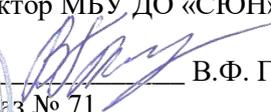


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов Новооскольского района Белгородской области»



Утверждаю:

Директор МБУ ДО «СЮН»

 В.Ф. Ганагин

Приказ № 71

от 28 августа 2020г.

Рабочая программа объединения
Познавайка
для обучающихся 6-7 лет
(одногодичная)

Педагог дополнительного образования:
Высоченко Алла Александровна.

г. Новый Оскол, 2020год

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Наш дом - природа».

Программа «Наш дом - природа» модифицированная, для детей младшего дошкольного возраста эколого-биологической направленности.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета
от «28» августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета
от «28»августа 2020г., протокол № 1

Председатель педагогического совета:  / В.Ф. Ганагин/

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе модифицированной дополнительной общеобразовательной программы «Наш дом - природа» эколого-биологической направленности рассчитана для дошкольного возраста (6-10 лет). Автор общеобразовательной программы «Наш дом - природа» Рыжова Н.А., программа утверждена в 2020 году на заседании педагогического совета.

Цель: способствовать формированию экологических знаний и экологической культуры обучающихся дошкольного возраста через приобщение к натуралистической деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- осознание детьми знаний о том, что растения и животные – это живые организмы; о наличии в природе неживых тел, об их взаимосвязи;
- на примере конкретных растений и животных раскрытие связи строения и их функционирование, зависимость строения организма от условий среды обитания;
- формирование знаний о значении живой и неживой природы в жизни и хозяйственной деятельности человека;
- показ положительного и отрицательного влияния человека на окружающий мир;

Воспитательные:

- привлечение внимания к окружающим природным объектам;
- воспитание желания и умений сохранять окружающий мир природы;
- воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды.

Развивающие:

- развитие системы умений и навыков и стратегий взаимодействия с природой;
- развитие умений наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- охрана и укрепление здоровья детей, развитие навыков здорового образа жизни.

Программа состоит из ряда блоков, каждый из которых включает комплекс тем.

В первом блоке «Я и природа» дети знакомятся с различными, доступными их пониманию, компонентами окружающей среды.

Последующие блоки дают дополнительную информацию о каждом компоненте («Воздух», «Вода» и др.). Затем они рассматриваются во взаимосвязи.

Завершающий блок «Человек и природа» — обобщающий по отношению к предшествующим.

Общеобразовательная программа реализуется за один год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Набор в группы проводится без предварительного отбора. В учебно-тематическом плане предусмотрено для изучения теории 13 часов, для практических занятий 59 часов. Всего общеобразовательная программа «Наш дом – природа» рассчитана на 72 часа.

Ожидаемые результаты

После освоения программы воспитанники должны

знать:

- основные этапы программы: закономерности изменений в природе, особенности природы своей области, примеры отражения природы в произведениях искусства, царства природы, жизнь на разных материках, среды обитания и т.д.;
- информацию об отдельных объектах или явлениях природы, предлагаемую согласно тематике поделок, выполняемых на занятиях;

уметь:

- работать с инструментами и материалами;
- работать с литературными источниками;
- работать в коллективе и группе.

обладать:

- устойчивым интересом к данному виду деятельности, умениями и навыками для его реализации;
- высоким уровнем познавательной активности и стремлением к творческому самовыражению;
- высоким уровнем общей и экологической культуры;
- бережным и ответственным отношением к природе нашей планеты.

Отслеживание результатов образовательной деятельности

Два раза в год на всех этапах обучения отслеживается личностный рост ребёнка по следующим параметрам:

- усвоение знаний по основным этапам программы;

- овладение навыками, предусмотренными программой;
- формирование коммуникативных качеств, трудолюбия и работоспособности.

Методы проверки: наблюдение, анкетирование, опрос, тестирование.

Итоговая проверка освоения программы осуществляется в форме конкурса, викторины, конференции.

Результаты фиксируются по следующим параметрам:

- освоение знаний, умений, навыков по базовым разделам программы;
- личностный рост; развитие общительности, работоспособности.

Результаты освоения программы определяются по трём уровням: высокий, средний, низкий.

Дополнительным способом диагностики развития личности является мониторинг по следующим направлениям: стиль взаимодействия, мотивационная направленность.

