

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Станция юных натуралистов  
Новооскольского района Белгородской области»



Утверждаю  
Директор МБУДО «СЮН»

В.Ф.Ганагин  
Приказ № 71  
от «28» августа 2020г.

Рабочая программа объединения  
«Юные защитники природы»  
для обучающихся 9-16 лет первого года обучения

Педагог дополнительного образования  
Щекина Татьяна Александровна

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юные защитники природы».

Программа «Юные друзья природы» авторская, для детей старшего и среднего возраста естественнонаучной направленности.

Автор программы: Щекина Т.А.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета от «28» августа 2020г , протокол № 1

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета от «28» августа 2020г, протокол № 1

Председатель педагогического совета:



Ганагин В.Ф.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) дополнительной программы «Юные друзья природы» естественнонаучной направленности, модифицированной, утверждённой на заседании педагогического совета в 2020 году.

**Цель программы:** создание условий для формирования экологической культуры и ответственности обучающихся, их вовлечение в практическую деятельность по улучшению и охране окружающей среды.

### **Задачи программы:**

#### **1. Образовательная:**

-способствовать изучению содержания понятий «экологическая активность», «природоохранная и пропагандистско-просветительская деятельность», природоохранная организация»; содержания основных экологических документов и законов, этапов развития природоохранных идей;

-изучить общие принципы построения и структуры природоохранных мероприятий, массовых мероприятий, экологических экскурсий и троп и опросов;

- изучить понятия и структуру построения «мастер-класса», «круглого стола», «экологической акции», «экологической тропы» и др.;

-создать условия для изучения различной натуралистической информации.

#### **2. Воспитательная:**

- освоить методики формирования наглядного и раздаточного материала;

- приобщить детей к общечеловеческим ценностям, воспитание любви и ответственности к малой Родине;

- расширить представление учащихся о глобальных экологических проблемах.

- сформировать навыки работы с литературными источниками;

#### **3. Развивающая:**

- способствовать формированию коммуникативных навыков, внимательного и уважительного отношения к людям; мотивировать развитие познавательной активности;

- сформировать у обучающихся устойчивый интерес к природоохранной деятельности, способность к самореализации, высокий уровень познавательной активности;

- бережным и ответственным отношением к природе нашей планеты.

**Новизна.** Программа «Юные друзья природы» отличается от других образовательных программ естественнонаучной направленности («Юный эколог», «Охрана природы») тем, что большое количество часов выделено для изучения структуры и реализации массовых и природоохранных мероприятий (экологические десант, акции, мероприятия и т.д.). Отличает образовательную программу «Натуралист» от других универсальная структура разделов, позволяющая проводить пропагандистско-просветительские мероприятия любой направленности (тематики) весь учебный год. И главная особенность программы заключается в том, что главными инициаторами, разработчиками и реализаторами запланированных мероприятия являются обучающиеся. Педагог лишь намечает область и тему деятельности, соблюдение структуры праздников и акций, а юннаты самостоятельно разрабатывают сценарии, формируют раздаточный и наглядный материал, анонсируют свою природоохранную деятельность.

Программа ориентирована на детей в возрасте от 9 до 16 лет и направлена на удовлетворение их интереса к природоохранной и пропагандистско-просветительской деятельности.

Программа разработана на два года обучения. Первый год обучения рассчитан на 144 часа, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Второй год обучения рассчитан на 216 часов, занятия проводятся 3 раз в неделю по 2 часа. Комплектование групп проводится без предварительного отбора детей. В процессе обучения предусмотрено проведение добора обучающихся в группы 1-го и 2-го года обучения. Для вновь

набранных детей подбираются задания, позволяющие быстрее приобрести необходимые навыки. Открытие групп производится при наличии не менее 12 человек в каждой.

В рамках каждой из приведенных в программе тем на занятиях производится теоретическое изучение вопроса (общие принципы выбора темы, написания обзора литературы, способы анализа результатов и т.п.). Помимо изучения теории предусмотрена практическая работа по конкретным темам природоохранных мероприятий (определение тематики, сбор материала, работа с литературными и электронными информационными источниками, репетиции, формирование раздаточного и наглядного материалов и др.). Помимо традиционной формы занятий, программой предусмотрено проведение различных мероприятий (экскурсий, праздников, утренников, круглых столов, акций и др.).

