

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Станция юных натуралистов
Новооскольского района Белгородской области»



Директор МБУДО «Новооскольская СЮН»
Ю.Н. Нехаев

Приказ № 103 от 10 августа 2025г.

Рабочая программа объединения
Эколята
для обучающихся 8-10 лет
первый год обучения

Педагог дополнительного образования
Терехова Оксана Ивановна

г. Новый Оскол, 2025 год

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной программы «Юный натуралист» (общеразвивающая)

Программа «Юный натуралист» модифицированная, для детей младшего школьного возраста естественнонаучной направленности.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета от «29» августа 2025 г., протокол № 3

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета от «29» августа 2025 г., протокол № 3

Председатель Нехаев Ю.Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Эколята» первый год обучения разработана на основе модифицированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный натуралист» естественнонаучной направленности рассчитана для младшего школьного возраста (8-10 лет). Автор образовательной программы «Юный натуралист» Евсева Светлана Владимировна., программа утверждена в 2025 году на заседании педагогического совета.

Направленность программы естественнонаучная – программа расширяет и углубляет знания обучающихся в области природоведческих наук, способствует формированию мировоззрения и социализации ребёнка.

Новизна данной образовательной программы заключается в авторском подборе и разработке целостной системы разделов и тем для детей младшего школьного возраста, позволяющих раскрыть сущность природных объектов и явлений. Программа предусматривает выработку элементарных умений и навыков экологически грамотного поведения в природе.

Актуальность программы заключается в раскрытии значимости изучения и охраны природы, в необходимости систематизации знаний о значении окружающей среды для человека, о взаимосвязях живых организмов, о природе как едином целом.

Форма обучения: очная.

Форма организации работы с обучающимися: групповая, коллективная.

Функциональное предназначение программы: дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая).

Уровень сложности программы: базовый, что предполагает освоение специализированных знаний и языка, обеспечивает трансляцию общей и целостной картины в рамках содержания программы.

Цель программы: создание условий для освоения учащимися знаний о природе и формирования навыков экологической грамотности.

Задачи программы:

- знакомить с основами знаний о живой и неживой природе, особенностями природы родного края, редкими и исчезающими видами растений и животных;
- формировать навыки нравственного поведения в природе;
- воспитывать гуманное отношение к окружающему миру.

Программа является составной частью системы начального естественнонаучного и экологического образования. Теоретическая часть программы позволяет углубить знания о природе, о сезонных изменениях, происходящих в растительном и животном мире. Особое место в программе занимают наблюдения, экскурсии, практические работы, в том числе и природоохранного значения.

Использование разнообразных наглядных пособий, ТСО, различных игровых приёмов способствует лучшему усвоению учебного материала, развитию у обучающихся познавательного интереса.

Учитывая возрастные особенности младших школьников, их подвижность, неустойчивость внимания и интересов, занятия проводятся с использованием нетрадиционных форм и активных методов обучения: конкурсы, игры, занятия - сказки, путешествия, занятия - викторины, занятия на природе, экскурсии.

Программа выстроена таким образом, чтобы отдельные разделы и темы повторялись, способствуя расширению и углублению знаний обучающихся. Вместе с тем второй год обучения знакомит и с новыми, ранее не изучавшимися темами.

Содержание программы предусматривает развитие интеллектуальной и

эмоциональной сфер учащихся, их творческих способностей. Наблюдая, сравнивая, выполняя различные наблюдения и опыты, делая выводы, обучающиеся усваивают основы естественнонаучного миропонимания в процессе активной познавательной деятельности.

Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными, психологическими особенностями и возможностями детей. Занятия состоят из теоретической и практической части.

Возраст учащихся: 8-10 лет. Приём воспитанников в объединение осуществляется из разных социальных групп. Принцип набора – по интересам. Количество учащихся в группе 15 человек.

Программа рассчитана на 2 года обучения. Всего: 144 часа. Для первого года обучения 72 часа. Для второго года -72 часа.

В группах 1-го года и 2-го годов обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу или 1 раз в неделю по 2 часа. Возраст обучающихся 8-10 лет. В группах 1-го года обучения – 15 человек. В группах 2-го года обучения – 15 человек.