Для реализации программы разработан учебно-методический комплект, включающий планы-конспекты занятий, наглядные пособия, коллекции, раздаточный материал для практических заданий.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
	предполагаемые	фактические			Теоретическая часть	Практическая часть занятия	
			Я и природа	8			
1	01.09.		Вводное занятие. Техника безопасности	1	Рассказ, беседа	-	
2	07.09		Ознакомительная экскурсия. ТБ	1	рассказ	экскурсия	любопытность
3	08.09.		Что такое природа. Компоненты природы.	1	Рассказ, игра	-	
4	14.09.		Взаимосвязь различных компонентов природы.	1	Беседа	анализ презентации	
5	15.09.		Значение природы в жизни человека. Туя как компонент ландшафтного дизайна территории города, детского сада.	1	Беседа	чтение тематических рассказов	любовь к природе
6	21.09.		Поделка «Человек часть природы». ТБ	1	консультация педагога	прикладная работа	аккуратность
7	22.09.		Экскурсия на МБУДО «СЮН» «Работа с оптическими приборами». (бинокли, монокли)	1		экскурсия	любопытность
8	28.09.		Конкурс рисунков «Окружающий мир».	1	Рассказ	Прикладная работа	чувство прекрасного
			Вода	7			
9	29.09.		Вода в природе.	1	Рассказ-игра	-	
10	05.10.		Водоёмы. Осадки. ТБ	1	Рассказ	метеоплощадка	наблюдательность
11	06.10.		Различные состояния воды. ТБ	1	Рассказ	Опыты	
12	12.10.		Основные свойства воды. ТБ	1	Консультация педагога	Опыты	
13	13.10.		Круговорот воды в	1	Рассказ	анализ	

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
	предполагаемые фактически	е			Теоретическая часть	Практическая часть занятия	
			природе.			презентации	
14	19.10.		Роль воды в жизни растений и животных. Загрязнение водоёмов.	1	Рассказ, репродуктивный метод	прикладная работа	экономичность
15	20.10.		Поделка «Голубой ручеёк»	1	Рассказ	Прикладная работа	усидчивость
			Воздух	7			
16	26.10.		Воздух вокруг нас. Свойства воздуха.	1	Рассказ, беседа	Опыты	наблюдательность
17	27.10.		Экскурсия «Ветер»	1	Рассказ	Экскурсия	
18	02.11		Воздух как среда обитания жизни.	1	Рассказ, репродуктивный метод	анализ презентации	самостоятельность
19	03.11.		Распространение семян растений ветром.	1	Беседа	анализ коллекции семян	
20	09.11.		Источники загрязнения.	1	Рассказ	Прикладная работа	
21	10.11.		Поделка «Цвет неба»	1	рассказ	практикум	
22	16.11.		Поделка «Воздушные жители»	1	-	прикладная работа	аккуратность
			Солнце	7			
23	17.11.		Солнце – источник света и тепла. Смена дня и ночи.	1	Рассказ, репродуктивный метод	изучение тематических рассказов	коммуникативность
24	23.11.		Роль света в жизни растений и животных.	1	Беседа	Познавательная игра	общительность
25	24.11.		Роль Солнца в жизни человека	1	Рассказ, беседа	экскурс	наблюдательность
26	30.11.		Сезонные изменения в природе	1	Рассказ	Анализ презентации	
27	01.12.		Поделка «Тёплый край»	1	-	практикум	
28	07.12.		Поделка «Снежный край»	1	консультация педагога	прикладная работа	усидчивость
29	08.12.		Экскурсия на выставку «Зимняя фантазия»	1	-	экскурсия	любопытность
			Камни. Песок. Глина.	7			
30	14.12.		Камни. Песок. Глина. Песок и глина вокруг.	1	Рассказ	Изучение тематических рассказов	
31	15.12.		Свойства песка и его использование.	1	-	опыты	наблюдательность
32	21.12.		Свойства глины.	1	Рассказ	опыт	
33	22.12.		Разнообразие камней в природе.	1		анализ минерал.	любовь к природе