Раскрытие у детей творческого потенциала способствует созданию неформальной обстановки на занятиях и сочетание разных форм работы (экскурсии, натуралистические мероприятия, подготовка детских сообщений по теме занятия и др.).

Формирование условий для обеспечения эмоционального благополучия ребёнка и направленности на раскрытие его творческого потенциала повышает познавательную и творческую мотивацию личности.

По уровню освоения материала программа общеразвивающая (содержит основы для раскрытия и развития способностей детей, приобретения ими специальных знаний и умений в области природоохранной и пропагандистско-просветительской деятельности).

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности это модульная интегрированная программа.

#### **Ожидаемые результаты**

##### ***После освоения программы воспитанники должны***

##### **знать:**

- общие принципы построения и структуры природоохранных мероприятий, массовых мероприятий, экологических экскурсий и троп и опросов;

- содержание понятий «экологическая активность», «природоохранная и пропагандистско-просветительская деятельность», природоохранная организация»; содержание основных экологических документов и законов, этапов развития природоохранных идей;

- содержание понятий и структуру построения «мастер-класса», «круглого стола», «экологической акции», «экологической тропы» и др.;

- различную натуралистическую информацию согласно тематике мероприятия.

##### **уметь:**

- освоить методики формирования наглядного и раздаточного материала (разработка презентаций для мероприятий, костюмы и реквизит для акций, листовки и др.);

- провести библиографический поиск, выбрать литературу по теме планируемого мероприятия.

##### **обладать:**

- устойчивым интересом к данному виду деятельности, умениями и навыками для его реализации;

- высоким уровнем познавательной активности и стремлением к творческому самовыражению;

- качествами активиста: коммуникативность, грамотная речь, культура общения;

- бережным и ответственным отношением к природе нашей планеты.

#### **Отслеживание результатов образовательной деятельности**

***Два раза в год на всех этапах обучения отслеживается личностный рост ребёнка по следующим параметрам:***

- усвоение знаний по основным этапам программы;

- овладение навыками, предусмотренными программой;

- формирование коммуникативных качеств, трудолюбия и работоспособности.

**Используются следующие методы проверки:** конкурс.

**Методы проверки:** наблюдение, анкетирование, опрос, тестирование.

**Педагогический контроль** осуществляется в соответствии с общей программой.

Этапы педагогического контроля по выполнению общей программы подразумевают оценку усвоения тем программы, включающую знания, умения и навыки организации и проведения природоохранного мероприятия. Промежуточный педагогический контроль проводится в процессе выполнения мероприятия и включает в себя контроль над усвоением материала учебной программы на уровне репродукции и переноса. Итоговый контроль над результатами усвоения программы проводится в форме творческого отчета о работе коллектива объединение 1-й год праздник «Экватор натуралиста» и 2-й год праздник «Посвящение в натуралисты».

Контроль над результативностью воспитательного аспекта программы «натуралист» проводится индивидуально путем личностной оценки и самооценки каждого обучающегося, участвующего в пропагандистско-просветительской деятельности. Возможности для раскрытия личностных и социально полезных качеств учащихся предоставляются в ходе учебных занятий, ролевых игр, подготовки к мероприятиям и участия в них. Итоговый контроль над воспитательным действием программы осуществляется путем анализа адекватности самооценки школьниками своих склонностей, способностей и выборе ими полезного места в обществе.

**Результаты фиксируются по следующим параметрам:**

- освоение знаний, умений, навыков по базовым разделам программы;
- личностный рост; развитие общительности, работоспособности.

Результаты освоения программы определяются по трём уровням: высокий, средний, низкий.

Дополнительный способ диагностики развития личности является мониторинг по следующим направлениям: стиль взаимодействия, мотивационная направленность.