Комплектование объединения проводится без предварительного отбора детей.

В процессе обучения предусмотрено проведение добора обучающихся в группы 1-го и 2-го года обучения. Программой предусмотрено также совместное обучение детей 1-го и 2-го годов обучения в одной группе, если группы не могут быть укомплектованы полностью. Методика преподавания в подобной группе дифференцирована. Теоретические сведения по теме и инструктаж по выполнению задания даются поочередно группе каждого уровня; практическую работу дети выполняют самостоятельно, используя специальную литературу и дидактический материал.

Значительная часть учебного времени в программе отводится на контакт детей с окружающей средой, на практическую, исследовательскую и творческую деятельность, что достигается разнообразными формами и методами обучения, такими как:

- вводные и обобщающие занятия;
- комплексные экскурсии;
- упорядоченная практическая деятельность в акциях милосердия природе на основе знаний, особенностей природоохранной деятельности;
- экологические игры и игровые ситуации;
- различные тесты и тренинги. В процессе обучения школьники приобретают умения и навыки по уходу за растениями, учатся передавать своё отношение к природе, проводить наблюдения за живыми объектами.

Программа может быть адаптирована для детей с ОВЗ.

Требования к подготовке обучающихся 1 года обучения

Обучающиеся будут знать:

- признаки сезонных явлений в природе;
- распространённые деревья и кустарники, травянистые растения;
- признаки подготовки растений к зиме;
- распространённые овощные культуры, значение их в жизни человека;
- наиболее распространённые цветочно-декоративные растения (календула, бархатцы, настурция);
- признаки созревания семян;
- технику сбора, первичную обработку семян;
- строение растения;
- растения, выращиваемые в закрытом грунте;
- основные приёмы ухода за растениями;
- распространённых вредителей и основные болезни цветочных культур;
- распространённые сорные растения, их способы размножения, меры борьбы с ними;
- технологию размножения комнатных растений черенками;

- условия, необходимые для выращивания рассады цветочных культур в закрытом грунте;

- основные приёмы ухода за цветочной рассадой;
- технологию подготовки семян овощных и цветочных растений к посеву.

Обучающиеся будут уметь:

- различать признаки сезонных явлений в природе;
- распознавать распространённые деревья и кустарники, травянистые растения;
- распознавать распространённые цветочно-декоративные растения (календулу, бархатцы, настурцию);
- определять признаки созревания семян;
- производить сбор и первичную обработку семян;
- различать растения, выращиваемые в закрытом грунте;
- осуществлять уход за растениями;
- различать вредителей и основные болезни цветочных культур;
- определять сорные растения, вести борьбу с ними;
- черенковать комнатные растения;
- ухаживать за рассадой;
- готовить семена овощных и цветочных растений к посеву.

В результате реализации данной программы формируются, следующие компетенции у ребёнка:

1. Когнитивная компетенция (КК) – готовность обучающегося к самостоятельной познавательной деятельности, умение использовать имеющиеся знания, организовывать и корректировать свою деятельность, наблюдать, сравнивать и проводить эксперимент.

2. Информационная компетенция (ИК) – готовность обучающегося работать с информацией различных источников, отбирать и систематизировать её, оценивать её значимость для адаптации в обществе и осуществление социально-полезной деятельности в нём.

3. Коммуникативная компетенция (КМК) – умение вести диалог, сдерживать негативные эмоции, представлять и корректно отстаивать свою точку зрения, проявлять активность в обсуждении вопросов.

4. Социальная компетенция (СК) – способность использовать потенциал социальной среды для собственного развития, проявлять активность к социальной адаптации в обществе и самостоятельному самоопределению.

5. Креативная компетенция (КрК) – способность мыслить нестандартно, умение реализовывать собственные творческие идеи, осваивать самостоятельные формы работы.

6. Ценностно-смысловая компетенция (ЦСК) – готовность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, сознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков.