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
	предполагаемые	фактически			Теоретическая часть	Практическая часть занятия	
						коллекции	
34	28.12.		Поделка «Морские камушки»	1	-	практическая работа	аккуратность
35	29.12.		Поделка «Морские камушки»	1	-	практическая работа	трудолюбие
36	11.01.		Конкурс рисунков «Горы России»	1	Рассказ	практикум	любовь к прекрасному
			Почва	7			
37	12.01.		Почва – «живая земля».	1	Рассказ	анализ презентации	
38	18.01.		Обитатели почвы	1	.	просмотр тематического фильма	
39	19.01.		Поделка «Корней Корнеевич»	1	-	практическая работа	усидчивость
40	25.01.		Поделка «Корней Корнеевич»	1	-	практическая работа	терпеливость
41	26.01.		Значение почвы в жизни растений.	1		экскурсия в живой уголок	
42	01.02.		Охрана почв.	1	Беседа	тематические рассказы	
43	02.02..		Конкурс рисунков «Огород»	1	Консультация педагога	практическая работа	патриотизм
			Растения	7			
44	08.02.		Разнообразие видов растений в природе.	1	Рассказ	изучение тематических рассказов	
45	09.02.		Деревья, кустарники, травы, их признаки. Части растений.	1	Рассказ, беседа	Анализ презентации, гербария	бережливость
46	15.02.		Прикладная работа «Форма листа»	1	консультация педагога	прикладная работа	
47	16.02.		Растения – пища животных и человека	1	беседа, рассказ	анализ презентации	толерантность
48	22.02.		Развитие растений.	1	Рассказ, игра	оформление опыта	
49	23.02.		Просмотр мультфильмов Уроки живой природы	1			
50	01.03		Экскурсия на выставку выгоночных культур растений.	1	Рассказ	Экскурсия	ответственность
			Животные	8			
51	02.03.		Отличительные признаки	1	Рассказ	изучение	любовь к

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
	предполагаемые фактически	е			Теоретическая часть	Практическая часть занятия	
			животных.			тематических рассказов	природе
52	09.03.		Разнообразие животного мира.	1	Рассказ, игра	анализ презентации	
53	15.03.		Знакомство с птицами.	1	Рассказ	анализ	
54	16.03.		Экскурсия (виртуальная) в пикник-парк Промстрой «Сосновый край»: «Наблюдение за акклиматизацией белочек».	1	Просмотр презентации, фото, видео материалов, информация СМИ	анализ фото, видео материалов, информация СМИ	любовь к природе
55	22.03.		Сезонные изменения в жизни животных (на примере белки, подвид: украинская).	1	Беседа, игра	анализ презентации	
56	23..03.		Поделка «Пчела»	1	просмотр презентации	прикладная работа	ответственность
57	29.03.		Поделка «Бабочка»	1	-	практикум	
58	30.03.		Конкурс рисунков «Домашние животные»	1	-	практикум	аккуратность
			Лес	6			
59	05.04.		Лес и человек.	1	Рассказ	-	
60	06.04.		Экскурсия в пикник-парк Промстрой «Сосновый край»: «Наблюдение за природными условиями жизни белочек».	1	рассказ	экскурсия	любопытность
61	12.04.		Конкурс рисунков «Смешанный лес»	1	консультация педагога	прикладная деятельность	чувство прекрасного
62	13.04.		Лес и наше здоровье.	1	Рассказ, игра	оздоровительная зарядка	самостоятельность
63	19.04.		Природоохранная акция «Охрана лесов».	1	Беседа, игра	Мероприятие, природоохранная акция	
64	20.04.		Экскурсия на выставку «Зеркало природы».	1	рассказ	экскурсия	
			Человек и природа	8			
65	26.04.		Природа как среда обитания.	1	Рассказ, репродуктивный метод	изучение тематических рассказов	
66	27.04.		Отношения человека с природой.	1	Беседа	игра	толерантность
67	10.05.		Правила поведения в природе. Отдых семьей в пикник-парке Промстрой «Сосновый край».	1	рассказ	практикум	любовь к природе

