

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НОВООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ
НОВООСКОЛЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»



Утверждаю:

Директор МБУДО «СЮН»

Ганагин В.Ф.

Приказ № 71

от 28 августа 2020 г.

Учебный план

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Станция юных натуралистов
Новооскольского района Белгородской области»
на 2020-2021 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 28 августа 2020 г.

г. Новый Оскол, 2020 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МБУДО «СЮН» на 2020-2021 учебный год**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов Новооскольского района Белгородской области» (далее МБУДО «СЮН») является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития и саморазвития каждого обучающегося средствами дополнительного образования.

Педагогический коллектив МБУДО «СЮН» считает, что важнейшее назначение педагогов – обеспечить оптимальное функционирование образовательных систем, в которые включены их учащиеся и, на этой основе, обеспечить их необходимое развитие.

МБУДО «СЮН» осуществляет дополнительное образование детей и подростков по двум направлениям: естественнонаучному и художественному.

Педагогический коллектив МБУДО «СЮН» постоянно в активном действии, ведет поиск новых форм и направлений работы.

Эта ориентация реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс образовательных программ, имеющих социальную, оздоровительную и досуговую направленность, внедрения современных методик обучения и воспитания детей, а также диагностики уровня усвоения обучающимися программного материала и диагностики экологической культуры.

Образовательная программа, учебный план МБУДО «СЮН» разработаны в соответствии со стоящими перед педагогическим коллективом задачами. Обеспечение непрерывности экологического образования и воспитания осуществляется через реализацию образовательных (общеразвивающих) программ на всех ступенях роста и развития обучающихся.

Функции, осуществляемые МБУДО «СЮН»: образовательная, воспитательная, организационно-методическая, информационно-просветительская.

Учебный план МБУДО «СЮН» составлен на основании нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-14 Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189.
- Устава МБУДО «СЮН».

Учебный план обеспечивает широту развития личности, учитывает потребность отдельного человека и социума, резерв учебного времени и недопустимости перегрузки учащихся.

Учебный план составлен с учётом:

- целей МБУДО «СЮН»;
- обеспеченности учреждения учебно-методическими материалами;
- познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- кадрового потенциала;
- преемственности и перспективности обучения;
- соблюдения санитарно-гигиенических норм и требований.

Учебный план отражает непрерывность экологического образования, преемственность (от простого к сложному). Он включает в себя реализацию общеобразовательных программ дополнительного образования детей двух направлений четырёх возрастных категорий (1 – дошкольный возраст 6-7 лет (работа объединений организована с октября 2018 года), 2 – 1-4 классы; 3 – 5-9 классы; 4 – 10-11 классы), ориентированных на уровень обученности детей, их наклонности, способности и интересов.

1 возрастная категория – дети дошкольного возраста 6-7 лет, это одна из первых ступеней общей системы образования, главной целью которой является всестороннее

развитие ребенка. В свою очередь организация системы дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях имеет большое значение для развития дошкольника, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

2 *возрастная категория – младшее школьное звено*, как правило, на этой ступени происходит первое знакомство ребенка с учреждением, здесь очень важно создать мотивацию выбора конкретного вида деятельности; в дополнительном образовании для данной категории имеет место процесс формирования отношения ребенка к самому себе, к окружающему миру, к своему месту в этом мире, к своей роли в жизни этого мира, здесь начинается процесс формирования установок, мотивационной культуры личности.

3 *возрастная категория – среднее звено*, на данной ступени реализуется образовательно-развивающая деятельность с детьми, у которых уже сформировался интерес к определенному направлению и виду деятельности.

4 *возрастная категория – старший школьный возраст*, на данной ступени формируется допрофессиональное и социальное самоопределение.