7. Компетенция личностного самосовершенствования (КЛС) – готовность осуществлять физическое, духовное и интеллектуальное саморазвитие, эмоциональную саморегуляцию и самоподдержку.

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Вс его час ов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Пред полаг аемы е	Факт ическ ие				Теоретиче ская часть	Практическая часть занятия		
1	06.09.25	06.09.25	Вводное занятие. Обзорная экскурсия в природу.	занятие инструктаж	2	Рассказ	Экскурсия	внимательность	-
2	13.09.25	13.09.25	Экскурсия в природу: «Распознавание распространенных деревьев и кустарников».	лекция	2	Рассказ, беседа	экскурсия	внимательность	-
3	20.09.25	20.09.25	Признаки созревания семян. Сбор семян.	экскурсия	2	Рассказ	анализ презентации	-	-
4	27.09.25	27.09.25	Золотая осень. Наблюдения за погодой. Экскурсия на метеоплощадку.	занятие- творчество	2	-	практикум	-	-
5	04.10.25	04.10.25	Подготовка растений к зиме. Листопад. Практическая работа «Сбор листьев».	занятие творчество	2	Рассказ	практическая работа	аккуратность	-
6	11.10.25	11.10.25	Дикие животные и птицы нашей местности. Подготовка животных и птиц к зиме.	Лекция, экскурсия	2	Эвристиче ская беседа	-	любопытность	-
7	18.10.25	18.10.25	Съедобные и ядовитые грибы нашей местности.	лекция	2	беседа	анализ	усидчивость	ПК, проектор
8	25.10.25	25.10.25	Значение почвы для растений.	занятие творчество	2	лекция	практика творчества	самостоятельность	-
9	01.11.25	01.11.25	Изучение комнатных растений. Практическая работа: «Уход за комнатными растениями».	лекция	2	лекция	практика творчества	бережливость	ПК, проектор
10	08.11.25	08.11.25	Аквариум. Содержание аквариумных рыбок. Как приготовить аквариум. Самые распространенные аквариумные рыбки.	занятие творчество	2	лекция	практика творчества	-	-
11	15.11.25	15.11.25	Практическая работа «Зимний и новогодний букеты из сухоцветов».	Практикум	2	-	Практическая работа	любовь к природе	-
12	22.11.25	22.11.25	Зимующие птицы. Кочующие птицы.	лекция	2	рассказ	-	-	ПК, проектор

13	29.11.25	29.11.25	Изготовление кормушек. Подкормка зимующих птиц.	занятие творчество	2	лекция	практика творчества	аккуратность	-
14	06.12.25	06.12.25	Комнатные растения зимой. Светолюбивые и теневыносливые растения.	занятие творчество	2	лекция	практика творчества	трудолюбие	ПК, проектор
15	13.12.25	13.12.25	Значение овощей как витаминов в жизни человека. Практическая работа: «Посадка лука».	экскурсия	2	-	Практическая работа	патриотизм	-
16	20.12.25	20.12.25	Значение домашних животных. История одомашнивания животных. Игра в лото «Домашние животные».	групповое занятие, творчество	2	лекция, анализ презентации	Практика, игра	чувство прекрасного	ПК, проектор
17	27.12.25	27.12.25	Собаки. Уход за ними и содержание. Породы собак. Их предназначение.	занятие творчество	2	лекция	практика творчества		-
18	10.01.26	10.01.26	Кошки. Содержание и уход за ними. Породы кошек. Их предназначение.	лекция	2	заочная экскурсия	-	трудолюбие	-
19	17.01.26	17.01.26	Обобщающее занятие по теме: «Живые обитатели планеты». Подвижные игры	занятие творчество	2	лекция	практика творчества		-
20	24.01.26	24.01.26	Изучение овощных семян. Составление земельных смесей. Значение выращивания овощей.	лекция	2				ПК, проектор
21	31.02.26	31.02.26	Развитие растений из семени и побега. Условия прорастания семян.	занятие творчество	2	лекция, рассказ	практика творчества		ПК, проектор
22	07.02.26	07.02.26	Сроки посева различных семян. Практическая работа: «Посев семян цветочных культур».	лекция	2	лекция	творчества	ответственность	-
23	14.02.26	14.02.26	Правила пересадки и перевалки комнатных растений.	экскурсия	2	-	экскурсия	-	-
24	21.02.26	21.02.26	Правила пересадки и перевалки комнатных растений. Уход за комнатными растениями весной.	экскурсия	2	-	экскурсия	-	-
25	28.02.26	28.02.26	Практическая работа: «Уход за горшечными цветами».	практикум	2	лекция	практика творчества		
26	07.03.26	07.03.26	Экскурсия «Признаки весны». Наблюдения за изменениями в природе.	занятие творчество	2	лекция	практика творчества		-
27	14.03.26	14.03.26	Первоцветы, их охрана. Распознавание раннецветущих растений. Выпуск листовок.	лекция	2	лекция	практика творчества		ПК, проектор