Для реализации программы разработан учебно-методический комплект, включающий планы-конспекты занятий, наглядные пособия, коллекции, раздаточный материал для практических заданий.

1. Когнитивная компетенция (КК) – готовность обучающегося к самостоятельной познавательной деятельности, умение использовать имеющиеся знания, организовывать и корректировать свою деятельность, наблюдать, сравнивать и проводить эксперимент.

2. Информационная компетенция (ИК) – готовность обучающегося работать с информацией различных источников, отбирать и систематизировать её, оценивать её значимость для адаптации в обществе и осуществление социально-полезной деятельности в нём.

3. Коммуникативная компетенция (КМК) – умение вести диалог, сдерживать негативные эмоции, представлять и корректно отстаивать свою точку зрения, проявлять активность в обсуждение вопросов.

4. Социальная компетенция (СК) – способность использовать потенциал социальной среды для собственного развития, проявлять активность к социальной адаптации в обществе и самостоятельному самоопределению.

5. Креативная компетенция (КрК) – способность мыслить нестандартно, умение реализовывать собственные творческие идеи, осваивать самостоятельные формы работы.

6. Ценностно-смысловая компетенция (ЦСК) – готовность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, сознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков.

7. Компетенция личностного самосовершенствования (КЛС) – готовность осуществлять физическое, духовное и интеллектуальное саморазвитие, эмоциональную саморегуляцию и самоподдержку

### Календарно-тематический план

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть	Практическая часть занятия		
1	04.09.20		Вводное занятие.	занятие инструктаж	2	Рассказ	Экскурсия	внимательность	-
2	05.09.20		Понятие экологическая активность	занятие - сообщение	2	лекция	-	бережливость	плакат
3	11.09.20		Виды и формы экологической активности населения.	эвристическая беседа	2	лекция, рассказ	-	внимательность	ПК, проектор
4	12.09.20		Экологический календарь.	соревнование	2	рассказ	соревнование	толерантность	ПК, проектор
5	18.09.20		Природоохранная деятельность	путешествие	2	рассказ	-	-	ПК, проектор
6	19.09.20		Пропагандистско-просветительская деятельность.	взаимообучение	2	-	практическая деятельность	-	ПК, проектор
7	25.09.20		Подготовка тематических сообщений.	творчество	2	-	практика	-	-
8	26.09.20		Подготовка тематических сообщений.	творчество	2	-	практика	-	-
9	2.10.20		Подготовка выступлений по сообщениям.	репетиция	2	рассказ	практика	наблюдательность	-
10	3.10.20		Подготовка выступлений по сообщениям.	репетиция	2	рассказ	практика	трудолюбие	-
11	9.10.20		Конференция «Природоохранное движение»	конференция	2	-	конференция	ответственность	ПК, проектор
12	10.10.20		Понятия и структура природоохранных мероприятий.	интегрированное занятие	2	индивидуальная работа	анализ презентации	любовь к родине	ПК, проектор
13	16.10.20		Экскурсия в Новооскольский Дворец культуры.	экскурсия	2	рассказ	экскурсия	внимательность	-
14	17.10.20		Классификация природоохранных мероприятий.	лекция	2	рассказ	-	-	ПК, проектор
15	23.10.20		Классный час. Анализ существующих сценариев.	исследование	2	диспут	-	-	ПК, проектор
16	24.10.20		Разработка сценария классного часа.	творчество	2	рассказ	мозговой штурм	толерантность	-
17	30.10.20		Сбор материала, работа с литературными источниками для классного часа.	комбинированная	2	-	анализ лит. источников	-	-
18	31.10.20		Формирование наглядного и раздаточного материала для классного часа.	интегрированное	2	беседа	практикум	трудолюбие	-
19	6.11.20		Репетиция классного часа	репетиция	2	-	практикум	наблюдательность	-

