

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА (АННОТАЦИЯ)
к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «**Основы орнитологии**»

Направленность	естественнонаучная
Вид образовательной деятельности	реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
Название программы.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Основы орнитологии»
Сведения об авторе (авторах) контактный телефон	Светлова Елена Владимировна, п.д.о. ГБУДО БелОДЭБЦ
Возраст детей	11-15 лет
Сроки реализации программы	1 год
Цель и задачи	<p>Цель программы: развитие познавательной активности и творческих способностей обучающихся посредством изучения основ орнитологии, практической исследовательской деятельности в природе.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Обучающие: формировать у обучающихся знания основ орнитологии, научных основ охраны окружающей среды и рационального природопользования; -изучить птиц орнитофауны г. Белгорода и Белгородской области; -расширить знания обучающихся о внешнем и внутреннем строении птиц, обусловленным их происхождением и образом жизни; -научить обучающихся распознавать птиц по внешнему виду и голосу; -научить методам полевых орнитологических исследований.</p> <p>2. Развивающие: -развивать умения видеть проблему и находить пути её решения; -развивать наблюдательность и внимание; -активизировать познавательную деятельность обучающихся, развивать умения и навыки исследовательской работы в природе по изучению птиц; -привить навыки самостоятельного выполнения различных видов орнитологических исследований, составления отчетов, защиты проектов; -предоставить возможность для развития индивидуального мышления, интересов и склонностей личности; -способствовать формированию навыков совместной деятельности.</p> <p>3. Воспитательные:</p>
Ожидаемые результаты	<p>Требования к уровню подготовки обучающихся</p> <p><u>Обучающиеся должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и задачи орнитологии; многообразие птиц с зоогеографической точки зрения; - особенности строения, биологии и этологии птиц; - основные виды птиц региона; виды птиц, занесенных в Красную Книгу России и Белгородской области; - основные орнитологические понятия; - биологическое разнообразие, роль птиц в пищевых цепях биогеоценозов; - формы привлечения и методы охраны птиц; - основные методы учета птиц (маршрутный, точечный, площадный); - правила ведения исследовательской работы по орнитологии. <p><u>Обучающиеся должны уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить наблюдение за птицами в природе и делать его анализ; - работать с определителями птиц; - видеть проблему и находить пути её решения; - самостоятельно выполнять различные виды орнитологических исследований, составлять по итогам отчеты; - получать первичные сведения из научно-популярной литературы и справочников. <p>Обучающиеся должны <i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - творческим и исследовательским методами изображения действительности;
Год разработки	2017

Перечень методических приложений к программе	- методическое обеспечение (форма занятия, дидактический материал, техническое оснащение занятий, формы подведения итогов); - разработки занятий; разработки мероприятий; разработки экскурсий; - наглядный материал (готовое изделие, основные инструменты работы и т.д.); - дидактический и раздаточный материал по разделам программы; - литература для педагога (педагогическая, методическая, по психологии), литература для родителей и детей.
Статус программы.	модифицированная
Серия и № сертификата на программу	Утверждена на заседании Педагогического совета «28» августа 2020 г., протокол № 1

Перечень методических приложений к программе	- методическое обеспечение (форма занятия, дидактический материал, техническое оснащение занятий, формы подведения итогов); - разработки занятий; разработки мероприятий; разработки экскурсий; - наглядный материал (готовое изделие, основные инструменты работы и т.д.); - дидактический и раздаточный материал по разделам программы; - литература для педагога (педагогическая, методическая, по психологии), литература для родителей и детей.
Статус программы.	экспериментальная
Серия и № сертификата на программу	Утверждена на заседании Педагогического совета «25» августа 2014 г., протокол № 1

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА (АННОТАЦИЯ)
к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Занимательная экология»

Направленность	естественнонаучная
Вид образовательной деятельности	реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
Название программы.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Занимательная экология»
Сведения об авторе (авторах) контактный телефон	Голотовская Елена Ивановна, педагог дополнительного образования 4-48-72
Возраст детей	6-14 лет
Сроки реализации программы	1 года
Цель и задачи	<p>Цель программы: формирование у учащихся эстетического восприятия окружающего мира, воспитание бережного отношения к природе - экологическую ответственность.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>1. Образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение обучающимися основных натуралистических знаний; - освоение знаний по основным этапам программы: природа края и её обитатели, геометрия живой природы, природа в наших ощущениях и т.д.; - приобретение прикладных знаний, а так же умений и навыков, необходимых для творческого процесса. <p>2. Воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование коммуникативных навыков, внимательного и уважительного отношения к людям, стремление к взаимопомощи; - воспитание трудолюбия, внимания, сосредоточенности и работоспособности; - приобщение детей к общечеловеческим ценностям, воспитание любви и ответственности к малой Родине; - расширение представлений учащихся об окружающем мире. <p>3. Развивающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательной активности; - развитие образного мышления и творческих способностей учащихся;
Ожидаемые результаты	<p>знать:- о различных методах познания природы (искусство как метод познания, научные методы информации, предлагаемую согласно тематике поделки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния, от факторов окружающей среды. <p>уметь: - выражать свое отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с инструментами и материалами; - работать с литературными источниками; - работать в коллективе и группе. <p>обладать: устойчивым интересом к данному виду деятельности, умениями и навыками для его реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - высоким уровнем познавательной активности и стремлением к творческому самовыражению; - высоким уровнем общей культуры; - бережным и ответственным отношением к природе нашей планеты.
Год разработки	2014
Перечень методических приложений к программе	<ul style="list-style-type: none"> - методическое обеспечение (форма занятия, дидактический материал, техническое оснащение занятий, формы подведения итогов); - разработки занятий; разработки мероприятий; разработки экскурсий; - раздаточный материал (шаблоны, заготовки, карточки с заданиями, презентации, викторины и т.д.);
	- литература для педагога (педагогическая, методическая, по психологии), литература для родителей и детей.
Статус программы.	модифицированная
Серия и № сертификата на программу	Утверждена на заседании Педагогического совета «25» августа 2014 г., протокол № 1

