

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Новооскольская станция юных натуралистов»



Утверждаю
Директор МБУДО «Новооскольская СЮН»
Ю.Н. Нехаев

Приказ №

18 августа 2025г.

Рабочая программа объединения
«Знатоки экологии»
для обучающихся 9-16 лет первого года обучения
(1-я,2-я группа)

Педагог дополнительного образования
Ломаченко Елена Ивановна

г. Новый Оскол, 2025г

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юные друзья природы».

Программа «Юные друзья природы» экспериментальная, для детей старшего и среднего возраста естественнонаучной направленности.

Автор программы: Щекина Т.А.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета от «29» августа 2025 г., протокол № 3

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета от «29» августа 2024г., протокол №3

Председатель: Ю.Н.Нехаев

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной программы «Юные друзья природы» естественно-научной направленности, экспериментальной, утверждённой на заседании педагогического совета в 2025 году.

Цель программы: создание условий для формирования экологической культуры и ответственности обучающихся, их вовлечение в практическую деятельность по улучшению и охране окружающей среды.

Задачи программы:

1. Образовательная:

- способствовать изучению содержания понятий «экологическая активность», «природоохранная и пропагандистско-просветительская деятельность», природоохранная организация»; содержания основных экологических документов и законов, этапов развития природоохранных идей;

- изучить общие принципы построения и структуры природоохранных мероприятий, массовых мероприятий, экологических экскурсий и троп и опросов;

- изучить понятия и структуру построения «мастер-класса», «круглого стола», «экологической акции», «экологической тропы» и др.;

- создать условия для изучения различной натуралистической информации.

2. Воспитательная:

- освоить методики формирования наглядного и раздаточного материала;

- приобщить детей к общечеловеческим ценностям, воспитание любви и ответственности к малой Родине;

- расширить представление учащихся о глобальных экологических проблемах.

- сформировать навыки работы с литературными источниками;

3. Развивающая:

- способствовать формированию коммуникативных навыков, внимательного и уважительного отношения к людям; мотивировать развитие познавательной активности;

- сформировать у обучающихся устойчивый интерес к природоохранной деятельности, способность к самореализации, высокий уровень познавательной активности;

- бережным и ответственным отношением к природе нашей планеты.

Новизна. Программа «Юные друзья природы» отличается от других образовательных программ естественнонаучной направленности («Юный эколог», «Охрана природы») тем, что большое количество часов выделено для изучения структуры и реализации массовых и природоохранных мероприятий (экологические десант, акции, мероприятия и т.д.). Отличает образовательную программу «Натуралист» от других универсальная структура разделов, позволяющая проводить пропагандистско-просветительские мероприятия любой направленности (тематики) весь учебный год. И главная особенность программы заключается в том, что главными инициаторами, разработчиками и реализаторами запланированных мероприятий являются обучающиеся. Педагог лишь намечает область и тему деятельности, соблюдение структуры праздников и акций, а юннаты самостоятельно разрабатывают сценарии, формируют раздаточный и наглядный материал, анонсируют свою природоохранную деятельность.

Программа ориентирована на детей в возрасте от 9 до 16 лет и направлена на удовлетворение их интереса к природоохранной и пропагандистско-просветительской деятельности.

Программа разработана на два года обучения. Первый и второй год обучения рассчитан на 144 часа, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Комплектование групп проводится без предварительного отбора детей. В процессе обучения предусмотрено проведение добора обучающихся в группы 1-го и 2-го года обучения. Для вновь набранных детей подбираются задания, позволяющие быстрее приобрести

необходимые навыки. Открытие групп производится при наличии не менее 12 человек в каждой.

В рамках каждой из приведенных в программе тем на занятиях производится теоретическое изучение вопроса (общие принципы выбора темы, написания обзора литературы, способы анализа результатов и т.п.). Помимо изучения теории предусмотрена практическая работа по конкретным темам природоохранных мероприятий (определение тематике, сбор материала, работа с литературными и электронными информационными источниками, репетиции, формирование раздаточного и наглядного материалов и др.). Помимо традиционной формы занятий, программой предусмотрено проведение различных мероприятий (экскурсий, праздников, утренников, круглых столов, акций и др.).