20	7.11.20		Фактическое проведение классного часа.	занятие мероприятие	2	лекция	-	осеть внимательность	-
21	13.11.20		Круглый стол. Анализ существующих сценариев.	лекция	2	лекция	-	-	ПК, проектор
22	14.11.20		Разработка сценария круглого стола.	творчество	2	рассказ	практикум	усидчивость	-
23	20.11.20		Сбор материала, работа с литературными источниками для круглого стола.	комбинированное	2	-	анализ лит. источников	-	-
24	21.11.20		Формирование наглядного и раздаточного материала для круглого стола.	интегрированное	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
25	27.11.20		Репетиция круглого стола	репетиция	2	-	репетиция	-	-
26	28.11.20		Фактическое проведение круглого стола.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	коммуникабельность	-
27	4.12.20		Утренник. Анализ существующих сценариев.	сообщение	2	лекция	-	-	ПК, проектор
28	5.12.20		Разработка сценария утренника.	творчество	2	беседа	практикум	-	ПК, проектор
29	11.12.20		Сбор материала, работа с литературными источниками для утренника.	интегрированное	2		анализ лит. источников	-	-
30	12.12.20		Формирование наглядного и раздаточного материала для утренника.	комбинирование	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
31	18.12.20		Репетиция утренника	репетиция	2	-	репетиция	-	-
32	19.12.20		Фактическое проведение утренника.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	ответственность	ПК, проектор
33	25.12.20		Праздник. Анализ существующих сценариев.	лекция	2	сообщение	анализ презентации	-	ПК, проектор
34	26.12.20		Разработка сценария праздника.	творчество	2	-	практикум	-	-
35	8.01.21		Сбор материала, работа с литературными источниками для праздника.	интегрированное	2	-	анализ лит. источников	трудолюбие, аккуратность	-
36	15.01.21		Формирование наглядного и раздаточного материала для праздника.	комбинирование	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
37	16.01.21		Репетиция праздника.	репетиция	2	-	репетиция	-	-
38	22.01.21		Фактическое проведение праздника.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	терпеливость	ПК, проектор
39	23.01.21		Мастер-класс. Анализ существующих сценариев.	лекция	2	лекция	-	-	ПК, проектор
40	29.01.21		Разработка сценария мастер-класса.	творчество	2	рассказ	практикум	усидчивость	-
41	30.01.21		Сбор материала, работа с литературными источниками для мастер-класса.	интегрированное	2	-	анализ лит. источников	-	-
42	5.02.21		Формирование наглядного и раздаточного материала	комбинирование	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-

			для мастер-класса.						
43	6.02.21		Репетиция мастер-класса.	репетиция	2	-	репетиция	-	-
44	12.02.21		Фактическое проведение мастер-класса.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	внимательность	-
45	13.02.21		Понятия структура массовых природоохранных мероприятий.	интегрированное	2	рассказ, беседа	анализ презентации	самостоятельность	ПК, проектор
46	19.02.21		Классификация массовых природоохранных мероприятий.	интегрированное	2	беседа, рассказ	-	бережливость	ПК, проектор
47	20.02.21		Акция. Анализ существующих сценариев	лекция	2	лекция	практикум	-	-
48	26.02.21		Сбор материала. Разработка сценария.	сообщение	2	-	практикум	усидчивость	-
49	27.02.21		Формирование наглядного и раздаточного материала для акции.	интегрированное	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
50	5.03.21		Фактическое проведение экологической акции.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	самостоятельность	-
51	6.03.21		Операция. Анализ существующих сценариев	комбинированное	2	рассказ	-	ответственность	ПК, проектор
52	12.03.21		Сбор материала. Разработка сценария.	сообщение	2	-	практикум	-	-
53	13.03.21		Формирование наглядного и раздаточного материала для операции.	интегрированное	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
54	19.03.21		Фактическое проведение экологической операции.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	коммуникабельность	-
55	20.03.21		Экологический десант. Анализ существующих сценариев.	занятие сообщение	2	лекция, рассказ	анализ мероприятий	внимательность	ПК, проектор
56	26.03.21		Сбор материала. Разработка сценария экологического десанта №1.	взаимообучение	2	-	практическая работа	трудолюбие	-
57	27.03.21		Фактическое проведение экологического десанта №1.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	-	-
58	2.04.21		Сбор материала. Разработка сценария экологического десанта №2.	комбинированное	2	рассказ	практикум	ответственность	-
59	3.04.21		Фактическое проведение экологического десанта №2.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	ответственность	-
60	9.04.21		Понятия и структура экологической экскурсии. Анализ существующих экскурсий.	интегрированное занятие	2	лекция, рассказ	-	ответственность	ПК, проектор
61	10.04.21		Сбор материала. Разработка сценария.	сообщение	2	сообщение	-	-	-
62	16.04.21		Формирование наглядного и раздаточного материала для экскурсии.	интегрированное занятие	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-