Таблица 1

**Распределение образовательных программ
по направлениям деятельности и ступеням обучения**

Направления Программы для:	Естественнонаучное	Художественное	Всего		%
			Детей	Программ	
Дошкольного возраста	Наш дом – природа (1)	-	25	1	4
Младшего школьного возраста	Мир вокруг нас (2) Мир вокруг нас (4) Окружающий мир (3) Юный натуралист (2)	Фитодизайн (2) Природа и фантазия (2)	225	6	35
Среднего школьного возраста	Лес и человек (3) а Занимательная экология (1) Юный ботаник (2) а Основы орнитологии (1)	Природа в искусстве (2)	75	5	12
Младшего и среднего школьного возраста	Юный натуралист (3) Юные друзья природы (2)	Лепка из соленого теста (2)	90	3	14
Среднего и старшего школьного возраста	Растениеводство (2) Путь в науку (3) Юный пчеловод (1)		156	3	25
Младшего, среднего и старшего школьного возраста	Занимательная бионика (2) Ландшафтный дизайн (2)	Занимательная соломка (2)	60	3	10
Всего:	16/76%	5/ 24%	631	21	100

Таким образом, наибольшее количество общеобразовательных программ - 76 % наполнено содержательным началом естественнонаучной направленности; 24 % - художественной направленности.

Педагоги Станции юных натуралистов осуществляют образовательную деятельность, руководствуясь программами (модифицированные, авторские), утвержденными, на заседании педагогического совета учреждения.

Программы составлены на основе понимания педагогами, что система дополнительного образования является составляющей единого образовательного процесса в рамках общего

среднего образования, в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей.

Учебный план обеспечивается:

- модифицированными программами – **12 (57 %)**,
- авторскими программами – **9 (43%)**.

Программы рассчитаны на срок реализации от 1 года до 4-х лет. Содержание их направлено на:

- создание условий, обеспечивающих переход от интересов детей дошкольного возраста к развитию их способностей,
- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения.

Общеобразовательные программы разработаны с учётом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- в формах и методах обучения (активные методы обучения, нетрадиционные формы занятия: конкурсы, соревнования, экскурсии, походы и т.д.);
- в методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов, соревнований и др.);
- в средствах обучения (обеспечение необходимым оборудованием, инструментами, материалами);
- в формах подведения итогов реализации общеобразовательной программы (выставки, олимпиады, конференции и др.).

Количество реализуемых общеобразовательных программ в 2020-2021 учебном году – **21** программа, из них:

- одного года обучения – **3** программы (**14%**);
 - многолетние – **18** программ (**86%**),
- из них:- двулетние – **13** программ (**72%**);
- трёхлетние – **4** программы (**22%**);
 - четырёхлетние – **1** программа (**6%**).

Педагогами дополнительного образования в течение учебного года проводится:

- диагностика усвоения обучающимися общеобразовательной программы (на конец 1 полугодия и в конце учебного года);
- диагностика умений и навыков обучающихся (уровень усвоения предметных знаний на начало, середину и конец учебного года);
- диагностика экологической культуры обучающихся.

По итогам диагностики усвоения программного материала обучающимися педагоги дополнительного образования выявляют уровень качества знаний обучающихся.

По итогам диагностики экологической культуры обучающихся педагоги дополнительного образования определяют уровень экологического образования.

Оценки усвоения программного материала обучающихся в объединениях проводится в форме выставок, конкурсов, конференций, тестирования, олимпиад, творческих отчетов, защиты проектов. Основанием для перехода на следующий год обучения является успешное усвоение программного материала обучающимися.

В настоящее время на МБУДО «СЮН» работает 25 педагогов дополнительного образования, из них основных педагогов – 5 (из них 3 - совмещение) и 20 внешних совместителей. Организовано 38 объединения (43 группы) с общим охватом 631 обучающийся.

В 2020-2021 учебном году в образовательный процесс МБУДО «СЮН» включены новая общеобразовательная программа («Основы орнитологии»), направленная на организацию дополнительного образования в среднем звене, на развитие познавательной

активности и творческих способностей обучающихся посредством изучения основ орнитологии, практической исследовательской деятельности в природе, ориентирована на формирование научного мировоззрения и развитие исследовательских способностей обучающихся в области орнитологии. Стабилизируется дополнительное образование по реализации ДО(О)П естественнонаучной направленности в дошкольных образовательных учреждениях городского округа, это важное решение является одной из приоритетных сфер системы образования, реализация которой позволяет улучшать общие результаты освоения дошкольниками программного минимума, а также решается задача наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей подрастающего поколения, созданы необходимые условия для развития индивидуальных талантов и способностей малышей.