28	21.03.26	21.03.26	Жизнь птиц весной. Первые перелетные птицы. Гнездовая пора. Охрана птиц.	занятие творчество	2	лекция	практика творчества	ответственность	-
29	28.03.26	28.03.26	Рассада. Практическая работа « Уход за рассадой».	лекция	2	видеозанятие	анализ фильма	любопытность	ПК, проектор
30	04.04.26	04.04.26	Экскурсия «Жизнь диких животных весной». Экскурсия «Жизнь птиц весной».	. занятие творчество	2	лекция	практика творчества		-
31	11.04.26	11.04.26	Экология леса, водоема. Особенности строения водных животных. Охрана леса.	занятие творчество	2	лекция	практика творчества		-
32	18.04.26	18.04.26	Обобщающее занятие: «Что такое экология?» Сорные растения на пришкольном участке.	лекция	2	взаимообучение	-	наблюдательность	ПК, проектор
33	25.04.26	25.04.26	Изучение лекарственных растений. Охрана лекарственных растений, их значение.	занятие творчество	2	лекция	практика творчества	внимательность	-
34	16.05.26	16.05.26	Экскурсия «Весенний хвойный лес». Экскурсия «Весенний лиственный лес».	лекция	2	лекция	-	-	ПК, проектор
35	23.05.26	23.05.26	Экскурсия « Полезные насекомые города». Экскурсия « Полезные растения города».	занятие творчество	2	-	практикум	толерантность	-
36	30.05.26	30.05.26	Итоговое занятие «Мир вокруг нас»	занятие праздник	2	-	праздник	коммуникабельность	ПК, проектор
Итого:					72				

Содержание программы

1-го года обучения

Раздел 1. Введение (2 ч.)

Тема 1.1. Вводное занятие. Знакомство с планом работы объединения. Правила техники безопасности. День экологических знаний.

1.2. Экскурсия в природу.

Раздел 2. Природа вокруг нас (6 ч.)

Тема 2.1. Экскурсия на пришкольный участок «Разнообразие однолетников».

Тема 2.2. Значение растений в жизни человека. Практическая работа: «Строение растений».

Тема 2.3. Экскурсия в природу: «Распознавание распространенных деревьев и кустарников».

Тема 2.4. Признаки созревания семян. Практическая работа: «Сбор семян».

Раздел 3. Времена года (13 ч.)

Тема 3.1. Золотая осень. Практическая работа: «Наблюдения за погодой. Их значение».

Тема 3.2. Подготовка растений к зиме. Листопад. Практическая работа «Сбор листьев».

Тема 3.3. Однолетние цветочно-декоративные растения. Практическая работа: «Посадка растений в горшки».

Тема 3.4. Съедобные и ядовитые грибы нашей местности.

Тема 3.5. Птицы нашей местности. Подготовка их к отлету. Перелеты птиц и их значение. Игра в лото «Птицы».

Тема 3.6. Дикие животные нашей местности. Подготовка их к зиме. Хлопоты животных в предзимье.

Тема 3.7. Культурные растения. Значение их в жизни человека и животных. Игра в лото «Овощи».

Тема 3.8. Насекомые осенью.

Тема 3.9. Экскурсия: «Наблюдения за насекомыми».

Тема 3.10. Значение почвы для растений.