Раскрытию у детей творческого потенциала способствует создание неформальной обстановки на занятиях и сочетание разных форм работы (экскурсии, натуралистические мероприятия, подготовка детских сообщений по теме занятия и др.).

Формирование условий для обеспечения эмоционального благополучия ребёнка и направленности на раскрытие его творческого потенциала повышает познавательную и творческую мотивацию личности.

По уровню освоения материала программа общеразвивающая (содержит основы для раскрытия и развития способностей детей, приобретения ими специальных знаний и умений в области природоохранной и пропагандистско-просветительской деятельности).

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности это модульная интегрированная программа.

Ожидаемые результаты

После освоения программы воспитанники должны

знать:

- общие принципы построения и структуры природоохранных мероприятий, массовых мероприятий, экологических экскурсий и троп и опросов;

- содержание понятий «экологическая активность», «природоохранная и пропагандистско-просветительская деятельность», природоохранная организация»; содержание основных экологических документов и законов, этапов развития природоохранных идей;

- содержание понятий и структуру построения «мастер-класса», «круглого стола», «экологической акции», «экологической тропы» и др.;

- различную натуралистическую информацию согласно тематике мероприятия.

уметь:

- освоить методики формирования наглядного и раздаточного материала (разработка презентаций для мероприятий, костюмы и реквизит для акций, листовки и др.);

- провести библиографический поиск, выбрать литературу по теме планируемого мероприятия.

обладать:

- устойчивым интересом к данному виду деятельности, умениями и навыками для его реализации;

- высоким уровнем познавательной активности и стремлением к творческому самовыражению;

- качествами активиста: коммуникативность, грамотная речь, культура общения;

- бережным и ответственным отношением к природе нашей планеты.

Отслеживание результатов образовательной деятельности

Два раза в год на всех этапах обучения отслеживается личностный рост ребёнка по следующим параметрам:

- усвоение знаний по основным этапам программы;

- овладение навыками, предусмотренными программой;

- формирование коммуникативных качеств, трудолюбия и работоспособности.

Используются следующие методы проверки: конкурс.

Методы проверки: наблюдение, анкетирование, опрос, тестирование.

Педагогический контроль осуществляется в соответствии с общей программой.

Этапы педагогического контроля по выполнению общей программы подразумевают оценку усвоения тем программы, включающую знания, умения и навыки организации и проведения природоохранного мероприятия. Промежуточный педагогический контроль проводится в процессе выполнения мероприятия и включает в себя контроль над усвоением материала учебной программы на уровне репродукции и переноса. Итоговый контроль над результатами усвоения программы проводится в форме творческого отчета о работе коллектива объединение 1-й год праздник «Экватор натуралиста» и 2-й год праздник «Посвящение в натуралисты».

Контроль над результативностью воспитательного аспекта программы «натуралист» проводится индивидуально путем личностной оценки и самооценки каждого обучающегося, участвующего в пропагандистско-просветительской деятельности. Возможности для раскрытия личностных и социально полезных качеств учащихся предоставляются в ходе учебных занятий, ролевых игр, подготовки к мероприятиям и участия в них. Итоговый контроль над воспитательным действием программы осуществляется путем анализа адекватности самооценки школьниками своих склонностей, способностей и выборе ими полезного места в обществе.

Результаты фиксируются по следующим параметрам:

- освоение знаний, умений, навыков по базовым разделам программы;
- личностный рост; развитие общительности, работоспособности.

Результаты освоения программы определяются по трём уровням: высокий, средний, низкий.

Дополнительный способ диагностики развития личности является мониторинг по следующим направлениям: стиль взаимодействия, мотивационная направленность.

Для реализации программы разработан учебно-методический комплект, включающий планы-конспекты занятий, наглядные пособия, коллекции, раздаточный материал для практических заданий.

1. Когнитивная компетенция (КК)– готовность обучающегося к самостоятельной познавательной деятельности, умение использовать имеющиеся знания, организовывать и корректировать свою деятельность, наблюдать, сравнивать и проводить эксперимент.