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
	предполагаемые	фактически			Теоретическая часть	Практическая часть занятия	
68	11.05.		Конкурс рисунков «Сохраним природу!»	1	-	практическая работа	
69	17.05.		Заповедники. Заповедник «Белогорье»	1	рассказ	прикладная работа	патриотизм
70	18.05.		Охрана редких видов растений и животных.	1	рассказ, беседа		бережливость
71	24.05.		Просмотр экологической сказки «Лес просит помощи». Природоохранная акция.	1			
72	25.05.		Итоговое занятие.	1	рассказ	-	
			Всего часов	72			

Содержание программы

1. «Я и природа». (8 ч.) Вводное занятие. Что такое «природа». Солнце (свет и тепло), вода, воздух (ветер), растения, животные, почва как компоненты природы. Значение человека в жизни человека. Человек как часть природы. Взаимосвязь различных компонентов природы (почвы, воды, растений, животных).

Практические занятия: Ознакомительная экскурсия в МБУ ДО «СЮН». Анализ тематической презентации «Природа и я». Прикладная работа: поделка «Человек часть природы», конкурс рисунков «Окружающий мир», чтение тематических рассказов.

2. «Вода» (7 ч.) Вода в природе, Водоёмы, осадки (дождь, снег, роса, град). Основные свойства воды: прозрачная, без цвета, запаха и вкуса, растворяет некоторые вещества (на опытах). Различные состояния воды (лёд, вода, пар). Знакомство с круговоротом воды в природе (путешествие капельки). Вода в жизни наземных растений, животных (в том числе комнатных растений и животных живого уголка). Водные растения, животные. Их приспособленность к жизни в воде. Использование воды человеком. Вода в нашем доме, необходимость экономии воды. Загрязнение водоёмов и влияние этого фактора. Вода и наше здоровье.

Практические занятия: Опыты по свойствам и качествам воды: окраска, вкус, запах, растворитель и другие. Анализ тематических презентаций «Волшебница вода», «Вода среда жизни». Прикладная работа: поделка «Голубой ручеёк».

3. Воздух. (7 ч.) Значение воздуха в жизни человека и других живых организмов. Воздух вокруг нас. Свойства воздуха. Ветер – движение воздуха. Роль ветра в природе и жизни человека. Волны, ураганы, бури. Воздух как среда обитания живых организмов. Летающие животные (птицы, насекомые). Распространение семян растений ветром. Особенности строения семян, разносимых ветром (на примере отдельных растений). Чистый и загрязнённый воздух. Роль растений в поддержание чистоты воздуха. Источники загрязнения: автомобили, заводы, фабрики. Чистый воздух и наше здоровье.

Практические занятия: Экскурсия «Ветер». Опыты по свойствам и качествам воздушной среды. Конкурс рисунков, изучение тематических рассказов. Прикладная работа: поделка «Цвет неба», «Воздушные жители».

4. Солнце. (7 ч.) Солнце – источник света и тепла. Смена дня и ночи. Роль света в жизни растений и животных (на примере комнатных растений и животных уголка природы). Ночные животные, животные, обитающие под землёй в условиях отсутствия и

недостатка света. Сезонные изменения в природе. Животные, обитающие в условиях холода и жары. Роль Солнца в жизни человека. Легенды и сказки о Солнце. Солнце и наше здоровье.

Практические занятия: Экскурсия на выставку «Зимняя фантазия». Прикладная работа: поделка «Звезда», «Тёплый край», «Снежный край». Конкурс рисунков, изучение тематических рассказов.

5. Камни. Песок. Глина. (7 ч.) Свойства песка: сыпучесть, рыхлость, способность пропускать воду. Песок и глина вокруг нас. Свойства глины: плотность, пластичность, вязкость. Как человек использует песок (строительство, песочные часы и др.) и глину (посуда, кирпич, дымковская игрушка). Разнообразие камней в природе. Знакомство с коллекцией камней. Отличительные признаки камней (твёрдые, не рассыпаются).

Практические занятия: Опыты по определению качественных характеристик песка, глины, камней. Анализ минералогической коллекции. Прикладная работа: поделки «Морские камушки». Конкурс рисунков, изучение тематических рассказов.

6. «Почва» (7 ч.) Почва как верхний слой земли: «живая земля». Обитатели почвы (на примере дождевого червя), их роль в формировании почвы. Значение почвы для жизни растений, в том числе выращенным человеком. Необходимость охраны почвы.