63	17.04.21		Фактическое проведение экологической экскурсии.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	самостоятельность	-
64	23.04.21		Понятия и структура экологической тропы. Анализ существующих экологических троп.	интегрированное занятие	2	рассказ, беседа	анализ презентации	-	ПК, проектор
65	24.04.21		Сбор материала. Разработка сценария.	сообщение	2	-	практикум	-	-
66	30.04.21		Формирование наглядного и раздаточного материала для экологической тропы.	интегрированное занятие	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
67	14.05.21		Фактическое проведение экологической тропы.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	терпеливость	-
68	15.05.21		Понятие и структура опроса.	комбинированное	2	беседа, рассказ	-	-	-
69	21.05.21		Анализ существующих экологических опросов.	заочная экскурсия	2	лекция	анализ опросов	усидчивость	ПК, проектор
70	22.05.21		Фактическое проведение опроса.	взаимообучение	2	-	практикум	коммуникабельность	-
71	28.05.21		Обработка полученных опросом данных.	интегрированное	2	рассказ	анализ материалов	внимательность	-
72	29.05.21		Итоговое занятие. Праздник «Экватор натуралиста»	занятие праздник	2	-	подведение итогов	коммуникабельность	ПК, проектор
					144				

## Содержание программы 1-го года обучения

**1. Вводное занятие. (2 ч.)** Цели задачи объединения. Техника безопасности.

*Практические занятия:* экскурсия на станцию юных натуралистов.

**2. Виды и формы экологической активности (20 ч.)** Понятие экологическая активность. Виды и формы экологической активности населения. Экологический календарь. Природоохранные и пропагандистско-просветительская деятели.

*Практические занятия:* Подготовка тематических сообщений и докладов обучающихся. Проведение конференции.

**3. Природоохранные мероприятия (66 ч.)** Классификация природоохранных мероприятий. Понятие и структура природоохранных мероприятий: утренник, праздник, классный час, мастер-класс, круглый стол и другие.

*Практические занятия:* Анализ существующих природоохранных мероприятий. Разработка планов, сценариев новых природоохранных мероприятий. Подготовка (определение тематике, сбор материала, работа с литературными и электронными информационными источниками, репетиции, формирование раздаточного и наглядного материалов и др.). Фактическое проведение. Экскурсия в Новооскольский Дворец культуры.

**4. Массовые природоохранные мероприятия (30 ч.)** Классификация массовых природоохранных мероприятий. Понятие и структура массовых природоохранных мероприятий: акции, экологические десанты, операции и др.

*Практические занятия:* Анализ существующих массовых природоохранных мероприятий. Разработка планов, сценариев новых массовых природоохранных мероприятий. Подготовка (определение тематике, сбор материала, работа с литературными и электронными информационными источниками, репетиции, формирование раздаточного и наглядного материалов и др.). Фактическое проведение.

**5. Экологические экскурсии и экологические тропы (16 ч.)** Понятие и структура экологических экскурсия и экологических троп.

*Практические занятия:* Анализ существующих экологических экскурсий и троп. Разработка планов, сценариев новых массовых природоохранных мероприятий. Подготовка (определение тематике, сбор материала, работа с литературными и электронными информационными источниками, репетиции, формирование раздаточного и наглядного материалов и др.). Фактическое проведение.

**6. Опрос (8 ч.)** Понятие и структура опроса.

*Практические занятия:* Анализ существующих экологических опросов. Разработка вопросника. Подготовка (определение тематики, разработка структуры и содержания опросных листов). Фактическое проведение. Обработка полученных опросом данных.