2. Информационная компетенция (ИК) – готовность обучающегося работать с информацией различных источников, отбирать и систематизировать её, оценивать её значимость для адаптации в обществе и осуществление социально-полезной деятельности в нём.

3. Коммуникативная компетенция (КМК) – умение вести диалог, сдерживать негативные эмоции, представлять и корректно отстаивать свою точку зрения, проявлять активность в обсуждение вопросов.

4. Социальная компетенция (СК) – способность использовать потенциал социальной среды для собственного развития, проявлять активность к социальной адаптации в обществе и самостоятельному самоопределению.

5. Креативная компетенция (КрК) – способность мыслить нестандартно, умение реализовывать собственные творческие идеи, осваивать самостоятельные формы работы.

6. Ценностно-смысловая компетенция (ЦСК) – готовность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, сознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков.

7. Компетенция личностного самосовершенствования (КЛС) – готовность осуществлять физическое, духовное и интеллектуальное саморазвитие, эмоциональную саморегуляцию и самоподдержку

Календарно-тематическое планирование, 1я группа

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть	Практическая часть занятия		
1	09.09		Вводное занятие.	занятие инструктаж	2	Рассказ	Экскурсия	внимательность	-
2	12.09		Понятие экологическая активность	занятие - сообщение	2	лекция	-	бережливость	плакат
3	16.09		Виды и формы экологической активности населения.	эвристическая беседа	2	лекция, рассказ	-	внимательность	ПК, проектор
4	19.09		Экологический календарь.	соревнование	2	рассказ	соревнование	толерантность	ПК, проектор
5	23.09		Природоохранная деятельность	путешествие	2	рассказ	-	-	ПК, проектор
6	26.09		Пропагандистско-просветительская деятельность.	взаимообучение	2	-	практическая деятельность	-	ПК, проектор
7	30.09		Подготовка тематических сообщений.	творчество	2	-	практика	-	-
8	03.10		Подготовка тематических сообщений.	творчество	2	-	практика	-	-
9	07.10		Подготовка выступлений по сообщениям.	репетиция	2	рассказ	практика	наблюдательность	-
10	10.10		Подготовка выступлений по сообщениям.	репетиция	2	рассказ	практика	трудолюбие	-
11	14.10		Конференция «Природоохранное движение»	конференция	2	-	конференция	ответственность	ПК, проектор
12	17.10		Понятия и структура природоохранных мероприятий.	интегрированное занятие	2	индивидуальная работа	анализ презентации	любовь к родине	ПК, проектор
13	21.10		Экскурсия в Новооскольский Дворец культуры.	экскурсия	2	рассказ	экскурсия	внимательность	-
14	24.10		Классификация природоохранных мероприятий.	лекция	2	рассказ	-	-	ПК, проектор
15	28.10		Классный час. Анализ существующих сценариев.	исследование	2	диспут	-	-	ПК, проектор
16	31.10		Разработка сценария классного часа.	творчество	2	рассказ	мозговой штурм	толерантность	-
17	07.11		Сбор материала, работа с литературными источниками для классного часа.	комбинированная	2	-	анализ лит. источников	-	-
18	11.11		Формирование наглядного и раздаточного материала для классного часа.	интегрированное	2	беседа	практикум	трудолюбие	-

