

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Станция юных натуралистов
Новооскольского района Белгородской области»



Утверждаю
Директор МБУДО «СЮН»


В.Ф. Ганагин

Приказ № 71

от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа объединения
Окружающий мир
2,3,4 группа
для обучающихся 6-10 лет первый год обучения

Педагог дополнительного образования
Щекина Татьяна Александровна

г. Новый Оскол, 2020 год

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной программы «Окружающий мир» 2,3,4 группа (общеразвивающая)

Программа «Окружающий мир» авторская, для детей младшего школьного возраста естественнонаучной направленности.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1

Председатель педагогического совета:



Ганагин В.Ф.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Окружающий мир» 1,2,3 группы первого года обучения разработана на основе авторской дополнительной общеобразовательная общеразвивающей программы «Окружающий мир» естественнонаучной направленности рассчитана для младшего школьного возраста (6-10 лет). Автор образовательной программы «Окружающий мир» Щекина Т. А., программа утверждена 2020 году на заседании педагогического совета.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся стойкого интереса к натуралистической деятельности, воспитание бережного отношения к окружающему миру – экологической ответственности.

Задачи программы:

1. Образовательная:

- способствовать освоению обучающимися основных натуралистических знаний;
- способствовать освоению знаний по основным этапам программы: история бумаги её виды, оригами, красная книга, разнообразие окружающего мира и т.д.;
- способствовать приобретению прикладных знаний, а так же умений и навыков, необходимых для творческого процесса.

2. Воспитательная:

- способствовать формированию коммуникативных навыков, внимательного и уважительного отношения к людям, стремление к взаимопомощи;
- создать условия для воспитания трудолюбия, внимания, сосредоточенности и работоспособности;
- приобщить детей к общечеловеческим ценностям, воспитание любви и ответственности к малой Родине;
- расширить представлений учащихся об окружающем мире.

3. Развивающая:

- мотивировать развитие познавательной активности;
- способствовать развитию образного мышления и творческих способностей учащихся;
- формировать у воспитанников способность к самореализации.

Основой первого года занятий является раскрытие и изучение простейших природных явлений и понятий, формирование и развитие навыков работы с инструментами, развитие мелкой моторики, закрепление полученных знаний (счёт, письмо).

Ожидаемые результаты

После освоения программы воспитанники должны

знать: основные этапы программы: история бумаги её виды, оригами, красная книга, разнообразие окружающего мира и т.д.; информацию, предлагаемую согласно тематике поделки.

уметь: работать с инструментами и материалами; работать с литературными источниками; работать в коллективе и группе.

обладать: устойчивым интересом к данному виду деятельности, умениями и навыками для его реализации; высоким уровнем познавательной активности и стремлением к творческому самовыражению; высоким уровнем общей культуры; бережным и ответственным отношением к природе нашей планеты.

Отслеживание результатов образовательной деятельности

Два раза в год на всех этапах обучения отслеживается личностный рост ребёнка по следующим параметрам:

- усвоение знаний по основным этапам программы;
- овладение навыками, предусмотренными программой;
- формирование коммуникативных качеств, трудолюбия и работоспособности.

Используются следующие методы проверки: конкурс.

Методы проверки: наблюдение, анкетирование, опрос, тестирование.

Итоговая проверка освоения программы осуществляется в форме конкурса, выставки.

Результаты фиксируются по следующим параметрам:

- освоение знаний, умений, навыков по базовым разделам программы;
- личностный рост; развитие общительности, работоспособности.

Результаты освоения программы определяются по трём уровням: высокий, средний, низкий.

Дополнительный способ диагностики развития личности является мониторинг по следующим направлениям: стиль взаимодействия, мотивационная направленность.

Для реализации программы разработан учебно-методический комплект, включающий планы-конспекты занятий, наглядные пособия, коллекции, раздаточный материал для практических заданий.

В результате реализации данной программы формируются, следующие компетенции у ребёнка:

1. Когнитивная компетенция (КК) – готовность обучающегося к самостоятельной познавательной деятельности, умение использовать имеющиеся знания, организовывать и корректировать свою деятельность, наблюдать, сравнивать и проводить эксперимент.