Тема 3.11. Изучение комнатных растений. Практическая работа: «Уход за комнатными растениями».

Тема 3.12. Экскурсия «Сбор корма для зимующих птиц».

Тема 3.13. Итоговое занятие: «Осень в природе».

Раздел 4. Живые обитатели планеты (20 ч.)

Тема 4.1. Жизнь диких животных и птиц зимой. Экскурсия: «Изменения в природе зимой».

Тема 4.2. Аквариум. Содержание аквариумных рыбок. Как приготовить аквариум. Самые распространенные аквариумные рыбки.

Тема 4.3. Практическая работа «Зимний и новогодний букеты из сухоцветов».

Тема 4.4. Практическая работа «Составление букетов и композиции из живых цветов».

Тема 4.5. Зимующие и кочующие птицы.

Тема 4.6. Значение привлечения птиц в города и другие населенные пункты. Формы привлечения зимующих птиц.

Тема 4.7. Практическая работа «Изготовление простейших кормушек и подкормка зимующих птиц».

Тема 4.8. Обобщающее занятие о зимующих птицах.

Тема 4.9. Комнатные растения зимой. Практическая работа «Размещение растений в теплице».

Тема 4.10. Светолюбивые и теневыносливые растения.

Тема 4.11. Значение овощей как витаминов в жизни человека. Практическая работа: «Посадка лука».

Тема 4.12. Экскурсия «Заготовка веточек сирени для наблюдений».

Тема 4.13. Значение домашних животных. История одомашнивания животных.

Игра в лото «Домашние животные».

Тема 4.14. Собаки. Уход за ними и содержание. Породы собак. Их предназначение.

Тема 4.15. Кошки. Содержание и уход за ними. Породы кошек. Их предназначение.

Тема 4.16. История появления волнистых попугайчиков у нас на родине.

Тема 4.17. Содержание хомячков в уголке живой природы. Породы и правила ухода за ними.

Тема 4.18. Экскурсия в зоомагазин.

Тема 4.19. Написание рассказов на тему: «Мое любимое домашнее животное».

Тема 4.20. Обобщающее занятие по теме: «Живые обитатели планеты».

Подвижные игры.

Раздел 5. Природа и мы (8 ч.)

Тема 5.1. Изучение овощных семян. Составление земельных смесей. Значение выращивания овощей.

Тема 5.2. Правила очистки семян и подготовка к посеву.

Тема 5.3. Развитие растений из семени и побега. Условия прорастания семян.

Тема 5.4. Сроки посева различных семян. Практическая работа: «Посев семян цветочных культур».

Тема 5.5. Уход за комнатными растениями весной. Практическая работа: «Уход за горшечными цветами».

Тема 5.6. Размножение комнатных растений. Практическая работа: «Посадка черенков».

Тема 5.7. Правила пересадки и перевалки комнатных растений.

Раздел 6. Общая экология (13 ч.)

Тема 6.1. Экскурсия «Признаки весны». Наблюдения за изменениями в природе.

Тема 6.2. Первоцветы, их охрана. Распознавание раннецветущих растений. Выпуск листовок.

Тема 6.3. Жизнь птиц весной. Первые перелетные птицы. Гнездовая пора. Охрана птиц.

Тема 6.4. Рассада. Практическая работа «Уход за рассадой».

Тема 6.5. Экология леса, водоема. Особенности строения водных животных. Охрана леса.

Тема 6.6. Экскурсия «Жизнь диких животных и птиц весной».

Тема 6.7. Обобщающее занятие: «Что такое экология?»

Тема 6.8. Практическая работа «Уход за цветами, рассадой в теплице».

Раздел 7. Весна в природе (10 ч.)

Тема 7.1. Растения клумб. Виды цветников.

Тема 7.2. Практическая работа «Проращивание семян»

Тема 7.3. Изучение лекарственных растений. Охрана лекарственных растений, их значение.

Тема 7.4. Сорные растения на пришкольном участке.

Тема 7.5. Экскурсия «Весенний лес».

Тема 7.6. Труд людей весной.