19	14.11		Репетиция классного часа	репетиция	2	-	практикум	наблюдательность	-
20	18.11		Фактическое проведение классного часа.	занятие мероприятие	2	лекция	-	внимательность	-
21	21.11		Круглый стол. Анализ существующих сценариев.	лекция	2	лекция	-	-	ПК, проектор
22	25.11		Разработка сценария круглого стола.	творчество	2	рассказ	практикум	усидчивость	-
23	28.11		Сбор материала, работа с литературными источниками для круглого стола.	комбинированное	2	-	анализ лит. источников	-	-
24	02.12		Формирование наглядного и раздаточного материала для круглого стола.	интегрированное	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
25	05.12		Репетиция круглого стола	репетиция	2	-	репетиция	-	-
26	09.12		Фактическое проведение круглого стола.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	коммуникабельность	-
27	12.12		Утренник. Анализ существующих сценариев.	сообщение	2	лекция	-	-	ПК, проектор
28	16.12		Разработка сценария утренника.	творчество	2	беседа	практикум	-	ПК, проектор
29	19.12		Сбор материала, работа с литературными источниками для утренника.	интегрированное	2		анализ лит. источников	-	-
30	23.12		Формирование наглядного и раздаточного материала для утренника.	комбинирование	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
31	26.12		Репетиция утренника	репетиция	2	-	репетиция	-	-
32	09.01		Фактическое проведение утренника.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	ответственность	ПК, проектор
33	13.01		Праздник. Анализ существующих сценариев.	лекция	2	сообщение	анализ презентации	-	ПК, проектор
34	16.01		Разработка сценария праздника.	творчество	2	-	практикум	-	-
35	20.01		Сбор материала, работа с литературными источниками для праздника.	интегрированное	2	-	анализ лит. источников	трудолюбие, аккуратность	-
36	23.01		Формирование наглядного и раздаточного материала для праздника.	комбинирование	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
37	27.01		Репетиция праздника.	репетиция	2	-	репетиция	-	-
38	30.01		Фактическое проведение праздника.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	терпеливость	ПК, проектор
39	03.02		Мастер-класс. Анализ существующих сценариев.	лекция	2	лекция	-	-	ПК, проектор
40	06.02		Разработка сценария мастер-класса.	творчество	2	рассказ	практикум	усидчивость	-
41	10.02		Сбор материала, работа с литературными источниками для мастер-класса.	интегрированное	2	-	анализ лит. источников	-	-
42	13.02		Формирование наглядного и раздаточного	комбинированное	2	рассказ	практическая	аккуратность,	-

			материала для мастер-класса.	ние			работа	трудолюбие	
43	17.02		Репетиция мастер-класса.	репетиция	2	-	репетиция	-	-
44	20.02		Фактическое проведение мастер-класса.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	внимательность	-
45	24.02		Понятия структура массовых природоохранных мероприятий.	интегрированное	2	рассказ, беседа	анализ презентации	самостоятельность	ПК, проектор
46	27.02		Классификация массовых природоохранных мероприятий.	интегрированное	2	беседа, рассказ	-	бережливость	ПК, проектор
47	03.03		Акция. Анализ существующих сценариев	лекция	2	лекция	практикум	-	-
48	06.03		Сбор материала. Разработка сценария.	сообщение	2	-	практикум	усидчивость	-
49	10.03		Формирование наглядного и раздаточного материала для акции.	интегрированное	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
50	13.03		Фактическое проведение экологической акции.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	самостоятельность	-
51	17.03		Операция. Анализ существующих сценариев	комбинированное	2	рассказ	-	ответственность	ПК, проектор
52	20.03		Сбор материала. Разработка сценария.	сообщение	2	-	практикум	-	-
53	24.03		Формирование наглядного и раздаточного материала для операции.	интегрированное	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
54	27.03		Фактическое проведение экологической операции.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	коммуникабельность	-
55	31.03		Экологический десант. Анализ существующих сценариев.	занятие сообщение	2	лекция, рассказ	анализ мероприятий	внимательность	ПК, проектор
56	03.04		Сбор материала. Разработка сценария экологического десанта №1.	взаимообучение	2	-	практическая работа	трудолюбие	-
57	07.04		Фактическое проведение экологического десанта №1.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	-	-
58	10.04		Сбор материала. Разработка сценария экологического десанта №2.	комбинированное	2	рассказ	практикум	ответственность	-
59	14.04		Фактическое проведение экологического десанта №2.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	ответственность	-
60	17.04		Понятия и структура экологической экскурсии. Анализ существующих экскурсий.	интегрированное занятие	2	лекция, рассказ	-	ответственность	ПК, проектор
61	21.04		Сбор материала. Разработка сценария.	сообщение	2	сообщение	-	-	-