Практические занятия: анализ тематической презентации «Почва». Конкурс рисунков, изучение тематических рассказов.

7. Растения. (7 ч.) Разнообразие видов растений в природе. Деревья, кустарники, травы, их характерные признаки. Части растений (корень, ствол, листья и др.). Связь растений с насекомыми. Растения – пища животных и человека. Развитие растений (на примере 1-2 растений ближайшего окружения). Влияние света, тепла, воды на жизнь растений. Понятие о дикорастущих, культурных, комнатных, лекарственных, ядовитых растениях.

Практические занятия: Экскурсия на выставку «Выгоночные культуры растений». Прикладная работа: поделка «Многообразие грибов», «Форма листьев». «Овощи и фрукты». Анализ коллекции листьев и семян местных пород деревьев. Конкурс рисунков, изучение тематических рассказов.

8. Животные. (8 ч.) Основные отличительные признаки животных. Разнообразие животного мира. Знакомство с некоторыми представителями птиц, зверей, насекомых, рыб, земноводных, рептилий, моллюсков. Их отличительные черты. Значение внешних особенностей в жизни животных. Питание животных, способы передвижения. Места обитания, «жилище» животных (дупло, гнездо, нора). Сезонные изменения в жизни животных.

Практические занятия: Изучение коллекции насекомых. Прикладная деятельность: поделка «Жук», «Бабочка», «Пчела». Дикие звери. Конкурс рисунков, изучение тематических рассказов.

9. Лес. (6 ч.) Лес как пример сообщества. Взаимосвязь живых организмов друг с другом (растений и животных, растений и животных, животных и животных). Взаимосвязь живой природы с неживой (водой, светом, теплом). «Дома» лесных растений и животных. Последствия уничтожения деревьев (исчезновение животных, растений, муравейников, грибов). Лес и человек. Значение леса как части природы: его роль в жизни человека. Лес и наше здоровье. Причины исчезновения лесов на Земле. Охрана леса.

Практические занятия: Экскурсия на выставку «Зеркало природы». Конкурс рисунков, изучение тематических рассказов.

10. Человек и природа. (8 ч.) Обобщение знаний, полученных в процессе обучения по предыдущим блокам. Природа как среда обитания, «дом человека». Отношения современного человека с природой. Факты отрицательного воздействия человека на природу. Вымершие животные. Красная книга. Примеры рационального использования природы человеком. Создание заповедников. Охрана редких видов растений и животных. Древние люди и природа. Как жить в дружбе с природой. Итоговое занятие.

Практические занятия: Правила поведения в природе. Прикладная работа: поделка «Красная книга». Конкурс рисунков, изучение тематических рассказов.

Средства контроля

Контроль осуществляется согласно положению о мониторинговой деятельности МБУДО «Станция юных натуралистов Новооскольского района Белгородской области». Освоение образовательной программы производится на конец первого и второго полугодия. Диагностика умений и навыков сформированности предметных умений на начало, конец и середину учебного года.

Для проведения теоретической части контроля знаний, умений и навыков используются различные формы организации: конкурсы, викторины, тестирование обучающихся по материалам программы объединения, индивидуальные творческие задания.

Практическая часть знаний, умений и навыков оценивается по результатам творческой и исследовательской деятельности, участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах по эколого-биологической направленности.

Так же в конце учебного года проводится диагностика уровня развития личности, сформированности коллектива и профессиональной позиции педагога.

Первый предмет диагностики – это личность самого обучающегося. Диагностика проводится по методике Д.В. Григорьевой и П.В. Степанова «Личностный рост».

Второй предмет диагностики – это детский коллектив как одно из важнейших условий развития личности обучающегося. Влияние коллектива на обучающегося многоаспектно: за счёт одних своих свойств он может порождать процессы нивелировки личности, её усреднение, за счёт других – развивать индивидуальность обучающегося, его творческий потенциал. Поэтому важно изучить уровень развития детского коллектива (диагностическая методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив»), а так же характер взаимоотношений обучающихся в детском коллективе (методика социометрии).