2. Информационная компетенция (ИК) – готовность обучающегося работать с информацией различных источников, отбирать и систематизировать её, оценивать её значимость для адаптации в обществе и осуществление социально-полезной деятельности в нём.

3. Коммуникативная компетенция (КМК) – умение вести диалог, сдерживать негативные эмоции, представлять и корректно отстаивать свою точку зрения, проявлять активность в обсуждение вопросов.

4. Социальная компетенция (СК) – способность использовать потенциал социальной среды для собственного развития, проявлять активность к социальной адаптации в обществе и самостоятельному самоопределению.

5. Креативная компетенция (КрК) – способность мыслить нестандартно, умение реализовывать собственные творческие идеи, осваивать самостоятельные формы работы.

6. Ценностно-смысловая компетенция (ЦСК) – готовность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, сознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков.

7. Компетенция личностного самосовершенствования (КЛС) – готовность осуществлять физическое, духовное и интеллектуальное саморазвитие, эмоциональную саморегуляцию и самоподдержку.

Календарно-тематическое планирование 2 группа

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть	Практическая часть занятия		
1	2.09.20		Вводное занятие. Техника безопасности. Экскурсия на МБУДО «СЮН»	занятие инструктаж	2	Рассказ	-	внимательность	-
2	9.09.20		История появления бумаги. Виды бумаги.	лекция	2	рассказ, беседа	-	бережливость	коллекция видов бумаги
3	16.09.20		Поделка «Сороконожка»	занятие творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	аккуратность	-
4	23.09.20		Открытка «Цыплёнок»	занятие творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	усидчивость	-
5	30.09.20		Панно-листочка «Е в пище»	занятие творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	бережливость	-
6	7.10.20		Экологическая акция «Е в пище» ТБ	массовое мероприятие	2	-	экологическая акция	общительность	-
7	14.10.20		Альбом «Превращение бабочки»	рассказ, занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	терпеливость	плакат, шаблоны, канц.
8	21.10.20		Альбом «Превращение бабочки»	рассказ, занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	любовь к природе	плакат, шаблоны, канц
9	28.10.20		Альбом «Превращение бабочки»	рассказ, занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	внимательность	плакат, шаблоны, канц
10	11.11.20		Поделка «Цветок-Захар»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	аккуратность	плакат, шаблоны, канц
11	18.11.20		Открытка «Родник»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	усидчивость	ПК, проектор
12	25.11.20		Поделка «Лиственный и хвойный лес»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	аккуратность	ПК, проектор
13	2.12.20		Закладка «Божья коровка»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	усидчивость	плакат, шаблоны, канц
14	9.12.20		Открытка «Лилия»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	аккуратность	плакат, шаблоны, канц
15	16.12.20		История оригами	лекция-сообщение	2	лекция	изучение презентации	самостоятельность	ПК, проектор
16	23.12.20		Оригами «Девочка»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	усидчивость	ПК, проектор