62	24.04		Формирование наглядного и раздаточного материала для экскурсии.	интегрированное занятие	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
63	28.04		Фактическое проведение экологической экскурсии.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	самостоятельность	-
64	05.05		Понятия и структура экологической тропы. Анализ существующих экологических троп.	интегрированное занятие	2	рассказ, беседа	анализ презентации	-	ПК, проектор
65	08.05		Сбор материала. Разработка сценария.	сообщение	2	-	практикум	-	-
66	12.05		Формирование наглядного и раздаточного материала для экологической тропы.	интегрированное занятие	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
67	15.05		Фактическое проведение экологической тропы.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	терпеливость	-
68	19.05		Понятие и структура опроса.	комбинированное	2	беседа, рассказ	-	-	-
69	22.05		Анализ существующих экологических опросов.	заочная экскурсия	2	лекция	анализ опросов	усидчивость	ПК, проектор
70	26.05		Фактическое проведение опроса.	взаимообучение	2	-	практикум	коммуникабельность	-
71	29.05		Обработка полученных опросом данных.	интегрированное	2	рассказ	анализ материалов	внимательность	-
72			Итоговое занятие. Праздник «Экватор натуралиста»	занятие праздник	2	-	подведение итогов	коммуникабельность	ПК, проектор
				Итого:	144				

Календарно-тематическое планирование, 2я группа

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть	Практическая часть занятия		
1	10.09		Вводное занятие.	занятие инструктаж	2	Рассказ	Экскурсия	внимательность	-
2	13.09		Понятие экологическая активность	занятие - сообщение	2	лекция	-	бережливость	плакат
3	17.09		Виды и формы экологической активности населения.	эвристическая беседа	2	лекция, рассказ	-	внимательность	ПК, проектор
4	20.09		Экологический календарь.	соревнование	2	рассказ	соревнование	толерантность	ПК, проектор
5	24.09		Природоохранная деятельность	путешествие	2	рассказ	-	-	ПК, проектор
6	27.09		Пропагандистско-просветительская деятельность.	взаимообучение	2	-	практическая деятельность	-	ПК, проектор
7	01.10		Подготовка тематических сообщений.	творчество	2	-	практика	-	-
8	04.10		Подготовка тематических сообщений.	творчество	2	-	практика	-	-
9	08.10		Подготовка выступлений по сообщениям.	репетиция	2	рассказ	практика	наблюдательность	-
10	11.10		Подготовка выступлений по сообщениям.	репетиция	2	рассказ	практика	трудолюбие	-
11	15.10		Конференция «Природоохранное движение»	конференция	2	-	конференция	ответственность	ПК, проектор
12	18.10		Понятия и структура природоохранных мероприятий.	интегрированное занятие	2	индивидуальная работа	анализ презентации	любовь к родине	ПК, проектор
13	22.10		Экскурсия в Новооскольский Дворец культуры.	экскурсия	2	рассказ	экскурсия	внимательность	-
14	25.10		Классификация природоохранных мероприятий.	лекция	2	рассказ	-	-	ПК, проектор
15	29.10		Классный час. Анализ существующих сценариев.	исследование	2	диспут	-	-	ПК, проектор
16	01.11		Разработка сценария классного часа.	творчество	2	рассказ	мозговой штурм	толерантность	-
17	05.11		Сбор материала, работа с литературными источниками для классного часа.	комбинированная	2	-	анализ лит. источников	-	-
18	08.11		Формирование наглядного и раздаточного	интегрированное	2	беседа	практикум	трудолюбие	-