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА (АННОТАЦИЯ)

к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Лепка из солёного теста»

Направленность	художественная
Вид образовательной деятельности	реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
Название программы.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Лепка из солёного теста»
Сведения об авторе (авторах) контактный телефон	Гончарова Елена Владимировна, педагог дополнительного образования
Возраст детей	7-17 лет
Сроки реализации программы	2 года
Цель и задачи	<p>Цель программы - развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка посредством самовыражения через изготовление изделий из соленого теста.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение учащимися специальных знаний - изучение основ композиции и цветовой гармонии, значения распространенных художественных понятий и терминов; - ознакомление с многообразием растительного материала, используемого для создания произведений декоративно-прикладного искусства, его особенностями и возможностями; - обучение различным видам и приемам лепки из соленого теста, использованию других природных материалов, умению оформлять выполненные работы; - приобретение прикладных знаний, а также умений и навыков, необходимых для творческого процесса. <p>2. Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие имеющихся умения и навыков работы с различными инструментами, умение организовать свое рабочее место; - формирование умений и навыков подготовки растительного материала для создания композиций; - развитие творческого мышления, способности создания и реализации образа; - развитие интереса к изучению народных традиций, художественных ремесел, архитектуры России. <p>3. Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважительного отношения между членами коллектива посредством местной творческой деятельности; - воспитание аккуратности, усидчивости; - расширение представлений учащихся об окружающем мире; - формирование у них художественного вкуса, способности видеть и чувствовать гармонию в природе; - приобщение детей к общечеловеческим ценностям, а также к истокам русской народной культуры; - формирование коммуникативных навыков, внимательного и уважительного отношения к людям, стремления к взаимопомощи; - воспитание бережного отношения к природе. - формирование у воспитанника способности к самореализации; - стимулирование его творческой и познавательной активности;
Ожидаемые результаты	<p align="center">Требования к уровню подготовки учащихся 1-го года обучения</p> <p>Учащиеся должны иметь обобщенные представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о технологии подготовки природного материала к составлению композиций; о правилах и законах композиции применительно к конкретному направлению декоративно-прикладного искусства; о сочетании цветов; об общей последовательности выполнения декоративных, панно в технике аппликации. <p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила пользования инструментами (ножами, ножницами, колющими предметами); технологию приготовления соленого теста (неокрашенного и цветного), особенности соленого теста; что такое «каркас», из чего его можно изготовить, как укрепить поделку с

	<p>опорой на рисунок-план; основные приемы лепки; способы соединения деталей из различных материалов; особенности сушки и соединения небольших вертикальных изделий; приемы использования подручных средств при работе с соленым тестом.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно замешивать неокрашенное и цветное тесто; читать инструкционную карту, работать с опорой на рисунок-план; соединять детали из соленого теста различными способами; применять основные приемы лепки как для небольших поделок, так и для составных конструкций, картин и т.д.; правильно сушить и оформлять изделие, покрывать его лаком; использовать при оформлении и изготовлении поделки подручные средства; собирать сборные конструкции из соленого теста; изготавливать небольшую картину из соленого теста; выполнять узор корзиночного плетения, применять прием витья из двух жгутиков; самостоятельно определять технологию изготовления поделки; оформлять выполненную работу. <p style="text-align: center;">Требования к уровню подготовки учащихся 2-го года обучения Учащиеся должны иметь</p> <p>обобщенные представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о законе линейной перспективы; о понятиях: цветовой тон, светлота, насыщенность; о центрах народных художественных ремесел (Жостово, Хохлома, Городец, Нижний Тагил, Гжель); об архитектуре жилища и культовых построек; о последовательности изготовления картины из соленого теста; о технологии изготовления рамок для работ. <p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной работы с ножницами, ножами, колющими предметами; основные способы окрашивания, покрытия лаком и термической обработки теста; особенности сушки и соединения небольших вертикальных изделий; правила выполнения сборных конструкций из соленого теста. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять пейзажи из соленого теста с применением растительных материалов; выполнять композиции с видами архитектурных сооружений; выполнять панно; оформлять выполненную работу в рамку из деревянного багета; выполнять макеты архитектурных
Год разработки	2009
Перечень методических приложений к программе	<ul style="list-style-type: none"> - методическое обеспечение (форма занятия, дидактический материал, техническое оснащение занятий, формы подведения итогов); - разработки занятий; разработки мероприятий; разработки экскурсий; - наглядный материал (готовое изделие, основные инструменты работы и т.д.); - дидактический и раздаточный материал по разделам программы; - литература для педагога (педагогическая, методическая, по психологии), литература для родителей и детей.
Статус программы.	авторская
Серия и № сертификата на программу	Утверждена на заседании Педагогического совета «27» августа 2009 г., протокол № 1