17	30.12.20		Аппликация «Луговые цветы»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	чувство прекрасного	ПК, проектор
18	13.01.21		Аппликация «Ирисы»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	самостоятельность	ПК, проектор
19	20.01.21		Объёмное оригами «Журавль-цуру»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	аккуратность	ПК, проектор
20	27.01.21		Объёмное оригами «Ласточка»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	чувство прекрасного	ПК, проектор
21	3.02.21		Экологическая акция «Выпусти крылатого друга»	массовое мероприятие	2	-	акция	коммуникабельность	-
22	10.02.21		Окружающий мир в зимний период	лекция, видеозанятие	2	лекция	анализ видео	внимательность	ПК, проектор
23	17.02.21		Поделка «Зимний лес»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	любовь к природе	ПК, проектор
24	24.02.21		Альбом «Зимующие птицы»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	внимательность	ПК, проектор
25	3.03.21		Альбом «Зимующие птицы»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	аккуратность	ПК, проектор
26	10.03.21		Виды картона	лекция, рассказ	2	рассказ	анализ коллекции	наблюдательность	тематическая коллекция
27	17.03.21		Поделка «Слон»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	усидчивость	плакат, шаблоны, канц
28	24.03.21		Поделка «Черепаша»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	терпеливость	плакат, шаблоны, канц
29	31.03.21		Поделка «Хомяк»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	бережливость	плакат, шаблоны, канц
30	7.04.21		Географическое положение области	заочная экскурсия	2	рассказ	анализ презентации	патриотизм	карта, атлас, ПК, проектор
31	14.04.21		Поделка «Мой край»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	любовь к природе	ПК, проектор
32	21.04.21		Поделка «Женщина в народном костюме из кружков»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	ответственность	плакат, шаблоны, канц
33	28.04.21		Конкурс рисунков «Краснокнижные растения Белгородской области»	занятие конкурс	2	рассказ, беседа	-	чувств прекрасного	-
34	12.05.21		Мероприятие «Мой заповедник»	занятие-соревнование	2	рассказ, лекция	оформление плаката	аккуратность	ПК, проектор
35	19.05.21		Поделка «Красная книга»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	усидчивость	плакат, шаблоны, канц
36	26.05.21		Подведение итогов работы объединения	комбинированное занятие	2	рассказ, беседа	анализ презентации	самостоятельность	ПК, проектор
				Итого:	72				

Календарно-тематическое планирование 3 группа

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть	Практическая часть занятия		
1	4.09.20		Вводное занятие. Техника безопасности. Экскурсия на МБУДО «СЮН»	занятие инструктаж	2	Рассказ	-	внимательность	-
2	11.09.20		История появления бумаги. Виды бумаги.	лекция	2	рассказ, беседа	-	бережливость	коллекция видов бумаги
3	18.09.20		Поделка «Сороконожка»	занятие творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	аккуратность	-
4	25.09.20		Открытка «Цыплёнок»	занятие творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	усидчивость	-
5	2.10.20		Панно-листочка «Е в пище»	занятие творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	бережливость	-
6	9.10.20		Экологическая акция «Е в пище» ТБ	массовое мероприятие	2	-	экологическая акция	общительность	-
7	16.10.20		Альбом «Превращение бабочки»	рассказ, занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	терпеливость	плакат, шаблоны, канц.
8	23.10.20		Альбом «Превращение бабочки»	рассказ, занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	любовь к природе	плакат, шаблоны, канц
9	30.10.20		Альбом «Превращение бабочки»	рассказ, занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	внимательность	плакат, шаблоны, канц
10	6.11.20		Поделка «Цветок-Захар»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	аккуратность	плакат, шаблоны, канц
11	13.11.20		Открытка «Родник»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	усидчивость	ПК, проектор
12	20.11.20		Поделка «Лиственный и хвойный лес»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	аккуратность	ПК, проектор

13	27.11.20		Закладка «Божья коровка»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	усидчивость	плакат, шаблоны, канц
14	4.12.20		Открытка «Лилия»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	аккуратность	плакат, шаблоны, канц
15	11.12.20		История оригами	лекция-сообщение	2	лекция	изучение презентации	самостоятельность	ПК, проектор
16	18.12.20		Оригами «Девочка»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	усидчивость	ПК, проектор
17	25.12.20		Аппликация «Луговые цветы»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	чувство прекрасного	ПК, проектор
18	8.01.21		Аппликация «Ирисы»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	самостоятельность	ПК, проектор
19	15.01.21		Объёмное оригами «Журавль-цуру»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	аккуратность	ПК, проектор
20	22.01.21		Объёмное оригами «Ласточка»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	чувство прекрасного	ПК, проектор
21	29.01.21		Экологическая акция «Выпусти крылатого друга»	массовое мероприятие	2	-	акция	коммуникабельность	-
22	5.02.21		Окружающий мир в зимний период	лекция, видеозанятие	2	лекция	анализ видео	внимательность	ПК, проектор
23	12.02.21		Поделка «Зимний лес»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	любовь к природе	ПК, проектор
24	19.02.21		Альбом «Зимующие птицы»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	внимательность	ПК, проектор
25	26.02.21		Альбом «Зимующие птицы»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	аккуратность	ПК, проектор
26	5.03.21		Виды картона	лекция, рассказ	2	рассказ	анализ коллекции	наблюдательность	тематическая коллекция
27	12.03.21		Поделка «Слон»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	усидчивость	плакат, шаблоны, канц
28	19.03.21		Поделка «Черепаша»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	терпеливость	плакат, шаблоны, канц
29	26.03.21		Поделка «Хомяк»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	бережливость	плакат, шаблоны, канц
30	2.04.21		Географическое положение области	заочная экскурсия	2	рассказ	анализ презентации	патриотизм	карта, атлас, ПК, проектор
31	9.04.21		Поделка «Мой край»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	любовь к природе	ПК, проектор
32	16.04.21		Поделка «Женщина в народном костюме из кружков»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	ответственность	плакат, шаблоны, канц
33	23.04.21		Конкурс рисунков «Краснокнижные растения Белгородской области»	занятие конкурс	2	рассказ, беседа	-	чувств прекрасного	-