			материала для классного часа.						
19	12.11		Репетиция классного часа	репетиция	2	-	практикум	наблюдательность	-
20	15.11		Фактическое проведение классного часа.	занятие мероприятие	2	лекция	-	внимательность	-
21	19.11		Круглый стол. Анализ существующих сценариев.	лекция	2	лекция	-	-	ПК, проектор
22	22.11		Разработка сценария круглого стола.	творчество	2	рассказ	практикум	усидчивость	-
23	26.11		Сбор материала, работа с литературными источниками для круглого стола.	комбинированное	2	-	анализ лит. источников	-	-
24	29.11		Формирование наглядного и раздаточного материала для круглого стола.	интегрированное	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
25	03.12		Репетиция круглого стола	репетиция	2	-	репетиция	-	-
26	06.12		Фактическое проведение круглого стола.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	коммуникабельность	-
27	10.12		Утренник. Анализ существующих сценариев.	сообщение	2	лекция	-	-	ПК, проектор
28	13.12		Разработка сценария утренника.	творчество	2	беседа	практикум	-	ПК, проектор
29	17.12		Сбор материала, работа с литературными источниками для утренника.	интегрированное	2		анализ лит. источников	-	-
30	20.12		Формирование наглядного и раздаточного материала для утренника.	комбинирование	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
31	24.12		Репетиция утренника	репетиция	2	-	репетиция	-	-
32	27.12		Фактическое проведение утренника.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	ответственность	ПК, проектор
33	03.01		Праздник. Анализ существующих сценариев.	лекция	2	сообщение	анализ презентации	-	ПК, проектор
34	07.01		Разработка сценария праздника.	творчество	2	-	практикум	-	-
35	10.01		Сбор материала, работа с литературными источниками для праздника.	интегрированное	2	-	анализ лит. источников	трудолюбие, аккуратность	-
36	14.01		Формирование наглядного и раздаточного материала для праздника.	комбинирование	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
37	17.01		Репетиция праздника.	репетиция	2	-	репетиция	-	-
38	21.01		Фактическое проведение праздника.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	терпеливость	ПК, проектор
39	24.01		Мастер-класс. Анализ существующих сценариев.	лекция	2	лекция	-	-	ПК, проектор
40	28.01		Разработка сценария мастер-класса.	творчество	2	рассказ	практикум	усидчивость	-
41	31.01		Сбор материала, работа с литературными источниками для мастер-класса.	интегрированное	2	-	анализ лит. источников	-	-

42	04.02		Формирование наглядного и раздаточного материала для мастер-класса.	комбинированное	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
43	07.02		Репетиция мастер-класса.	репетиция	2	-	репетиция	-	-
44	11.02		Фактическое проведение мастер-класса.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	внимательность	-
45	14.02		Понятия структура массовых природоохранных мероприятий.	интегрированное	2	рассказ, беседа	анализ презентации	самостоятельность	ПК, проектор
46	18.02		Классификация массовых природоохранных мероприятий.	интегрированное	2	беседа, рассказ	-	бережливость	ПК, проектор
47	21.02		Акция. Анализ существующих сценариев	лекция	2	лекция	практикум	-	-
48	25.02		Сбор материала. Разработка сценария.	сообщение	2	-	практикум	усидчивость	-
49	28.02		Формирование наглядного и раздаточного материала для акции.	интегрированное	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
50	04.03		Фактическое проведение экологической акции.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	самостоятельность	-
51	07.03		Операция. Анализ существующих сценариев	комбинированное	2	рассказ	-	ответственность	ПК, проектор
52	11.03		Сбор материала. Разработка сценария.	сообщение	2	-	практикум	-	-
53	14.03		Формирование наглядного и раздаточного материала для операции.	интегрированное	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
54	18.03		Фактическое проведение экологической операции.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	коммуникабельность	-
55	21.03		Экологический десант. Анализ существующих сценариев.	занятие сообщение	2	лекция, рассказ	анализ мероприятий	внимательность	ПК, проектор
56	25.03		Сбор материала. Разработка сценария экологического десанта №1.	взаимообучение	2	-	практическая работа	трудолюбие	-
57	28.03		Фактическое проведение экологического десанта №1.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	-	-
58	01.04		Сбор материала. Разработка сценария экологического десанта №2.	комбинированное	2	рассказ	практикум	ответственность	-
59	04.04		Фактическое проведение экологического десанта №2.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	ответственность	-
60	08.04		Понятия и структура экологической экскурсии. Анализ существующих экскурсий.	интегрированное занятие	2	лекция, рассказ	-	ответственность	ПК, проектор
61	11.04		Сбор материала. Разработка сценария.	сообщение	2	сообщен	-	-	-