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА (АННОТАЦИЯ)
к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Лес и человек»

Направленность	естественнонаучная
Вид образовательной деятельности	реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
Название программы.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Лес и человек»
Сведения об авторе (авторах) контактный телефон	Ермакова Елена Ивановна, методист 4-48-72
Возраст детей	12-17 лет
Сроки реализации программы	3 года
Цель и задачи	<p>Цель программы - формирование у обучающихся знаний в области лесоведения и лесоводства, экологии, охраны природы, а также других разделов лесохозяйственной науки и специальных дисциплин, подготовка будущих специалистов лесного хозяйства.</p> <p>Основные задачи программы Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить у обучающихся знания в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, проведения лесохозяйственных мероприятий; - привлечь внимание обучающихся к участию в осуществлении опытно-исследовательской работы для решения проблем в области охраны природы и лесного хозяйства; - способствовать развитию у обучающихся навыков и умений выполнения лесохозяйственных и лесовосстановительных работ; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать память, внимание, воображение, логическое мышление;

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать сообразительность, наблюдательность, любознательность интерес к изучению леса, инициативность, коммуникативность, ответственность и самостоятельность; - развивать практические навыки и умения проведения практических и исследовательских работ; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у школьников чувство любви и бережного отношения к лесу, его обитателям, ответственность за их судьбу; - воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, дружелюбие, вежливость, готовность сотрудничать; - формировать аккуратность, бережливость, трудолюбие, настойчивость; - формировать детский коллектив в атмосфере сотрудничества и доброжелательности. - воспитывать качества разумного природопользования.
Ожидаемые результаты	<p>В результате освоения программы, обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь леса с окружающей средой; - основные древесные и кустарниковые породы области, их хозяйственное значение, плоды и семена; - способы возобновления леса; - технологию работ по посеву и посадке леса, уходу за лесом и лесными культурами, заготовке лесных семян из лесосеменного материала; - положения, инструкции, приказы, распоряжения и другие материалы относящиеся к работе лесника, его права и обязанности; - правила пожарной безопасности и санитарные правила в лесах; - способы и средства тушения лесных пожаров; - признаки появления и распространения вредных лесных насекомых и болезней леса; - существующее трудовое и лесное законодательство; - основы охраны труда и техники безопасности. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать таксационные инструменты при определении диаметра и высоты насаждения; - определять насекомых-вредителей леса; - определять лекарственные растения, произрастающих в лесу; - осуществлять посадку лесных культур; - определять породы деревьев или кустарников по семенам; - определять деревья, подходящие в рубку по лесохозяйственным требованиям при проведении рубок ухода и санитарных рубок; - определять размер лесонарушений и ущерб от них; - определять ущерб от пожаров; - в случае возникновения лесного пожара принимать меры по организации его тушения.
Г од разработки	2013
Перечень методических приложений к программе	<ul style="list-style-type: none"> - методическое обеспечение (форма занятия, дидактический материал, техническое оснащение занятий, формы подведения итогов); - разработки занятий; разработки мероприятий; разработки экскурсий; - наглядный материал (коллекции вредителей леса, спилы различных пород деревьев, коллекция плодов, тематическая коллекция гербария и т.д.); - дидактический и раздаточный материал по разделам программы;
Статус программы.	экспериментальная
Серия и № сертификата на программу	Утверждена на заседании Педагогического совета «27» августа 2013 г., протокол № 1

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА (АННОТАЦИЯ)
к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Мир вокруг нас»

Направленность	естественнонаучная
Вид образовательной деятельности	реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
Название программы.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мир вокруг нас»
Сведения об авторе (авторах) контактный телефон	Попова Елена Николаевна, педагог дополнительного образования 4-48-72
Возраст детей	6-10 лет
Сроки реализации программы	4 года
Цель и задачи	Цель программы: создание возможности для формирования у обучающихся целостной системы знаний об окружающем мире, развитие

