23.01		Изделия из спичечных коробков	практическое; закрепления умений и навыков	2	рассказ педагога с презентацией	практическая часть	профессиональ ный интерес	ПК
41.	29.01		Комбинирование различных техник изготовления изделий.	практическое; закрепления умений и навыков	2	рассказ педагога с презентацией	практическая часть	профессиональ ный интерес	ПК

42.	30.01		Поделка «Вкусная архитектура» из макаронных изделий.	практическое; закрепления умений и навыков	2	беседа	практическая часть	профессиональный интерес	ПК
43.	05.02		Поделка из цветной бумаги и картона «Детская площадка».	практическое; закрепления умений и навыков	2	беседа	практическая часть	профессиональный интерес	ПК
44.	06.02		Изделие из разных материалов «Дом, в котором я хотел бы жить».	практическое; закрепления умений и навыков	2	беседа	практическая часть	профессиональный интерес	ПК
45.	12.02		Приемы бумагопластики (сгибание, бумагокручение, прорезывание, гофрирование).	формирование знаний, умений и навыков	2	рассказ педагога	практическая часть	профессиональный интерес	ПК
46.	13.02		Изделие в технике квиллинга «Настенное панно»	практическое; закрепления умений и навыков	2	беседа	практическая часть	профессиональный интерес	ПК
47.	19.02		Оригами «Плоскостные домики»	практическое; закрепления умений и навыков	2	беседа	практическая часть	профессиональный интерес	ПК
Ландшафтный дизайн (16 часов)									
48.	20.02		Понятие «Ландшафтный дизайн»	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
49.	26.02		Рисунок с использованием нетрадиционной техники рисования – кляксографии «Чудесный дворик».	закрепления знаний	2	беседа	практическая часть	профессиональный интерес	ПК
50.	27.02		История возникновения и развития ландшафтного искусства.	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
51.	05.03		Аппликация с элементами рисунка «Садик с искусственным водоемом»	практическое; закрепления умений и навыков	2	беседа	практическая часть	профессиональный интерес	ПК
52.	06.03		Что такое ландшафтная архитектура, композиция.	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			

53.	12.03		Макет «Дом моей мечты» с ландшафтным дизайном	закрепления знаний	2	беседа	практическая часть	профессиональный интерес	ПК
54.	13.03		Основные приемы построения ландшафтной композиции.	формирование знаний, умений и навыков	2	рассказ педагога	практическая часть	профессиональный интерес	ПК
55.	19.03		Макет «Северная природа».	практическое; укрепления умений и навыков	2	беседа	практическая часть	профессиональный интерес	ПК
Стили ландшафтного дизайна (12 часов)									
56.	20.03		История создания и развития садово-парковых ландшафтов. Ассирия-Вавилония. Египет. Древняя Греция. Древний Рим.	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
57.	26.03		Всемирно-известные дизайны в эпоху Средневековья и эпоху Возрождения ландшафтной планировки	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
58.	27.03		Всемирно-известные стили ландшафтной планировки. Известные сады и парки.	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
59.	02.04		Рисунок с применением стиля	закрепления знаний	2	беседа	практическая часть	профессиональный интерес	ПК
60.	03.04		Лепка из пластилина «Уголок сада»	практическое; укрепления умений и навыков	2	беседа	практическая часть	профессиональный интерес	ПК
61.	09.04		Поделка «Скверы»	практическое; укрепления умений и навыков	2	беседа	практическая часть	профессиональный интерес	ПК
Биологические и декоративные особенности растений, используемых в зелёном строительстве (4 часа)									
62.	10.04		Понятие о древесных растениях; деревья, кустарники, лианы; вечнозеленые, листопадные.	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
63.	16.04		Составление ассортимента древесно-кустарниковых растений, травянистых	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			

			растений для озеленения пришкольного участка».						
Композиционные элементы ландшафтного дизайна и их использование в насаждениях разного назначения (4 часа)									
64.	17.04		Типы посадок травянистых растений. Композиции из деревьев и кустарников.	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
65.	23.04		Композиция из подручных материалов «Мой сад»	закрепления знаний	2	беседа			
Разработка, оформление и защита проекта ландшафтного дизайна «Оформление пришкольного участка» (12 часов)									
66.	24.04		Профессия «Ландшафтный дизайнер». Пояснительная записка к проекту	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
67.	30.04		Посадочный чертеж. Разбивочный чертеж. Ассортимент цветочных культур	формирование знаний	2	рассказ педагога	практическая часть	профессиональный интерес	ПК
68.	14.05		Подготовка почвы. Правила подбора и высадки посадочного материала. Обработка почвы. Высадка посадочного материала. Уход за насаждениями.	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
69.	15.05		Планирование и разбивка участка по проекту	формирование знаний	2	рассказ педагога с презентацией			
70.	21.05		Практическая работа «Элементы ландшафтного дизайна на территории школы».	практическое; закрепления умений и навыков	2	беседа	практическая часть		
71.	22.05		Представление проекта	комбинированное	2	беседа	практическая часть		
Итоговое занятие (2 часа)									
72.	28.05		Итоговое занятие	Комбинированное; занятие-минивыставка	2	беседа	практическая часть	профессиональный интерес	ПК
			Итого		144				

Методическое обеспечение программы

1. Пакет технологических карт по темам;
2. Учебники по ландшафтному дизайну, экологии;
3. Комплект гербария по цветоводству;
4. Тесты для обучающихся;
5. Фильмы по ландшафтному дизайну, архитектуре, флористике, свитфлористики;
6. Экскурсии по городу «Зеленые насаждения городского ландшафта»;
7. Проведение выставок, творческих проектов, составление проектов, выставка работ, изготовление макетов.

Условия реализации программы

Оборудование, инструменты и материалы:

1. 1 учительский стол,
2. 15 ученических столов,
3. 1 школьная доска;

Литература:

1. Тавлинова Г.К. Приусадебное цветоводство. – Спб .: Агропромиздат «Диамант», 1999.
 2. Титчмарш А: Технология садоводства \ Под ред. Р.П.Кудрявцева. - М.: «Мир», 1993.
 3. Кудрявцев Д.Б., Петренко Н.А. Как вырастить цветы. - М.: «просвещение», 1993.
 4. Теплицы. Парники. М.: «Траст пресс», 1999.
 5. Вакуленко В.В., Зайцев Е.Н. и др. Справочник цветовода. М.: «Колос», 1996.
 6. Сычева А.В. Архитектурно-ландшафтная среда (вопросы охраны и формирования), Минск 1982 г.
 7. Новикова Е.Ф. Вдохновение. Аранжировка цветов. Флористика.- Минск: ПП «Мет», 1994.
 8. Н. Доронина Ландшафтный дизайн. — Фитон +, 2006.
 9. «Сад своими руками» – журнал.
 10. «Мой прекрасный сад» – журнал.
 11. «Садовник» – журнал.
 12. «Вестник цветовода» – журнал.
 13. Азбука оригами. – М.: Домино, 2006.
- Интернет – ресурсы:

<http://www.metod-kopilka.ru>

<file:///C:/Users/HOMER/Desktop>