						ис			
62	15.04		Формирование наглядного и раздаточного материала для экскурсии.	интегрированное занятие	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
63	18.04		Фактическое проведение экологической экскурсии.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	самостоятельность	-
64	22.04		Понятия и структура экологической тропы. Анализ существующих экологических троп.	интегрированное занятие	2	рассказ, беседа	анализ презентации	-	ПК, проектор
65	25.04		Сбор материала. Разработка сценария.	сообщение	2	-	практикум	-	-
66	29.04		Формирование наглядного и раздаточного материала для экологической тропы.	интегрированное занятие	2	рассказ	практическая работа	аккуратность, трудолюбие	-
67	06.05		Фактическое проведение экологической тропы.	занятие мероприятие	2	-	мероприятие	терпеливость	-
68	13.05		Понятие и структура опроса.	комбинированное	2	беседа, рассказ	-	-	-
69	16.05		Анализ существующих экологических опросов.	заочная экскурсия	2	лекция	анализ опросов	усидчивость	ПК, проектор
70	20.05		Фактическое проведение опроса.	взаимообучение	2	-	практикум	коммуникабельность	-
71	23.05		Обработка полученных опросом данных.	интегрированное	2	рассказ	анализ материалов	внимательность	-
72	27.05		Итоговое занятие. Праздник «Экватор натуралиста»	занятие праздник	2	-	подведение итогов	коммуникабельность	ПК, проектор
				Итого:	144				

Содержание программы 1-го года обучения

1. Вводное занятие. (2 ч.) Цели задачи объединения. Техника безопасности.

Практические занятия: экскурсия на станцию юных натуралистов.

2. Виды и формы экологической активности (20 ч.) Понятие экологическая активность. Виды и формы экологической активности населения. Экологический календарь. Природоохранные и пропагандистско-просветительская деятели.

Практические занятия: Подготовка тематических сообщений и докладов обучающихся. Проведение конференции.

3. Природоохранные мероприятия (66 ч.) Классификация природоохранных мероприятий. Понятие и структура природоохранных мероприятий: утренник, праздник, классный час, мастер-класс, круглый стол и другие.

Практические занятия: Анализ существующих природоохранных мероприятий. Разработка планов, сценариев новых природоохранных мероприятий. Подготовка (определение тематике, сбор материала, работа с литературными и электронными информационными источниками, репетиции, формирование раздаточного и наглядного материалов и др.). Фактическое проведение. Экскурсия в Новооскольский Дворец культуры.

4. Массовые природоохранные мероприятия (30 ч.) Классификация массовых природоохранных мероприятий. Понятие и структура массовых природоохранных мероприятий: акции, экологические десанты, операции и др.

Практические занятия: Анализ существующих массовых природоохранных мероприятий. Разработка планов, сценариев новых массовых природоохранных мероприятий. Подготовка (определение тематике, сбор материала, работа с литературными и электронными информационными источниками, репетиции, формирование раздаточного и наглядного материалов и др.). Фактическое проведение.

5. Экологические экскурсии и экологические тропы (16 ч.) Понятие и структура экологических экскурсия и экологических троп.

Практические занятия: Анализ существующих экологических экскурсий и троп. Разработка планов, сценариев новых массовых природоохранных мероприятий. Подготовка (определение тематике, сбор материала, работа с литературными и электронными информационными источниками, репетиции, формирование раздаточного и наглядного материалов и др.). Фактическое проведение.

6. Опрос (8 ч.) Понятие и структура опроса.

Практические занятия: Анализ существующих экологических опросов. Разработка вопросника. Подготовка (определение тематики, разработка структуры и содержания опросных листов). Фактическое проведение. Обработка полученных опросом данных.

7. Итоговое занятие (2 ч.) Подведение итогов деятельности. Праздник «Экватор натуралиста»

Средства контроля

Контроль осуществляется согласно положению о мониторинговой деятельности МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов Новооскольского района Белгородской области». Освоение образовательной программы производится на конец первого и второго полугодия. Диагностика умений и навыков сформированности предметных умений на начало, конец и середину учебного года.