	<p>качеств воспитанников через приобщение к натуралистической деятельности.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>1. Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для усвоения обучающимися основных знаний об окружающем мире; - способствовать усвоению знаний по основным разделам программы: жизнь на Земле, охрана природы, природа родного края, природа в искусстве, среды обитания, жизнь на разных материках, и т.д.; - способствовать приобретению прикладных знаний, а также умений и навыков, необходимых для исследовательской деятельности. <p>2. Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщать детей к общечеловеческим ценностям, воспитывать любовь к малой Родине и ответственность за неё; - создать условия для формирования коммуникативных навыков, внимательного и уважительного отношения к людям, стремления к взаимопомощи; -способствовать воспитанию трудолюбия, внимания, сосредоточенности и работоспособности. <p>3. Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию познавательной активности обучающихся; - создать условия для развития образного мышления и творческих способностей; - мотивировать воспитанников к самореализации.
Ожидаемые результаты	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы программы: закономерности изменений в природе, особенности природы своей области, примеры отражения природы в произведениях искусства, царства природы, жизнь на разных материках, среды обитания и т.д.; - информацию об отдельных объектах или явлениях природы, предлагаемую согласно тематике поделок, выполняемых на занятиях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с инструментами и материалами; работать с литературными источниками; работать в коллективе и группе. обладать: - устойчивым интересом к данному виду деятельности, умениями и навыками для его реализации; высоким уровнем познавательной активности и стремлением к творческому самовыражению; высоким уровнем общей и экологической культуры; бережным и ответственным отношением к природе нашей планеты.
Год разработки	2008
Перечень методических приложений к программе	<ul style="list-style-type: none"> - методическое обеспечение (форма занятия, дидактический материал, техническое оснащение занятий, формы подведения итогов); - разработки занятий; разработки мероприятий; разработки экскурсий; - раздаточный материал (шаблоны, заготовки, карточки с заданиями, презентации, викторины и т.д.); - дидактический и раздаточный материал по разделам программы; - литература для педагога (педагогическая, методическая, по психологии), литература для родителей и детей.
Статус программы.	авторская
Серия и № сертификата на программу	Утверждена районным экспертно-методическим советом управления образования муниципального района «Новооскольский район» от 18 сентября 2012 года, протокол № 1

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА (АННОТАЦИЯ)
к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Наш дом - природа»

Направленность	естественнонаучная
Вид образовательной деятельности	реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
Название программы.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Наш дом - природа»
Сведения об авторе (авторах) контактный телефон	Рыжова Наталья Александровна
Возраст детей	5-6 лет
Сроки реализации программы	1 года
Цель и задачи	Цель: способствовать формированию экологических знаний и экологической культуры обучающихся дошкольного возраста через приобщение к натуралистической деятельности. Задачи: Образовательные: - осознание детьми знаний о том, что растения и животные - это живые организмы; о наличии в природе неживых тел, об их взаимосвязи; - на примере конкретных растений и животных раскрытие связи строения и их функционирование, зависимость строения организма от
	обитания; - формирование знаний о значении живой и неживой природы в жизни и хозяйственной деятельности человека; - показ положительного и отрицательного влияния человека на окружающий мир; Воспитательные: - привлечение внимания к окружающим природным объектам; - воспитание желания и умений сохранять окружающий мир природы; - воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды. Развивающие: - развитие системы умений и навыков и стратегий взаимодействия с природой; - развитие умений наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы; - охрана и укрепление здоровья детей, развитие навыков здорового образа жизни.
Ожидаемые результаты	знать: - основные этапы программы: закономерности изменений в природе, особенности природы своей области, примеры отражения природы в произведениях искусства, царства природы, жизнь на разных материках, среды обитания и т.д.; - информацию об отдельных объектах или явлениях природы, предлагаемую согласно тематике поделок, выполняемых на занятиях; уметь: - работать с инструментами и материалами; работать с литературными источниками; работать в коллективе и группе. обладать: - устойчивым интересом к данному виду деятельности, умениями и навыками для его реализации; - высоким уровнем познавательной активности и стремлением к творческому самовыражению; высоким уровнем общей и экологической культуры; - бережным и ответственным отношением к природе нашей планеты.
Год разработки	2014
Перечень методических приложений к программе	- методическое обеспечение (форма занятия, дидактический материал, техническое оснащение занятий, формы подведения итогов); - разработки занятий; разработки мероприятий; разработки экскурсий; - наглядный материал (готовое изделие, основные инструменты работы, плакаты, тематические презентации, оборудование для простейших опытов); - дидактический и раздаточный материал по разделам программы;
Статус программы.	модифицированная
Серия и № сертификата на программу	Утверждена на заседании Педагогического совета «25» августа 2014 г., протокол № 1

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА (АННОТАЦИЯ)
к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Окружающий мир»

Направленность	естественнонаучная
Вид образовательной деятельности	реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
Название программы.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Окружающий мир»
Сведения об авторе (авторах) контактный телефон	Щекина Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования 4-48-72
Возраст детей	6-10 лет
Сроки реализации программы	3 года
Цель и задачи	<p>Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся стойкого интереса к натуралистической деятельности, воспитание бережного отношения к окружающему миру - экологической ответственности.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>1. Образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать освоению обучающимися основных натуралистических знаний; - способствовать освоению знаний по основным этапам программы: история бумаги её виды, оригами, красная книга, разнообразие окружающего мира и т.д.; - способствовать приобретению прикладных знаний, а так же умений и навыков, необходимых для творческого процесса. <p>2. Воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию коммуникативных навыков, внимательного и уважительного отношения к людям, стремление к
	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для воспитания трудолюбия, внимания, сосредоточенности и работоспособности; - приобщить детей к общечеловеческим ценностям, воспитание любви и ответственности к малой Родине; - расширить представлений учащихся об окружающем мире. <p>3. Развивающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивировать развитие познавательной активности; - способствовать развитию образного мышления и творческих способностей учащихся; - формировать у воспитанников способность к самореализации.
Ожидаемые результаты	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы программы: история бумаги её виды, оригами, красная книга, разнообразие окружающего мира и т.д.; - информацию, предлагаемую согласно тематике поделки. уметь: - работать с инструментами и материалами; работать с литературными источниками; работать в коллективе и группе. обладать: - устойчивым интересом к данному виду деятельности, умениями и навыками для его реализации; - высоким уровнем познавательной активности и стремлением к творческому самовыражению; - высоким уровнем общей культуры; - бережным и ответственным отношением к природе нашей планеты.
Год разработки	2014
Перечень методических приложений к программе	<ul style="list-style-type: none"> - методическое обеспечение (форма занятия, дидактический материал, техническое оснащение занятий, формы подведения итогов); - разработки занятий; разработки мероприятий; разработки экскурсий; - наглядный материал (готовое изделие, основные инструменты работы и т.д.); - дидактический и раздаточный материал по разделам программы; - литература для педагога (педагогическая, методическая, по психологии), литература для родителей и детей.
Статус программы.	авторская
Серия и № сертификата на программу	Утверждена районным экспертно-методическим советом управления образования муниципального района «Новооскольский район» от 18 сентября 2012 года, протокол № 1