34	30.04.21		Мероприятие «Мой заповедник»	занятие-соревнование	2	рассказ, лекция	оформление плаката	аккуратность	ПК, проектор
35	14.05.21		Поделка «Красная книга»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	усидчивость	плакат, шаблоны, канц
36	21.05.21		Подведение итогов работы объединения	комбинированное занятие	2	рассказ, беседа	анализ презентации	самостоятельность	ПК, проектор
				Итого:	72				

Календарно-тематическое планирование 4 группа

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть	Практическая часть занятия		
1	7.09.20		Вводное занятие. Техника безопасности. Экскурсия на МБУДО «СЮН»	занятие инструктаж	2	Рассказ	-	внимательность	-
2	14.09.20		История появления бумаги. Виды бумаги.	лекция	2	рассказ, беседа	-	бережливость	коллекция видов бумаги
3	21.09.20		Поделка «Сороконожка»	занятие творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	аккуратность	-
4	28.09.20		Открытка «Цыплёнок»	занятие творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	усидчивость	-
5	5.10.20		Панно-листочка «Е в пище»	занятие творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	бережливость	-
6	12.10.20		Экологическая акция «Е в пище» ТБ	массовое мероприятие	2	-	экологическая акция	общительность	-
7	19.10.20		Альбом «Превращение бабочки»	рассказ, занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	терпеливость	плакат, шаблоны, канц.
8	26.10.20		Альбом «Превращение бабочки»	рассказ, занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	любовь к природе	плакат, шаблоны, канц

9	2.11.20		Альбом «Превращение бабочки»	рассказ, занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	внимательность	плакат, шаблоны, канц
10	9.11.20		Поделка «Цветок-Захар»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	аккуратность	плакат, шаблоны, канц
11	16.11.20		Открытка «Родник»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	усидчивость	ПК, проектор
12	23.11.20		Поделка «Лиственный и хвойный лес»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	аккуратность	ПК, проектор
13	30.11.20		Закладка «Божья коровка»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	усидчивость	плакат, шаблоны, канц
14	7.12.20		Открытка «Лилия»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	аккуратность	плакат, шаблоны, канц
15	14.12.20		История оригами	лекция-сообщение	2	лекция	изучение презентации	самостоятельность	ПК, проектор
16	21.12.20		Оригами «Девочка»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	усидчивость	ПК, проектор
17	28.12.20		Аппликация «Луговые цветы»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	чувство прекрасного	ПК, проектор
18	11.01.21		Аппликация «Ирисы»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	самостоятельность	ПК, проектор
19	18.01.21		Объёмное оригами «Журавль-цуру»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	аккуратность	ПК, проектор
20	25.01.21		Объёмное оригами «Ласточка»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	чувство прекрасного	ПК, проектор
21	1.02.21		Экологическая акция «Выпусти крылатого друга»	массовое мероприятие	2	-	акция	коммуникабельность	-
22	8.02.21		Окружающий мир в зимний период	лекция, видеозанятие	2	лекция	анализ видео	внимательность	ПК, проектор
23	15.02.21		Поделка «Зимний лес»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	любовь к природе	ПК, проектор
24	22.02.21		Альбом «Зимующие птицы»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	внимательность	ПК, проектор
25	1.03.21		Альбом «Зимующие птицы»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	аккуратность	ПК, проектор
26	15.03.21		Виды картона	лекция, рассказ	2	рассказ	анализ коллекции	наблюдательность	тематическая коллекция
27	22.03.21		Поделка «Слон»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	усидчивость	плакат, шаблоны, канц
28	29.03.21		Поделка «Черепашка»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	терпеливость	плакат, шаблоны, канц
29	5.04.21		Поделка «Хомяк»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	бережливость	плакат, шаблоны, канц