Таблица 2

Распределение объединений по направлениям

Направления	Кол-во объединений/ в них обучающихся по возрасту				Кол-во объединений/ в них обучающихся
	дошкольный возраст	младшие	средние	старшие	
естественнонаучное	2/25	10/180	21/351	-	33/556
художественное	-	4/60	1/15	-	5/75
Всего:	2/25	14/240	22/366	-	38/631

Таким образом, наибольшее количество детей обучается в объединениях естественнонаучного направления (33 объединения) – 87 %.

Дети дошкольного возраста (6-7 лет) в 2 объединениях (5 % от общего количества объединений), младшие школьники обучаются в 14 объединениях (37 % от общего количества объединений), школьники среднего звена в 22 объединениях (58 %), старшие школьники - 0 объединений (0 %).

Таблица 3

Объединения по годам обучения

Объединения	Направление				Всего		%, обучающиеся
	Естественнонаучное		Художественное		Кол-во	В них обучающихся	
	Кол-во	В них обучающихся	Кол-во	В них обучающихся			
Одногодичные	6	100	-	-	6	100	16
Многолетние, из них:	27	456	5	75	32	531	84
1-го года обучения	7	132	-	-	7	132	25
2-го года обучения	14	234	5	75	19	309	58
3-го года обучения	5	75	-	-	5	75	14
4-го года обучения	1	15	-	-	1	15	3
Итого:	31	502	5	75	36	631	100

Таблица 4

Распределение объединений по возрасту

Группы	Количество		%
	Объединений	Обучающихся	
Дошкольные	2	25	4

Младшие	13	225	36
Младшие - средние	2	30	5
Средние	18	306	48
Средние - старшие	3	45	7
Старшие	0	0	0
<i>Всего:</i>	38	631	100

Учебный план МБУДО «СЮН» на 2020-2021 учебный год

Название объединения	Ф.И.О. педагога	Категория обучающихся												Педагогическая нагрузка, часов / объединений	
		Дошкольный возраст, 6-7 лет	1 (1-4 классы)				2 (5-9 классы)				3 (10-11 классы)				
		Год обучения (кол-во часов/кол-во групп)	Год обучения (кол-во часов/кол-во групп)				Год обучения (кол-во часов/кол-во групп)				Год обучения (кол-во часов/ кол-во групп)				
		1	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3		4
Естественнонаучное направление															
Эколята	Башлыкова Е.В.			2/1										2/1	
Растениеводство	Величко О.В.							2/1						2/1	
Родничок	Верстова Н.А.			2/1										2/1	
Познавайка	Высоченко А.А.	2/1												2/1	
Юный натуралист	Галушко Т.А.		2/1											2/1	
Занимательная бионика	Ганагин В.Ф.							4/1						4/1	
Лесовичок	Задорожный А.И.							4/1						4/1	
Мир вокруг нас	Комиссарова С.П.					4/1								8/2	
Путь в науку							4/1								
Знатоки природы 1 гр	Королева И.И.				4/1									4/1	
Юные друзья природы	Лакомова Н.П.							12/2						12/1	
Росток	Новикова Л.Н.							4/1						4/1	
Юный эколог	Полякова С.Б.	2/1												2/1	
Искатель	Попова Е.Н.							6/1						10/2	
Юный ботаник							4/1								
Друзья природы	Попова Т.Н.			8/2										18/4	
Мир природы				4/1											
Зелёный росток				2/1											
Юный орнитолог							4/1								

Маленькие исследователи	Саенко О.П.								4/1						4/1
Юный пчеловод	Стеблев Н.Я.						2/1								4/2
Юный растениевод								2/1							
Зеленый мир	Стромилова Г.А.				4/1										4/1
Ландшафтный дизайн	Тарасова Н.И.						8/2								8/1
Занимательная экология	Терехова О.И.						2/1								2/1
Лес и человек	Уханёва М.М.							4/1							4/1
Растениевод	Файнова Т.Д.							2/1							2/1
Знатоки природы 2 гр	Фролова Е.П.				4/1										4/1
Исследователь	Щекина Т.А.							4/1							22/5
Юные исследователи							6/1								
Окружающий мир 1гр								2/1							
Окружающий мир 2-4гр			6/3												
Юные защитники природы							4/1								
Итого:		4/2	8/4	14/5	16/4	4/1	34/9	46/12	4/1	-	-	-	-	-	130/33
Художественное направление															
Краски природы	Верстова Н.А.			4/1											4/1
Природа и фантазия	Гончарова Е.В.							2/1							2/1
Колосок	Донникова Л.И.							2/1							2/1
Природа в искусстве	Королева И.И.							2/1							6/2
Мир красок				4/1											
Итого:		-	-	8/2	-	-	-	6/3	-	-	-	-	-	-	14/5
Всего:		4/2	8/4	22/7	16/4	4/1	34/9	52/15	4/1	-	-	-	-	-	144/38