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА (АННОТАЦИЯ)
к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «**Природа в искусстве**»

Направленность	художественная
Вид образовательной деятельности	реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
Название программы.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Природа в искусстве»
Сведения об авторе (авторах) контактный телефон	Гусева Людмила Петровна, педагог дополнительного образования
Возраст детей	12-17 лет
Сроки реализации программы	2 года
Цель и задачи	<p>Цель программы. Сформировать у ребёнка интерес к произведениям искусства, посвящённым природе и тем самым научить его внимательно и бережно относиться к окружающему миру.</p> <p>Задачи программы.</p> <p>1. Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение учащимися специальных знаний - изучение произведений живописи, музыки, литературы; - приобретение знаний, связанных с анализом произведений. <p>2. Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через искусство воспитывать в детях чувство бережного отношения к природе; - научить видеть богатство окружающего мира. <p>3. Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать в детях чувство гармонии, понимания красоты, глубокую человечность, патриотизм, собственное отношение к действительности; - формировать у воспитанников способности к самореализации; - стимулировать познавательную активность;
Ожидаемые результаты	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имена известных поэтов, художников, музыкантов, в творчестве которых нашла отражение природа; лучшие образцы русского искусства; - основные понятия, термины, применяемые критиками при анализе произведений искусства; - историю развития русского пейзажа в слове, красках и звуках. уметь: - делать анализ тех или иных произведений, давать им собственную оценку; - выступать с информацией об искусстве перед сверстниками; - сочинять собственные литературные, музыкальные опусы, рисовать пейзажи. обладать: - устойчивым интересом к данному виду деятельности; - высоким уровнем познавательной активности и стремлением к творческому самовыражению; - высоким уровнем общей культуры; - бережным и ответственным отношением к природе.
Год разработки	2002
Перечень методических приложений к программе	<ul style="list-style-type: none"> - методическое обеспечение (форма занятия, дидактический материал, техническое оснащение занятий, формы подведения итогов); - разработки занятий; разработки мероприятий; разработки экскурсий; - аудио- и наглядный материал (репродукции картин, записи выступлений вокалистов и оркестров и т.д.); - дидактический и раздаточный материал по разделам программы; - литература для педагога (педагогическая, методическая, по психологии), литература для родителей и детей.
Статус программы.	модифицированная
Серия и № сертификата на программу	Утверждена на заседании Педагогического совета «26» августа 2004 г., протокол № 1

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА (АННОТАЦИЯ)
к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Природа и образ»

Направленность	художественная
Вид образовательной деятельности	реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
Название программы.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Природа и образ»
Сведения об авторе (авторах) контактный телефон	Голотовская Елена Ивановна, педагог дополнительного образования 4-48-72
Возраст детей	13-17 лет
Сроки реализации программы	3 года
Цель и задачи	<p>Цель программы: создание условий для формирования и развития у обучающихся творческих способностей, эстетического восприятия окружающего мира, бережного отношения к природе.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и закреплять имеющиеся знания, вводить в сознание детей новые понятия. - приобретение прикладных знаний, а так же умений и навыков, необходимых для творческого процесса. - расширение представлений учащихся об окружающем мире. <p>2. Воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру; - формирование коммуникативных навыков, внимательного и уважительного отношения к людям, стремление к взаимопомощи; <p>3. Развивающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательной активности, памяти, логического мышления, воображения, творческих способностей. - формирование экологического восприятия и сознания общественной активности.
Ожидаемые результаты	<p>После освоения программы воспитанники должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имена известных поэтов, художников, музыкантов, в творчестве которых нашли отражение образы природы, - основные понятия, термины, применяемые критиками при анализе произведений искусства; - историю развития русского пейзажа в слове, красках и звуках.
	<ul style="list-style-type: none"> - творчество Белгородских писателей, музыкантов, художников, связанное с природой родного края. уметь: - раскрывать понятие образа; делать анализ тех или иных произведений, давать им собственную оценку; выступать с информацией об искусстве перед сверстниками; сочинять собственные литературные, музыкальные описания. <p>обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устойчивым интересом к данному виду деятельности; - высоким уровнем познавательной активности и стремлением к творческому самовыражению; - высоким уровнем общей культуры; - бережным и ответственным отношением к природе.
Год разработки	2015
Перечень методических приложений к программе	<ul style="list-style-type: none"> - методическое обеспечение (форма занятия, дидактический материал, техническое оснащение занятий, формы подведения итогов); - разработки занятий; разработки мероприятий; разработки экскурсий; - дидактический и раздаточный материал по разделам программы; - литература для педагога (педагогическая, методическая, по психологии), литература для родителей и детей.
Статус программы.	экспериментальная
Серия и № сертификата на программу	Утверждена на заседании Педагогического совета «25» августа 2015 г., протокол № 1