30	12.04.21		Географическое положение области	заочная экскурсия	2	рассказ	анализ презентации	патриотизм	карта, атлас, ПК, проектор
31	19.04.21		Поделка «Мой край»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	любовь к природе	ПК, проектор
32	26.04.21		Поделка «Женщина в народном костюме из кружков»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	ответственность	плакат, шаблоны, канц
33	10.05.21		Конкурс рисунков «Краснокнижные растения Белгородской области»	занятие конкурс	2	рассказ, беседа	-	чувств прекрасного	-
34	17.05.21		Мероприятие «Мой заповедник»	занятие-соревнование	2	рассказ, лекция	оформление плаката	аккуратность	ПК, проектор
35	24.05.21		Поделка «Красная книга»	занятие-творчество	2	рассказ, беседа	практика творчество	усидчивость	плакат, шаблоны, канц
36	31.05.21		Подведение итогов работы объединения	комбинированное занятие	2	рассказ, беседа	анализ презентации	самостоятельность	ПК, проектор
					Итого:	72			

Содержание программы 1-го года обучения

1. Вводное занятие. (2 ч.) Задачи объединения для первого года обучения. Техника безопасности.

Практические занятия: знакомство с рабочим местом и инструментами.

2. Поделки с натуралистической тематикой.

2.1. Основы работы с бумагой. (18 ч.) История появления бумаги. Виды бумаги. Информация согласно тематике поделки: многоножки, морфология цветка, бабочки – насекомые с полным превращением, начало жизни птиц, пищевые добавки.

Практические занятия: поделки из бумаги с натуралистической направленностью: поделка «Сороконожка», открытка «Цыплёнок», панно-листочка «Е в пицЕ», проведение экологической акции «Е в пицЕ», альбом «Превращение бабочки», открытка «Цветок-Захар», акция «Цветы».

2.2. Оригами – бумажное искусство. (12 ч.) История оригами, оригами журавль-цуру. Информация согласно тематике поделки: венерино зеркало – знак женщины в биологии, луговые цветы, «Почему птицы летают?».

Практические занятия: создание поделок оригами с натуралистической направленностью: оригами «Девочка», аппликация из оригами «Луговые цветы», аппликация из оригами «Ирисы», фигуры птиц оригами журавль-цуру, птица с гофрированными крыльями, чайка, ласточка, проведение акции «Выпусти крылатого друга».

2.3. Зимние сюжеты. (6 ч.) Окружающий мир в зимний период. Информация согласно тематике поделки: снег, зимующие птицы.

Практические занятия: Поделки с натуралистической направленностью на тему зимы: поделка «Зимний лес», оформление плаката «Зимняя кормушка», мероприятие «Зимующие птицы» на базе районной детской библиотеки, экскурсия «Окружающий мир зимой».

2.4. Картонный мир. (14 ч.) Виды картона. Информация согласно тематике поделки: семейство Хомяковые, семейство Слоновые, Пресмыкающиеся.

Практические занятия: поделки из различного вида картона с натуралистической направленностью: поделка «Ларец», поделка «Слон», поделка «Хомяк», поделка «Черепашка», экскурсия «Картон – вторичное сырьё».

2.5. Краеведческие сюжеты. (8 ч.) Географическое положение области. Информация согласно тематике поделки: история города Новый Оскол, история названия реки Оскол.

Практические занятия: поделки с натуралистической направленностью на тему краеведения: поделка «Мой край», открытка «Женщина в народном костюме» из кружков, открытка «Мужчина в народном костюме» из квадратов.