Итого педагогических часов – 144, объединений – 38, групп – 43, обучающихся – 631.

План-сетка на 2020-2021 учебный год

Направление	№	Название детского объединения	Вид занятий (групповые, индивидуальные)	Год обучения	Возраст детей, лет	Кол-во часов в неделю на одну группу	Кол-во групп	Итого часов в неделю
Естественнонаучное	1	Друзья природы	групповые, индивидуальные	2	6-10	4	2	8
	2	Занимательная бионика	групповые, индивидуальные	1	13-17	4	1	4
	3	Занимательная экология	групповые, индивидуальные	1	6-14	2	1	2
	4	Зелёный мир	групповые, индивидуальные	2	6-10	4	1	4
	5	Зелёный росток	групповые, индивидуальные	2	6-10	2	1	2
	6	Знатоки природы 1 гр	групповые, индивидуальные	3	6-10	4	1	4
	7	Знатоки природы 2 гр	групповые, индивидуальные	3	6-10	4	1	4
	8	Искатель	групповые, индивидуальные	2	12-17	6	1	6
	9	Исследователь	групповые, индивидуальные	2	12-17	4	1	4
	10	Ландшафтный дизайн	групповые, индивидуальные	1	10-17	4	2	8
	11	Лес и человек	групповые, индивидуальные	2	12-17	4	1	4
	12	Лесовичок	групповые, индивидуальные	2	12-17	4	1	4
	13	Маленькие исследователи	групповые, индивидуальные	3	12-17	4	1	4
	14	Мир вокруг нас	групповые, индивидуальные	4	6-10	4	1	4
	15	Мир природы	групповые, индивидуальные	3	6-10	4	1	4
	16	Окружающий мир 1 гр	групповые, индивидуальные	2	6-10	2	1	2
	17	Окружающий мир 2-4 гр	групповые, индивидуальные	1	6-10	2	3	6
	18	Познавайка	групповые, индивидуальные	1	6-7	2	1	2
	19	Путь в науку	групповые, индивидуальные	1	12-17	4	1	4
	20	Растениевод	групповые, индивидуальные	2	13-17	2	1	2
	21	Растениеводство	групповые, индивидуальные	2	13-17	2	1	2
	22	Родничок	групповые, индивидуальные	1	6-10	2	1	2
	23	Росток	групповые, индивидуальные	2	12-17	4	1	4
	24	Эколята	групповые, индивидуальные	2	6-7	2	1	2
	25	Юные защитники	групповые, индивидуальные	1	9-16	4	1	4

Направление	№	Название детского объединения	Вид занятий (групповые, индивидуальные)	Год обучения	Возраст детей, лет	Кол-во часов в неделю на одну группу	Кол-во групп	Итого часов в неделю
		природы						
	26	Юные друзья природы	групповые, индивидуальные	2	9-16	6	2	12
	27	Юные исследователи	групповые, индивидуальные	1	12-17	6	1	6
	28	Юный ботаник	групповые, индивидуальные	1	11-14	4	1	4
	29	Юный натуралист	групповые, индивидуальные	1	8-10	2	1	2
	30	Юный орнитолог	групповые, индивидуальные	1	11-15	4	1	4
	31	Юный пчеловод	групповые, индивидуальные	1	12-15	2	1	2
	32	Юный растениевод	групповые, индивидуальные	2	13-17	2	1	2
	33	Юный эколог	групповые, индивидуальные	1	6-7	2	1	2
	Итого:							38
Художественное	1	Колосок	групповые, индивидуальные	2	8-17	2	1	2
	2	Краски природы	групповые, индивидуальные	2	10-15	4	1	4
	3	Мир красок	групповые, индивидуальные	2	8-16	4	1	4
	4	Природа в искусстве	групповые, индивидуальные	2	12-17	2	1	2
	5	Природа и фантазия	групповые, индивидуальные	2	7-17	2	1	2
	Итого:							5
Всего:							43	144