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА (АННОТАЦИЯ)
к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Путь в науку»

Направленность	естественнонаучная
Вид образовательной деятельности	реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
Название программы.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Путь в науку»
Сведения об авторе (авторах) контактный телефон	Шомина Елена Ивановна
Возраст детей	12-17 лет
Сроки реализации программы	3 года
Цель и задачи	<p>Цель программы: выявление и реализация творческого научного потенциала детей в области эколого -биологических наук.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>1. Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать углублению и расширению имеющихся у школьников знаний о природе родного края; - сформировать представления о целостности и диалектике природных и природно-антропогенных комплексов, а также путях их рационального использования и охраны; - создать условия для приобретения специальных знаний и умений в области научной деятельности: овладения навыками полевых и производственных исследований, камеральной обработки и анализа материала; <p>2. Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить развитие у обучающихся логического мышления, освоение методов анализа и синтеза, овладение методологией научного исследования, развитие умения четко и лаконично излагать и обосновывать свои мысли; <p>3. Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать осознанию школьниками человека как части природы; формированию у них ответственного отношения к природе; воспитанию в ходе научных исследований коллективизма и навыков общения, умения адекватно вести себя в стрессовой ситуации.
Ожидаемые результаты	<p>В результате освоения программы обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы построения научной работы; содержание понятий «методология», «метод», «методика»; содержание и назначение каждой составной части научной работы; различные подходы к обработке результатов исследований; способы обнародования результатов исследований. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать тему и определить цель работы; провести библиографический поиск, выбрать литературу по теме работы и выполнить ее обзор; освоить несложные методики и выполнить практическую часть работы; грамотно обработать и представить результаты работы; сделать выводы; оформить научную работу и убедительно доложить ее результаты.
	- устойчивым интересом к исследовательской деятельности, умениями и навыками для его реализации; высоким уровнем познавательной активности и стремлением к творческому самовыражению; высоким уровнем общей и экологической культуры.
Год разработки	2013
Перечень методических приложений к программе	<ul style="list-style-type: none"> - методическое обеспечение (форма занятия, дидактический материал, техническое оснащение занятий, формы подведения итогов); - разработки занятий; разработки мероприятий; разработки экскурсий; - оборудование для лабораторных и практических занятий - дидактический и раздаточный материал по разделам программы; - литература для педагога (педагогическая, методическая, по психологии), литература для родителей и детей.
Статус программы.	модифицированная
Серия и № сертификата на программу	Утверждена на заседании Педагогического совета «27» августа 2013 г., протокол № 1

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА (АННОТАЦИЯ)
к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Растениеводство»

Направленность	естественнонаучная
Вид образовательной деятельности	реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
Название программы.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Растениеводство»
Сведения об авторе (авторах) контактный телефон	Ермакова Елена Ивановна, методист 4-48-72
Возраст детей	13-17 лет
Сроки реализации программы	2 года
Цель и задачи	<p>Цель программы - создание условий для формирования интереса и любви к природе и сельскому хозяйству, углубление их знаний по биологии и экологии, вооружение их практическими умениями и навыками по изучению и выращиванию овощных культур, получение начальных профессиональных навыков по растениеводству.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубить знания по ботанике в соответствии с возрастом и способностями воспитанников; - привить навыки исследовательской работы как в природе, так и в лаборатории; - научиться применять на практике полученные на занятиях знания; - научить работать с определителем растений, с микроскопом, готовить препараты. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у воспитанников умения самостоятельно работать с популярной литературой по ботанике; - развивать интерес к изучению природы родного края; - развивать интерес к исследованиям и опытничеству; - развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь и бережное отношение к природным богатствам; - воспитывать экологически грамотных исследователей природы; - воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям; - способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.
Ожидаемые результаты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия по ботанике; методики исследовательской работы как в природе, так и в лаборатории; - тематическую информацию по основным разделам программы (основные сорта с\х растений, основные виды удобрений и средств защиты от болезней и вредителей и так далее); - алгоритм работы с определителем растений; с микроскопом, готовить препараты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с популярной литературой по ботанике; научиться общению в коллективе.
Год разработки	2014
Перечень методических приложений к программе	
Статус программы.	модифицированная
Серия и № сертификата на программу	Утверждена на заседании Педагогического совета «27» августа 2013 г., протокол № 1

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА (АННОТАЦИЯ)

к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Юные друзья природы»