**7. Итоговое занятие (2 ч.)** Подведение итогов деятельности. Праздник «Экватор натуралиста»

## Средства контроля

Контроль осуществляется согласно положению о мониторинговой деятельности МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов Новооскольского района Белгородской области». Освоение образовательной программы производится на конец первого и второго полугодия. Диагностика умений и навыков сформированности предметных умений на начало, конец и середине учебного года.

Для проведения теоретической части контроля знаний, умений и навыков используются различные формы организации: конкурсы, викторины, тестирование обучающихся по материалам программы объединения, индивидуальные творческие задания.

Практическая часть знаний, умений и навыков оценивается по результатам творческой и исследовательской деятельности, участие в муниципальный, региональных и всероссийских конкурсах по эколого-биологической направленности.

Так же в конце учебного года проводится диагностика уровня развития личности, сформированности коллектива и профессиональной позиции педагога.

Первый предмет диагностики – это личность самого обучающегося. Диагностика проводится по методике Д.В. Григорьевой и П.В. Степанова «Личностный рост».

Второй предмет диагностики – это детский коллектив как одно из важнейших условий развития личности обучающегося. Влияние коллектива на обучающегося многоаспектно: за счёт одних своих свойств

он может порождать процессы нивелировки личности, её усреднение, за счёт других – развивать индивидуальность обучающегося, его творческий потенциал. Поэтому важно изучить уровень развития детского коллектива (диагностическая методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив»), а так же характер взаимоотношений обучающихся в детском коллективе (методика социометрии).

Третий предмет диагностики – это профессиональная позиция педагога. Используется методика диагностики профессиональной позиции педагога как воспитателя (Д.В. Григорьев и П.В. Степанов)

### Методическое обеспечение

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	Беседа; игра	Словесный, наглядный, игровой	Фотографии, мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор	
2.	Виды и формы экологической активности	Беседа; рассказ; практические занятия; мероприятия, экскурсия	Словесный, наглядный, практический, игровой	Таблицы, схемы, плакаты, мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор	Творческое задание, конкурс
3	Природоохранные мероприятия	Рассказ; беседа, игра; конкурс, практические занятия	Словесный, наглядный, практический, игровой	Мультимедийные материалы, справочная литература	Компьютер, мультимедийный проектор	природоохранное мероприятие
4	Массовые природоохранные мероприятия	Беседа; видеопросмотр; практические занятия, экскурсии	Словесный, наглядный, практический	Атласы, карты, фотографии, мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор	Массовые природоохранные мероприятия
5	Экологические экскурсии и экологические тропы	Рассказ, конкурс, практические занятия, экскурсия	Словесный, наглядный, практический, игровой, творческий	Литература, аудио- и мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор	Творческие задания, викторина
6	Опрос	Беседа, практические занятия	Словесный, наглядный, практический	Раздаточный материал, дидактические карточки	планшет	опрос
7.	Итоговое занятие	Рассказ; беседа; практические занятия, игра	Словесный, наглядный, практический, игровой	Таблицы, схемы, плакаты, фотографии	Компьютер, мультимедийный проектор	Праздник

### Оборудование

1. 10 столов, 20 стульев,
2. 1 учительский стол
3. ПК, проектор
4. кисте 4 шт., ватман 3 шт.

### Список литературы

- 1.И.П. Чередниченко Экология 6-11 классы ; внеклассные мероприятия, исследовательская деятельность учащихся-Волгоград:Учитель,2009-134с.
- 2.О.Г.Черных,А.А.Дмитриева Мозаика детского отдыха-М.;ВАКО, 2011-256с.
- 3.М.Е.Аспиз энциклопедический словарь юного биолога-М.:Педагогика,1986-35
- 4.А.В.Михеев,К.В.Пашканг, Н.Н.Родзевич, М.П.Соловьева Охрана природы-М.:Просвещение,1990-128с.

5. Внеклассная работа по экологии в школе Методические рекомендации Белгород  
1996.