Итого к финансированию: **144 часа, 43 группы, 38 объединения**

Приложение к учебному плану

Таблица 7

Реализация программ

№	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Место проведения занятия
Естественнонаучное направление			
1	Башлыкова Елена Викторовна	Эколята	МБОУ «Прибрежная ООШ»
2	Величко Ольга Васильевна	Растениеводство	МБОУ «Ярская СОШ»
3	Верстова Наталья Александровна	Родничок	МБОУ «СОШ №4 г.Новый Оскол»
4	Высоченко Алла Александровна	Познавайка	МБДОУ ЦРР - д/с №6
5	Галушко Татьяна Анатольевна	Юный натуралист	МБОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»
6	Ганагин Владимир Федорович	Занимательная бионика	МБОУ «Старобезгинская СОШ»
7	Задорожный Александр Иванович	Лесовичок	МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т.Ильченко»
8	Комиссарова Светлана Петровна	Мир вокруг нас	МБОУ «Глинновская СОШ»
		Путь в науку	
9	Королева Инна Иосифовна	Знатоки природы 1 гр	МБОУ "СОШ №3" г.Новый Оскол Белгородской области
10	Лакомова Наталья Павловна	Юные друзья природы	МБОУ "СОШ №3" г.Новый Оскол Белгородской области

№	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Место проведения занятия
11	Новикова Лариса Николаевна	Росток	МБОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»
12	Полякова Светлана Борисовна	Юный эколог	МБДОУ д/с №3 комбинированного вида
13	Попова Елена Николаевна	Юный ботаник	МБОУ "СОШ №3" г.Новый Оскол Белгородской области
		Искатель	МБУДО «СИОН»
14	Попова Татьяна Николаевна	Друзья природы	МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г.Новый Оскол Белгородской области
		Мир природы	МБОУ «Голубинская СОШ»
		Окружающий мир	
		Юный орнитолог	
15	Саенко Ольга Павловна	Маленькие исследователи	МБОУ «Новобезгинская СОШ»
16	Стеблев Николай Яковлевич	Юный растениевод	МБОУ «Глинновская СОШ»
		Юный пчеловод	МБОУ «Старобезгинская СОШ»
17	Стромилова Галина Анатольевна	Зеленый мир	МБОУ «Беломестненская СОШ»
18	Тарасова Надежда Игоревна	Ландшафтный дизайн	МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т.Ильченко»
19	Терехова Оксана Ивановна	Занимательная экология	МБОУ «Прибрежная ООШ»
20	Уханёва Марина Михайловна	Лес и человек	МБОУ «Беломестненская СОШ»
21	Файнова Татьяна Дмитриевна	Растениевод	МБОУ «Шараповская СОШ»
22	Фролова Елена Петровна	Знатоки природы 2 гр	МБОУ "СОШ №3" г.Новый Оскол Белгородской области
23	Щекина Татьяна Александровна	Окружающий мир 1 гр	МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г.Новый Оскол Белгородской области
		Окружающий мир 2-4 гр	
		Исследователь	
		Юные исследователи	
		Юные защитники природы	
Художественное направление			
1	Верстова Наталья Александровна	Краски природы	МБОУ «СОШ №4 г.Новый Оскол»
2	Гончарова Елена Владимировна	Природа и фантазия	МБОУ «Старобезгинская СОШ»
3	Донникова Лариса Ивановна	Колосок	МБОУ «Беломестненская СОШ»
4	Королева Инна Иосифовна	Природа в искусстве	МБОУ «СОШ №4 г.Новый Оскол»
		Мир красок	