Тема 7.7. Экскурсия «Полезные насекомые».

Тема 7.8. Итоговое занятие «Мир вокруг нас».

Методическое обеспечение программы

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Введение.	Беседа; игра, экскурсия.	Словесный, наглядный	Фотографии, мультимедийные материалы	Компьютер, проектор	-
2	Природа вокруг нас.	Рассказ, беседа, игра, практическая работа, экскурсия.	Словесный, наглядный, практический	Коллекция растений, тематическая презентация	Компьютер, проектор, ножницы, резак, коробки, увеличительное стекло.	зачёт
3	Времена года.	Рассказ, практическая работа, экскурсия	Словесный, наглядный, практический	Тематическая презентация, настольные игры, плакаты	Проектор, компьютер, увеличительное стекло.	викторина
4	Живые обитатели планеты.	Беседа с элементами игры, практикум, экскурсия.	Наглядный, словесный, практический	Тематическая коллекция, репродукции работ, тематическая презентация, настольные игры.	Проектор, компьютер, садовая лопатка, ножницы	выставка
5	Природа и мы.	Беседа, рассказ, практикум	Наглядный, словесный, практический	Тематические презентации, плакаты	Проектор, компьютер, садовая лопатка, ножницы	Индивидуальные представления
6	Общая экология.	Практическая работа, экскурсия, рассказ, беседа.	Практический, словесный, наглядный.	Коллекция тематических листовок, тематическая презентация.	Проектор, компьютер, садовая лопатка, ножницы, клей, краски, кисточки.	выставка
7	Весна в природе.	Рассказ, практикум, экскурсия.	Словесный, наглядный, практический	Тематические презентации, плакаты	Проектор, компьютер, увеличительное стекло, тематические таблицы и плакаты.	Выставка, Зачёт.

Литература

1. Акимов С.С., Ахмалишева А.Х., Хренов А.В. «Биология в таблицах, схемах, рисунках». – Москва, Лист, 1998г.
2. Акимушкин И. «Мир животных: млекопитающие или звери» – Москва, Мысль, 1998г.

3. Алексеев В.А. «300 вопросов и ответов о насекомых».- Ярославль, Академия развития, 1998г.
4. Аношкина Е.Н. «300 вопросов и ответов о птицах».- Ярославль, Академия развития, 1998г.
5. Бабенко в.г., Кузнецов А.А. «Птицы Красной книги СССР».- Москва, Педагогика, 1998г.
6. Бабин Д.М. «Мир комнатных цветов».- Минск, Мирида, 2000г.
7. Сост. Кузнецов Н.А., Новоспаский К.М. «Белгород». – Воронеж, Центр.Черноземье, 1978г.
8. Ред. Шаповалова В.А. Учебник для общеобразовательных учреждений «Белгородоведение» - изд. Бел ГУ, 2002г.
9. Беляева В.С, Василевская С.Д. «Изучаем природу родного края». – Москва, Просвещение, 1971г.
10. Книга для учителя. «Биология: ботаника» - Москва, Первое сентября, 2002г.
11. Еженедельная учебно-методическая газета для учителей «Биология», - Москва, Первое сентября, 2002-2004г.
12. Активные формы и методы обучения биологии: бактерии, грибы, лишайники» - Москва, Просвещение, 1996г.
13. Бровкина Е.Т. «Рыбы наших водоемов» - Москва, Дрофа, 2004г.
14. Войнич А. Херцег Э. «Одна ласточка весны не делает». – Москва, Мир, 1985г.
15. Учебное пособие «География Белгородской области», Москва, изд. МГУ, 2003г.
16. Грехова Л.И. Учебно-методическое пособие. «В союзе с природой: Эколого природоведческие игры и развлечения с детьми» - Москва, ЦГЛ, Ставрополь, 2003г.
17. Дайн Г.Л. «Детский народный календарь. Приметы, поверья, игры, рецепты, рукоделия» - Москва, Детская литература, 2001г.
18. Дубровская Н.В. «Рисунки, спрятанные в пальчиках: Наглядно- методическое пособие». – Москва, Детство-пресс, 2003г.