2.6. Красные страницы. (10 ч.) Красная книга Белгородской области. Информация согласно тематике поделки: краснокнижные растения, краснокнижные бабочки, структура государственного природного заповедника «Белогорье».

Практические занятия: поделки с натуралистической направленностью: открытка «Бабочки», подготовка и проведение выставки «Краснокнижные растения Белгородской области», стихотворный конкурс «Мой заповедник», мероприятие «Мой заповедник» на базе районной детской библиотеки.

3. Итоговое занятие. (2 ч.) Подведение итогов работы объединения.

Практические занятия: выборы «Лучшего ученика», объявление победителей по номинациям:

1. «Мастер – золотые руки», «Мастерица – золотые руки»
2. «Мистер аккуратная поделка», «Мисс аккуратная поделка»
3. «Мистер оригинальность», «Мисс оригинальность»
4. «Мистер знайка», «Мисс знайка»
5. «Мистер скорость», «Мисс скорость».

Средства контроля

Контроль осуществляется согласно положению о мониторинговой деятельности МБУДО «Станция юных натуралистов Новооскольского района Белгородской области». Освоение образовательной программы производится на конец первого и второго полугодия. Диагностика умений и навыков сформированности предметных умений на начало, конец и середину учебного года.

Для проведения теоретической части контроля знаний, умений и навыков используются различные формы организации: конкурсы, викторины, тестирование обучающихся по материалам программы объединения, индивидуальные творческие задания.

Практическая часть знаний, умений и навыков оценивается по результатам творческой и исследовательской деятельности, участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах по эколого-биологической направленности.

Так же в конце учебного года проводится диагностика уровня развития личности, сформированности коллектива и профессиональной позиции педагога.

Первый предмет диагностики – это личность самого обучающегося. Диагностика проводится по методике Д.В. Григорьевой и П.В. Степанова «Личностный рост».

Второй предмет диагностики – это детский коллектив как одно из важнейших условий развития личности обучающегося. Влияние коллектива на обучающегося многоаспектно: за счёт одних своих свойств он может порождать процессы нивелировки личности, её усреднение, за счёт других – развивать индивидуальность обучающегося, его творческий потенциал. Поэтому важно изучить уровень развития детского коллектива (диагностическая методика А.Н. Лугошкина «Какой у нас коллектив»), а так же характер взаимоотношений обучающихся в детском коллективе (методика социометрии).

Третий предмет диагностики – это профессиональная позиция педагога. Используется методика диагностики профессиональной позиции педагога как воспитателя (Д.В. Григорьев и П.В. Степанов)

Методическое обеспечение

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Беседа; игра	Словесный, наглядный, игровой	Фотографии, мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор	-
2	Поделки с натуралистической тематикой	Рассказ, беседа, игра, прикладная работа	Словесный, наглядный, игровой	Коллекция тематических поделок, мультимедийные материалы, шаблоны, иллюстрации	Компьютер, мультимедийный проектор	Выставка
3	Итоговое занятие	Рассказ, игра	Словесный, игровой	Фотографии, мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор	-

Литература

1. Бочкарёва Н.Ф. Система экологического воспитания и воспитания учащегося: пособие для учителя/Н.Ф. Бочкарёва – Калуга: Институт «Усовершенствования учителей», 1996. – 122 с.

2. Гайденко Е.А. Чудеса из бумаги: оригами/Е.А. Гайденко – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 153с., ил. – (Город мастеров)

3. Згурская М.П. Бумажные фантазии. Оригами. Плетение из бумаги. – Ростов н/Д: Феникс; Харьков: Фолио, 2006. – 192с., ил.

4. Корчинова, О.В. Декоративно-прикладное творчество в детских дошкольных учреждениях/ Серия «Мир вашего ребёнка». Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 320с.

5. Симонова Л.П. Экологическое образование в начальной школе: Учеб. Пособие для сред. пед. учеб. Заведений. – М.:Академия,2000. – 160 с. (Пед. образование)

6. Соколов С. Школа оригами: Аппликации и мозаика. – М.: Изд-во ЭКСМО;СПб.: Валерии СПД, 2003. – 176с., ил.