Таблица 8

Характеристика программ на 2019-2020 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Название программы	Срок реализации	Тип программы	Возраст об-ся, лет
Естественнонаучное направление						
1	Башлыкова Е.В.	Эколята	Мир вокруг нас (2)	2	Авторская	6-10
2	Величко О.В.	Растениеводство	Растениеводство	2	Модифицированная	12-17
3	Верстова Н.А.	Родничок	Мир вокруг нас (2)	2	Авторская	6-10
4	Высоченко А.А.	Познавайка	Наш дом - природа	1	Модифицированная	6-7
5	Галушко Т.А.	Юный натуралист	Юный натуралист (2)	2	Модифицированная	8-10
6	Ганагин В.Ф.	Занимательная бионика	Занимательная бионика	2	Авторская	13-17
7	Задорожный А.И.	Лесовичок	Путь в науку	3	Модифицированная	12-17
8	Комиссарова С.П.	Мир вокруг нас	Мир вокруг нас (4)	4	Авторская	6-10
		Путь в науку	Путь в науку	3	Модифицированная	12-17
9	Королева И.И.	Знатоки природы 1 гр.	Мир вокруг нас (4)	4	Авторская	6-10

№	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Название программы	Срок реализации	Тип программы	Возраст об-ся, лет
10	Лакомова Н.П.	Юные друзья природы	Юные друзья природы	2	Авторская	9-16
11	Новикова Л.Н.	Росток	Путь в науку	3	Модифицированная	12-17
12	Полякова С.Б.	Юный эколог	Наш дом - природа	1	Модифицированная	6-7
13	Попова Е.Н.	Искатель	Путь в науку	3	Модифицированная	12-17
		Юный ботаник	Юный ботаник	2	Авторская	11-14
14	Попова Т.Н.	Мир природы	Мир вокруг нас (4)	4	Авторская	6-10
		Друзья природы	Юный натуралист	3	Модифицированная	6-10
		Зелёный росток	Окружающий мир	3	Авторская	6-10
		Юный орнитолог	Основы орнитологии	1	Модифицированная	11-15
15	Саенко О.П.	Маленькие исследователи	Путь в науку	3	Модифицированная	12-17
16	Стеблев Н.Я.	Юный растениевод	Растениеводство	2	Модифицированная	12-17
		Юный пчеловод	Юный пчеловод	1	Авторская	12-15
17	Стромилова Г.А.	Зеленый мир	Юный натуралист	3	Модифицированная	6-10
18	Тарасова Н.И.	Ландшафтный дизайн	Ландшафтный дизайн	1	Модифицированная	10-17
19	Терехова О.И.	Занимательная экология	Занимательная экология	2	Модифицированная	6-14
20	Уханёва М.М.	Лес и человек	Лес и человек	3	Модифицированная	12-17
21	Файнова Т.Д.	Растениевод	Растениеводство	2	Модифицированная	12-17
22	Фролова Е.П.	Знатоки природы 2 гр	Мир вокруг нас (4)	4	Авторская	6-10
23	Щекина Т.А.	Окружающий мир 1 гр	Окружающий мир	3	Авторская	6-10
		Окружающий мир 2-4 гр	Окружающий мир	3	Авторская	6-10
		Исследователь	Путь в науку	3	Модифицированная	12-17
		Юные исследователи	Путь в науку	3	Модифицированная	12-17
		Юные защитники природы	Юные друзья природы	2	Авторская	9-16
Художественное направление						
1	Верстова Н.А.	Краски природы	Природа и фантазия	2	Модифицированная	10-15
2	Гончарова Е.В.	Природа и фантазия	Лепка из соленого теста	2	Авторская	7-17
3	Донникова Л.И.	Колосок	Занимательная соломка	2	Модифицированная	8-17
4	Королева И.И.	Мир красок	Фитодизайн	4	Модифицированная	8-16
		Природа в искусстве	Природа в искусстве	2	Модифицированная	12-17
		38 объединений				