Третий предмет диагностики – это профессиональная позиция педагога. Используется методика диагностики профессиональной позиции педагога как воспитателя (Д.В. Григорьев и П.В. Степанов)

Методическое обеспечение

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Я и природа	Беседа; игра	Словесный, наглядный, игровой	Фотографии, мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор	-
2	Вода	Рассказ, беседа, игра, прикладная работа	Словесный, наглядный, игровой	Коллекция тематических поделок, мультимедийные материалы, шаблоны, иллюстрации	Компьютер, мультимедийный проектор	Выставка
3	Воздух	Рассказ,	Словесный,	Коллекция	Компьютер,	Опрос,

		беседа, игра, прикладная работа, экскурсии	наглядный, игровой	тематических поделок, мультимедийные материалы, шаблоны, иллюстрации	мультимедийный проектор	выставка
4	Солнце	Рассказ, беседа, игра, прикладная работа	Словесный, наглядный, игровой	Коллекция тематических поделок, мультимедийные материалы, шаблоны, иллюстрации	Компьютер, мультимедийный проектор	Опрос, выставка
5	Камни. Песок. Глина.	Рассказ, беседа, игра, прикладная работа	Словесный, наглядный, игровой	Коллекция тематических поделок, мультимедийные материалы, шаблоны, иллюстрации	Компьютер, мультимедийный проектор	Выставка
6	Почва	Рассказ, беседа, игра, прикладная работа	Словесный, наглядный, игровой	Коллекция тематических поделок, мультимедийные материалы, шаблоны, иллюстрации	Компьютер, мультимедийный проектор	Выставка
7	Растения	Рассказ; беседа; практические занятия	Словесный, наглядный, игровой, творческий	Карты, плакаты, мультимедийные материалы, фотографии	Компьютер, мультимедийный проектор	Викторина, конкурс
8	Животные	Рассказ; беседа; практические занятия, экскурсия, игра	Словесный, наглядный, практический, игровой	Учебная литература, мультимедийные материалы, фотографии	Компьютер, мультимедийный проектор	Ролевая игра
9	Лес	Рассказ, беседа, игра, прикладная работа, экскурсии	Словесный, наглядный, игровой	Коллекция тематических поделок, мультимедийные материалы, шаблоны, иллюстрации	Компьютер, мультимедийный проектор	Опрос, выставка
10	Человек и природа	Беседа, конференция	Словесный, наглядный, практический, игровой	Фотографии, мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор	Конкурс

Оборудование

Материально-техническое обеспечение: занятия по ДО(О)П «Наш дом-природа» проводятся на базе МБДОУ ДС № 6 «Пчёлка» в старшей группе.

Оборудование:

1.стол детский – 7шт.

2. шкаф книжный – 3шт.
3. стулья детские – 15шт.
4. доска – ученическая – 1шт.
5. уголок экспериментирования -1шт.

Инструменты и материалы:

природа следующие материалы:

Семена овощных культур:

1. Томаты – 10 гр.
2. Огурцы – 10 гр.
3. Кабачки – 20гр.
4. Перец – 5 -10 гр.
5. Патиссоны – 20гр.

Семена полевых культур

1. Горох – 50гр.
2. Пшеница – 100гр.
3. Фасоль – 100гр.
4. Подсолнечник – 100гр.

Семена цветочных культур:

1. Петуния – 10гр.
2. Бархатцы – 10гр.
3. Астра – 10гр.
4. Циннии – 10 гр.

Кадровое обеспечение: программа «Наш дом-природа» реализуется педагогом дополнительного образования Высоченко Аллой Александровной.

Литература

1. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. - ТЦ «Учитель» Воронеж 2004г.
2. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – С -П: Издательство «Детство – Пресс», 2003.
3. Виноградова Н.Ф. Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой. - М.: Просвещение, 2008.
4. Ермолаев С.Д. Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественнонаучных представлений. – С - П: Издательство «Детство – Пресс», 2009.
5. Зубкова Н.М. Воз и маленькая тележка чудес. - М; Мозаика-Синтез, 2009.
6. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми средних и старших групп детского сада: Книга для воспитателей детского сада / С.Н. Николаева.- М.: Просвещение – 2003
7. Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду. - М.: Издательский дом «Карапуз», 2006.
8. Энциклопедия животных. Автор: Перевод с англ. М. Авдониной. - Издательство: -М.: Эксмо, 2007.