Вид образовательной деятельности	реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
Название программы.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные друзья природы»
Сведения об авторе (авторах) контактный телефон	Щекина Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования 4-48-72
Возраст детей	9-16 лет
Сроки реализации программы	2 года
Цель и задачи	<p>Цель программы: создание условий для формирования экологической культуры и ответственности обучающихся, их вовлечение в практическую деятельность по улучшению и охране окружающей среды.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>1. Образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способствовать изучению содержания понятий «экологическая активность», «природоохранная и пропагандистско -просветительская деятельность», природоохранная организация»; содержания основных экологических документов и законов, этапов развития природоохранных идей; -изучить общие принципы построения и структуры природоохранных мероприятий, массовых мероприятий, экологических экскурсий и троп и опросов; - изучить понятия и структуру построения «мастер-класса», «круглого стола», «экологической акции», «экологической тропы» и др.; -создать условия для изучения различной натуралистической информации. <p>2. Воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить методики формирования наглядного и раздаточного материала; - приобщить детей к общечеловеческим ценностям, воспитание любви и ответственности к малой Родине; - расширить представление учащихся о глобальных экологических проблемах. - сформировать навыки работы с литературными источниками; <p>3. Развивающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию коммуникативных навыков, внимательного и уважительного отношения к людям; мотивировать развитие познавательной активности; - сформировать у обучающихся устойчивый интерес к природоохранной деятельности, способность к самореализации, высокий уровень
Ожидаемые результаты	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы построения и структуры природоохранных мероприятий, массовых мероприятий, экологических экскурсий и троп и опросов; -содержание понятий «экологическая активность», «природоохранная и пропагандистско -просветительская деятельность», природоохранная организация»; содержание основных экологических документов и законов, этапов развития природоохранных идей; - содержание понятий и структуру построения «мастер-класса», «круглого стола», «экологической акции», «экологической тропы» и др.; - различную натуралистическую информацию согласно тематике мероприятия. уметь: - освоить методики формирования наглядного и раздаточного материала (разработка презентаций для мероприятий, костюмы и реквизит для акций, листовки и др.); - провести библиографический поиск, выбрать литературу по теме планируемого мероприятия. обладать: - устойчивым интересом к данному виду деятельности, умениями и навыками для его реализации; - высоким уровнем познавательной активности и стремлением к творческому самовыражению; - качествами активиста: коммуникативность, грамотная речь, культура общения; - бережным и ответственным отношением к природе нашей планеты.

Год разработки	2015
Перечень методических приложений к программе	- методическое обеспечение (форма занятия, дидактический материал, техническое оснащение занятий, формы подведения итогов); - разработки занятий; разработки мероприятий; разработки экскурсий; - наглядный материал (готовое изделие, основные инструменты работы и т.д.); - дидактический и раздаточный материал по разделам программы; - литература для педагога (педагогическая, методическая, по психологии), литература для родителей и детей.
Статус программы.	экспериментальная
Серия и № сертификата на программу	Утверждена на заседании Педагогического совета «25» августа 2015 г., протокол № 1

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА (АННОТАЦИЯ)
к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Юный натуралист»

Направленность	естественнонаучная
Вид образовательной деятельности	реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
Название программы.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный натуралист»
Сведения об авторе (авторах) контактный телефон	Куркина Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования
Возраст детей	6-10 лет
Сроки реализации программы	3 года
Цель и задачи	Цель: создание условий для формирования у обучающихся стойкого интереса к натуралистической деятельности, воспитание бережного отношения к окружающему миру - экологической ответственности. Задачи программы Обучающие: углубить знания о живой и неживой природе; изучить, провести наблюдения и исследования с обучающимися конкретных объектов (неживой и живой природы); формировать знания о единстве живой и неживой природы, о взаимодействии и взаимозависимости человека и природы. Развивающие: развивать любознательность через активизацию внимания, наблюдательности, памяти; развивать фантазию, воображение, творческое, техническое и художественное мышление, конструкторские способности; развивать восприятие прекрасного и безобразного, чувства удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к миру природы; способствовать развитию коммуникативных навыков. Воспитывающие: воспитывать ответственное отношение к здоровью, природе, жизни; формировать трудолюбие; развивать потребность в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, формировать потребность ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды; формировать осознанные
Ожидаемые результаты	<i>Показатели в личностной сфере ребёнка:</i> интерес к познанию мира природы; осознание места и роли человека в биосфере; преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологически целесообразного поведения, <i>Обучающиеся должны знать:</i> планета Земля - наш общий дом; Солнце - источник жизни на Земле; неживое и живое в природе; основные группы растительных организмов, грибов и животных и их приспособленность к условиям существования (примеры); влияние деятельности человека на живую и неживую природу (примеры); значение растений, грибов и животных в жизни человека, правила ухода за ними; организмы, приносящие вред человеку, и некоторые меры борьбы с ними; различия съедобных и несъедобных грибов; позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе; способы охраны окружающей среды; что такое наблюдение и опыт. <i>Обучающиеся должны уметь:</i> применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья; ухаживать за комнатными растениями; заботиться о здоровом образе жизни; предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры); совершать экологически обоснованные поступки в окружающей природе; наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме; оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов; ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы; гербаризировать растения; выражать своё отношение к природе и людям в игре и продуктивной деятельности в виде рисования, изготовления поделок, составления сказок, мини-сочинений и т. п.; оценивать поведение и деятельность людей с точки зрения их экологической допустимости. В процессе обучения учащиеся должны обрести следующие конкретные умения: наблюдать и изучать явления; описывать результаты наблюдений; выдвигать гипотезы; делать выводы; обсуждать результаты