Таблица 9

Сведения по обучающимся МБУДО «СЮН» на 2020-2021 учебный год

№	ФИО педагога	Объединение	Кол-во групп	В них детей	Мальчи КОВ	Девоче к	По возрасту				По годам обучения			
							До шк	Мл	Ср.	Ст.	1	2	3	4
Естественнонаучное направление														
1	Башлыкова Е.В.	Эколята	1	15	6	9		15				15		
2	Величко О.В.	Растениеводство	1	12	2	10			12			12		
3	Верстова Н.А	Родничок	1	15	5	10		15			15			
4	Высоченко А.А.	Познавайка	1	10	6	4	10				10			
5	Галушко Т.А.	Юный натуралист	1	15	8	7		15			15			
6	Ганагин В.Ф.	Занимательная бионика	1	15	6	9			15			15		
7	Задорожный А.И	Лесовичок	1	15	7	8			15			15		
8	Комиссарова С.П.	Мир вокруг нас	1	15	5	10		15						15
		Путь в науку	1	12	3	9			12		12			
9	Королева И.И.	Знатоки природы 1 гр	1	15	10	5		15					15	
10	Лакомова Н.П.	Юные друзья природы	2	30	8	22			30			30		
11	Новикова Л.Н.	Росток	1	15	4	11			11	4		15		
12	Полякова С.Б.	Юный эколог	1	15	7	8	15				15			
13	Попова Е.Н.	Искатель	1	15	7	8			13	2		15		
		Юный ботаник	1	15	5	10			15		15			
14	Попова Т.Н	Друзья природы	2	30	16	14		30					30	
		Мир природы	1	15	12	3		15					15	
		Зелёный росток	1	15	8	7		15				15		
		Юный орнитолог	1	15	3	12			15		15			
15	Саенко О.П.	Маленькие исследователи	1	15	7	8			15				15	
16	Стеблев Н.Я.	Юный пчеловод	1	15	10	5			15		15			
		Юный растениевод	1	12	6	6			12			12		
17	Стромилова Г.А.	Зеленый мир	1	15	8	7		13	2				15	
18	Тарасова Н.И.	Ландшафтный дизайн	2	30	6	24			30		30			
19	Терехова О.И.	Занимательная экология	1	15	7	8			15		15			
20	Уханёва М.М.	Лес и человек	1	15	9	6			15			15		
21	Файнова Т.Д.	Растениеводство	1	15	6	9			14	1		15		
22	Фролова Е.П.	Знатоки природы 2 гр	1	15	10	5		15					15	
23	Щекина Т.А.	Исследователь	1	15	4	11			13	2		15		
		Юные исследователи	1	15	4	11			15		15			
		Окружающий мир 1 гр	1	15	7	8		15				15		
		Окружающий мир 2-4 гр	3	45	24	21		45			45			
		Юные защитники природы	1	15	6	9			15		15			
Итого по направлению:			38	556	242	314	25	223	299	9	232	204	105	15
Объединений:														
%			88	88	44	56	5	40	54	1	42	37	19	2
Художественное направление														
1	Верстова Н.А	Краски природы	1	15	4	11		15				15		
2	Гончарова Е.В.	Природа и	1	15	9	6		15				15		

		фантазия													
3	Донникова Л.И.	Колосок	1	15	3	12		10	5			15			
4	Королева И. И.	Природа в искусстве	1	15	5	10			15			15			
		Мир красок	1	15	0	15		15				15			
Итого по направлению:			5	75	21	54	0	55	20	0	0	75	0		
Объединений:															
%			12	12	28	72	0	73	27	0	0	100	0		
Всего:			43	631	263	368	25	278	319	9	232	279	105	15	
Объединений:															
%							42	58	4	44	51	1	37	44	17

Сведения по педагогам

В настоящее время в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных натуралистов Новооскольского района белгородской области» работают 25 педагогов, но не все педагоги имеют высшее образование: высшее – 23, составляет 92%, среднее специальное 2 педагога, составляет 8%. Среди преподавателей – 3 (12%) мужчины и 22 (88 %) женщины.

Таблица 10

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Категория	Количество ПДО	%
Без категории	1	4
Первая	13	52
Высшая	11	44
Всего:	22	100

Таблица 11

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы, лет	Количество ПДО	%
До 2	-	-
3-10	-	-
11-20	5	20
21-30	16	64
31-42	4	16
Всего:	25	100

Таблица 12

Распределение педагогов по возрасту

Возраст, лет	Количество ПДО	%
До 25	-	-
26-35	2	8
36-45	4	16
46-55	16	64
56 и выше	3	12
Всего:	25	100