Для проведения теоретической части контроля знаний, умений и навыков используются различные формы организации: конкурсы, викторины, тестирование обучающихся по материалам программы объединения, индивидуальные творческие задания.

Практическая часть знаний, умений и навыков оценивается по результатам творческой и исследовательской деятельности, участие в муниципальный, региональных и всероссийских конкурсах по эколого-биологической направленности.

Так же в конце учебного года проводится диагностика уровня развития личности, сформированности коллектива и профессиональной позиции педагога.

Первый предмет диагностики – это личность самого обучающегося. Диагностика проводится по методике Д.В. Григорьевой и П.В. Степанова «Личностный рост».

Второй предмет диагностики – это детский коллектив как одно из важнейших условий развития личности обучающегося. Влияние коллектива на обучающегося многоаспектно: за счёт одних своих свойств

он может порождать процессы нивелировки личности, её усреднение, за счёт других – развивать индивидуальность обучающегося, его творческий потенциал. Поэтому важно изучить уровень развития детского коллектива (диагностическая методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив»), а так же характер взаимоотношений обучающихся в детском коллективе (методика социометрии).

Третий предмет диагностики – это профессиональная позиция педагога. Используется методика диагностики профессиональной позиции педагога как воспитателя (Д.В. Григорьев и П.В. Степанов)

Методическое обеспечение

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	Беседа; игра	Словесный, наглядный, игровой	Фотографии, мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор	
2.	Виды и формы экологической активности	Беседа; рассказ; практические занятия; мероприятия, экскурсия	Словесный, наглядный, практический, игровой	Таблицы, схемы, плакаты, мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор	Творческое задание, конкурс
3	Природоохранные мероприятия	Рассказ; беседа, игра; конкурс, практические занятия	Словесный, наглядный, практический, игровой	Мультимедийные материалы, справочная литература	Компьютер, мультимедийный проектор	природоохранное мероприятие
4	Массовые природоохранные мероприятия	Беседа; видеопросмотр; практические занятия, экскурсии	Словесный, наглядный, практический	Атласы, карты, фотографии, мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор	Массовые природоохранные мероприятия
5	Экологические экскурсии и экологические тропы	Рассказ, конкурс, практические занятия, экскурсия	Словесный, наглядный, практический, игровой, творческий	Литература, аудио- и мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор	Творческие задания, викторина
6	Опрос	Беседа, практические занятия	Словесный, наглядный, практический	Раздаточный материал, дидактические карточки	планшет	опрос
7.	Итоговое занятие	Рассказ; беседа; практические занятия, игра	Словесный, наглядный, практический, игровой	Таблицы, схемы, плакаты, фотографии	Компьютер, мультимедийный проектор	Праздник

Список литературы

1. Антология гуманной педагогики / под ред. П. А. Лебедев. – переизд. – М.: Изд. Дом Ш. Амонишвили, 2002. 224 с.

2. Алексеев С.В., Груздева Н. В., Муравьев А.Г., Грушина Э.В. Практикум по экологии. Москва. «МДС»1996 г.

3. Бочкарёва, Н. Ф. Система экологического воспитания учащегося: пособие для учителя / Н. Ф. Бочкарёва. – Калуга: Институт «Усовершенствования учителей», 1996. – 122 с.

4. Глазычев, С. Н. Школа радости: эколого-воспитательное наследие / С. Н. Глазычев, В. А. Сухомлинский. – М.: «Горизонт», 1997. – 80 с.

5. Исследовательская работа школьников города Москвы в области охраны окружающей среды: сб.статей/Сост. Е.А. Седлецкая. – М.: Детский экологический центр, 1998. – 187 с.

6. Литвинова, М. С. Нравственно-экологическое воспитание школьников: основные аспекты, сценарии мероприятий: 5-11 класс / М. С. Литвинова, О. Е. Жиренко. – М.: 5 за знания, 2005. – 208 с.