	дискуссиях.
Г од разработки	2012
Перечень методических приложений к программе	- методическое обеспечение (форма занятия, дидактический материал, техническое оснащение занятий, формы подведения итогов); - разработки занятий; разработки мероприятий; разработки экскурсий; - раздаточный материал (шаблоны, заготовки, карточки с заданиями, презентации, викторины и т.д.); - дидактический и раздаточный материал по разделам программы; - литература для педагога (педагогическая, методическая, по психологии), литература для родителей и детей.
Статус программы.	модифицированная
Серия и № сертификата на программу	Утверждена на заседании Педагогического совета «27» августа 2012 г., протокол № 1

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА (АННОТАЦИЯ)
к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «**Юный пчеловод**»

Направленность	естественнонаучная
Вид образовательной деятельности	реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
Название программы.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный пчеловод»
Сведения об авторе (авторах) контактный телефон	Ермакова Елена Ивановна, методист 4-48-72
Возраст детей	12-15 лет
Сроки реализации программы	1 года
Цель и задачи	Цель программы: накопление фактических знаний и умений о биологии пчел и пчеловодстве. Задачи программы: 1. изучить особенности биологии пчел, их разведения и содержания. 2. развить у обучающихся интерес к пчеловодству. 3. способствовать развитию самостоятельности в формировании навыков в работе с пчелами. 4. воспитать любовь к природе. 5. способствовать профессиональному самоопределению подростков.
Ожидаемые результаты	Учащиеся должны знать: строение пчелы; поведение пчел; жизнь пчелиной семьи осенью; жизнь пчелиной семьи зимой; жизнь пчелиной семьи в весенне-летний период; медоносные растения и медоносную базу; строение ульев, сотов; инвентарь пчеловода; оборудование пасек. Учащиеся должны уметь решать практические задачи: соблюдать правила поведения при работе с пчелами, техника безопасности; выполняемые работы пчеловода осенью; готовить пчелосемьи к зимовке; готовить помещение пчелосемьи в зимовник; выполнять необходимые работы с ульями; осматривать пчелосемьи; выполнять необходимые работы на пасеке; выращивать медоносные растения.
Г од разработки	2015
Перечень методических приложений к программе	- методическое обеспечение (форма занятия, дидактический материал, техническое оснащение занятий, формы подведения итогов); - разработки занятий; разработки мероприятий; разработки экскурсий; - дидактический и раздаточный материал по разделам программы; - литература для педагога (педагогическая, методическая, по психологии), литература для родителей и детей.
Статус программы.	экспериментальная
Серия и № сертификата на программу	Утверждена на заседании Педагогического совета «25» августа 2015 г., протокол № 1

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА (АННОТАЦИЯ)
к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «**Занимательная соломка**»

Направленность	художественная
Вид образовательной деятельности	реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
Название программы.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Занимательная соломка»

Сведения об авторе (авторах) контактный телефон	Ермакова Елена Ивановна, методист 4-48-72
Возраст детей	8-17 лет
Сроки реализации программы	2 года
Цель и задачи	<p>Цель программы: создание условий для творческого и эколого-нравственного развития обучающихся посредством освоения техники обработки природного материала.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основы композиции и цветовой гармонии, значения распространенных художественных понятий и терминов; - ознакомить с многообразием растительного материала, используемого для создания произведений декоративно-прикладного искусства, его особенностями и возможно стиями; - обучить различным видам обработки соломки и других природных материалов; - способствовать приобретению прикладных знаний, а также умений и навыков, необходимых для творческого процесса. <p>2. Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умения и навыки работы с различными инструментами; - формировать умения и навыки подготовки растительного материала для создания композиций; - развивать творческое мышление, способности создания и реализации образа; - развивать интерес к изучению народных традиций, художественных ремесел, архитектуры России. <p>3. Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать уважительное отношение между членами коллектива посредством местной творческой деятельности; - приобщить детей к общечеловеческим ценностям; - формирование коммуникативных навыков; - стимулирование его творческой и познавательной активности.
Ожидаемые результаты	<p>Требования к уровню подготовки учащихся 1-го года обучения</p> <p>Учащиеся должны иметь обобщенные представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о технологии подготовки природного материала к составлению композиций; о правилах и законах композиции применительно к конкретному направлению декоративно-прикладного искусства; о сочетании цветов; об общей последовательности выполнения декоративных панно в технике аппликации. <p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила пользования инструментами; способы подготовки соломки к составлению композиций. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять детализировку для предложенного рисунка; подбирать цветовую гамму соломки; выполнять композиции в технике аппликации. <p>Требования к уровню подготовки учащихся 2-го года обучения</p> <p>Учащиеся должны иметь обобщенные представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о законе линейной перспективы; о понятиях: цветовой тон, светлота, насыщенность; о центрах народных художественных ремесел; об архитектуре жилища и культовых построек. <p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной работы с напильником, ножовочным полотном, струбцинами, электронагревательными приборами; основные способы окрашивания и термической обработки соломки; последовательность выполнения работ в технике «чесаной» соломки. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять пейзажи из растительных материалов; выполнять композиции с видами архитектурных сооружений; оформлять выполненную
Г од разработки	2014